|  |  |
| --- | --- |
| Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)» | |
|  | УТВЕРЖДАЮ  Директор Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала)  РГЭУ (РИНХ)  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Голобородько А.Ю.  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. |
|  |
|  |  |
| **Рабочая программа дисциплины**  **Организационная психология** | |
|  |  |
| направление 37.03.01 Психология  направленность (профиль) | |
|  |  |
| Для набора \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ года | |
|  |  |
| Квалификация  Бакалавр | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 37.03.01-19-3-ПСХ.plx | | | | | | |  |  | стр. 2 | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| КАФЕДРА |  | **психологии** | | | | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Семестр  (<Курс>.<Семестр на курсе>) | | | **4 (2.2)** | | Итого | |  |  |  |  |
| Недель | | | 17 1/6 | |  |  |  |  |
| Вид занятий | | | УП | РП | УП | РП |  |  |  |  |
| Лекции | | | 16 | 16 | 16 | 16 |  |  |  |  |
| Практические | | | 16 | 16 | 16 | 16 |  |  |  |  |
| Итого ауд. | | | 32 | 32 | 32 | 32 |  |  |  |  |
| Кoнтактная рабoта | | | 32 | 32 | 32 | 32 |  |  |  |  |
| Сам. работа | | | 40 | 40 | 40 | 40 |  |  |  |  |
| Итого | | | 72 | 72 | 72 | 72 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ОСНОВАНИЕ** | | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Учебный план утвержден учёным советом вуза от 30.08.2021 протокол № 1.      Программу составил(и): канд. филол. наук, Доц., Липовая Оксана Алексеевна \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_    Зав. кафедрой: Холина О. А. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 37.03.01-19-3-ПСХ.plx | | |  |  |  |  |  | стр. 3 |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | |
| 1.1 | уяснение сути предметной области, научных подходов и методов исследования в организационной психологии как комплексной научно-практической дисциплины с выходом на решение практических проблем в сфере управления человеческими ресурсами в современных организациях. | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | |
| **ПСК-2:пониманию юридического, социального, культурного, возрастного, гендерного и иных аспектов психологических проблем граждан** | | | | | | | | |
| **ПК-10:способностью к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий** | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** | | | | | | | | |
| **Знать:** | | | | | | | | |
| : историю развития и основное содержание предметной области организационной психологии; усвоить категориальный аппарат, необходимый для анализа и прогнозирования процессов, протекающих в трудовых организациях; психологические технологии, позволяющие решать типовые задачи в различных областях практики выделять психологические проблемы в организациях и осуществлять их анализ | | | | | | | | |
| **Уметь:** | | | | | | | | |
| профессионально воздействовать на уровень развития и особенности познавательной и личностной сферы с целью гармонизации психического функционирования человека | | | | | | | | |
| **Владеть:** | | | | | | | | |
| основными приемами диагностики, профилактики, экспертизы, коррекции психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп; навыками постановки и решения исследовательских задач в области организационной психологии | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | |
| **Код занятия** | | **Наименование разделов и тем /вид занятия/** | | **Семестр / Курс** | **Часов** | **Компетен-**  **ции** | **Литература** | |
|  | | **Раздел 1. Введение в организационную психологию** | |  |  |  |  | |
| 1.1 | | Организация как предмет организационной психологии.  Организационная психология как наука - история становления, цели, задачи, методы. Определение понятия организации. Противоречия в развитии организации. Разработка стратегии организации. Стратегическое управление. Подсистемы организации. Функции управления организацией. Методы регулирования. Организационное развитие.  /Лек/ | | 4 | 2 | ПСК-2 ПК- 10 | Л1.1 Л1.2Л2.1 | |
| 1.2 | | Организация как предмет организационной психологии.  1.Организационная психология как наука - история становления, цели, задачи, методы. 2.Определение понятия организации. 3.Противоречия в развитии организации. 4.Разработка стратегии организации. 5.Стратегическое управление. 6. Подсистемы организации. 7. Функции управления организацией. 8. Методы регулирования. Организационное развитие. /Пр/ | | 4 | 2 | ПСК-2 ПК- 10 | Л1.1 Л1.2Л2.1 | |
