|  |
| --- |
|  Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»  |
|  |  УТВЕРЖДАЮ Директор Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) РГЭУ (РИНХ) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Голобородько А.Ю. «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. |
|  |
|  |  |
|  **Рабочая программа дисциплины** **Безопасность жизнедеятельности** |
|  |  |
|  направление 37.03.01 Психология направленность (профиль) |
|  |  |
|  Для набора \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ года |
|  |  |
|  Квалификация Бакалавр |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  УП: 37.03.01-19-3-ПСХ.plx |  |  |  стр. 2 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  КАФЕДРА |  |  **естествознания и безопасности жизнедеятельности** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) |  **2 (1.2)** |  Итого |  |  |  |  |
|  Недель |  18 3/6 |  |  |  |  |
|  Вид занятий |  УП |  РП |  УП |  РП |  |  |  |  |
|  Лекции |  18 |  18 |  18 |  18 |  |  |  |  |
|  Практические |  18 |  18 |  18 |  18 |  |  |  |  |
|  Итого ауд. |  36 |  36 |  36 |  36 |  |  |  |  |
|  Кoнтактная рабoта |  36 |  36 |  36 |  36 |  |  |  |  |
|  Сам. работа |  72 |  72 |  72 |  72 |  |  |  |  |
|  Итого |  108 |  108 |  108 |  108 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **ОСНОВАНИЕ** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  Учебный план утвержден учёным советом вуза от 30.08.2021 протокол № 1.   Программу составил(и): канд. филос. наук, Доц., Лапшина И.В. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Зав. кафедрой: Подберезный В. В. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 37.03.01-19-3-ПСХ.plx |  |  |  |  |  |  стр. 3 |
|  **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  1.1 |  целями освоения учебной дисциплины являются формирование у студентов систематизированных знаний в области безопасности жизнедеятельности человека и защиты человека от негативных факторов чрезвычайных ситуаций. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  **ОК-9: способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** |
|  **Знать:** |
|  основные приёмы первой помощи и современные методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций. |
|  **Уметь:** |
|  эффективно применять методы оказания первой помощи пострадавшим в ЧС, планировать мероприятия по защите в условиях ЧС. |
|  **Владеть:** |
|  оказания первой помощи при ликвидации последствий ЧС и применения средств защиты. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  **Код занятия** |  **Наименование разделов и тем /вид занятия/** |  **Семестр / Курс** |  **Часов** |  **Компетен-** **ции** |  **Литература** |
|  |  **Раздел 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.** |  |  |  |  |
|  1.1 |  Тема "Основы безопасности жизнедеятельности, основные понятия, термины, определения". 1. Система управления БЖД в Российской Федерации, в регионах, селитебных зонах, на предприятиях и в организациях. 2. Министерства, агентства и службы их основные функции, обязанности, права и ответственность в области различных аспектов безопасности. 3. Кризисное управление в чрезвычайных ситуациях- российская система управления в чрезвычайных ситуациях – система РСЧС, система гражданской обороны – сущность структуры, задачи и функции. /Лек/ |  2 |  2 |  ОК-9 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 |
|  1.2 |  Тема "Введение. Основные понятия. Термины и определения. Причины проявления опасности. Человек как источник опасности. Аксиомы безопасности жизнедеятельности. Структура дисциплины и краткая характеристика её основных разделов". /Пр/ |  2 |  2 |  ОК-9 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 |
|  1.3 |  Тема "Система управления БЖД в Российской Федерации, в регионах, селитебных зонах, на предприятиях и в организациях. Министерства, агентства и службы их основные функции, обязанности, права и ответственность в области различных аспектов безопасности". /Ср/ |  2 |  4 |  ОК-9 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 |
|  |  **Раздел 2. Чрезвычайные ситуации природного характера.** |  |  |  |  |
|  2.1 |  Тема «Система «Человек-среда обитания». ЧС природного характера. 1. Классификация негативных факторов среды обитания человека: физические, химические, биологические, психофизиологические, Понятие опасного и вредного фактора, характерные примеры. 2. Структурно-функциональные системы восприятия и компенсации организмом человека изменений факторов среды обитания. Естественные системы защиты человека от негативных воздействий. 3. ЧС природного характера, классификация, виды, варианты защиты гражданских лиц в зоне ЧС, эвакомероприятия. /Лек/ |  2 |  2 |  ОК-9 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 37.03.01-19-3-ПСХ.plx |  |  |  |  |  |  стр. 4 |
