|  |
| --- |
|  Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»  |
|  |  УТВЕРЖДАЮ Директор Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) РГЭУ (РИНХ) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Голобородько А.Ю. «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. |
|  |
|  |  |
|  **Рабочая программа дисциплины** **Организационная психология** |
|  |  |
|  направление 37.03.01 Психология направленность (профиль) |
|  |  |
|  Для набора \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ года |
|  |  |
|  Квалификация Бакалавр |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  УП: 37.03.01-19-3-ПСХ.plx |  |  |  стр. 2 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  КАФЕДРА |  |  **психологии** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) |  **4 (2.2)** |  Итого |  |  |  |  |
|  Недель |  17 1/6 |  |  |  |  |
|  Вид занятий |  УП |  РП |  УП |  РП |  |  |  |  |
|  Лекции |  16 |  16 |  16 |  16 |  |  |  |  |
|  Практические |  16 |  16 |  16 |  16 |  |  |  |  |
|  Итого ауд. |  32 |  32 |  32 |  32 |  |  |  |  |
|  Кoнтактная рабoта |  32 |  32 |  32 |  32 |  |  |  |  |
|  Сам. работа |  40 |  40 |  40 |  40 |  |  |  |  |
|  Итого |  72 |  72 |  72 |  72 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **ОСНОВАНИЕ** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  Учебный план утвержден учёным советом вуза от 30.08.2021 протокол № 1.   Программу составил(и): канд. филол. наук, Доц., Липовая Оксана Алексеевна \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Зав. кафедрой: Холина О. А. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 37.03.01-19-3-ПСХ.plx |  |  |  |  |  |  стр. 3 |
|  **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  1.1 |  уяснение сути предметной области, научных подходов и методов исследования в организационной психологии как комплексной научно-практической дисциплины с выходом на решение практических проблем в сфере управления человеческими ресурсами в современных организациях. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  **ПСК-2:пониманию юридического, социального, культурного, возрастного, гендерного и иных аспектов психологических проблем граждан** |
|  **ПК-10:способностью к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** |
|  **Знать:** |
|  : историю развития и основное содержание предметной области организационной психологии; усвоить категориальный аппарат, необходимый для анализа и прогнозирования процессов, протекающих в трудовых организациях; психологические технологии, позволяющие решать типовые задачи в различных областях практики выделять психологические проблемы в организациях и осуществлять их анализ |
|  **Уметь:** |
|  профессионально воздействовать на уровень развития и особенности познавательной и личностной сферы с целью гармонизации психического функционирования человека |
|  **Владеть:** |
|  основными приемами диагностики, профилактики, экспертизы, коррекции психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп; навыками постановки и решения исследовательских задач в области организационной психологии |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  **Код занятия** |  **Наименование разделов и тем /вид занятия/** |  **Семестр / Курс** |  **Часов** |  **Компетен-** **ции** |  **Литература** |
|  |  **Раздел 1. Введение в организационную психологию** |  |  |  |  |
|  1.1 |  Организация как предмет организационной психологии. Организационная психология как наука - история становления, цели, задачи, методы. Определение понятия организации. Противоречия в развитии организации. Разработка стратегии организации. Стратегическое управление. Подсистемы организации. Функции управления организацией. Методы регулирования. Организационное развитие. /Лек/ |  4 |  2 |  ПСК-2 ПК- 10 |  Л1.1 Л1.2Л2.1 |
|  1.2 |  Организация как предмет организационной психологии. 1.Организационная психология как наука - история становления, цели, задачи, методы. 2.Определение понятия организации. 3.Противоречия в развитии организации. 4.Разработка стратегии организации. 5.Стратегическое управление. 6. Подсистемы организации. 7. Функции управления организацией. 8. Методы регулирования. Организационное развитие. /Пр/ |  4 |  2 |  ПСК-2 ПК- 10 |  Л1.1 Л1.2Л2.1 |
