|  |  |
| --- | --- |
| Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)» | |
|  | УТВЕРЖДАЮ  Директор Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала)  РГЭУ (РИНХ)  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Голобородько А.Ю.  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. |
|  |
|  |  |
| **Рабочая программа дисциплины**  **Иностранный язык** | |
|  |  |
| направление 37.03.01 Психология  направленность (профиль) | |
|  |  |
| Для набора \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ года | |
|  |  |
| Квалификация  Бакалавр | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 37.03.01-19-3-ПСХ.plx | | | | | | | |  |  |  |  |  | стр. 2 | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| КАФЕДРА |  | **английского языка** | | | | | | | | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Распределение часов дисциплины по семестрам** | | | | | | | | | | | |  |  |  |
| Семестр  (<Курс>.<Семестр на курсе>) | | | **1 (1.1)** | | **2 (1.2)** | | **3 (2.1)** | | Итого | | |  |  |  |
| Недель | | | 16 2/6 | | 18 3/6 | | 17 | |  |  |  |
| Вид занятий | | | УП | РП | УП | РП | УП | РП | УП | РП | |  |  |  |
| Практические | | | 48 | 48 | 54 | 54 | 50 | 50 | 152 | 152 | |  |  |  |
| Итого ауд. | | | 48 | 48 | 54 | 54 | 50 | 50 | 152 | 152 | |  |  |  |
| Кoнтактная рабoта | | | 48 | 48 | 54 | 54 | 50 | 50 | 152 | 152 | |  |  |  |
| Сам. работа | | | 60 | 60 | 54 | 54 | 58 | 58 | 172 | 172 | |  |  |  |
| Часы на контроль | | |  |  |  |  | 36 | 36 | 36 | 36 | |  |  |  |
| Итого | | | 108 | 108 | 108 | 108 | 144 | 144 | 360 | 360 | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ОСНОВАНИЕ** | | | | | | | | | | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Учебный план утвержден учёным советом вуза от 30.08.2021 протокол № 1.      Программу составил(и): канд. филол. наук, Доц., Войченко Виктория Муратовна;канд. филол. наук, Доц., Аханова Марина Геннадьевна;канд. филол. наук, Доц., Плотникова Галина Степановна \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_    Зав. кафедрой: Кравец О. В. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 37.03.01-19-3-ПСХ.plx | | |  |  |  |  |  | стр. 3 |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | |
| 1.1 | развитие способности к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные различия культур стран изучаемого языка. | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | |
| **ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию** | | | | | | | | |
| **ОК-6: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия** | | | | | | | | |
| **ОК-5: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия** | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** | | | | | | | | |
| **Знать:** | | | | | | | | |
| лексический и грамматический материал, необходимый для осуществления межличностной и профессиональной устной и письменной коммуникации на иностранном языке; лексический и грамматический материал, необходимый для профессионально профилированного использования современных информационных технологий (Интернет). | | | | | | | | |
| **Уметь:** | | | | | | | | |
| спонтанно и бегло, не испытывая трудностей в подборе слов, выражать свои мысли в ситуациях межличностного и профессионального общения, в различных формах передавать на иностранном языке и корректно оформлять информацию в соответствии с целями и задачами коммуникации; легко находить и понимать, корректно выражать и передавать необходимую информацию на иностранном языке. | | | | | | | | |
| **Владеть:** | | | | | | | | |
| необходимымые для выполнения межличностной и профессиональной коммуникации на иностранном языке, учитывая социальные, культурные, этнические различия стран изучаемого языка; выполнения информационно-поисковой деятельности на иностранном языке. | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | |
| **Код занятия** | | **Наименование разделов и тем /вид занятия/** | | **Семестр / Курс** | **Часов** | **Компетен-**  **ции** | **Литература** | |
