|  |  |
| --- | --- |
| Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)» | |
|  | УТВЕРЖДАЮ  Директор Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала)  РГЭУ (РИНХ)  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Голобородько А.Ю.  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. |
|  |
|  |  |
| **Рабочая программа**  **Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности** | |
|  |  |
| направление 37.03.01 Психология  направленность (профиль) | |
|  |  |
| Для набора \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ года | |
|  |  |
| Квалификация  Бакалавр | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 37.03.01-19-3-ПСХ.plx | | | | | | |  |  |  |  | стр. 2 | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| КАФЕДРА |  | **психологии** | | | | | | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Распределение часов практики по семестрам** | | | | | | | | | **Объем практики** | | |  |
| Семестр  (<Курс>.<Семестр на курсе>) | | | **6 (3.2)** | | Итого | |  |  | Недель | 4 | | |
|  |  | Часов | 216 | | |
|  |  | ЗЕТ | 6 | | |
| Недель | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Вид занятий | | | УП | РП | УП | РП |  |  |  |  |  |  |
| Лекции | | | 4 | 4 | 4 | 4 |  |  |  |  |  |  |
| Итого ауд. | | | 4 | 4 | 4 | 4 |  |  |  |  |  |  |
| Кoнтактная рабoта | | | 4 | 4 | 4 | 4 |  |  |  |  |  |  |
| Сам. работа | | | 212 | 212 | 212 | 212 |  |  |  |  |  |  |
| Итого | | | 216 | 216 | 216 | 216 |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ОСНОВАНИЕ** | | | | | | | |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Учебный план утвержден учёным советом вуза от 30.08.2021 протокол № 1.      Программу составил(и): канд. психол. наук, Доц., Казанцева Е.В. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_    Зав. кафедрой: Холина О. А. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| УП: 37.03.01-19-3-ПСХ.plx | |  | стр. 3 |
| **1. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** | | | |
| Цикл (раздел) ООП: | Б2.В | | |
|  |  |  |  |
| **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | |
| **ПСК-4:осуществлению организации, планирования, методической подготовки и реализации проекта в области психологии** | | | |
| **ПСК-1:пониманию связей между теорией, исследованиями и практикой общей, возрастной, юридической, клинической и социальной психологии** | | | |
| **ПК-9:способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях** | | | |
| **ПК-8:способностью к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии** | | | |
| **ПК-7:способностью к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии** | | | |
| **ПК-6:способностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности** | | | |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** | | | |
| **Знать:** | | | |
| основные закономерности функционирования и развития психики;  - принципы и особенности методов психологической диагностики психических процессов, свойств и состояний личности в норме и  при психических отклонениях, а также психодиагностические методики и методы математико-статистической обработки данных;  - основные подходы, методы и способы оказания психологической помощи и психологического воздействия на индивида, группу,  сообщество; | | | |
| **Уметь:** | | | |
| - осуществлять отбор и применение психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов;  - профессионально воздействовать на индивида, группу, сообщество, с целью оказания психологической помощи, в рамках  профессиональной компетенции; - анализировать психологические проблемы, возникающие в процессе социализации,  образовательной и профессиональной деятельности людей с ограниченными возможностями. | | | |
| **Владеть:** | | | |
| - актуализации профессионального мышления, профессиональной позиции психолога;  - навыками осуществления стандартных процедур, реализации традиционных методов и технологий, направленных на оказание  психологической помощи; - методами анализа и выявления специфики функционирования и развития психики, позволяющими  учитывать влияние возрастных этапов, кризисов развития, гендерных, этнических, профессиональных и других факторов;  - навыками анализа своей деятельности как профессионального психолога с целью ее оптимизации. | | | |
|  |  |  |  |
| **3. ПРАКТИКА** | | | |
| **Вид практики:** | | | |
| Производственная | | | |
| **Способ практики:** | | | |
| стационарная | | | |
| **Форма практики:** | | | |
| непрерывно | | | |
| **Тип практики:** | | | |
| практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности | | | |
| **Форма отчетности по практике:** | | | |
| Дневник о прохождении практики  Отчёт по практике    Дневник о прохождении практики  Отчёт по практике | | | |
| **4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 37.03.01-19-3-ПСХ.plx | | | |  |  |  |  |  |  | стр. 4 |
| **Код занятия** | | **Наименование разделов и тем /вид занятия/** | | | **Семестр / Курс** | **Часов** | **Компетен-**  **ции** | | **Литература** | |
|  | | **Раздел 1. Подготовительный этап** | | |  |  |  | |  | |
| 1.1 | | Установочная конференция  Инструктаж по технике безопасности. Знакомство со спецификой предприятия.  /Лек/ | | | 6 | 2 | ПСК-1 ПСК -4 | | Л1.1 | |
| 1.2 | | Знакомство с ученическим коллективом. Диагностика личностных особенностей школьников/учащихся колледжа.  Подбор методик диагностического обследования (индивидуальная и групповая диагностика).  /Ср/ | | | 6 | 70 | ПК-6 ПК-7 | | Л1.2 | |