|  2.2 |  Тема "Чрезвычайные ситуации в законах и подзаконных актах. Министерство по ГО и ЧС. Создание единой государственной системы по предупреждению и действиям в ЧС. Система управления ГО на предприятии, организации оповещения, формирования ГО, порядок их создания, обучения, оснащения, их возможности. Специализированные формирования на аварийно- и экологически опасных объектах". /Пр/ |  2 |  2 |  ОК-9 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 |
|  2.3 |  Тема "Опасности природного характера. Классификация ЧС природного характера по масштабам и локализации. Защита от от них, эвакуационные мероприятия". /Ср/ |  2 |  4 |  ОК-9 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 |
|  |  **Раздел 3. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера.** |  |  |  |  |
|  3.1 |  Тема "Чрезвычайные ситуации техногенного характера, правила безопасного поведения". 1. Структура техносферы и её основных компонентов. 2. Виды техносферных производственная, промышленная, городская, селитебная, транспортная, и бытовая. Этапы формирования техносферы и её эволюция. Типы опасных и вредных факторов техносферы для человека и природной среды. Виды опасных и вредных факторов техносферы: выбросы и сбросы вредных химических и биологических веществ в атмосферу и гидросферу акустическое, электромагнитное и радиоактивное загрязнения, промышленные и бытовые отходы, информационные и транспортные потоки. 3. Критерии и параметры безопасности техносферы – средняя продолжительность жизни, уровень экологически и профессионально обусловленных заболеваний. Неизбежность расширения техносферы. Современные принципы формирования техносферы. Безопасность и устойчивое развитие человеческого сообщества. /Лек/ |  2 |  4 |  ОК-9 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 |
|  3.2 |  Тема "Опасные факторы комплексного характера". 1. Перечень опасных факторов при пожаре. 2. Интоксикация угарным газом. 3. Отравление токсичными выбросами. /Пр/ |  2 |  2 |  ОК-9 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 |
|  3.3 |  Тема "Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов антропогенного и техногенного происхождения. Основные принципы защиты. Снижение уровня опасности и вредности источника негативных факторов путём совершенствования его конструкции и рабочего процесса, реализуемого в нём. Увеличение расстояния от источника опасности до объекта защиты. Уменьшение времени пребывания объекта защиты в зоне источника негативного воздействия". /Ср/ |  2 |  2 |  ОК-9 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 |
|  |  **Раздел 4. Пожарная и электробезопасность.** |  |  |  |  |
|  4.1 |  Тема "Пожарная безопасность и основы электробезопасности". 1. Аварии и катастрофы. Пожары, горючие вещества, окислитель, источник зажигания. Особенности горения жидких, твердых и газообразных веществ. Лесной пожар. Основы пожарной безопасности. Средства тушения пожаров и их применение. 2. Действия человека при пожаре. Радиационные аварии, доза радиации, ее виды. Аварии с выбросом химических веществ. Сильно действующие ядовитые вещества. Действия человека до, во время и после техногенных аварий. 3. Воздействие электрического тока на организм человека. Электролитическое действие тока, механическое действие тока, Биологическое действие тока. Напряжение шага, напряжение прикосновения, электрический удар. /Лек/ |  2 |  2 |  ОК-9 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 37.03.01-19-3-ПСХ.plx |  |  |  |  |  |  стр. 5 |
|  4.2 |  Тема "Пожарная безопасность, горение, алгоритм поведения учителя/учеников при пожаре в школе, психо-физиологические особенности поведения на пожаре, приемы первой медицинской помощи, первичные средства пожаротушения". /Пр/ |  2 |  2 |  ОК-9 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 |
|  4.3 |  Тема "Электрический ток. Виды электрических сетей, параметры электрического тока и источники электроопасности. Напряжение прикосновения, напряжение шага. Категорирование помещений по степени электрической опасности. Воздействие электрического тока на человека: виды воздействия, электрический удар, местные электротравмы, параметры, определяющие тяжесть поражения электрическим током, пути протекания тока через тело человека. Предельно допустимые напряжения прикосновения и токи. Влияние вида и параметров электрической сети на исход поражения электротоком". /Ср/ |  2 |  4 |  ОК-9 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 |
|  4.4 |  Тема "Ознакомление и проведение практико-ориентированного занятия на тренажере сердечно-легочной и мозговой реанимации МАКСИМ III-01К". 1. Ознакомление с учебным режимом. 2. Проведение ИВЛ и НМС двумя реаниматорами (режим 1:5). 2. Проведение реанимации одним студентом (режим 2:15). /Пр/ |  2 |  2 |  ОК-9 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 |
|  |  **Раздел 5. Чрезвычайные ситуации социального характера.** |  |  |  |  |
