|  |  |
| --- | --- |
| Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)» | |
|  | УТВЕРЖДАЮ  Директор Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала)  РГЭУ (РИНХ)  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Голобородько А.Ю.  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. |
|  |
|  |  |
| **Рабочая программа дисциплины**  **История** | |
|  |  |
| направление 37.03.01 Психология  направленность (профиль) | |
|  |  |
| Для набора \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ года | |
|  |  |
| Квалификация  Бакалавр | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 37.03.01-19-3-ПСХ.plx | | | | | | |  |  | стр. 2 | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| КАФЕДРА |  | **истории** | | | | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Семестр  (<Курс>.<Семестр на курсе>) | | | **2 (1.2)** | | Итого | |  |  |  |  |
| Недель | | | 18 3/6 | |  |  |  |  |
| Вид занятий | | | УП | РП | УП | РП |  |  |  |  |
| Лекции | | | 18 | 18 | 18 | 18 |  |  |  |  |
| Практические | | | 36 | 36 | 36 | 36 |  |  |  |  |
| Итого ауд. | | | 54 | 54 | 54 | 54 |  |  |  |  |
| Кoнтактная рабoта | | | 54 | 54 | 54 | 54 |  |  |  |  |
| Сам. работа | | | 54 | 54 | 54 | 54 |  |  |  |  |
| Часы на контроль | | | 36 | 36 | 36 | 36 |  |  |  |  |
| Итого | | | 144 | 144 | 144 | 144 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ОСНОВАНИЕ** | | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Учебный план утвержден учёным советом вуза от 30.08.2021 протокол № 1.      Программу составил(и): д-р ист. наук, Доц., Селюнина Н.В. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_    Зав. кафедрой: Хоруженко В. К. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 37.03.01-19-3-ПСХ.plx | | |  |  |  |  |  | стр. 3 |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | |
| 1.1 | особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; формирование у студентов комплексного представления о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | |
| **ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию** | | | | | | | | |
| **ОК-6: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия** | | | | | | | | |
| **ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции** | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** | | | | | | | | |
| **Знать:** | | | | | | | | |
| основные исторические факты, события, имена исторических деятелей, основные теоретические положения, основные исторические методы, позволяющие характеризовать процессы возникновения и развития государств | | | | | | | | |
| **Уметь:** | | | | | | | | |
| свободно оперировать основными историческими понятиями и категориями, касающимися анализа современных политических тенденций на уровне регионов и стран с учетом исторической ретроспективы | | | | | | | | |
| **Владеть:** | | | | | | | | |
| основами анализа закономерностей и особенностей социально-экономического и политического развития России, навыками оценки роли исторических деятелей в истории; навыками самостоятельной работы с научной и учебной литературой по истории. | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | |
| **Код занятия** | | **Наименование разделов и тем /вид занятия/** | | **Семестр / Курс** | **Часов** | **Компетен-**  **ции** | **Литература** | |
|  | | **Раздел 1. Особенности становления государственности в России и мире. Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации** | |  |  |  |  | |
| 1.1 | | Тема: История в системе социально-гуманитарных наук.  Основы методологии исторической науки. Истоки и основные типы цивилизаций в древности. /Лек/ | | 2 | 2 | ОК-2 ОК-6 ОК-7 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 | |
| 1.2 | | Тема: Особенности становления государственности.  Пути политогенеза и этапы образования государства в свете современных научных данных. Разные типы общностей в догосударственный период. Проблемы этногенеза и роль миграций в становлении народов. Специфика цивилизаций (государство, общество, культура) Древнего Востока и античности. /Пр/ | | 2 | 4 | ОК-2 ОК-6 ОК-7 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 | |
| 1.3 | | Тема: Особенности социально-политического развития Древнерусского государства.  Древнерусское государство в оценках современных историков. Проблема особенностей социального строя Древней Руси. Эволюция древнерусской государственности в XI – XII вв. Социально-экономическая и политическая структура русских земель периода политической раздробленности. Формирование различных моделей развития древнерусского общества и государства. /Ср/ | | 2 | 4 | ОК-2 ОК-6 ОК-7 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.12 | |
| 1.4 | | Тема: Этапы становления Российской государственности.  Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье. /Пр/ | | 2 | 4 | ОК-2 ОК-6 ОК-7 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.8 Л2.12 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 37.03.01-19-3-ПСХ.plx | |  |  |  |  |  | стр. 4 |
