|  |  |
| --- | --- |
| Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)» | |
|  | УТВЕРЖДАЮ  Директор Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала)  РГЭУ (РИНХ)  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Голобородько А.Ю.  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. |
|  |
|  |  |
| **Рабочая программа дисциплины**  **Иностранный язык** | |
|  |  |
| направление 37.03.01 Психология  направленность (профиль) | |
|  |  |
| Для набора \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ года | |
|  |  |
| Квалификация  Бакалавр | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 37.03.01-19-3-ПСХZ.plx | | | | | | | |  |  |  | стр. 2 | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| КАФЕДРА |  | **английского языка** | | | | | | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Распределение часов дисциплины по курсам** | | | | | | | | |  |  |  |  |
| Курс | | | **1** | | **2** | | Итого | |  |  |  |  |
| Вид занятий | | | УП | РП | УП | РП |  |  |  |  |
| Практические | | | 16 | 16 | 16 | 16 | 32 | 32 |  |  |  |  |
| Итого ауд. | | | 16 | 16 | 16 | 16 | 32 | 32 |  |  |  |  |
| Кoнтактная рабoта | | | 16 | 16 | 16 | 16 | 32 | 32 |  |  |  |  |
| Сам. работа | | | 124 | 124 | 187 | 187 | 311 | 311 |  |  |  |  |
| Часы на контроль | | | 4 | 4 | 13 | 13 | 17 | 17 |  |  |  |  |
| Итого | | | 144 | 144 | 216 | 216 | 360 | 360 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ОСНОВАНИЕ** | | | | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Учебный план утвержден учёным советом вуза от 30.08.2021 протокол № 1.      Программу составил(и): канд. филол. наук, Доц., Войченко Виктория Муратовна;канд. филол. наук, Доц., Аханова Марина Геннадьевна;канд. филол. наук, Доц., Плотникова Галина Степановна \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_    Зав. кафедрой: Кравец О. В. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 37.03.01-19-3-ПСХZ.plx | | |  |  |  |  |  | стр. 3 |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | |
| 1.1 | развитие способности к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные различия культур стран изучаемого языка. | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | |
| **ОК-5: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия** | | | | | | | | |
| **ОК-6: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия** | | | | | | | | |
| **ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию** | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** | | | | | | | | |
| **Знать:** | | | | | | | | |
| лексический и грамматический материал, необходимый для осуществления межличностной и профессиональной устной и письменной коммуникации на иностранном языке; лексический и грамматический материал, необходимый для профессионально профилированного использования современных информационных технологий (Интернет). | | | | | | | | |
| **Уметь:** | | | | | | | | |
| спонтанно и бегло, не испытывая трудностей в подборе слов, выражать свои мысли в ситуациях межличностного и профессионального общения, в различных формах передавать на иностранном языке и корректно оформлять информацию в соответствии с целями и задачами коммуникации; легко находить и понимать, корректно выражать и передавать необходимую информацию на иностранном языке. | | | | | | | | |
| **Владеть:** | | | | | | | | |
| необходимымые для выполнения межличностной и профессиональной коммуникации на иностранном языке, учитывая социальные, культурные, этнические различия стран изучаемого языка; выполнения информационно-поисковой деятельности на иностранном языке. | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | |
| **Код занятия** | | **Наименование разделов и тем /вид занятия/** | | **Семестр / Курс** | **Часов** | **Компетен-**  **ции** | **Литература** | |
|  | | **Раздел 1. Вводный курс** | |  |  |  |  | |
| 1.1 | | Тема 1.1 «О себе (внешность)»  Фонетика: произношение, правила чтения гласных.  Грамматика: Unit I. Словарь: моя биография, история семьи. Диалог. и монолог. речь, аудирование, чтение, письменная речь по теме.  /Пр/ | | 1 | 2 | ОК-5 ОК-6 ОК-7 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 | |
| 1.2 | | Тема 1.2 «Моя семья»  Фонетика: произношение, пр. чтения согласных.  Грамматика: Unit II. Словарь: моя семья, британские семьи. Диалог. и монолог. речь, аудирование, чтение, письменная речь по теме.  /Пр/ | | 1 | 4 | ОК-5 ОК-6 ОК-7 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Л2.8 | |
| 1.3 | | Тема 1.3 «Мой дом»  Фонетика: английская интонация. Грамматика: определенный артикль .  Unit III. Словарь: мой дом (квартира), мой очаг. Диалог. и монолог. речь, аудирование чтение, письменная речь по теме  /Ср/ | | 1 | 4 | ОК-5 ОК-6 ОК-7 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Л2.8 | |
| 1.4 | | Тест «Unit 1-3» /Пр/ | | 1 | 2 | ОК-5 ОК-6 ОК-7 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Л2.8 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 37.03.01-19-3-ПСХZ.plx | |  |  |  |  |  | стр. 4 |
| 1.5 | Тема 1.4 «История психологии»  Грамматика: степени сравнения прилагательных. Введение в профессиональную деятельность, наработка лексической составляющей речи по теме специальности. Диалог. И монолог. Речь по теме.  /Пр/ | | 1 | 6 | ОК-5 ОК-6 ОК-7 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Л2.8 | |
| 1.6 | Тема 1.5 «Человеческий мозг и его функции»  Освоение и закрепление профессиональной лексики – чтение, аудирование, работа со спец.текстами с отработкой ранее изученных грамматических конструкций.  /Ср/ | | 1 | 10 | ОК-5 ОК-6 ОК-7 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Л2.8 | |
| 1.7 | Тема 1.6 «Мой родной город»  Грамматика. Unit IV. История Таганрога, выдающиеся личности, достопримечательности. Диалог. и монолог. речь, аудирование чтение, письменная речь по теме.  /Ср/ | | 1 | 10 | ОК-5 ОК-6 ОК-7 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.6 Л2.7 Л2.8 | |
| 1.8 | Тема 1.7 «Моя будущая профессия»  Грамматика. Unit V. Словарь: выбор будущей профессии, карьера в Британии. Диалог. и монолог. речь, аудирование, чтение, письменная речь по теме.  /Ср/ | | 1 | 10 | ОК-5 ОК-6 ОК-7 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Л2.8 | |
| 1.9 | Тема 1.8 « Проблемы молодёжи»  Грамматика.Unit VI.Словарь: конфликт поколений, интересы и увлечения молодёжи, проблема адаптации в коллективе. Диалог. и монолог. речь, аудирование, чтение, письменная речь по теме.  /Ср/ | | 1 | 10 | ОК-5 ОК-6 ОК-7 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.6 Л2.7 Л2.8 | |
| 1.10 | Тема 1.9 Основы юридической психологии. Чтение. Повторение грамматического материала за 1 семестр.. Диалогическая и монологическая речь, аудирование, чтение, письменная речь по теме. /Ср/ | | 1 | 10 | ОК-5 ОК-6 ОК-7 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.6 Л2.7 Л2.8 | |
| 1.11 | Тема 1.10 « Английский язык – язык мира. Грамматика. Unit X. Словарь: Английский – международный язык. Диалогическая и монологическая речь, аудирование, чтение, письменная речь по теме. /Ср/ | | 1 | 10 | ОК-5 ОК-6 ОК-7 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.6 Л2.7 Л2.8 | |
| 1.12 | Тема 1.11 «Выдающиеся психологи»  Грамматика.Unit XI. Словарь: Выдающиеся психологи России, Британии, США. Диалогическая и монологическая речь, аудирование, чтение, письменная речь по теме.  /Ср/ | | 1 | 10 | ОК-5 ОК-6 ОК-7 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.6 Л2.7 Л2.8 | |