|  5.1 |  Тема «Классификация социальных опасностей. Криминальная опасность». 1. Классификация социальных опасностей. Виды социальных опасностей: шантаж, мошенничество, бандитизм, разбой, изнасилование, заложничество, террор, наркомания, алкоголизм, курение. 2. Влияние на поведение человека его темперамента, сенситивности, тревожности. Психические состояния и расстройства. Основные виды неврозов, депрессии подростков. Профилактика неврозов и депрессии. 3.Толпа, психология толпы. Меры безопасности в толпе. Поведение человека в психотравмирующих ситуациях. Стресс. Стресс, связанный с учебой и работой. Профилактика стресса. 4.Криминогенная опасность. Зоны повышенной опасности.Психология безопасности. Страх, паника: основные характеристики. Массовые беспорядки. Особые психические состояния людей. /Лек/ |  2 |  4 |  ОК-9 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 |
|  5.2 |  Тема "Варианты поведения при проведении контртеррористической операции специальными подразделениями ОМОН,СОБР в случае захвата в заложники на земле, в воздухе. Презентация в Power Point". /Пр/ |  2 |  2 |  ОК-9 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 |
|  5.3 |  Тема "Криминальные опасности и угрозы. Зоны повышенной криминальной опасности. Самооборона". Тема «Нормативно-правовые акты, внутриорганизационные акты, регулирующие деятельность в области обеспечения безопасности в ОУ». Презентация в Power Point. /Ср/ |  2 |  4 |  ОК-9 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 |
|  |  **Раздел 6. Основы гражданской обороны.** |  |  |  |  |
|  6.1 |  Тема "Гражданская оборона: задачи, принципы организации, руководство. Силы гражданской обороны". 1. Гражданская оборона и ее задачи. Основные мероприятия гражданской обороны, проводимые в мирное время. Организация защиты населения в мирное и военное время. Защитные сооружения гражданской обороны. Коллективные средства защиты. Убежища, виды. Средства индивидуальной защиты (кожи и органов дыхания). 2. Организация гражданской обороны в образовательных учреждениях. Поражения ионизирующей радиацией. Общие понятия о действии ионизирующих излучений на человека. 3. Биологическое действие ионизирующих излучений. Профилактика радиоактивных поражений. /Лек/ |  2 |  2 |  ОК-9 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 37.03.01-19-3-ПСХ.plx |  |  |  |  |  |  стр. 6 |
|  6.2 |  Тема "Защита населения в ЧС. Первая помощь в очаге ЧС. Способы временной остановки кровотечений.Первая помощь в очаге ЧС. Реанимация (система АВС). Первая помощь в очаге ЧС. Транспортировка пострадавших и больных из очага поражения". /Пр/ |  2 |  2 |  ОК-9 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 |
|  6.3 |  Тема "Пункты временного размещения граждан из зоны ЧС. Выброс/розлив АХОВ. СИЗОД типа противогаз ГП-5, ГП-7". Эвакуация (частичная и общая), рассредоточение работающего населения с ОЭ работающих в военное время в категорированных городах (категории ГО). План ГО города. /Ср/ |  2 |  4 |  ОК-9 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 |
|  |  **Раздел 7. Национальная безопасность. Стратегические национальные приоритеты.** |  |  |  |  |
|  7.1 |  Тема "Безопасность: на личностном уровне; на уровне организации гражданского общества - преодоление конфронтационности в обществе, достижение и поддержание нац. согласия по жизненно важным проблемам политического, экономического, социального, на государственном уровне - обеспечение суверенитета и территориальной целостности РФ". 1. Безопасность личности, общества, государства. 2. Основными направлениями обеспечения национальной безопасности РФ. 3. Стратегические национальные приоритеты России, угрозы национальной безопасности. /Лек/ |  2 |  2 |  ОК-9 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 |
|  7.2 |  Тема "Деятельность органов государственной власти и местного самоуправления в сфере противодействия терроризму в РФ". /Пр/ |  2 |  4 |  ОК-9 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 |
|  7.3 |  Тема "Основные принципы организации противодействия терроризму в РФ. Этапы формирования российской общегосударственной системы противодействия терроризму. Состав, задачи, функциональные обязанности и права Национального антитеррористического комитета". /Ср/ |  2 |  4 |  ОК-9 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 |
|  |  **Раздел 8. Вопросы для самостоятельного изучения.** |  |  |  |  |
|  8.1 |  Тема "Меры предосторожности на льду. Структура и прочность льда по сезонам года. Проверка прочности льда. Опасности первой и последней рыбалки. Помощь провалившемуся под лед. Зимние спасательные средства и их применение". /Ср/ |  2 |  6 |  ОК-9 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 |
|  8.2 |  Тема "Безопасность на автомобильном, железнодорожном транспорте и метро. Причины и виды ДТП. Поражающие факторы и медицинские последствия при ДТП. Правила поведения при ДТП". /Ср/ |  2 |  6 |  ОК-9 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 |
|  8.3 |  Тема "Пожары в жилище. Возможные причины и последствия. Поражающие факторы и медицинские последствия пожара. Отравление угарным газом (симптомы, первая помощь). Действия населения при пожарах. Первичные средства пожаротушения и пожарной сигнализации". /Ср/ |  2 |  6 |  ОК-9 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 |