| 1.5 | Тема: Культурные влияния Востока и Запада.  Соседи Древней Руси в IX - XII вв.: Византия, славянские страны, Западная Европа, Хазария, Волжская Булгария. Международные связи древнерусских земель. Культурные влияния Востока и Запада. Христианизация; духовная и материальная культура Древней Руси. Экспансия монгольской державы и Запада. Ордынское иго и дискуссия о его роли в становлении Русского государства.  /Ср/ | | 2 | 4 | ОК-2 ОК-6 ОК-7 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 | |
| 1.6 | Тема 3. XVI век в истории Европы. Россия в период позднего средневековья. /Лек/ | | 2 | 2 | ОК-2 ОК-6 ОК-7 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 | |
| 1.7 | Тема: «Смутное время».  Причины, сущность, последствия. Попытки модернизации в России во второй половине XVII века. /Пр/ | | 2 | 2 | ОК-2 ОК-6 ОК-7 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.7 Л2.12 | |
| 1.8 | Тема 3. «Новое время» в Европе как особая фаза всемирно- исторического процесса. Основные типы социально- политической организации постсредневекового общества: стабильная абсолютная монархия в рамках национального государства, абсолютизм и восточная деспотия. Великие географические открытия и начало Нового времени в Западной Европе. Эпоха Возрождения. Реформация и её экономические, политические, социокультурные причины. /Ср/ | | 2 | 4 | ОК-2 ОК-6 ОК-7 | Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 | |
|  | **Раздел 2. Россия и мир в XVIII – XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот** | |  |  |  |  | |
| 2.1 | Тема: Государства Европы в XVIII-XIX вв.: Просвещение, формирование наций, модернизация, внешняя политика. /Лек/ | | 2 | 2 | ОК-2 ОК-6 ОК-7 | Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 | |
| 2.2 | Тема: XVIII в. в европейской и мировой истории.  Проблема перехода в «царство разума». Россия и Европа: новые взаимосвязи и различия. Европейское Просвещение и рационализм. Влияние идей Просвещения на мировое развитие. Пути трансформации западноевропейского абсолютизма в XVIII в. Европейское Просвещение и рационализм. Влияние идей Просвещения на мировое развитие. Европейские революции XVIII¬XIX вв. Французская революция и её влияние на политическое и социокультурное развитие стран Европы. Наполеоновские войны и Священный союз как система общеевропейского порядка. /Ср/ | | 2 | 4 | ОК-2 ОК-6 ОК-7 | Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 | |
| 2.3 | Тема: Просвещенный абсолютизм в России (вторая половина XVIII – начало XIX вв.) /Лек/ | | 2 | 2 | ОК-2 ОК-6 ОК-7 | Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.7 Л2.9 Л2.12 | |
| 2.4 | Тема: Становление российского абсолютизма. «Просвещенный абсолютизм».  Петр I: борьба за преобразование традиционного общества в России. Основные направления «европеизации» страны. Эволюция социальной структуры общества.  Екатерина II: истоки и сущность дуализма внутренней политики. «Просвещенный абсолютизм». /Пр/ | | 2 | 4 | ОК-2 ОК-6 ОК-7 | Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.12 Л2.13 | |
| 2.5 | Тема. Внешняя политика России в XVIII-XIX вв.: от азовских походов Петра I до русско-турецкой войны 1877-1878 гг. Россия и Кавказ. Присоединение Грузии. /Ср/ | | 2 | 4 | ОК-2 ОК-6 ОК-7 | Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.7 Л2.9 | |
| 2.6 | Тема: Россия в XIX веке (от Александра I до Александра III): попытки реформирования политической системы, крестьянский вопрос, этапы его решения и значение. Великая реформа. /Лек/ | | 2 | 2 | ОК-2 ОК-6 ОК-7 | Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.9 Л2.13 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 37.03.01-19-3-ПСХ.plx | |  |  |  |  |  | стр. 5 |
| 2.7 | Тема: Крестьянский вопрос: этапы решения.  Первые подступы к отмене крепостного права в нач. XIX в. Реформы Александра II. Предпосылки и причины отмены крепостного права. Отмена крепостного права и её итоги: экономический и социальный аспекты; дискуссия о социально- экономических, внутренне- и внешнеполитических факторах, этапах и альтернативах реформы.  /Пр/ | | 2 | 4 | ОК-2 ОК-6 ОК-7 | Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.9 Л2.13 | |
| 2.8 | Тема: Россия и мир в XIX в.: обострение геополитических проблем. Формирование европейских наций. Воссоединение Италии и Германии. Война за независимость североамериканских колоний. Декларация независимости и Декларация прав человека и гражданина. Гражданская война в США. Европейский колониализм и общества Востока, Африки, Америки в XIX в. Промышленный переворот; ускорение процесса индустриализации в XIX в. и его политические, экономические, социальные и культурные последствия. Секуляризация сознания и развитие науки. Романтизм, либерализм, дарвинизм. Развитие Европы во второй пол. XIX в. Франко-прусская война. Бисмарк и объединение германских земель. /Ср/ | | 2 | 4 | ОК-2 ОК-6 ОК-7 | Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 | |
