|  |
| --- |
|  Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»  |
|  |  УТВЕРЖДАЮ Директор Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) РГЭУ (РИНХ) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Голобородько А.Ю. «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. |
|  |
|  |  |
|  **Рабочая программа дисциплины** **Общая психология** |
|  |  |
|  направление 37.03.01 Психология направленность (профиль) |
|  |  |
|  Для набора \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ года |
|  |  |
|  Квалификация Бакалавр |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 37.03.01-19-3-ПСХZ.plx |  |  |  |  |  стр. 2 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  КАФЕДРА |  |  **психологии** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **Распределение часов дисциплины по курсам** |  |  |  |
|  Курс |  **1** |  **2** |  **3** |  Итого |  |  |  |
|  Вид занятий |  УП |  РП |  УП |  РП |  УП |  РП |  |  |  |
|  Лекции |  8 |  8 |  8 |  8 |  6 |  6 |  22 |  22 |  |  |  |
|  Практические |  8 |  8 |  8 |  8 |  8 |  8 |  24 |  24 |  |  |  |
|  Итого ауд. |  16 |  16 |  16 |  16 |  14 |  14 |  46 |  46 |  |  |  |
|  Кoнтактная рабoта |  16 |  16 |  16 |  16 |  14 |  14 |  46 |  46 |  |  |  |
|  Сам. работа |  191 |  191 |  182 |  182 |  184 |  184 |  557 |  557 |  |  |  |
|  Часы на контроль |  9 |  9 |  18 |  18 |  18 |  18 |  45 |  45 |  |  |  |
|  Итого |  216 |  216 |  216 |  216 |  216 |  216 |  648 |  648 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  Учебный план утвержден учёным советом вуза от 30.08.2021 протокол № 1.   Программу составил(и): канд. психол. наук, Доц., Казанцева Е.В. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Зав. кафедрой: Холина О. А. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 37.03.01-19-3-ПСХZ.plx |  |  |  |  |  |  стр. 3 |
|  **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  1.1 |  формирование представления у студентов об основных закономерностях возникновения и формирования субъективной, психической реальности;Демонстрация роли и значения психологических знаний в системе знаний других дисциплин; Формирование у студентов способности видеть психическую реальность, понимать ее особенности и закономерности функционирования;Продемонстрировать возможности и общие принципы эффективного взаимодействия с другими людьми; Помочь сформировать собственную личностную позицию по отношению к миру в целом; Показать взаимосвязь и взаимообусловленность проблем, решаемых представителями различных специальностей в целях построения гуманистического общества; Сформировать базу психологических знаний как основание, для будущей практической деятельности. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  **ОК-1: способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции** |
|  **ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции** |
|  **ОК-6: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия** |
|  **ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** |
|  **Знать:** |
|  - этапы становления психологии как науки, особенности изменений представлений о предмете психологии, основные направления и школы психологии; - ведущие психические процессы, свойства и состояния человека; - знать основные отличия психики человека от психики животных; - применять основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции и осмысления основных закономерностей психического развития; |
|  **Уметь:** |
|  - осуществлять самостоятельный поиск первоисточников, проводить анализ научной литературы, самостоятельно планировать и осуществлять научно-исследовательскую деятельность; - диагностировать различные психические процессы, свойства и состояния; давать полноценную характеристику наличному психическому состоянию человека; - давать общую оценку основным видам психических состояний; - оценить характер влияния группы и социума на особенности становления и развития отдельных состояний и свойств психики человека; - анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; |
|  **Владеть:** |