|  1.3 |  Организация как предмет организационной психологии. Организационная психология как наука - история становления, цели, задачи, методы. Определение понятия организации. Противоречия в развитии организации. Разработка стратегии организации. Стратегическое управление. Подсистемы организации. Функции управления организацией. Методы регулирования. Организационное развитие. /Ср/ |  4 |  4 |  ПСК-2 ПК- 10 |  Л1.1 Л1.2Л2.1 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 37.03.01-19-3-ПСХ.plx |  |  |  |  |  |  стр. 4 |
|  1.4 |  Структура организации. Характеристики организации как открытой системы. Организационная структура и ее составляющие. Виды организационных структур. Факторы выбора организационной структуры. /Лек/ |  4 |  2 |  ПСК-2 ПК- 10 |  Л1.1 Л1.2Л2.1 |
|  1.5 |  Структура организации. 1.Характеристики организации как открытой системы. 2.Организационная структура и ее составляющие. 3.Виды организационных структур. 4.Факторы выбора организационной структуры.  /Пр/ |  4 |  2 |  ПСК-2 ПК- 10 |  Л1.1 Л1.2Л2.1 |
|  1.6 |  Структура организации. Характеристики организации как открытой системы. Организационная структура и ее составляющие. Виды организационных структур. Факторы выбора организационной структуры. /Ср/ |  4 |  4 |  ПСК-2 ПК- 10 |  Л1.1 Л1.2Л2.1 |
|  1.7 |  Мотивация в организации. Общая характеристика мотивации. Стадиальность мотивационного процесса. Виды мотивации. Мотивационные факторы. Стимулирование труда персонала. Потребности человека и мотивация. Теории мотивации профессиональной деятельности. Отечественные теории мотивации. Теория мотивации Д. МакГрегора. /Лек/ |  4 |  2 |  ПСК-2 ПК- 10 |  Л1.1 Л1.2Л2.1 |
|  1.8 |  Мотивация в организации. 1.Общая характеристика мотивации. 2.Стадиальность мотивационного процесса. 3.Виды мотивации. Мотивационные факторы. 4.Стимулирование труда персонала. 5.Потребности человека и мотивация. 6.Теории мотивации профессиональной деятельности. 7.Отечественные теории мотивации. 8.Теория мотивации Д. МакГрегора. /Пр/ |  4 |  2 |  ПСК-2 ПК- 10 |  Л1.1 Л1.2Л2.1 |
|  1.9 |  Мотивация в организации. Общая характеристика мотивации. Стадиальность мотивационного процесса. Виды мотивации. Мотивационные факторы. Стимулирование труда персонала. Потребности человека и мотивация. Теории мотивации профессиональной деятельности. Отечественные теории мотивации. Теория мотивации Д. МакГрегора. /Ср/ |  4 |  4 |  ПСК-2 ПК- 10 |  Л1.1 Л1.2Л2.1 |
|  1.10 |  Организационная культура. Понятие организационной культуры. Структура организационной культуры. Типы организационной культуры. Организационная культура и организационный климат компании. Диагностика организационной культуры. /Лек/ |  4 |  2 |  ПСК-2 ПК- 10 |  Л1.1 Л1.2Л2.1 |
|  1.11 |  Организационная культура. 1.Понятие организационной культуры. 2.Структура организационной культуры. 3.Типы организационной культуры. 4.Организационная культура и организационный климат компании. 5.Диагностика организационной культуры. /Пр/ |  4 |  2 |  ПСК-2 ПК- 10 |  Л1.1 Л1.2Л2.1 |
|  1.12 |  Организационная культура. Понятие организационной культуры. Структура организационной культуры. Типы организационной культуры. Организационная культура и организационный климат компании. Диагностика организационной культуры. /Ср/ |  4 |  6 |  ПСК-2 ПК- 10 |  Л1.1 Л1.2Л2.1 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 37.03.01-19-3-ПСХ.plx |  |  |  |  |  |  стр. 5 |
|  1.13 |  Реорганизация организации. Диагностика организации. Введение изменений в организационный процесс. Этапы реорганизации. Организация процесса управления переменами. Сопротивление изменениям. Причины сопротивления изменениям в организации. Основные этапы сопротивления персонала переменам. Природа конфликта в организации. Типы конфликтов. Особенности конфликтов в организации. Причины и последствия конфликта. Управление конфликтом. Психологические приемы проведения реорганизации. Методы реализации организационных изменений. Способы и методы преодоления сопротивления персонала предприятия. Стимулирование и мотивация участия персонала в переменах. /Лек/ |  4 |  2 |  ПСК-2 ПК- 10 |  Л1.1 Л1.2Л2.1 |
|  1.14 |  Реорганизация организации. 1.Диагностика организации. Введение изменений в организационный процесс. 2.Этапы реорганизации. 3.Организация процесса управления переменами. 4.Сопротивление изменениям. Причины сопротивления изменениям в организации. Основные этапы сопротивления персонала переменам. 5.Природа конфликта в организации. Типы конфликтов. Особенности конфликтов в организации. Причины и последствия конфликта. Управление конфликтом. 6.Психологические приемы проведения реорганизации. 7.Методы реализации организационных изменений. 8.Способы и методы преодоления сопротивления персонала предприятия. 9.Стимулирование и мотивация участия персонала в переменах. /Пр/ |  4 |  2 |  ПСК-2 ПК- 10 |  Л1.1 Л1.2Л2.1 |
