|  |
| --- |
|  Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»  |
|  |  УТВЕРЖДАЮ Директор Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) РГЭУ (РИНХ) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Голобородько А.Ю. «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. |
|  |
|  |  |
|  **Рабочая программа дисциплины** **История психологии** |
|  |  |
|  направление 37.03.01 Психология направленность (профиль) |
|  |  |
|  Для набора \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ года |
|  |  |
|  Квалификация Бакалавр |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 37.03.01-19-3-ПСХ.plx |  |  |  |  стр. 2 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  КАФЕДРА |  |  **психологии** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **Распределение часов дисциплины по семестрам** |  |  |  |
|  Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) |  **1 (1.1)** |  Итого |  |  |  |
|  Недель |  16 2/6 |  |  |  |
|  Вид занятий |  УП |  РП |  УП |  РП |  |  |  |
|  Лекции |  16 |  16 |  16 |  16 |  |  |  |
|  Практические |  32 |  32 |  32 |  32 |  |  |  |
|  Итого ауд. |  48 |  48 |  48 |  48 |  |  |  |
|  Кoнтактная рабoта |  48 |  48 |  48 |  48 |  |  |  |
|  Сам. работа |  60 |  60 |  60 |  60 |  |  |  |
|  Часы на контроль |  36 |  9 |  36 |  9 |  |  |  |
|  Итого |  144 |  117 |  144 |  117 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **ОСНОВАНИЕ** |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  Учебный план утвержден учёным советом вуза от 30.08.2021 протокол № 1.   Программу составил(и): канд. психол. наук, Доц., Казанцева Е.В. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Зав. кафедрой: Холина О. А. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 37.03.01-19-3-ПСХ.plx |  |  |  |  |  |  стр. 3 |
|  **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  1.1 |  Цель изучения дисциплины: Б1.Б11 История психологии: |
|  1.2 |  -формирование у студентов научных представлений о возникновении и динамике развития психологических знаний в мировой и российской истории; |
|  1.3 |  - создание у студентов системного представления об истории отечественной и зарубежной психологии от античности до настоящего времени, как процесса изменения предмета, методов и основных проблем психологического познания |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  **ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции** |
|  **ОК-1: способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** |
|  **Знать:** |
|  этапы становления психологии как науки, особенности изменений представлений о предмете психологии, основные направления и школы психологии; - обладать целостной картиной развития отдельных направлений в психологии, знание современных тенденций в рамках психологического знания, с опорой на философские знания для формирования мировоззренческой позиции; - знать процесс становления предмета психологической науки, анализируя основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; |
|  **Уметь:** |
|  - осуществлять самостоятельный поиск первоисточников, проводить анализ научной литературы, в рамках учебной задачи; - применять различные концепции и подходы в рамках психологического знания к объяснению психологических феноменов, находить и применять необходимые способы и методы для создания развивающей среды; - находить необходимые методы, объяснительные принципы и концепции в системе психологического знания, с опорой на основания философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; |
|  **Владеть:** |
|  - умениями и навыками самостоятельной работы с научной литературой; осуществлять поиск научных понятий, методов и подходов для решения учебных задач; - способами интерпретации психологических феноменов в системе психологического знания, - основами методологических принципов для построения четкого психологического исследования, использовать философские знания, основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности; |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  **Код занятия** |  **Наименование разделов и тем /вид занятия/** |  **Семестр / Курс** |  **Часов** |  **Компетен-** **ции** |  **Литература** |
|  |  **Раздел 1. Предмет, задачи и методы истории психологии** |  |  |  |  |
|  1.1 |  Введение в дисциплину: подходы для выделения этапов развития психологического знания; трансформация предмета психологической науки (психология как наука о " душе", "поведении", "сознании", "психике" /Лек/ |  1 |  4 |  ОК-1 ОК-2 |  Л1.1 Л1.7 Л1.1 Л1.4 Л1.1 Л1.1 Л1.1Л2.4 Л2.5 Л2.8 Л2.9 |