|  - умениями и навыками самостоятельной работы; - целостным представлением о специфике психической системы человека, - представлениями о специфических особенностях психической регуляции поведения и деятельности человека на основе философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; - общими навыками формулирования прогноза и характеристики наличного состояния человека в психологическом аспекте. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  **Код занятия** |  **Наименование разделов и тем /вид занятия/** |  **Семестр / Курс** |  **Часов** |  **Компетен-** **ции** |  **Литература** |
|  |  **Раздел 1. Введение в дисциплину** |  |  |  |  |
|  1.1 |  Предмет психологии, ее задачи и методы Психология житейская и научная Методы научной психологи Методологические основания психологии как науки /Лек/ |  1 |  8 |  ОК-1 ОК-2 ОК-7 ОК-6 |  Л1.1 Л1.1 Л1.1 Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.6 |
|  1.2 |  Исторические этапы становления психологии как науки Донаучный и и научный этап в истории психологии Трансформация предмета психологии Кризис психологической науки на рубеже 19-20 веков /Пр/ |  1 |  8 |  ОК-1 ОК-2 ОК-7 ОК-6 |  Л1.1 Л1.1 Л1.15Л2.27 Л2.28 Л2.29 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 37.03.01-19-3-ПСХZ.plx |  |  |  |  |  |  стр. 4 |
|  1.3 |  Гештальтпсихология о памяти (М. Вертгеймер, К. Коффка, К. Келер). Феномен Б.В. Зейгарник. Концепции памяти в русской и советской психологии. П.П. Блонский об уровневом развитии памяти ("Память и мышление"). Кривая забывания Г Эббингауза. /Ср/ |  1 |  63 |  ОК-1 ОК-2 ОК-7 ОК-6 |  Л1.1 Л1.16 Л2.27 Л2.28Л1.1 Л1.1 Л2.17 Л2.18 |
|  1.4 |  Понятие о представлениях в отечественной психологии; Виды представлений. Взаимосвязь представлений, внимания и памяти. Представления и воображение. Виды воображения (грезы, мечта, активное и пассивное воображение). /Ср/ |  1 |  64 |  ОК-1 ОК-2 ОК-7 ОК-6 |  Л2.17 Л2.18 Л1.12Л2.20 Л2.22 |
|  1.5 |  Изучение познавательных психических процессов в 19 веке (психофизиология, эксперименты Фехнера, Вебера, Вундта); Когнитивная психология о природе познавательных процессов (эксперименты У. Найссера, Трейсман, Н. Х. Дойчей); Теория когнитивных конструктов в системе психологического знания /Ср/ |  1 |  64 |  ОК-1 ОК-2 ОК-7 ОК-6 |  Л2.2 Л1.14Л2.32 Л2.36 |
|  1.6 |  Экзамен /Экзамен/ |  1 |  9 |  ОК-1 ОК-2 ОК-7 ОК-6 |  Л1.18 Л1.21Л2.33 Л2.35 |
|  |  **Раздел 2. Анатомо-физиологические основы психической структуры** |  |  |  |  |
|  2.1 |  Естественнонаучные основы психологии Строение и функционирование центральной нервной системы человека Психика и мозг человека: принципы и общие закономерности Генетические основы человеческого поведения /Лек/ |  2 |  8 |  ОК-1 ОК-2 ОК-7 ОК-6 |  Л1.1 Л1.5 Л1.19 Л1.22Л1.1 Л1.1 |
|  2.2 |  Функциональная организация мозга, структура нервной системы Соотношение сознательного и бессознательного в психике человека. Общая характеристика сознания. Стадии развития деятельности и психики. Понятие о чувствительности как начальной форме психического. Соотношение филогенетического и онтогенетического планов развития. ВПФ основные характеристики и процесс развития. /Пр/ |  2 |  8 |  ОК-1 ОК-2 ОК-7 ОК-6 |  Л1.4 Л1.10 Л1.13Л2.7 Л2.8 Л2.25 |
|  2.3 |  Ощущение как психический процесс. Общая характеристика. Структура анализатора. Индивидуальные особенности проявления эмоций. О соотношении сознания и бессознательного в психике человека. Психические процессы: их взаимосвязь и взаимовлияние. Обзор представлений о побудительных силах поведения человека. Поведение и деятельность.  /Ср/ |  2 |  92 |  ОК-1 ОК-2 ОК-7 ОК-6 |  Л1.12 Л2.22 Л1.16 Л2.28 Л2.29Л1.1 Л1.1 Л2.17 Л2.19 |
|  2.4 |  Психофизиологические, нервные и гуморальные подходы к исследованию эмоций. Нарушение в развитии эмоций (эмоциональная лабильность, эмоциональная гиперестезия, эмоциональная инертность, дисфории и неадекватность эмоций). /Ср/ |  2 |  90 |  ОК-1 ОК-2 ОК-7 ОК-6 |  Л1.6 Л1.20Л2.31 Л2.34 |
|  2.5 |  Экзамен /Экзамен/ |  2 |  18 |  ОК-1 ОК-2 ОК-7 ОК-6 |  |
|  |  **Раздел 3. Ведущие познавательные психические процессы** |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 37.03.01-19-3-ПСХZ.plx |  |  |  |  |  |  |  стр. 5 |
|  3.1 |  Общее представление об эмоциональных состояниях. Настроение, эмоции, чувства, физиологические основания эмоций. Описание психологической природы эмоций. В. П. Симонов. «Информационная концепция эмоций». Периферическая теория Джемса – Ланге; Эмоции в концепции К. Изарда. Чувства в жизни человека. Любовь основные подходы к пониманию феномена. /Лек/ |  3 |  6 |  ОК-1 ОК-2 ОК-7 ОК-6 |  |