| 1.3 | | Организация как предмет организационной психологии.  Организационная психология как наука - история становления, цели, задачи, методы. Определение понятия организации. Противоречия в развитии организации. Разработка стратегии организации. Стратегическое управление. Подсистемы организации. Функции управления организацией. Методы регулирования. Организационное развитие.  /Ср/ | | 4 | 4 | ПСК-2 ПК- 10 | Л1.1 Л1.2Л2.1 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 37.03.01-19-3-ПСХ.plx | |  |  |  |  |  | стр. 4 |
| 1.4 | Структура организации.  Характеристики организации как открытой системы. Организационная структура и ее составляющие. Виды организационных структур. Факторы выбора организационной структуры.  /Лек/ | | 4 | 2 | ПСК-2 ПК- 10 | Л1.1 Л1.2Л2.1 | |
| 1.5 | Структура организации.  1.Характеристики организации как открытой системы. 2.Организационная структура и ее составляющие. 3.Виды организационных структур. 4.Факторы выбора организационной структуры.    /Пр/ | | 4 | 2 | ПСК-2 ПК- 10 | Л1.1 Л1.2Л2.1 | |
| 1.6 | Структура организации.  Характеристики организации как открытой системы. Организационная структура и ее составляющие. Виды организационных структур. Факторы выбора организационной структуры.  /Ср/ | | 4 | 4 | ПСК-2 ПК- 10 | Л1.1 Л1.2Л2.1 | |
| 1.7 | Мотивация в организации.  Общая характеристика мотивации. Стадиальность мотивационного процесса. Виды мотивации. Мотивационные факторы. Стимулирование труда персонала. Потребности человека и мотивация. Теории мотивации профессиональной деятельности. Отечественные теории мотивации. Теория мотивации Д. МакГрегора.  /Лек/ | | 4 | 2 | ПСК-2 ПК- 10 | Л1.1 Л1.2Л2.1 | |
| 1.8 | Мотивация в организации.  1.Общая характеристика мотивации. 2.Стадиальность мотивационного процесса. 3.Виды мотивации. Мотивационные факторы. 4.Стимулирование труда персонала. 5.Потребности человека и мотивация. 6.Теории мотивации профессиональной деятельности. 7.Отечественные теории мотивации. 8.Теория мотивации Д. МакГрегора.  /Пр/ | | 4 | 2 | ПСК-2 ПК- 10 | Л1.1 Л1.2Л2.1 | |
| 1.9 | Мотивация в организации.  Общая характеристика мотивации. Стадиальность мотивационного процесса. Виды мотивации. Мотивационные факторы. Стимулирование труда персонала. Потребности человека и мотивация. Теории мотивации профессиональной деятельности. Отечественные теории мотивации. Теория мотивации Д. МакГрегора.  /Ср/ | | 4 | 4 | ПСК-2 ПК- 10 | Л1.1 Л1.2Л2.1 | |
| 1.10 | Организационная культура.  Понятие организационной культуры. Структура организационной культуры. Типы организационной культуры. Организационная культура и организационный климат компании. Диагностика организационной культуры.  /Лек/ | | 4 | 2 | ПСК-2 ПК- 10 | Л1.1 Л1.2Л2.1 | |
| 1.11 | Организационная культура.  1.Понятие организационной культуры. 2.Структура организационной культуры. 3.Типы организационной культуры. 4.Организационная культура и организационный климат компании. 5.Диагностика организационной культуры.  /Пр/ | | 4 | 2 | ПСК-2 ПК- 10 | Л1.1 Л1.2Л2.1 | |
| 1.12 | Организационная культура.  Понятие организационной культуры. Структура организационной культуры. Типы организационной культуры. Организационная культура и организационный климат компании. Диагностика организационной культуры.  /Ср/ | | 4 | 6 | ПСК-2 ПК- 10 | Л1.1 Л1.2Л2.1 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 37.03.01-19-3-ПСХ.plx | |  |  |  |  |  | стр. 5 |
| 1.13 | Реорганизация организации.  Диагностика организации. Введение изменений в организационный процесс. Этапы реорганизации. Организация процесса управления переменами. Сопротивление изменениям. Причины сопротивления изменениям в организации. Основные этапы сопротивления персонала переменам. Природа конфликта в организации. Типы конфликтов. Особенности конфликтов в организации. Причины и последствия конфликта. Управление конфликтом. Психологические приемы проведения реорганизации. Методы реализации организационных изменений. Способы и методы преодоления сопротивления персонала предприятия. Стимулирование и мотивация участия персонала в переменах.  /Лек/ | | 4 | 2 | ПСК-2 ПК- 10 | Л1.1 Л1.2Л2.1 | |
| 1.14 | Реорганизация организации.  1.Диагностика организации. Введение изменений в организационный процесс. 2.Этапы реорганизации. 3.Организация процесса управления переменами. 4.Сопротивление изменениям. Причины сопротивления изменениям в организации. Основные этапы сопротивления персонала переменам. 5.Природа конфликта в организации. Типы конфликтов. Особенности конфликтов в организации. Причины и последствия конфликта. Управление конфликтом. 6.Психологические приемы проведения реорганизации. 7.Методы реализации организационных изменений. 8.Способы и методы преодоления сопротивления персонала предприятия. 9.Стимулирование и мотивация участия персонала в переменах.  /Пр/ | | 4 | 2 | ПСК-2 ПК- 10 | Л1.1 Л1.2Л2.1 | |