| 1.13 | Тема 1.12 «Лондон» Грамматика. Unit XII. Словарь: Столица Великобритании – Лондон. Диалогическая и монологическая речь, аудирование, чтение, письменная речь по теме. /Ср/ | | 1 | 10 | ОК-5 ОК-6 ОК-7 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.6 Л2.7 Л2.8 | |
| 1.14 | Тема 1.13 «Высшее образование в России». Грамматика. Словарь: Система образования в России. Диалогическая и монологическая речь, аудирование, чтение, письменная речь по теме. /Ср/ | | 1 | 10 | ОК-5 ОК-6 ОК-7 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.6 Л2.7 Л2.8 | |
| 1.15 | Тема 1.14 «What makes you stressed?». Отработка навыков говорения с использованием профессиональной лексики. /Ср/ | | 1 | 10 | ОК-5 ОК-6 ОК-7 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.6 Л2.7 Л2.8 | |
| 1.16 | Тема 1.15 «Political and Judicial structure of Great Britain». Грамматика Unit XIV.. Диалогическая и монологическая речь, аудирование, чтение, письменная речь по теме. /Ср/ | | 1 | 10 | ОК-5 ОК-6 ОК-7 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.6 Л2.7 Л2.8 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 37.03.01-19-3-ПСХZ.plx | |  |  |  |  |  | стр. 5 |
| 1.17 | Тема 1.16 «The US Government» Повторение грамматического материала. Диалогическая и монологическая речь, аудирование, чтение, письменная речь по теме. /Ср/ | | 1 | 10 | ОК-5 ОК-6 ОК-7 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.6 Л2.7 Л2.8 | |
| 1.18 | Тест «Unit 4-6» /Пр/ | | 1 | 2 | ОК-5 ОК-6 ОК-7 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.6 Л2.7 Л2.8 | |
| 1.19 | /Зачет/ /Зачёт/ | | 1 | 4 | ОК-5 ОК-6 ОК-7 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 | |
|  | **Раздел 2. Базовый курс** | |  |  |  |  | |
| 2.1 | Тема 2.1 «Праздники»  Грамматика. Unit VII. Словарь: Рождество, Новый год, общественные праздники в Великобритании. Диалог. и монолог. речь, аудирование, чтение, письменная речь по теме.  /Пр/ | | 2 | 8 | ОК-5 ОК-6 ОК-7 | Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л1.3 Л1.4Л2.4 Л2.6 Л2.7 Л2.8 | |
| 2.2 | Тема 2.2 «Psychopathology»  Грамматика. Отработка и закрепление лексики. Чтение профессионально-ориентированных текстов. Диалог. и монолог. речь, аудирование.  /Ср/ | | 2 | 10 | ОК-5 ОК-6 ОК-7 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Л2.8 | |
| 2.3 | Тема 2.3 «Память и восприятие»  Чтение. Отработка устной речи с применением профессиональной лексики.  /Ср/ | | 2 | 10 | ОК-5 ОК-6 ОК-7 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Л2.8 | |
| 2.4 | Тема 2.4 «Возраст и закон»  Грамматика. Отработка, закрепление профессиональной лексики. Ознакомление со страноведческими реалиями касательно проблематики темы занятия. Чтение.  /Ср/ | | 2 | 10 | ОК-5 ОК-6 ОК-7 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Л2.8 | |
| 2.5 | Тема 2.5 «Работа с документами» Работа со спец. текстами (перевод, аннотирование).Письменная речь. Ознакомление с различными видами писем, оформление деловой документации. /Ср/ | | 2 | 10 | ОК-5 ОК-6 ОК-7 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Л2.8 | |
| 2.6 | Тема 2.6 «Мой институт» Грамматика.Unit IX. Словарь: история и структура ТИ, высшее образование в РФ и Европе. Диалог. и монолог. речь, аудирование, чтение, письменная речь по теме. /Ср/ | | 2 | 10 | ОК-5 ОК-6 ОК-7 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Л2.8 | |