|  | | **Раздел 2. Практический этап** | | |  |  |  | |  | |
| 2.1 | | Знакомство с графиком работы и материально-техническим оборудованием для кабинета психолога. /Лек/ | | | 6 | 2 | ПСК-1 | | Л1.2 | |
| 2.2 | | Работа с группой.  Разработка и проведение тренингового занятия со школьниками по развитию психических процессов или особенностям личности.  Организация и проведение диагностики группы. Выбор цели диагностического обследования. Выбор методов совместно с психологом предприятия. Подготовка и проведение диагностического обследования. Обработка данных с помощью пакета статистика 10. /Ср/ | | | 6 | 70 | ПК-8 ПСК- 1 ПСК-4 | | Л1.2 | |
|  | | **Раздел 3. Заключительный этап** | | |  |  |  | |  | |
| 3.1 | | Составление психологического портрета личности педагога, воспитателя, студента, школьника. Подбор методик, сбор персонального анамнеза. Организация и проведение беседы или опроса респондента. /Ср/ | | | 6 | 72 | ПК-6 ПК-7 ПК-8 | | Л1.2 | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** | | | | | | | | | | |
| Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике представлен в Приложении 1 к программе практики. | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | | | |
| **6.1. Учебная литература** | | | | | | | | | | |
| **6.1.1. Основная литература** | | | | | | | | | | |
|  | Авторы, составители | | Заглавие | | Издательство, год | | | Колич-во | | |
| Л1.1 | Бекланов Н. А., Захарова М. А., Карпачёва И. А., Коваленко З. С., Крикунов А. Е. | | Педагогическая практика: от учебной к производственной: учебно-методическое пособие | | Елец: Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2009 | | | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=272404 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | | |
| Л1.2 | Картошкин А. П. | | Практика по получению опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика): учебно-методическое пособие | | Санкт-Петербург: Санкт- Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2018 | | | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=495117 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | | |
| **6.3. Информационные технологии:** | | | | | | | | | | |
| **6.3.1. Перечень программного обеспечения** | | | | | | | | | | |
| Microsoft Office | | | | | | | | | | |
| **6.3.2. Перечень информационных справочных систем** | | | | | | | | | | |
| **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ** | | | | | | | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| УП: 37.03.01-19-3-ПСХ.plx |  | стр. 5 |
| Материально-техническое обеспечение практики должно быть достаточным для достижения целей практики и должно соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ. | | |
| Студентам должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета. | | |
| Организации, учреждения и предприятия, а также учебно-научные подразделения Университета должны обеспечить рабочее место студента компьютерным оборудованием в объемах, достаточных для достижения целей практики | | |
|  |  |  |
| **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ** | | |
| Отчёт по практике выполняется в формате страницы – А 4 (книжный). Поля – все по 20 мм. Абзацный отступ – 0,5 см. Шрифт – Times  New Roman, обычный; размер кегля (символов) – 14 пт. Весь текст должен быть набран обычным шрифтом без стилей. Номер  страницы располагается внизу справа. Структура отчёта должна соответствовать основным этапам прохождения практики, и  включать: титульный лист (см. Образец), содержание, введение, основную часть (состоящую из параграфов, соответствующих этапам практики), выводы, список литературы. Приложение возможно на усмотрение студента. Объём отчёта 10-15 страниц без приложений. В основном содержании отчёта должны быть не только перечислены, но и проанализированы все виды проведённой в процессе практики работы с примерами. В отчете отражаются: место и время прохождения практики; краткое изложение содержания и выполнения программы и индивидуального задания; последовательность прохождения практики, перечень работ, выполненных в ходе практики; описание практических задач, решаемых студентом за время прохождения учебной практики; анализ наиболее сложных и характерных случаев, изученных студентом; указания на затруднения, которые возникли при прохождении практики; описание навыков, приобретенных за время практики; какую помощь оказывали студенту руководители практики; возможные предложения по организации труда на соответствующем участке работы.  Отчет по мере надобности может иллюстрироваться рисунками, схемами, фотографиями. Вместе с отчетом студент должен представить заполненный дневник практики, в котором кроме записей студента за каждый день практики содержится отзыв руководителя практики от организации. В отзыве отражается:  - ФИО студента, группа, специальность.  - Место и время прохождения практики.  - Результативность решения поставленных перед практикантом задач.  - Степень заинтересованного отношения к поручениям.  - Умение собирать информацию по молодёжной проблематике, строить межличностные отношения.  - Соблюдение дисциплины и правил по технике безопасности.  - Проявление инициативы и творчества, демонстрация уровня индивидуальной теоретической и практической подготовки и др. | | |