|  1.2 |  Введение в дисциплину: подходы для выделения этапов развития психологического знания; трансформация предмета психологической науки (психология как наука о " душе", "поведении", "сознании", "психике" /Пр/ |  1 |  4 |  ОК-1 ОК-2 |  Л1.1 Л1.1Л2.4 Л2.5 |
|  |  **Раздел 2. Основные этапы становления психологического знания** |  |  |  |  |
|  2.1 |  Идеи античных авторов о природе психического (Гераклит, Платон, Аристотель, Сократ); Средневековые авторы о природе души (Ф. Аквинский, А. Августин); Идеи эпохи Возрождения; /Пр/ |  1 |  8 |  ОК-1 ОК-2 |  Л1.1 Л1.1 Л1.1 Л2.9Л1.1 Л2.4 Л2.5 |
|  |  **Раздел 3. Отечественная история психологии** |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 37.03.01-19-3-ПСХ.plx |  |  |  |  |  |  |  стр. 4 |
|  3.1 |  Первые психологические идеи в 18 веке, начале 19; Развитие психологической мысли в конце 19 в. начале 20 (В.Д. Бехтерев, В.М. Сеченов, И.П. Павлов, П.П. Блонский); Взгляды Л.С. Выготского на природу психического; Советская психология в 20-30 годы ХХ века; Советская психология во 2-й половине ХХ века; /Лек/ |  1 |  6 |  ОК-1 ОК-2 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.1Л2.4 Л2.5 Л2.8 Л2.9 |
|  3.2 |  Первые психологические идеи в 18 веке, начале 19; Развитие психологической мысли в конце 19 в. начале 20 (В.Д. Бехтерев, В.М. Сеченов, И.П. Павлов, П.П. Блонский); Взгляды Л.С. Выготского на природу психического; Советская психология в 20-30 годы ХХ века; Советская психология во 2-й половине ХХ века; /Пр/ |  1 |  8 |  ОК-1 ОК-2 |  Л1.1 Л1.1Л2.4 Л2.5 |
|  3.3 |  Первые психологические идеи в 18 веке, начале 19; Развитие психологической мысли в конце 19 в. начале 20 (В.Д. Бехтерев, В.М. Сеченов, И.П. Павлов, П.П. Блонский); Взгляды Л.С. Выготского на природу психического; Советская психология в 20-30 годы ХХ века; Советская психология во 2-й половине ХХ века; /Ср/ |  1 |  20 |  ОК-1 ОК-2 |  Л1.1 Л1.1Л2.4 Л2.5 |
|  3.4 |  Отечественная психология во 2-й половине 20 века (научные школы: А.В. Петровского, А.Р.Лурии, А.Н. Леонтьева, В.П. Зинченко, Г.М. Андреева); Субъектно-деятельностный подход в работах А.В. Брушлинского; З.И. Рябикиной; культурно- историческая психология в конце 20 века ( А.Г. Асмолов, А.В. Шкуратов). /Лек/ |  1 |  6 |  ОК-1 ОК-2 |  Л1.1 Л1.7 Л1.1 Л1.2 Л1.1Л2.4 Л2.5 Л1.1 Л1.1 |
|  3.5 |  Отечественная психология во 2-й половине 20 века (научные школы: А.В. Петровского, А.Р.Лурии, А.Н. Леонтьева, В.П. Зинченко, Г.М. Андреева); Субъектно-деятельностный подход в работах А.В. Брушлинского; З.И. Рябикиной; культурно- историческая психология в конце 20 века ( А.Г. Асмолов, А.В. Шкуратов). /Пр/ |  1 |  8 |  ОК-1 ОК-2 |  Л1.1 Л1.1Л2.4 Л2.5 |
|  3.6 |  Отечественная психология во 2-й половине 20 века (научные школы: А.В. Петровского, А.Р.Лурии, А.Н. Леонтьева, В.П. Зинченко, Г.М. Андреева); Субъектно-деятельностный подход в работах А.В. Брушлинского; З.И. Рябикиной; культурно- историческая психология в конце 20 века ( А.Г. Асмолов, А.В. Шкуратов). /Ср/ |  1 |  20 |  ОК-1 ОК-2 |  Л1.1 Л1.1Л2.4 Л2.5 |
|  3.7 |  Советская психология основные идеи и концепции. Подход Б.Г. Ананьева; Идеи Д.Б. Эльконина, Л.И. Божович в психологии развития; теория поэтапного формирования умственных действий П.Я. Гальперина; концепция деятельности А.Н. Леонтьева. /Пр/ |  1 |  4 |  ОК-1 ОК-2 |  Л1.1 Л1.1Л2.4 Л2.5 |
|  3.8 |  Советская психология основные идеи и концепции. Подход Б.Г. Ананьева; Идеи Д.Б. Эльконина, Л.И. Божович в психологии развития; теория поэтапного формирования умственных действий П.Я. Гальперина; концепция деятельности А.Н. Леонтьева. /Ср/ |  1 |  20 |  ОК-1 ОК-2 |  Л1.1 Л1.1 Л1.1 Л2.8Л2.4 Л2.5 Л2.10 Л2.11 |
|  3.9 |  Экзамен /Экзамен/ |  1 |  9 |  ОК-1 ОК-2 |  Л1.1 Л1.1 Л1.5 Л1.6Л1.7 Л1.1 Л2.4 Л2.5 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** |
|  Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  **5.1. Основная литература** |
|  |  Авторы, составители |  Заглавие |  Издательство, год |  Колич-во |
|  Л1.1 |  Марцинковская, Татьяна Давыдовна |  История психологии: учеб. для студентов психолог. и пед. вузов |  М.: Академия, 2007 |  28 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 37.03.01-19-3-ПСХ.plx |  |  |  |  стр. 5 |
|  |  Авторы, составители |  Заглавие |  Издательство, год |  Колич-во |