|  3.2 |  Общее представление об эмоциональных состояниях. Настроение, эмоции, чувства, физиологические основания эмоций. Описание психологической природы эмоций. В. П. Симонов. «Информационная концепция эмоций». Периферическая теория Джемса – Ланге; Эмоции в концепции К. Изарда. Чувства в жизни человека. Любовь основные подходы к пониманию феномена. /Пр/ |  3 |  8 |  ОК-1 ОК-2 ОК-7 ОК-6 |  Л1.2 Л1.17Л2.4 Л2.9 Л2.14 Л2.30 |
|  3.3 |  Теории мышления в психологии. Концепция развития детского интеллекта по Ж.Пиаже. Психология творческого мышления. Средства развития мышления. Личностные особенности творческого мышления. Феномен эгоцентрической речи. Соотношение мышления и речи. Понятие внутренней речи. Теория развития языка и речи. /Ср/ |  3 |  56 |  ОК-1 ОК-2 ОК-7 ОК-6 |  Л1.3 Л1.11Л1.1 Л2.10 Л1.1 Л1.1 |
|  3.4 |  Ведущие теории памяти в психологии (понятие памяти в психоанализе, понятие памяти в поведенческой психологии, психофизиологический подход, химическая теория памяти. Анализ ведущих факторов. влияющих на развитие памяти. Ведущие мнемотехники. Развитие памяти в онтогенезе. /Ср/ |  3 |  45 |  ОК-1 ОК-2 ОК-7 ОК-6 |  Л2.32 Л2.36Л2.21 Л2.23 |
|  3.5 |  Экзамен /Экзамен/ |  3 |  9 |  ОК-1 ОК-2 ОК-7 ОК-6 |  Л1.9 Л2.34Л2.12 Л2.13 |
|  3.6 |  Курсовая работа /КР/ |  3 |  9 |  ОК-1 ОК-2 ОК-7 ОК-6 |  |
|  |  **Раздел 4. Ведущие регулятивные психические процессы** |  |  |  |  |
|  4.1 |  Воля и эмоции в обыденной жизни человека. Высшие чувства и их характеристика. Сравнительная характеристика эмоции человека и животных. Ощущения, их характеристика. Мышление и речь Эмоции и воля Волевые качества личности человека /Ср/ |  3 |  40 |  ОК-1 ОК-2 ОК-7 ОК-6 |  Л1.7 Л2.10 Л1.8Л2.24 Л2.26 |
|  4.2 |  Потребностно-мотивационная сфера человека Ведущие концепции мотивации человеческого поведения Базовые мотивы человеческого поведения: мотив достижения/мотив избегания неудач; мотив власти, аффилиативные мотивы. Мотивы и потребности. Классификации мотивов; Социальные и личностные мотивы; познавательные мотивы /Ср/ |  3 |  43 |  ОК-1 ОК-2 ОК-7 ОК-6 |  Л2.4 Л2.9Л1.1 Л2.17 Л2.18 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** |
|  Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  **5.1. Основная литература** |
|  |  Авторы, составители |  Заглавие |  Издательство, год |  Колич-во |
|  Л1.1 |  Ильин |  Дифференциональная психология |  СПб.: Питер, 2001 |  0 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 37.03.01-19-3-ПСХZ.plx |  |  |  |  стр. 6 |
|  |  Авторы, составители |  Заглавие |  Издательство, год |  Колич-во |
|  Л1.2 |  Бреслав, Гершон Моисеевич |  Психология эмоций: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по направлению и специальностям "Психология", "Клиническая психология" |  М.: Смысл: Академия, 2004 |  20 |
|  Л1.3 |  Рубинштейн, С. Л. |  Основы общей психологии: в 2- х т. |  М.: Педагогика, 1989 |  0 |
|  Л1.4 |  Ляксо, Елена Евгеньевна, Ноздрачев, А. Д. |  Психофизиология: учеб. для студентов учреждений высш. проф. образования |  М.: Академия, 2012 |  5 |
|  Л1.5 |  Корнилова, Татьяна Васильевна |  Экспериментальная психология: учеб. для бакалавров |  М.: Юрайт, 2012 |  1 |
|  Л1.6 |  Изард К. |  Эмоции человека: монография |  Москва: Директ-Медиа, 2008 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=39174 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л1.7 |  Рибо Т., Гольдсмит М. |  Психология чувств: монография |  Санкт-Петербург: Типография А. А. Пороховщикова, 1898 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=74113 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л1.8 |  Гербарт И. Ф., Нечаев А. |  Психология |  Москва: Территория будущего, 2007 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=84965 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л1.9 |  Шадриков В. Д. |  Введение в психологию: эмоции и чувства: монография |  Москва: Логос, 2002 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=89945 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л1.10 |  Безденежных Б. Н. |  Психофизиология: учебно-методический комплекс |  Москва: Евразийский открытый институт, 2011 