|  |  |
| --- | --- |
| Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)» | |
|  | УТВЕРЖДАЮ  Директор Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала)  РГЭУ (РИНХ)  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Голобородько А.Ю.  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. |
|  |
|  |  |
| **Рабочая программа дисциплины**  **История психологии** | |
|  |  |
| направление 37.03.01 Психология  направленность (профиль) | |
|  |  |
| Для набора \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ года | |
|  |  |
| Квалификация  Бакалавр | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 37.03.01-19-3-ПСХZ.plx | | | | | | | |  |  | стр. 2 | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| КАФЕДРА |  | **психологии** | | | | | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Распределение часов дисциплины по курсам** | | | | | | |  |  |  |  |  |
| Курс | | | **1** | | Итого | |  |  |  |  |  |
| Вид занятий | | | УП | РП |  |  |  |  |  |
| Лекции | | | 4 | 4 | 4 | 4 |  |  |  |  |  |
| Практические | | | 6 | 6 | 6 | 6 |  |  |  |  |  |
| Итого ауд. | | | 10 | 10 | 10 | 10 |  |  |  |  |  |
| Кoнтактная рабoта | | | 10 | 10 | 10 | 10 |  |  |  |  |  |
| Сам. работа | | | 125 | 125 | 125 | 125 |  |  |  |  |  |
| Часы на контроль | | | 9 | 9 | 9 | 9 |  |  |  |  |  |
| Итого | | | 144 | 144 | 144 | 144 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ОСНОВАНИЕ** | | | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Учебный план утвержден учёным советом вуза от 30.08.2021 протокол № 1.      Программу составил(и): канд. психол. наук, Доц., Казанцева Е.В. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_    Зав. кафедрой: Холина О. А. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 37.03.01-19-3-ПСХZ.plx | | |  |  |  |  |  | стр. 3 |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | |
| 1.1 | Цель изучения дисциплины: Б1.Б11 История психологии: | | | | | | | |
| 1.2 | -формирование у студентов научных представлений о возникновении и динамике развития психологических знаний в мировой и российской истории; | | | | | | | |
| 1.3 | - создание у студентов системного представления об истории отечественной и зарубежной психологии от античности до настоящего времени, как процесса изменения предмета, методов и основных проблем психологического познания | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | |
| **ОК-1: способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции** | | | | | | | | |
| **ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции** | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** | | | | | | | | |
| **Знать:** | | | | | | | | |
| этапы становления психологии как науки, особенности изменений представлений о предмете психологии, основные направления и школы психологии;  - обладать целостной картиной развития отдельных направлений в психологии, знание современных тенденций в рамках психологического знания, с опорой на философские знания для формирования мировоззренческой позиции;  - знать процесс становления предмета психологической науки, анализируя основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; | | | | | | | | |
| **Уметь:** | | | | | | | | |
| - осуществлять самостоятельный поиск первоисточников, проводить анализ научной литературы, в рамках учебной задачи;  - применять различные концепции и подходы в рамках психологического знания к объяснению психологических феноменов, находить и применять необходимые способы и методы для создания развивающей среды;  - находить необходимые методы, объяснительные принципы и концепции в системе психологического знания, с опорой на основания философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; | | | | | | | | |
| **Владеть:** | | | | | | | | |
| - умениями и навыками самостоятельной работы с научной литературой; осуществлять поиск научных понятий, методов и подходов для решения учебных задач;  - способами интерпретации психологических феноменов в системе психологического знания,  - основами методологических принципов для построения четкого психологического исследования, использовать философские знания, основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности; | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | |
| **Код занятия** | | **Наименование разделов и тем /вид занятия/** | | **Семестр / Курс** | **Часов** | **Компетен-**  **ции** | **Литература** | |
|  | | **Раздел 1. Предмет, задачи и методы истории психологии** | |  |  |  |  | |
| 1.1 | | Введение в дисциплину: подходы для выделения этапов развития психологического знания; трансформация предмета психологической науки (психология как наука о " душе", "поведении", "сознании", "психике" /Лек/ | | 1 | 4 | ОК-1 ОК-2 | Л1.1 Л1.7 Л1.1 Л1.4 Л1.1 Л1.1 Л1.1Л2.8 Л2.9 | |
|  | | **Раздел 2. Основные этапы становления психологического знания** | |  |  |  |  | |
| 2.1 | | Идеи античных авторов о природе психического (Гераклит, Платон, Аристотель, Сократ);  Средневековые авторы о природе души (Ф. Аквинский, А. Августин); Идеи эпохи Возрождения; /Пр/ | | 1 | 6 | ОК-1 | Л1.1 Л1.1 Л2.9Л1.1 Л2.4 Л2.5 | |
|  | | **Раздел 3. Отечественная история психологии** | |  |  |  |  | |
| 3.1 | | Первые психологические идеи в 18 веке, начале 19; Развитие психологической мысли в конце 19 в. начале 20 (В.Д. Бехтерев, В.М. Сеченов, И.П. Павлов, П.П. Блонский); Взгляды Л.С. Выготского на природу психического; Советская психология в 20-30 годы ХХ века;  Советская психология во 2-й половине ХХ века; /Ср/ | | 1 | 50 | ОК-1 ОК-2 | Л1.2 Л1.3Л2.8 Л2.9 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 37.03.01-19-3-ПСХZ.plx | | | |  |  |  |  |  |  | стр. 4 |
| 3.2 | | Отечественная психология во 2-й половине 20 века (научные школы: А.В. Петровского, А.Р.Лурии, А.Н. Леонтьева, В.П. Зинченко, Г.М. Андреева); Субъектно-деятельностный подход в работах А.В. Брушлинского; З.И. Рябикиной; культурно- историческая психология в конце 20 века ( А.Г. Асмолов, А.В. Шкуратов). /Ср/ | | | 1 | 50 | ОК-2 | | Л1.7 Л1.1 Л1.2Л1.1 Л1.1 | |