|  Л1.2 |  Батыршина А. Р. |  История психологии: учебное пособие |  Москва: ФЛИНТА, 2016 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=83082 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л1.3 |  Кольцова В. А. |  История психологии. Проблемы методологии: монография |  Москва: Институт психологии РАН, 2008 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=86978 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л1.4 |  Козьяков Р. В. |  История психологии: электронная презентация: видеоиздание |  Москва: Директ-Медиа, 2014 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=229194 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л1.5 |  Радлов Э. Л. |  Философский словарь: Логика. Психология. Этика. Эстетика и история философии |  Санкт-Петербург: Лань, 2013 |  http://e.lanbook.com/boo ks/element.php? pl1\_id=43984 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л1.6 |  Голубинский Ф. А. |  Лекции философии. Умозрительная психология |  Санкт-Петербург: Лань, 2013 |  http://e.lanbook.com/boo ks/element.php? pl1\_id=44048 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  **5.2. Дополнительная литература** |
|  |  Авторы, составители |  Заглавие |  Издательство, год |  Колич-во |
|  Л2.1 |  |  История психологии. XX век: хрестоматия для высшей школы: хрестоматия |  Москва: Директ-Медиа, 2008 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=39176 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л2.2 |  Ярошевский М. Г. |  История психологии от античности до середины XX в.: учебное пособие |  Москва: Директ-Медиа, 2008 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=39268 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л2.3 |  Багадирова С. К., Леонтьева А. В. |  История психологии: учебно-методическое пособие |  Москва: Директ-Медиа, 2014 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=232086 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л2.4 |  Сухих А. В., Корытченкова Н. И. |  История психологии: учебное пособие |  Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2011 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=232745 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 37.03.01-19-3-ПСХ.plx |  |  |  |  стр. 6 |
|  |  Авторы, составители |  Заглавие |  Издательство, год |  Колич-во |
|  Л2.5 |  Щербинина О. А. |  История психологии: Рабочая тетрадь: учебное пособие |  Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2014 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=260756 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л2.6 |  Швацкий А. Ю. |  История психологии: учебное пособие |  Москва: ФЛИНТА, 2013 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=364151 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л2.7 |  Бугрова Н. А. |  История психологии: хрестоматия |  Кемерово: Кемеровский государственный университет культуры и искусств (КемГУКИ), 2014 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=438310 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л2.8 |  |  История психологии: практикум |  Ставрополь: Северо- Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2015 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=457989 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л2.9 |  Анохина Н. В. |  История психологии: шпаргалка: учебное пособие |  Саратов: Научная книга, 2020 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=578357 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л2.10 |  Челпанов Г. И. |  Психология. Основной курс, читанный в Московском университете в 1908-1909 акад. гг. |  Санкт-Петербург: Лань, 2013 |  http://e.lanbook.com/boo ks/element.php? pl1\_cid=25&pl1\_id=353 09 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л2.11 |  Челпанов Г. И. |  Психология |  Санкт-Петербург: Лань, 2013 |  http://e.lanbook.com/boo ks/element.php? pl1\_id=43899 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  **5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы** |
|  https://psytests.org - база данных психологических тестов онлайн |
|  **5.4. Перечень программного обеспечения** |
|  Microsoft Office |
|  **5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья** |
|  При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме. |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
|  Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование. Лабораторные занятия проводятся в компьютерных классах, рабочие места в которых оборудованы необходимыми лицензионными программными средствами и выходом в Интернет. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  УП: 37.03.01-19-3-ПСХ.plx |  |  стр. 7 |
|  **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
|  Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. |