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=90716 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л1.11 |  Баданина Л. П. |  Основы общей психологии: учебное пособие |  Москва: ФЛИНТА, 2017 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=103315 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л1.12 |  |  Общая психология: Тексты: учебное пособие |  Москва: Когито-Центр, 2013 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=209401 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л1.13 |  Козьяков Роман |  Психофизиология: учебно-методический комплекс |  Москва: Директ-Медиа, 2013 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=210951 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 37.03.01-19-3-ПСХZ.plx |  |  |  |  стр. 7 |
|  |  Авторы, составители |  Заглавие |  Издательство, год |  Колич-во |
|  Л1.14 |  Боднар А. М. |  Психология памяти: курс лекций: учебное пособие |  Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2014 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=275735 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л1.15 |  Ванюхина Н. В., Сулейманов Р. Ф. |  Общая психология: учебное пособие |  Казань: Познание (Институт ЭУП), 2014 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=364229 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л1.16 |  Зубова Л. В., Щербинина О. А. |  Общая психология: хрестоматия |  Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2015 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=439233 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л1.17 |  Джанерьян С. Т. |  Психология эмоций и воли: учебное пособие |  Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2016 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=461873 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л1.18 |  |  Когнитивная психология: практикум |  Ставрополь: Северо- Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2017 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=483717 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л1.19 |  Баулина М. Е. |  Нейропсихология: учебник |  Москва: Владос, 2018 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=486071 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л1.20 |  Алексеева Л. В. |  Мотивация и эмоции: учебное пособие |  Тюмень: Тюменский государственный университет, 2011 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=571446 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л1.21 |  Вербицкий А. А., Пучкова Е. Б. |  Когнитивная психология в контексте проблем современного образования: монография |  Москва: Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2017 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=598914 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л1.22 |  Полянцева О. И., Кабарухин Б. В. |  Психология для медицинских колледжей: учебник |  Ростов-на-Дону: Феникс, 2020 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=601611 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  **5.2. Дополнительная литература** |
|  |  Авторы, составители |  Заглавие |  Издательство, год |  Колич-во |
|  Л2.1 |  Торндайк, Э. |  Бихевиаризм.Принципы обучения, основанные на психологии /Э. Торндайк. Психология как наука о поведении /Джон Б. Уотсон |  М.: АСТ-ЛТД, 1998 |  0 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 37.03.01-19-3-ПСХZ.plx |  |  |  |  стр. 8 |
|  |  Авторы, составители |  Заглавие |  Издательство, год |  Колич-во |
|  Л2.2 |  |  Хрестоматия по общей психологии. Психология памяти: хрестоматия |  Москва: Директ-Медиа, 2008 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=39256 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л2.3 |  Луковцева А. К. |  Психология и педагогика: курс лекций: курс лекций |  Москва: Мир и образование, 2008 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=43446 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л2.4 |  Казанская К. О. |  Основы психологии: Конспект лекций: учебное пособие |  Москва: А-Приор, 2010 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=56322 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л2.5 |  Мирошниченко И. В. |  Общая психология: учебное пособие |  Москва: А-Приор, 2007 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=56359 