| 1.15 | Реорганизация организации.  Диагностика организации. Введение изменений в организационный процесс. Этапы реорганизации. Организация процесса управления переменами. Сопротивление изменениям. Причины сопротивления изменениям в организации. Основные этапы сопротивления персонала переменам. Природа конфликта в организации. Типы конфликтов. Особенности конфликтов в организации. Причины и последствия конфликта. Управление конфликтом. Психологические приемы проведения реорганизации. Методы реализации организационных изменений. Способы и методы преодоления сопротивления персонала предприятия. Стимулирование и мотивация участия персонала в переменах.  /Ср/ | | 4 | 6 | ПСК-2 ПК- 10 | Л1.1 Л1.2Л2.1 | |
|  | **Раздел 2. Психология управления организацией** | |  |  |  |  | |
| 2.1 | Психология управления в системе научного знания.  Тенденции современного этапа развития научного управления. Проблемы и фундаментальные принципы психологического познания управленческой деятельности (А.В. Карпов). Психология управления в системе научного знания. Основные подходы к исследованию системы управления. Индивидуальная профессиональная концепция руководителя. Школа научной организации труда. Административная школа (Файоль и др.). Школа человеческих отношений (Мэйо). Школа количественных методов в управлении. Школа человеческих ресурсов. Системный подход к управлению. Ситуационный подход к управлению. Самоорганизация: понятие, структура компоненты.  /Лек/ | | 4 | 2 | ПСК-2 ПК- 10 | Л1.1 Л1.2Л2.1 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 37.03.01-19-3-ПСХ.plx | |  |  |  |  |  | стр. 6 |
| 2.2 | Психология управления в системе научного знания.  1.Тенденции современного этапа развития научного управления. 2.Проблемы и фундаментальные принципы психологического познания управленческой деятельности (А.В. Карпов). 3.Психология управления в системе научного знания. Основные подходы к исследованию системы управления. 4.Индивидуальная профессиональная концепция руководителя. 5.Школа научной организации труда. 6.Административная школа (Файоль и др.). 7.Школа человеческих отношений (Мэйо). 8. Школа количественных методов в управлении. 9. Школа человеческих ресурсов. 10.Системный подход к управлению. 11. Ситуационный подход к управлению. 12.Самоорганизация: понятие, структура компоненты.  /Пр/ | | 4 | 2 | ПСК-2 ПК- 10 | Л1.1 Л1.2Л2.1 | |
| 2.3 | Психология управления в системе научного знания.  Тенденции современного этапа развития научного управления. Проблемы и фундаментальные принципы психологического познания управленческой деятельности (А.В. Карпов). Психология управления в системе научного знания. Основные подходы к исследованию системы управления. Индивидуальная профессиональная концепция руководителя. Школа научной организации труда. Административная школа (Файоль и др.). Школа человеческих отношений (Мэйо). Школа количественных методов в управлении. Школа человеческих ресурсов. Системный подход к управлению. Ситуационный подход к управлению. Самоорганизация: понятие, структура компоненты.  /Ср/ | | 4 | 4 | ПСК-2 ПК- 10 | Л1.1 Л1.2Л2.1 | |
| 2.4 | Основные подходы к исследованию системы управления. Персональный тайм-менеджмент.  Управленческая деятельность с позиций общенаучного деятельностного подхода. Специфика управленческой деятельности по предмету, содержанию (процессу), цели, условиям, организационному статусу субъекта управления. Самоорганизация: компоненты, критерии и показатели. Навыки самоорганизации. Потребности и человеческие дарования. Принципы. Истинный север. Условия эффективного распределения времени. Навыки, необходимые для эффективного само-менеджмента. Принцип-центричный подход. Потребности и система ценностей.  /Лек/ | | 4 | 2 | ПСК-2 ПК- 10 | Л1.1 Л1.2Л2.1 | |
| 2.5 | Основные подходы к исследованию системы управления. Персональный тайм-менеджмент.  1.Управленческая деятельность с позиций общенаучного деятельностного подхода. 2.Специфика управленческой деятельности по предмету, содержанию (процессу), цели, условиям, организационному статусу субъекта управления. 3.Самоорганизация: компоненты, критерии и показатели. Навыки самоорганизации. 4.Потребности и человеческие дарования. 5.Принципы. Истинный север. 6.Условия эффективного распределения времени. 7.Навыки, необходимые для эффективного само-менеджмента. 8.Принцип-центричный подход. 9.Потребности и система ценностей.  /Пр/ | | 4 | 2 | ПСК-2 ПК- 10 | Л1.1 Л1.2Л2.1 | |