|  | | **Раздел 1. Вводный курс** | |  |  |  |  | |
| 1.1 | | Тема «О себе (внешность)»  Фонетика: произношение, правила чтения гласных.  Грамматика: Unit I. Словарь: моя биография, история семьи. Диалог. и монолог. речь, аудирование, чтение, письменная речь по теме.  /Пр/ | | 1 | 4 | ОК-5 ОК-6 ОК-7 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.5 Л2.10 | |
| 1.2 | | Тема «Hobby». Составление докладов, рефератов, написание эссе по предложенной теме. /Ср/ | | 1 | 10 | ОК-5 ОК-6 ОК-7 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.5 Л2.10 | |
| 1.3 | | Тема «My Working Day». Написание докладов, рефератов, эссе, составление презентаций по пройденным темам, выполнение домашнего задания. /Ср/ | | 1 | 10 | ОК-5 ОК-6 ОК-7 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.5 Л2.10 | |
| 1.4 | | Тема «Моя семья»  Фонетика: произношение, пр. чтения согласных.  Грамматика: Unit II. Словарь: моя семья, британские семьи. Диалог. и монолог. речь, аудирование, чтение, письменная речь по теме.  /Пр/ | | 1 | 4 | ОК-5 ОК-6 ОК-7 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.5 Л2.10 | |
| 1.5 | | Тема «Мой дом»  Фонетика: английская интонация. Грамматика: определенный артикль .  Unit III. Словарь: мой дом (квартира), мой очаг. Диалог. и монолог. речь, аудирование чтение, письменная речь по теме  /Пр/ | | 1 | 4 | ОК-5 ОК-6 ОК-7 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.5 Л2.10 | |
| 1.6 | | Тема «My House». Составление презентаций, диалогов, устного высказывания по теме. /Ср/ | | 1 | 10 | ОК-5 ОК-6 ОК-7 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.5 Л2.10 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 37.03.01-19-3-ПСХ.plx | |  |  |  |  |  | стр. 4 |
| 1.7 | Тест «Unit 1-3» /Пр/ | | 1 | 2 | ОК-5 ОК-6 ОК-7 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.5 Л2.10 | |
| 1.8 | Тема «Мой родной город»  Грамматика. Unit IV. История Таганрога, выдающиеся личности, достопримечательности. Диалог. и монолог. речь, аудирование чтение, письменная речь по теме.  /Пр/ | | 1 | 4 | ОК-5 ОК-6 ОК-7 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.5 Л2.10 | |
| 1.9 | Тема «Высшее образование в России». Грамматика. Словарь: Система образования в России. Диалогическая и монологическая речь, аудирование, чтение, письменная речь по теме. /Пр/ | | 1 | 6 | ОК-5 ОК-6 ОК-7 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.5 Л2.10 | |
| 1.10 | Тема «Моя будущая профессия»  Грамматика. Unit V. Словарь: выбор будущей профессии, карьера в Британии. Диалог. и монолог. речь, аудирование, чтение, письменная речь по теме.  /Пр/ | | 1 | 6 | ОК-5 ОК-6 ОК-7 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.5 Л2.10 | |
| 1.11 | Тема «My Plans for the Future». Составление презентаций, творческих работ, подготовка к деловой игре по теме. /Ср/ | | 1 | 10 | ОК-5 ОК-6 ОК-7 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.5 Л2.10 | |
| 1.12 | Тема « Проблемы молодёжи»  Грамматика.Unit VI.Словарь: конфликт поколений, интересы и увлечения молодёжи, проблема адаптации в коллективе. Диалог. и монолог. речь, аудирование, чтение, письменная речь по теме.  /Пр/ | | 1 | 4 | ОК-5 ОК-6 ОК-7 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.8 Л2.9 Л2.10 | |
| 1.13 | Тема «Youth Problems». Просмотр обучающих фильмов, составление презентаций, написание эссе, диалогическая и монологическая речь по теме. /Ср/ | | 1 | 10 | ОК-5 ОК-6 ОК-7 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.5 Л2.10 | |
| 1.14 | Тема «Лондон» Грамматика. Unit XII. Словарь: Столица Великобритании – Лондон. Диалогическая и монологическая речь, аудирование, чтение, письменная речь по теме. /Пр/ | | 1 | 6 | ОК-5 ОК-6 ОК-7 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.5 Л2.10 | |
| 1.15 | Тема «Travelling». Составление презентаций, докладов, написание творческих работ по теме. /Ср/ | | 1 | 10 | ОК-5 ОК-6 ОК-7 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.5 Л2.10 | |