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л2.6 |  Коул М., Турчанинова Ю. И., Гусинский Э. Н. |  Культурно-историческая психология. Наука будущего.: монография |  Москва: Когито-Центр, 1997 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=56387 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л2.7 |  Бельченко Л. А., Лавриненко В. А. |  Физиология человека: Организм как целое: учебно-методический комплекс |  Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2004 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=57180 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л2.8 |  Дюкарев И. А. |  Практические занятия по курсу "Физиология человека и животных": учебное пособие |  Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2003 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=57201 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л2.9 |  Вечорко Г. Ф. |  Основы психологии и педагогики: ответы на экзаменационные вопросы: самоучитель |  Минск: Тетралит, 2017 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=78498 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л2.10 |  Пономарева М. А., Сидорова М. В. |  Общая психология и педагогика: ответы на экзаменационные вопросы: самоучитель |  Минск: Тетралит, 2013 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=78504 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л2.11 |  Куприна О. А. |  Общая психология: Хрестоматия: учебно- методический комплекс |  Москва: Евразийский открытый институт, 2011 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=90648 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 37.03.01-19-3-ПСХZ.plx |  |  |  |  стр. 9 |
|  |  Авторы, составители |  Заглавие |  Издательство, год |  Колич-во |
|  Л2.12 |  Баданина Л. П. |  Психология познавательных процессов: учебное пособие |  Москва: ФЛИНТА, 2017 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=103318 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л2.13 |  Гуревич П. С. |  Психология: учебник |  Москва: Юнити, 2015 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=118130 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л2.14 |  Джеймс У., Оболенский Л. Е. |  Научные основы психологии |  Санкт-Петербург: С.- Петербургская электропечатня, 1902 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=130523 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л2.15 |  Дормашев Ю. Б., Капустин С. А., Петухов Ю. В. |  Общая психология: Тексты: учебное пособие |  Москва: Когито-Центр, 2013 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=145006 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л2.16 |  |  Общая психология: Тексты: учебное пособие |  Москва: Когито-Центр, 2013 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=209397 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л2.17 |  |  Общая психология: Тексты: учебное пособие |  Москва: Когито-Центр, 2013 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=209398 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л2.18 |  Дормашев Ю. Б., Капустин С. А., Петухов В. В. |  Общая психология: Тексты: учебное пособие |  Москва: Когито-Центр, 2013 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=209399 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л2.19 |  |  Общая психология: Тексты: учебное пособие |  Москва: Когито-Центр, 2013 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=209400 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л2.20 |  Дормашев Ю. Б., Капустин С. А., Петухов В. В. |  Общая психология: Тексты: учебное пособие |  Москва: Когито-Центр, 2013 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=209402 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л2.21 |  Круглова А. М. |  Тренируем память. Простые упражнения для простого запоминания: учебное пособие |  Москва: РИПОЛ классик, 2013 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=213373 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 37.03.01-19-3-ПСХZ.plx |  |  |  |  стр. 10 |
|  |  Авторы, составители |  Заглавие |  Издательство, год |  Колич-во |