| 3.3 | | Советская психология основные идеи и концепции. Подход Б.Г. Ананьева; Идеи Д.Б. Эльконина, Л.И. Божович в психологии развития; теория поэтапного формирования умственных действий П.Я. Гальперина; концепция деятельности А.Н. Леонтьева. /Ср/ | | | 1 | 25 | ОК-1 ОК-2 | | Л1.1 Л2.8Л2.10 Л2.11 | |
| 3.4 | | Экзамен /Экзамен/ | | | 1 | 9 | ОК-1 ОК-2 | | Л1.5 Л1.6Л1.7 Л1.1 | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** | | | | | | | | | | |
| Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины. | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | | | |
| **5.1. Основная литература** | | | | | | | | | | |
|  | Авторы, составители | | Заглавие | | Издательство, год | | | Колич-во | | |
| Л1.1 | Марцинковская, Татьяна Давыдовна | | История психологии: учеб. для студентов психолог. и пед. вузов | | М.: Академия, 2007 | | | 28 | | |
| Л1.2 | Батыршина А. Р. | | История психологии: учебное пособие | | Москва: ФЛИНТА, 2016 | | | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=83082 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | | |
| Л1.3 | Кольцова В. А. | | История психологии. Проблемы методологии: монография | | Москва: Институт психологии РАН, 2008 | | | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=86978 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | | |
| Л1.4 | Козьяков Р. В. | | История психологии: электронная презентация: видеоиздание | | Москва: Директ-Медиа, 2014 | | | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=229194 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | | |
| Л1.5 | Радлов Э. Л. | | Философский словарь: Логика. Психология. Этика. Эстетика и история философии | | Санкт-Петербург: Лань, 2013 | | | http://e.lanbook.com/boo ks/element.php? pl1\_id=43984 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | | |
| Л1.6 | Голубинский Ф. А. | | Лекции философии. Умозрительная психология | | Санкт-Петербург: Лань, 2013 | | | http://e.lanbook.com/boo ks/element.php? pl1\_id=44048 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | | |
| **5.2. Дополнительная литература** | | | | | | | | | | |
|  | Авторы, составители | | Заглавие | | Издательство, год | | | Колич-во | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 37.03.01-19-3-ПСХZ.plx | | |  |  |  | стр. 5 |
|  | Авторы, составители | Заглавие | | Издательство, год | Колич-во | |
| Л2.1 |  | История психологии. XX век: хрестоматия для высшей школы: хрестоматия | | Москва: Директ-Медиа, 2008 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=39176 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.2 | Ярошевский М. Г. | История психологии от античности до середины XX в.: учебное пособие | | Москва: Директ-Медиа, 2008 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=39268 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.3 | Багадирова С. К., Леонтьева А. В. | История психологии: учебно-методическое пособие | | Москва: Директ-Медиа, 2014 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=232086 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.4 | Сухих А. В., Корытченкова Н. И. | История психологии: учебное пособие | | Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2011 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=232745 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.5 | Щербинина О. А. | История психологии: Рабочая тетрадь: учебное пособие | | Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2014 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=260756 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.6 | Швацкий А. Ю. | История психологии: учебное пособие | | Москва: ФЛИНТА, 2013 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=364151 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.7 | Бугрова Н. А. | История психологии: хрестоматия | | Кемерово: Кемеровский государственный университет культуры и искусств (КемГУКИ), 2014 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=438310 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.8 |  | История психологии: практикум | | Ставрополь: Северо- Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2015 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=457989 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.9 | Анохина Н. В. | История психологии: шпаргалка: учебное пособие | | Саратов: Научная книга, 2020 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=578357 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.10 | Челпанов Г. И. | Психология. Основной курс, читанный в Московском университете в 1908-1909 акад. гг. | | Санкт-Петербург: Лань, 2013 | http://e.lanbook.com/boo ks/element.php? pl1\_cid=25&pl1\_id=353 09 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 37.03.01-19-3-ПСХZ.plx | | |  |  |  | стр. 6 |
|  | Авторы, составители | Заглавие | | Издательство, год | Колич-во | |
| Л2.11 | Челпанов Г. И. | Психология | | Санкт-Петербург: Лань, 2013 | http://e.lanbook.com/boo ks/element.php? pl1\_id=43899 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| **5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы** | | | | | | |
| https://psytests.org - база данных психологических тестов онлайн | | | | | | |
| **5.4. Перечень программного обеспечения** | | | | | | |
| Microsoft Office | | | | | | |
| **5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья** | | | | | | |
| При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме. | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | |
| Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование. Лабораторные занятия проводятся в компьютерных классах, рабочие места в которых оборудованы необходимыми лицензионными программными средствами и выходом в Интернет. | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | |
| Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. | | | | | | |