|  8.4 |  Тема "Экстремальные ситуации в жилище. Затопление в жилых сооружениях. Отравление препаратами бытовой химии. Первая помощь пострадавшим". /Ср/ |  2 |  6 |  ОК-9 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 |
|  8.5 |  Тема "ЧС криминального характера в условиях города (кража, мошенничество, нападение на улице, приставание пьяного, изнасилование). Пределы допустимой самообороны". /Ср/ |  2 |  6 |  ОК-9 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 |
|  8.6 |  Тема "Табакокурение как социально-медицинская проблема. Состав табачного дыма. Основные мишени табака. Влияние табакокурения на женский и подростковый организм. Социально-медицинские последствия и профилактика". /Ср/ |  2 |  4 |  ОК-9 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 |
|  8.7 |  Тема "Алкоголизм как социально-медицинская проблема. Определение и стадии развития алкоголизма. Основные мишени алкоголя. Социальные последствия алкоголизации населения. Подростковый и женский алкоголизм. Социально- экономические последствия. Профилактика". /Ср/ |  2 |  4 |  ОК-9 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 37.03.01-19-3-ПСХ.plx |  |  |  |  |  |  |  стр. 7 |
|  8.8 |  Тема "Эвакуация как один из способов защиты населения. Варианты эвакуации. Действия населения при оповещении о начале эвакуации. Обязанности эвакуируемых и их экипировка. Правила поведения на сбором эвакопункте и в пути следования. СИЗ". /Ср/ |  2 |  4 |  ОК-9 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 |
|  8.9 |  Тема "Национальные интересы и национальная безопасность Российской федерации. Военная безопасность и принципы ее обеспечения". Реферат выполняется в Microsoft Word, презентация выполняется в Power Point. /Ср/ |  2 |  4 |  ОК-9 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 |
|  |  **Раздел 9. Безопасность жизнедеятельность.** |  |  |  |  |
|  9.1 |  /Зачёт/ |  2 |  0 |  ОК-9 |  Л1.1 Л1.2Л3.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** |
|  Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  **5.1. Основная литература** |
|  |  Авторы, составители |  Заглавие |  Издательство, год |  Колич-во |
|  Л1.1 |  Русак О.Н., Малян К.Р. |  Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений |  СПб.: Лань, 2006 |  93 |
|  Л1.2 |  Зазулинский, Вадим Дмитриевич |  Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях: учеб.пособие для студентов гуманитар. вузов |  М.: Экзамен, 2006 |  51 |
|  Л1.3 |  Муравей Л. А. |  Безопасность жизнедеятельности. Учебное пособие: аудиоиздание |  Москва: Юнити, 2013 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=605363 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  **5.2. Дополнительная литература** |
|  |  Авторы, составители |  Заглавие |  Издательство, год |  Колич-во |
|  Л2.1 |  Овчаренко М. С., Худякова В. М., Матюшева Н. В. |  Практика: методические указания по прохождению учебной и производственных практик для обучающихся по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность: методическое пособие |  Санкт-Петербург: Санкт- Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2019 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=576335 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л2.2 |  |  Национальные интересы: приоритеты и безопасность: журнал |  Москва: Финансы и кредит, 2020 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=577098 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л2.3 |  Дзержинский Ф. Э. |  Государственная безопасность |  Санкт-Петербург: Лань, 2014 |  http://e.lanbook.com/boo ks/element.php? pl1\_id=50614 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  **5.3. Методические разрабоки** |
|  |  Авторы, составители |  Заглавие |  Издательство, год |  Колич-во |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 37.03.01-19-3-ПСХ.plx |  |  |  |  стр. 8 |
|  |  Авторы, составители |  Заглавие |  Издательство, год |  Колич-во |
|  Л.1 |  Конюков А. Г. |  Пожарная безопасность многоквартирных высотных жилых зданий: методические указания: методическое пособие |  Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно- строительный университет (ННГАСУ), 2011 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=427385 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  **5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы** |
|  Рубикон – крупнейший энциклопедический ресурс. http:// www.rubicon.com/ |
|  МЧС России https://www.mchs.gov.ru/ |
|  **5.4. Перечень программного обеспечения** |
|  Microsoft Office |
|  **5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья** |
|  При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме. |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
|  Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование. Лабораторные занятия проводятся в компьютерных классах, рабочие места в которых оборудованы необходимыми лицензионными программными средствами и выходом в Интернет. Компьютерный класс с интерактивным и мультимедийным оборудованием. |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
|  Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. |