|  Л2.22 |  Разумникова О. М. |  Общая психология: когнитивные процессы и состояния: практикум |  Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2011 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=229140 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л2.23 |  Сухих А. В., Корытченкова Н. И. |  Психология познавательных процессов: память и внимание; восприятие и мышление: учебное пособие |  Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2010 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=232746 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л2.24 |  Немов Р. С. |  Психология: учебник |  Москва: Владос, 2013 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=234867 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л2.25 |  Гамова Л. Г. |  Физиология головного мозга: учебно- методическое пособие |  Елец: Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2006 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=272137 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л2.26 |  Немов Р. С. |  Психология: учебник |  Москва: Владос, 2007 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=455592 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л2.27 |  Козловская Т. Н., Кириенко А. А., Назаренко Е. В. |  Общая психология (сборник практических заданий): учебное пособие |  Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2017 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=481763 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л2.28 |  Дубровина О. И. |  Общая психология: сознание и деятельность: учебное пособие |  Тюмень: Тюменский государственный университет, 2015 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=572180 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л2.29 |  Фрондзей С. Н. |  Общая психология: учебное пособие |  Ростов-на-Дону|Таганрог: Южный федеральный университет, 2019 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=598552 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л2.30 |  Грацианова Л. И. |  Основы психологии: учебное пособие |  Москва: Московский финансово- промышленный университет «Синергия», 2020 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=602815 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л2.31 |  Фёдоров Н. Ф. |  По поводу книги В. Кожевникова «Философия чувства и веры» |  Санкт-Петербург: Лань, 2013 |  http://e.lanbook.com/boo ks/element.php? pl1\_cid=25&pl1\_id=633 0 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 37.03.01-19-3-ПСХZ.plx |  |  |  |  стр. 11 |
|  |  Авторы, составители |  Заглавие |  Издательство, год |  Колич-во |
|  Л2.32 |  Блонский П. П. |  Память и мышление |  Санкт-Петербург: Лань, 2013 |  http://e.lanbook.com/boo ks/element.php? pl1\_cid=25&pl1\_id=305 38 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л2.33 |  Челпанов Г. И. |  Психология |  Санкт-Петербург: Лань, 2013 |  http://e.lanbook.com/boo ks/element.php? pl1\_id=43899 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л2.34 |  Кожевников В. А. |  Философия чувства и веры в ее отношениях к литературе и рационализму XVIII века и к критической философии |  Санкт-Петербург: Лань, 2013 |  http://e.lanbook.com/boo ks/element.php? pl1\_id=44002 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л2.35 |  Голубинский Ф. А. |  Лекции философии. Умозрительная психология |  Санкт-Петербург: Лань, 2013 |  http://e.lanbook.com/boo ks/element.php? pl1\_id=44048 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л2.36 |  Соловьев В. С. |  Память |  Санкт-Петербург: Лань, 2014 |  http://e.lanbook.com/boo ks/element.php? pl1\_id=48537 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  **5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы** |
|  https://psytests.org - база данных психологических тестов онлайн |
|  **5.4. Перечень программного обеспечения** |
|  Microsoft Office |
|  **5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья** |
|  При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме. |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
|  Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование. Лабораторные занятия проводятся в компьютерных классах, рабочие места в которых оборудованы необходимыми лицензионными программными средствами и выходом в Интернет. |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
|  Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. |