| 1.16 | Тема «Работа с документами» Работа со спец. текстами (перевод, аннотирование).Письменная речь. Ознакомление с различными видами писем, оформление деловой документации. /Пр/ | | 1 | 6 | ОК-5 ОК-6 ОК-7 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.5 Л2.10 | |
| 1.17 | Тест «Unit 4-6» /Пр/ | | 1 | 2 | ОК-5 ОК-6 ОК-7 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.5 Л2.10 | |
|  | **Раздел 2. Базовый курс** | |  |  |  |  | |
| 2.1 | Тема «Английский язык – язык мира. Грамматика. Unit X. Словарь: Английский – международный язык. Диалогическая и монологическая речь, аудирование, чтение, письменная речь по теме. /Пр/ | | 2 | 8 | ОК-5 ОК-6 ОК-7 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.5 Л2.10 | |
| 2.2 | Тема «Праздники»  Грамматика. Unit VII. Словарь: Рождество, Новый год, общественные праздники в Великобритании. Диалог. и монолог. речь, аудирование, чтение, письменная речь по теме.  /Пр/ | | 2 | 6 | ОК-5 ОК-6 ОК-7 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.5 Л2.10 | |
| 2.3 | Тема «Возраст и закон»  Грамматика. Отработка, закрепление профессиональной лексики. Ознакомление со страноведческими реалиями касательно проблематики темы занятия. Чтение.  /Пр/ | | 2 | 8 | ОК-5 ОК-6 ОК-7 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.5 Л2.10 | |
| 2.4 | Тема «Мой институт» Грамматика.Unit IX. Словарь: история и структура ТИ, высшее образование в РФ и Европе. Диалог. и монолог. речь, аудирование, чтение, письменная речь по теме. /Пр/ | | 2 | 8 | ОК-5 ОК-6 ОК-7 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.5 Л2.10 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 37.03.01-19-3-ПСХ.plx | |  |  |  |  |  | стр. 5 |
| 2.5 | Тема «Законодательство РФ» Работа со спец. текстами (перевод, аннотирование). Словарь: история России, города, выдающиеся люди и т. д. . Диалогическая и монологическая речь, аудирование, чтение, письменная речь по теме. /Пр/ | | 2 | 8 | ОК-5 ОК-6 ОК-7 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.5 Л2.10 | |
| 2.6 | Тема «Political and Judicial structure of Great Britain». Грамматика Unit XIV.. Диалогическая и монологическая речь, аудирование, чтение, письменная речь по теме. /Пр/ | | 2 | 6 | ОК-5 ОК-6 ОК-7 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.5 Л2.10 | |
| 2.7 | Тема «The US Government» Повторение грамматического материала. Диалогическая и монологическая речь, аудирование, чтение, письменная речь по теме. /Пр/ | | 2 | 6 | ОК-5 ОК-6 ОК-7 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.5 Л2.10 | |
| 2.8 | Тема «Customs and Traditions in Great Britain». Написание докладов, рефератов, эссе, подготовка презентаций, выполнение домашних и творческих работ по представленным темам. /Ср/ | | 2 | 14 | ОК-5 ОК-6 ОК-7 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.5 Л2.10 | |
| 2.9 | Тема «Tradition Meals in Britain». Просмотр обучающих фильмов. Ознакомление с культурой и традициями стран изучаемого языка. Монологическая и диалогическая речь по теме. /Ср/ | | 2 | 8 | ОК-5 ОК-6 ОК-7 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.5 Л2.10 | |
| 2.10 | Тема «Customs and Traditions in Great Britain». Просмотр обучающих фильмов, аудирование, составление презентаций, оформление монологического высказывания по теме. /Ср/ | | 2 | 10 | ОК-5 ОК-6 ОК-7 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.5 Л2.10 | |
| 2.11 | Тема «The United Kingdom». Ознакомление со страноведческим материалом, просмотр обучающих фильмов, аудирование, составление презентаций по теме. /Ср/ | | 2 | 10 | ОК-5 ОК-6 ОК-7 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.5 Л2.10 | |
| 2.12 | Тема «London’s Places of Interest». Составление проектных работ, диалогов, презентаций по теме. /Ср/ | | 2 | 4 | ОК-5 ОК-6 ОК-7 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.5 Л2.10 | |
| 2.13 | Тема «Cities of the UK». Составление презентаций. Диалогическая и монологическая речь по теме. /Ср/ | | 2 | 8 | ОК-5 ОК-6 ОК-7 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.5 Л2.10 | |