| 2.7 | Тема 2.7 «Законодательство РФ» Работа со спец. текстами (перевод, аннотирование). Словарь: история России, города, выдающиеся люди и т. д. . Диалогическая и монологическая речь, аудирование, чтение, письменная речь по теме. /Ср/ | | 2 | 10 | ОК-5 ОК-6 ОК-7 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Л2.8 | |
| 2.8 | Тема 2.8 «Повторение изученного материала». Повторение изученного материала за учебный год. Подготовка и проведение экзаменационной контрольной работы по грамматике и лексике. /Пр/ | | 2 | 4 | ОК-5 ОК-6 ОК-7 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Л2.8 | |
| 2.9 | Test Unit 7-9 /Пр/ | | 2 | 4 | ОК-5 ОК-6 ОК-7 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.6 Л2.7 Л2.8 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 37.03.01-19-3-ПСХZ.plx | |  |  |  |  |  | стр. 6 |
| 2.10 | Тема «English is a world Language»/ Составление презентаций, написание эссе, докладов, рефератов по теме. /Ср/ | | 2 | 10 | ОК-5 ОК-6 ОК-7 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.6 Л2.7 Л2.8 | |
| 2.11 | Тема «The great Psychologist». Составление презентаций, написание эссе, докладов, рефератов по теме. /Ср/ | | 2 | 6 | ОК-5 ОК-6 ОК-7 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.6 Л2.7 Л2.8 | |
| 2.12 | Тема «Cities of the UK». Составление презентаций, написание эссе, докладов, рефератов по теме. /Ср/ | | 2 | 10 | ОК-5 ОК-6 ОК-7 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.6 Л2.7 Л2.8 | |
| 2.13 | Тема «The Great Scientist». Составление презентаций, написание эссе, докладов, рефератов по теме. /Ср/ | | 2 | 4 | ОК-5 ОК-6 ОК-7 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.6 Л2.7 Л2.8 | |
| 2.14 | Тема «London’s Places of Interest». Составление презентаций, написание эссе, докладов, рефератов по теме. /Ср/ | | 2 | 10 | ОК-5 ОК-6 ОК-7 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.6 Л2.7 Л2.8 | |
| 2.15 | Тема «Press in the UK». Составление презентаций, написание эссе, докладов, рефератов по теме. /Ср/ | | 2 | 10 | ОК-5 ОК-6 ОК-7 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Л2.8 | |
| 2.16 | Тема «The Internet». Составление презентаций, написание эссе, докладов, рефератов по теме. /Ср/ | | 2 | 10 | ОК-5 ОК-6 ОК-7 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.6 Л2.7 Л2.8 | |
| 2.17 | Тема «Computer Science in Russia». Составление презентаций, написание эссе, докладов, рефератов по теме. /Ср/ | | 2 | 7 | ОК-5 ОК-6 ОК-7 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.6 Л2.7 Л2.8 | |
| 2.18 | Тема «The Psychology of Money». Составление презентаций, написание эссе, докладов, рефератов по теме. /Ср/ | | 2 | 10 | ОК-5 ОК-6 ОК-7 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.6 Л2.7 Л2.8 | |
| 2.19 | Тема «Bad Body Image. Phisiognomy». Составление презентаций, написание эссе, докладов, рефератов по теме. /Ср/ | | 2 | 10 | ОК-5 ОК-6 ОК-7 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.6 Л2.7 Л2.8 | |
| 2.20 | Тема «The English Political Heritage». Составление презентаций, написание эссе, докладов, рефератов по теме. /Ср/ | | 2 | 10 | ОК-5 ОК-6 ОК-7 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Л2.8 | |
| 2.21 | Тема «How to Become a US President». Составление презентаций, написание эссе, докладов, рефератов по теме. /Ср/ | | 2 | 10 | ОК-5 ОК-6 ОК-7 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Л2.8 | |
| 2.22 | Тема «What’s in our Dreams?». Составление презентаций, написание эссе, докладов, рефератов по теме. /Ср/ | | 2 | 10 | ОК-5 ОК-6 ОК-7 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.6 Л2.7 Л2.8 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 37.03.01-19-3-ПСХZ.plx | | | |  |  |  |  |  |  | стр. 7 |