| 2.9 | ема: Общественно-политические движения в России XIX в.  1. Движение декабристов: предпосылки, идеи, последствия.  2. Консервативное, либеральное и революционно- демократическое направления русской общественной мысли второй четверти XIX в.  3. Общественные движения второй половины XIX в.: консервативное, либеральное, революционно-демократическое.  /Пр/ | | 2 | 4 | ОК-2 ОК-6 ОК-7 | Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 | |
| 2.10 | Тема: Русская культура в XVIII-XIX вв.  Система просвещения. Наука и техника. Печать. Литература и искусство. Быт города и деревни. Общие достижения и противоречия. /Ср/ | | 2 | 2 | ОК-2 ОК-6 ОК-7 | Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 | |
|  | **Раздел 3. Россия и мир в ХХ-XXI вв.** | |  |  |  |  | |
| 3.1 | Тема: Революции в России в начале ХХ века. Возникновение двух противостоящих систем. /Лек/ | | 2 | 2 | ОК-2 ОК-6 ОК-7 | Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 | |
| 3.2 | Тема: Влияние первой мировой войны на европейское развитие. Новая карта Европы и мира. Версальская система международных отношений. Новая фаза европейского капитализма. Участие России в Первой мировой войне. Кризис власти в годы войны и его истоки. Нарастание общенационального кризиса. /Ср/ | | 2 | 4 | ОК-2 ОК-6 ОК-7 | Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 | |
| 3.3 | Тема: Гражданская война в России – общенациональная трагедия.  Гражданская война и иностранная интервенция: этапы и итоги. /Пр/ | | 2 | 2 | ОК-2 ОК-6 ОК-7 | Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 | |
| 3.4 | Тема: Советское государство и Запад в период между двумя мировыми войнами. Предпосылки и ход Второй мировой войны. Великая Отечественная война советского народа. /Ср/ | | 2 | 6 | ОК-2 ОК-6 ОК-7 | Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 | |
| 3.5 | Тема: II Мировая война. СССР в Великой Отечественной войне.  Нападение фашистской Германии на Советский Союз. Причины временных неудач и поражений Красной Армии в начальный период войны. Коренной перелом в ходе войны и ее победоносное завершение. Разгром милитаристской Японии. /Пр/ | | 2 | 4 | ОК-2 ОК-6 ОК-7 | Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 | |
| 3.6 | Тема: Мир после окончания Второй мировой войны. Попытки модернизации советской системы в 1950-1980-е годы. /Лек/ | | 2 | 2 | ОК-2 ОК-6 ОК-7 | Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 37.03.01-19-3-ПСХ.plx | | | |  |  |  |  |  |  | стр. 6 |
| 3.7 | | Тема: «Холодная война»: причины и инициаторы.  Сторонники и оппозиция. СССР и мир в 1945-1991 годах. /Пр/ | | | 2 | 4 | ОК-2 ОК-6 ОК-7 | | Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 | |
| 3.8 | | Тема: Крах колониальной системы. Формирование движения неприсоединения. Арабские революции, «свободная Африка» и соперничество сверхдержав. Революция на Кубе. Усиление конфронтации двух мировых систем. /Ср/ | | | 2 | 4 | ОК-2 ОК-6 ОК-7 | | Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 | |
| 3.9 | | Тема: Перестроечные процессы в СССР во второй половине 80- начале 90-х гг. Распад СССР. XXI век: глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства. /Лек/ | | | 2 | 4 | ОК-2 ОК-6 ОК-7 | | Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 | |
| 3.10 | | Тема: Россия в 90-е годы. Изменения экономического и политического строя в России.  Либеральная концепция российских реформ: переход к рынку, формирование гражданского общества и правового государства. «Шоковая терапия» экономических реформ в начале 90-х годов. Резкая поляризация общества в России. Конституционный кризис в России 1993 г. и демонтаж системы власти Советов. Конституция РФ 1993 г. Военно-политический кризис в Чечне. Наука, культура, образование в рыночных условиях. Социальная цена и первые результаты реформ. /Ср/ | | | 2 | 8 | ОК-2 ОК-6 ОК-7 | | Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 | |
| 3.11 | | Тема: Проблемы современного развития России в мировом сообществе. Основные направления глобальной политики зарубежных государств и их отношения с Россией.  Россия и Европейский Союз: политические и экономические аспекты взаимодействия. /Пр/ | | | 2 | 4 | ОК-2 ОК-6 ОК-7 | | Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 | |
| 3.12 | | Тема: Современные проблемы человечества и роль России в их решении. Модернизация общественно-политических отношений.  Россия в начале XXI века. Современные проблемы человечества и роль России в их решении. Модернизация общественно- политических  отношений. Социально-экономическое положение РФ. Мировой финансовый и экономический кризис и Россия. Внешняя политика РФ. /Ср/ | | | 2 | 6 | ОК-2 ОК-6 ОК-7 | | Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 | |
|  | | **Раздел 4. Контроль** | | |  |  |  | |  | |
| 4.1 | | /Экзамен/ | | | 2 | 36 | ОК-2 ОК-6 ОК-7 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** | | | | | | | | | | |
| Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины. | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | | | |
| **5.1. Основная литература** | | | | | | | | | | |
|  | Авторы, составители | | Заглавие | | Издательство, год | | | Колич-во | | |
| Л1.1 | Марасанова В. М. | | История России до конца XVII столетия: лекции: курс лекций | | Москва: Директ-Медиа, 2013 | | | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=136393 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 37.03.01-19-3-ПСХ.plx | | |  |  |  | стр. 7 |
|  | Авторы, составители | Заглавие | | Издательство, год | Колич-во | |
| Л1.2 | Сахаров А. Н. | История России с древнейших времен до начала XXI века: учебное пособие | | Москва: Директ-Медиа, 2014 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=227414 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л1.3 | Соловьев С. М. | История России с древнейших времен: монография | | Москва: Директ-Медиа, 2016 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=442901 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| **5.2. Дополнительная литература** | | | | | | |
|  | Авторы, составители | Заглавие | | Издательство, год | Колич-во | |
| Л2.1 | Самыгин П. С., Самыгин С. И. | История для бакалавров: учеб. для студентов вузов | | Ростов н/Д: Феникс, 2014 | 3 | |
| Л2.2 | Жуков Е. М., Лурье И., Полтавский Е. | Всемирная история в десяти томах | | Москва: Гос. изд-во полит. лит., 1955 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=47569 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.3 | Браудо А. И., Ганс Г. | История человечества. Всемирная история: научно-популярное издание | | Санкт-Петербург: Книгоиздательское товарищество «Просвещение», 1903 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=75850 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.4 | Шлоссер Ф. К. | Всемирная история: научно-популярное издание | | Санкт-Петербург: Типография М. О. Вольф, 1877 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=106752 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.5 | Сахаров А. Н. | Россия как часть мирового цивилизационного процесса: лекции: курс лекций | | Москва: Директ-Медиа, 2014 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=229231 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.6 | Сахаров А. Н. | История России – органическая часть истории человечества: учебник | | Москва: Директ-Медиа, 2014 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=233366 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.7 | Сахаров А. Н. | История России XVII-XVIII века: сборник статей: сборник научных трудов | | Москва: Директ-Медиа, 2014 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=233486 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.8 | Сахаров А. Н. | Россия: Народ. Правители. Цивилизация: монография | | Москва: Директ-Медиа, 2014 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=239983 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 37.03.01-19-3-ПСХ.plx | | |  |  |  | стр. 8 |
|  | Авторы, составители | Заглавие | | Издательство, год | Колич-во | |
| Л2.9 | Сахаров А. Н., Милов Л. В., Зырянов П. Н., Боханов А. Н. | История России с начала XVIII до конца XIX века: учебное пособие | | Москва|Берлин: Директ- Медиа, 2014 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=256580 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.10 |  | Вестник Московского университета. Серия 8. История: журнал | | Москва: Московский Государственный Университет, 2017 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=572338 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.11 |  | Вестник Московского университета. Серия 8. История: журнал | | Москва: Московский Государственный Университет, 2019 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=574293 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.12 | Костомаров И. И. | Русская история в жизнеописаниях главнейших ее деятелей | | Санкт-Петербург: Лань, 2013 | http://e.lanbook.com/boo ks/element.php? pl1\_cid=25&pl1\_id=983 1 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.13 | Энгельман И. Е. | История крепостного права в России | | Санкт-Петербург: Лань, 2014 | http://e.lanbook.com/boo ks/element.php? pl1\_id=49436 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| **5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы** | | | | | | |
| **5.4. Перечень программного обеспечения** | | | | | | |
| Microsoft Office | | | | | | |
| **5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья** | | | | | | |
| При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме. | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | |
| Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование. | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | |
| Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. | | | | | | |