|  1.15 |  Реорганизация организации. Диагностика организации. Введение изменений в организационный процесс. Этапы реорганизации. Организация процесса управления переменами. Сопротивление изменениям. Причины сопротивления изменениям в организации. Основные этапы сопротивления персонала переменам. Природа конфликта в организации. Типы конфликтов. Особенности конфликтов в организации. Причины и последствия конфликта. Управление конфликтом. Психологические приемы проведения реорганизации. Методы реализации организационных изменений. Способы и методы преодоления сопротивления персонала предприятия. Стимулирование и мотивация участия персонала в переменах. /Ср/ |  4 |  6 |  ПСК-2 ПК- 10 |  Л1.1 Л1.2Л2.1 |
|  |  **Раздел 2. Психология управления организацией** |  |  |  |  |
|  2.1 |  Психология управления в системе научного знания. Тенденции современного этапа развития научного управления. Проблемы и фундаментальные принципы психологического познания управленческой деятельности (А.В. Карпов). Психология управления в системе научного знания. Основные подходы к исследованию системы управления. Индивидуальная профессиональная концепция руководителя. Школа научной организации труда. Административная школа (Файоль и др.). Школа человеческих отношений (Мэйо). Школа количественных методов в управлении. Школа человеческих ресурсов. Системный подход к управлению. Ситуационный подход к управлению. Самоорганизация: понятие, структура компоненты. /Лек/ |  4 |  2 |  ПСК-2 ПК- 10 |  Л1.1 Л1.2Л2.1 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 37.03.01-19-3-ПСХ.plx |  |  |  |  |  |  стр. 6 |
|  2.2 |  Психология управления в системе научного знания. 1.Тенденции современного этапа развития научного управления. 2.Проблемы и фундаментальные принципы психологического познания управленческой деятельности (А.В. Карпов). 3.Психология управления в системе научного знания. Основные подходы к исследованию системы управления. 4.Индивидуальная профессиональная концепция руководителя. 5.Школа научной организации труда. 6.Административная школа (Файоль и др.). 7.Школа человеческих отношений (Мэйо). 8. Школа количественных методов в управлении. 9. Школа человеческих ресурсов. 10.Системный подход к управлению. 11. Ситуационный подход к управлению. 12.Самоорганизация: понятие, структура компоненты. /Пр/ |  4 |  2 |  ПСК-2 ПК- 10 |  Л1.1 Л1.2Л2.1 |
|  2.3 |  Психология управления в системе научного знания. Тенденции современного этапа развития научного управления. Проблемы и фундаментальные принципы психологического познания управленческой деятельности (А.В. Карпов). Психология управления в системе научного знания. Основные подходы к исследованию системы управления. Индивидуальная профессиональная концепция руководителя. Школа научной организации труда. Административная школа (Файоль и др.). Школа человеческих отношений (Мэйо). Школа количественных методов в управлении. Школа человеческих ресурсов. Системный подход к управлению. Ситуационный подход к управлению. Самоорганизация: понятие, структура компоненты. /Ср/ |  4 |  4 |  ПСК-2 ПК- 10 |  Л1.1 Л1.2Л2.1 |
|  2.4 |  Основные подходы к исследованию системы управления. Персональный тайм-менеджмент. Управленческая деятельность с позиций общенаучного деятельностного подхода. Специфика управленческой деятельности по предмету, содержанию (процессу), цели, условиям, организационному статусу субъекта управления. Самоорганизация: компоненты, критерии и показатели. Навыки самоорганизации. Потребности и человеческие дарования. Принципы. Истинный север. Условия эффективного распределения времени. Навыки, необходимые для эффективного само-менеджмента. Принцип-центричный подход. Потребности и система ценностей. /Лек/ |  4 |  2 |  ПСК-2 ПК- 10 |  Л1.1 Л1.2Л2.1 |
|  2.5 |  Основные подходы к исследованию системы управления. Персональный тайм-менеджмент. 1.Управленческая деятельность с позиций общенаучного деятельностного подхода. 2.Специфика управленческой деятельности по предмету, содержанию (процессу), цели, условиям, организационному статусу субъекта управления. 3.Самоорганизация: компоненты, критерии и показатели. Навыки самоорганизации. 4.Потребности и человеческие дарования. 5.Принципы. Истинный север. 6.Условия эффективного распределения времени. 7.Навыки, необходимые для эффективного само-менеджмента. 8.Принцип-центричный подход. 9.Потребности и система ценностей. /Пр/ |  4 |  2 |  ПСК-2 ПК- 10 |  Л1.1 Л1.2Л2.1 |