| 2.6 | Основные подходы к исследованию системы управления. Персональный тайм-менеджмент.  Управленческая деятельность с позиций общенаучного деятельностного подхода. Специфика управленческой деятельности по предмету, содержанию (процессу), цели, условиям, организационному статусу субъекта управления. Самоорганизация: компоненты, критерии и показатели. Навыки самоорганизации. Потребности и человеческие дарования. Принципы. Истинный север. Условия эффективного распределения времени. Навыки, необходимые для эффективного само-менеджмента. Принцип-центричный подход. Потребности и система ценностей.  /Ср/ | | 4 | 4 | ПСК-2 ПК- 10 | Л1.1 Л1.2Л2.1 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 37.03.01-19-3-ПСХ.plx | | | |  |  |  |  |  |  | стр. 7 |
| 2.7 | | Психология субъекта управленческой деятельности. Индивидуальная профессиональная концепция руководителя.  Теории и концепции управления. Характеристики, необходимые для эффективного управления. Характеристики потребностно- мотивационной сферы эффективного руководителя. Организационные и психологические характеристики видов контроля. Организационные факторы управленческих решений. Стили управления руководителя.    /Лек/ | | | 4 | 2 | ПСК-2 ПК- 10 | | Л1.1 Л1.2Л2.1 | |
| 2.8 | | Психология субъекта управленческой деятельности. Индивидуальная профессиональная концепция руководителя.  1.Теории и концепции управления.  2.Характеристики, необходимые для эффективного управления.  3.Характеристики потребностно-мотивационной сферы эффективного руководителя.  4.Организационные и психологические характеристики видов контроля.  5. Организационные факторы управленческих решений.  6. Стили управления руководителя.    /Пр/ | | | 4 | 2 | ПСК-2 ПК- 10 | | Л1.1 Л1.2Л2.1 | |
| 2.9 | | Психология субъекта управленческой деятельности. Индивидуальная профессиональная концепция руководителя.  Теории и концепции управления. Характеристики, необходимые для эффективного управления. Характеристики потребностно- мотивационной сферы эффективного руководителя. Организационные и психологические характеристики видов контроля. Организационные факторы управленческих решений. Стили управления руководителя.    /Ср/ | | | 4 | 4 | ПСК-2 ПК- 10 | | Л1.1 Л1.2Л2.1 | |
| 2.10 | | Зачет /Зачёт/ | | | 4 | 4 | ПСК-2 ПК- 10 | | Л1.1 Л1.2Л2.1 | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** | | | | | | | | | | |
| Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины. | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | | | |
| **5.1. Основная литература** | | | | | | | | | | |
|  | Авторы, составители | | Заглавие | | Издательство, год | | | Колич-во | | |
| Л1.1 | Мандель Б. Р. | | Современная организационная психология. Модульный курс: учебное пособие для обучающихся в гуманитарных вузах (бакалавры, магистры): учебное пособие | | Москва|Берлин: Директ- Медиа, 2016 | | | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=435528 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | | |
| Л1.2 | Полякова, И. В. | | Организационная психология: учебно- методическое пособие | | Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019 | | | http://www.iprbookshop. ru/83272.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | | |
| **5.2. Дополнительная литература** | | | | | | | | | | |
|  | Авторы, составители | | Заглавие | | Издательство, год | | | Колич-во | | |
| Л2.1 | Быков, С. В. | | Организационная психология: учебное пособие | | Самара: Самарская гуманитарная академия, 2013 | | | http://www.iprbookshop. ru/64386.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | | |
| **5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы** | | | | | | | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| УП: 37.03.01-19-3-ПСХ.plx |  | стр. 8 |
| https://psytests.org - база данных психологических тестов онлайн | | |
| **5.4. Перечень программного обеспечения** | | |
| Microsoft Office | | |
| **5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья** | | |
| При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме. | | |
|  |  |  |
| **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | |
| Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование. Лабораторные занятия проводятся в компьютерных классах, рабочие места в которых оборудованы необходимыми лицензионными программными средствами и выходом в Интернет. | | |
|  |  |  |
| **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | |
| Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. | | |