| 2.23 | | Тема «If I were a Psychoterapist». Составление презентаций, написание эссе, докладов, рефератов по теме. /Ср/ | | | 2 | 10 | ОК-5 ОК-6 ОК-7 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.6 Л2.7 Л2.8 | |
| 2.24 | | /Экзамен/ /Экзамен/ | | | 2 | 13 | ОК-5 ОК-6 ОК-7 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** | | | | | | | | | | |
| Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины. | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | | | |
| **5.1. Основная литература** | | | | | | | | | | |
|  | Авторы, составители | | Заглавие | | Издательство, год | | | Колич-во | | |
| Л1.1 | Хведченя Л.В., Васючкова О. И. | | Английский язык для студентов-заочников: гуманитар. специальности: учеб. пособие для студентов вузов | | Минск: Вышэйш. шк., 2002 | | | 97 | | |
| Л1.2 | Макарова, Елена Александровна | | Английский язык для психологов: учеб. пособие | | Ростов н/Д: Феникс, 2005 | | | 52 | | |
| Л1.3 | Ваганова Т. П. | | Английский язык для психологов: учебное пособие | | Москва|Берлин: Директ- Медиа, 2015 | | | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=278869 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | | |
| Л1.4 | Woolf V. | | Jacob's Room | | Санкт-Петербург: Лань, 2019 | | | https://e.lanbook.com/bo ok/115239 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | | |
| **5.2. Дополнительная литература** | | | | | | | | | | |
|  | Авторы, составители | | Заглавие | | Издательство, год | | | Колич-во | | |
| Л2.1 |  | | Журнал для изучающих англ. яз. "Speak out" | | , | | | 3 | | |
| Л2.2 | Аханова, Марина Геннадиевна | | Английский язык: учеб. пособие для студентов I, II курсов заоч. отд. | | Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та им. А. П. Чехова, 2012 | | | 2 | | |
| Л2.3 |  | | Журнал для изучающих англ. яз. "Speak out" | | , 2012 | | | 4 | | |
| Л2.4 | Войченко, Виктория Муратовна | | Английский язык в сфере юриспруденции: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений | | Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та им. А. П. Чехова, 2013 | | | 2 | | |
| Л2.5 |  | | Журнал для изучающих англ. яз. "Speak out" | | , 2014 | | | 4 | | |
| Л2.6 | Ахманова О. С. | | Русско-английский словарь: словарь | | Москва: ОГИЗ. Государственное издательство иностранных и национальных словарей, 1947 | | | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=255566 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | | |
| Л2.7 | Воякина Е. Ю., Гунина Н. А., Королева Л. Ю. | | Грамматика английского языка. Подготовка к итоговой аттестации: практикум | | Тамбов: Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2015 | | | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=445119 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 37.03.01-19-3-ПСХZ.plx | | |  |  |  | стр. 8 |
|  | Авторы, составители | Заглавие | | Издательство, год | Колич-во | |
| Л2.8 | Wodehouse P. G. | Tales of St. Austin’s | | Санкт-Петербург: Лань, 2019 | https://e.lanbook.com/bo ok/115205 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| **5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы** | | | | | | |
| **5.4. Перечень программного обеспечения** | | | | | | |
| **5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья** | | | | | | |
| При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме. | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | |
| Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование. Лабораторные занятия проводятся в компьютерных классах, рабочие места в которых оборудованы необходимыми лицензионными программными средствами и выходом в Интернет. | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | |
| Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. | | | | | | |