| 2.14 | Test Unit 7-9 /Пр/ | | 2 | 4 | ОК-5 ОК-6 ОК-7 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.5 Л2.10 | |
|  | **Раздел 3. Профессионально-ориентированный курс** | |  |  |  |  | |
| 3.1 | Тема "Основы юридической психологии". Чтение. Повторение грамматического материала за 1 семестр.. Диалогическая и монологическая речь, аудирование, чтение, письменная речь по теме. /Пр/ | | 3 | 6 | ОК-5 ОК-6 ОК-7 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.5 Л2.10 | |
| 3.2 | Тема «Выдающиеся психологи»  Грамматика.Unit XI. Словарь: Выдающиеся психологи России, Британии, США. Диалогическая и монологическая речь, аудирование, чтение, письменная речь по теме.  /Пр/ | | 3 | 6 | ОК-5 ОК-6 ОК-7 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.5 Л2.10 | |
| 3.3 | Тема «Человеческий мозг и его функции»  Освоение и закрепление профессиональной лексики – чтение, аудирование, работа со спец.текстами с отработкой ранее изученных грамматических конструкций.  /Пр/ | | 3 | 6 | ОК-5 ОК-6 ОК-7 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.5 Л2.10 | |
| 3.4 | Тема «What is Intelligence?». Написание эссе по теме, составление монологического устного высказывания. /Ср/ | | 3 | 8 | ОК-5 ОК-6 ОК-7 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.5 Л2.10 | |
| 3.5 | Тема «What makes you stressed?». Отработка навыков говорения с использованием профессиональной лексики. /Пр/ | | 3 | 6 | ОК-5 ОК-6 ОК-7 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.5 Л2.10 | |
| 3.6 | Тема «История психологии»  Грамматика: степени сравнения прилагательных. Введение в профессиональную деятельность, наработка лексической составляющей речи по теме специальности. Диалог. И монолог. Речь по теме.  /Пр/ | | 3 | 6 | ОК-5 ОК-6 ОК-7 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.5 Л2.10 | |
| 3.7 | Тема «The great Psychologist». Подготовка презентаций, написание эссе, составление устных докладов по теме. /Ср/ | | 3 | 10 | ОК-5 ОК-6 ОК-7 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.5 Л2.10 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 37.03.01-19-3-ПСХ.plx | | | |  |  |  |  |  |  | стр. 6 |
| 3.8 | | Тема «Psychopathology»  Грамматика. Отработка и закрепление лексики. Чтение профессионально-ориентированных текстов. Диалог. и монолог. речь, аудирование.  /Пр/ | | | 3 | 6 | ОК-5 ОК-6 ОК-7 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.5 Л2.10 | |
| 3.9 | | Тема «The Internet». Работа с Интернет-ресурсами: использование on-line словарей (www.multitran.ru и др.), создание презентаций, активное использование поисковых систем на английском языке, переписка по электронной почте, работа с Интернет -сайтами для изучающих английский язык:  http:// www.ted.com/  www.duolingo.com  www.englishlearner.com  www.englishtips.org  www.englishclub.com /Ср/ | | | 3 | 10 | ОК-5 ОК-6 ОК-7 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.5 Л2.10 | |
| 3.10 | | Тема «Память и восприятие»  Чтение. Отработка устной речи с применением профессиональной лексики.  /Пр/ | | | 3 | 6 | ОК-5 ОК-6 ОК-7 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.5 Л2.10 | |
| 3.11 | | Тема «Press in the UK». Ознакомление и работа с основными печатными изданиями в странах изучаемого языка. Работа с аутентичными периодическими изданиями. /Ср/ | | | 3 | 10 | ОК-5 ОК-6 ОК-7 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.8 Л2.10 | |
| 3.12 | | Тема «My future Profession». Написание эссе, научных работ, подготовка к участию в научных конференциях, оформление презентаций по пройденным темам, выполнение домашних и творческих заданий. /Ср/ | | | 3 | 10 | ОК-5 ОК-6 ОК-7 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.5 Л2.10 | |
| 3.13 | | Тема «English is a world Language». Написание эссе, оформление презентаций, составление диалогов. /Ср/ | | | 3 | 10 | ОК-5 ОК-6 ОК-7 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.5 Л2.10 | |