|  2.6 |  Основные подходы к исследованию системы управления. Персональный тайм-менеджмент. Управленческая деятельность с позиций общенаучного деятельностного подхода. Специфика управленческой деятельности по предмету, содержанию (процессу), цели, условиям, организационному статусу субъекта управления. Самоорганизация: компоненты, критерии и показатели. Навыки самоорганизации. Потребности и человеческие дарования. Принципы. Истинный север. Условия эффективного распределения времени. Навыки, необходимые для эффективного само-менеджмента. Принцип-центричный подход. Потребности и система ценностей. /Ср/ |  4 |  4 |  ПСК-2 ПК- 10 |  Л1.1 Л1.2Л2.1 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 37.03.01-19-3-ПСХ.plx |  |  |  |  |  |  |  стр. 7 |
|  2.7 |  Психология субъекта управленческой деятельности. Индивидуальная профессиональная концепция руководителя. Теории и концепции управления. Характеристики, необходимые для эффективного управления. Характеристики потребностно- мотивационной сферы эффективного руководителя. Организационные и психологические характеристики видов контроля. Организационные факторы управленческих решений. Стили управления руководителя.  /Лек/ |  4 |  2 |  ПСК-2 ПК- 10 |  Л1.1 Л1.2Л2.1 |
|  2.8 |  Психология субъекта управленческой деятельности. Индивидуальная профессиональная концепция руководителя. 1.Теории и концепции управления. 2.Характеристики, необходимые для эффективного управления. 3.Характеристики потребностно-мотивационной сферы эффективного руководителя. 4.Организационные и психологические характеристики видов контроля. 5. Организационные факторы управленческих решений. 6. Стили управления руководителя.  /Пр/ |  4 |  2 |  ПСК-2 ПК- 10 |  Л1.1 Л1.2Л2.1 |
|  2.9 |  Психология субъекта управленческой деятельности. Индивидуальная профессиональная концепция руководителя. Теории и концепции управления. Характеристики, необходимые для эффективного управления. Характеристики потребностно- мотивационной сферы эффективного руководителя. Организационные и психологические характеристики видов контроля. Организационные факторы управленческих решений. Стили управления руководителя.  /Ср/ |  4 |  4 |  ПСК-2 ПК- 10 |  Л1.1 Л1.2Л2.1 |
|  2.10 |  Зачет /Зачёт/ |  4 |  4 |  ПСК-2 ПК- 10 |  Л1.1 Л1.2Л2.1 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** |
|  Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  **5.1. Основная литература** |
|  |  Авторы, составители |  Заглавие |  Издательство, год |  Колич-во |
|  Л1.1 |  Мандель Б. Р. |  Современная организационная психология. Модульный курс: учебное пособие для обучающихся в гуманитарных вузах (бакалавры, магистры): учебное пособие |  Москва|Берлин: Директ- Медиа, 2016 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=435528 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л1.2 |  Полякова, И. В. |  Организационная психология: учебно- методическое пособие |  Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019 |  http://www.iprbookshop. ru/83272.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  **5.2. Дополнительная литература** |
|  |  Авторы, составители |  Заглавие |  Издательство, год |  Колич-во |
|  Л2.1 |  Быков, С. В. |  Организационная психология: учебное пособие |  Самара: Самарская гуманитарная академия, 2013 |  http://www.iprbookshop. ru/64386.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  **5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  УП: 37.03.01-19-3-ПСХ.plx |  |  стр. 8 |
|  https://psytests.org - база данных психологических тестов онлайн |
|  **5.4. Перечень программного обеспечения** |
|  Microsoft Office |
|  **5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья** |
|  При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме. |
|  |  |  |
|  **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
|  Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование. Лабораторные занятия проводятся в компьютерных классах, рабочие места в которых оборудованы необходимыми лицензионными программными средствами и выходом в Интернет. |
|  |  |  |
|  **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
|  Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. |