| 3.14 | | Тема «Повторение изученного материала». Повторение изученного материала за учебный год. Подготовка и проведение экзаменационной контрольной работы по грамматике и лексике. /Пр/ | | | 3 | 6 | ОК-5 ОК-6 ОК-7 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.5 Л2.10 | |
| 3.15 | | Test Unit 1-14 /Пр/ | | | 3 | 2 | ОК-5 ОК-6 ОК-7 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.5 Л2.10 | |
| 3.16 | | /Экзамен/ | | | 3 | 36 | ОК-5 ОК-6 ОК-7 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.9 Л2.10 | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** | | | | | | | | | | |
| Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины. | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | | | |
| **5.1. Основная литература** | | | | | | | | | | |
|  | Авторы, составители | | Заглавие | | Издательство, год | | | Колич-во | | |
| Л1.1 | Хведченя Л.В., Васючкова О. И. | | Английский язык для студентов-заочников: гуманитар. специальности: учеб. пособие для студентов вузов | | Минск: Вышэйш. шк., 2002 | | | 97 | | |
| Л1.2 | Макарова, Елена Александровна | | Английский язык для психологов: учеб. пособие | | Ростов н/Д: Феникс, 2005 | | | 52 | | |
| Л1.3 | Ваганова Т. П. | | Английский язык для психологов: учебное пособие | | Москва|Берлин: Директ- Медиа, 2015 | | | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=278869 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 37.03.01-19-3-ПСХ.plx | | |  |  |  | стр. 7 |
| **5.2. Дополнительная литература** | | | | | | |
|  | Авторы, составители | Заглавие | | Издательство, год | Колич-во | |
| Л2.1 |  | Журнал для изучения англ. яз. "Speak out" | | , | 3 | |
| Л2.2 |  | Журнал для изучающих англ. яз. "Speak out" | | М.: ГЛОССА-ПРЕСС, 2010 | 1 | |
| Л2.3 |  | Журнал для изучающих англ. яз. "Speak out" | | , | 3 | |
| Л2.4 |  | Журнал для изучающих англ. яз. "Speak out" | | , | 1 | |
| Л2.5 | Аханова, Марина Геннадиевна | Английский язык: учеб. пособие для студентов I, II курсов заоч. отд. | | Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та им. А. П. Чехова, 2012 | 2 | |
| Л2.6 |  | Журнал для изучающих англ. яз. "Speak out" | | , 2012 | 4 | |
| Л2.7 | Войченко, Виктория Муратовна | Английский язык в сфере юриспруденции: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений | | Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та им. А. П. Чехова, 2013 | 2 | |
| Л2.8 |  | Журнал для изучающих англ. яз. "Speak out" | | , 2013 | 3 | |
| Л2.9 |  | Журнал для изучающих англ. яз. "Speak out" | | , 2014 | 4 | |
| Л2.10 | Ваганова Т. П. | Английский язык для неязыковых факультетов: учебное пособие | | Москва|Берлин: Директ- Медиа, 2015 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=278868 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| **5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы** | | | | | | |
| http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/index.shtml | | | | | | |
|  | | | | | | |
| http://www.yourdictionary.com/ | | | | | | |
|  | | | | | | |
| http://www.nwlink.com/~donclark/hrd/glossary.html | | | | | | |
|  | | | | | | |
| http://users.utu.fi/jahonka/curriculum\_vitae.htm | | | | | | |
|  | | | | | | |
| http://users.utu.fi/jahonka/letter\_of\_application.htm | | | | | | |
|  | | | | | | |
| http://users.utu.fi/jahonka/tests.htm | | | | | | |
|  | | | | | | |
| http://www.onlinenewspapers.com//index.htm | | | | | | |
|  | | | | | | |
| www.grammar.ru | | | | | | |
|  | | | | | | |
| mythology.narod.ru | | | | | | |
| http://www.guardian.co.uk/education | | | | | | |
| **5.4. Перечень программного обеспечения** | | | | | | |
| Microsoft Office | | | | | | |
| **5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья** | | | | | | |
| При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме. | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | |
| Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование. | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| УП: 37.03.01-19-3-ПСХ.plx |  | стр. 8 |
| Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. | | |