

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Таганрогского института  
имени А. П. Чехова (филиала)  
РГЭУ (РИНХ)  
\_\_\_\_\_ С. А. Петрушенко  
«25» мая 2026 г.

**Рабочая программа дисциплины  
Инновационный менеджмент**

Направление подготовки  
09.04.03 Прикладная информатика

Направленность (профиль) программы магистратуры  
09.04.03.02 Информационные системы и анализ больших данных

Для набора 2026 года

Квалификация  
Магистр

**КАФЕДРА экономики и гуманитарно-правовых дисциплин****Распределение часов дисциплины по семестрам / курсам**

Курс Вид занятий	2		3		Итого	
	уп	рп	уп	рп		
Лекции	2	2			2	2
Практические	4	4	4	4	8	8
Итого ауд.	6	6	4	4	10	10
Контактная работа	6	6	4	4	10	10
Сам. работа	30	30	28	28	58	58
Часы на контроль			4	4	4	4
Итого	36	36	36	36	72	72

**ОСНОВАНИЕ**

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 03.03.2026, протокол № 9.

Программу составил(и): д-р экон. наук, Проф., Стаханов Д.В.

Зав. кафедрой: Тюшнякова И. А.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПК-8:	Способен осуществлять эффективное управление разработкой программных средств и проектов.
ОПК-8.1:	Знать архитектуру информационных систем предприятий и организаций; методологии и технологии реинжиниринга, проектирования и аудита прикладных информационных систем различных классов; инструментальные средства поддержки технологии проектирования и аудита информационных систем и сервисов; методы оценки экономической эффективности и качества, управления надежностью и информационной безопасностью; особенности процессного подхода к управлению прикладными ИС; современные ИКТ в процессном управлении; системы управления качеством; концептуальное моделирование процессов управления знаниями; архитектуру систем управления знаниями; онтологии знаний; подсистемы сбора, фильтрации, накопления, доступа, генерации и распространения знаний;
ОПК-8.2:	Уметь выбирать методологию и технологию проектирования информационных систем; обосновывать архитектуру ИС; управлять проектами ИС на всех стадиях жизненного цикла, оценивать эффективность и качество проекта; применять современные методы управления проектами и сервисами ИС; использовать инновационные подходы к проектированию ИС; принимать решения по информатизации предприятий в условиях неопределенности; проводить реинжиниринг прикладных и информационных процессов; обосновывать архитектуру системы управления знаниями;
ПКР-2:	Способен управлять аналитическими работами в ИТ-проекте
ПКР-2.1:	Знать методику выполнения аналитических работ в ИТ-проекте
ПКР-2.2:	Владеть навыками планирования, организации, контроля аналитических работ в ИТ-проекте
УК-2:	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-2.1:	Знать методы управления проектами; этапы жизненного цикла проекта.
УК-2.2:	Уметь разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов; разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ.
УК-2.3:	Владеть навыками разработки проектов в избранной профессиональной сфере; методами оценки эффективности проекта, а также потребности в ресурсах.
УК-3:	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
УК-3.1:	Знать методики формирования команд; методы эффективного руководства коллективами.
УК-3.2:	Уметь разрабатывать командную стратегию; организовывать работу коллективов; управлять коллективом; разрабатывать мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному росту.
УК-3.3:	Владеть методами организации и управления коллективом, планированием его действий.

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<b>Знать:</b>
Знает современные и актуальные научные методы для применения системного подхода при построении логических и математических моделей поставленных задач; методы управления проектами; этапы жизненного цикла проекта; методики формирования команд; методы эффективного руководства коллективами; архитектуру информационных систем предприятий и организаций; методологии и технологии реинжиниринга, проектирования и аудита прикладных информационных систем различных классов; инструментальные средства поддержки; методику выполнения аналитических работ в ИТ-проекте (соотнесено с УК-2.2, УК-3.2, ОПК 8.2, ПКР-2.2)
<b>Уметь:</b>
Умеет проводить системный анализ на основе собранных данных и проектировать новые логические и математические модели для решения поставленных задач; разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов; разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ; разрабатывать командную стратегию; организовывать работу коллективов; управлять коллективом; разрабатывать мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному росту.; выбирать методологию и технологию проектирования информационных систем; обосновывать архитектуру ИС; управлять проектами ИС на всех стадиях жизненного цикла, оценивать эффективность и качество проекта; применять современные методы управления проектами; применять навыки планирования, организации, контроля аналитических работ в ИТ-проекте (соотнесено с УК-2.3, УК-3.3, ОПК 8.1, ПКР-2.1)
<b>Владеть:</b>
Имеет практический опыт научного поиска информации из надежных источников; создания научных текстов (отчетов, статей, тезисов, материалов докладов) на заданную тему; владеть: навыками разработки проектов в избранной профессиональной сфере; методами оценки эффективности проекта, а также потребности в ресурсах, методами организации и управления коллективом, планированием его действий (соотнесено с УК-2.1, УК-3.1 ОПК 8.1, ПКР-2.1)

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Раздел 1. Инновационный менеджмент. Введение.

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
1.1	Тема 1. Инновации в рыночной экономике Основные определения. Цели и виды инноваций. Характеристика инновационной инфраструктуры.	Практические занятия	2	2	ПКР-2 ОПК-8 УК-3 УК-2 ПКР-2.1 ПКР-2.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3
1.2	Тема 1. Инновации в рыночной экономике Основные определения. Цели и виды инноваций. Характеристика инновационной инфраструктуры. Самостоятельное изучение учебного материала по литературе, электронным изданиям в Интернете	Самостоятельная работа	2	10	ПКР-2 ОПК-8 УК-3 УК-2 ПКР-2.1 ПКР-2.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3
1.3	Тема 2. Организационные структуры инновационного менеджмента Классификация инновационных организаций по секторам науки и сферам деятельности	Самостоятельная работа	2	8	ПКР-2 ОПК-8 УК-3 УК-2 ПКР-2.1 ПКР-2.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3
1.4	Тема 2. Организационные структуры инновационного менеджмента Классификация инновационных организаций по секторам науки и сферам деятельности Самостоятельное изучение учебного материала по литературе, электронным изданиям в Интернете	Самостоятельная работа	2	4	ПКР-2 ОПК-8 УК-3 УК-2 ПКР-2.1 ПКР-2.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3
1.5	Тема 3. Интеллектуальная собственность, изобретения и их патентование Понятие и виды интеллектуального капитала и интеллектуальной собственности. Классификация изобретений. Механизм патентования новшеств. Трансфер технологий. Самостоятельное изучение учебного материала по литературе, электронным изданиям в Интернете	Самостоятельная работа	2	4	ПКР-2 ОПК-8 УК-3 УК-2 ПКР-2.1 ПКР-2.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3

					УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3
1.6	Тема 4. Государственное регулирование инновационных процессов Государственная инновационная политика. Способы государственного воздействия на эффективность инновационных механизмов. Самостоятельное изучение учебного материала по литературе, электронным изданиям в Интернете	Самостоятельная работа	2	4	ПКР-2 ОПК-8 УК-3 УК-2 ПКР-2.1 ПКР-2.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3
<b>Раздел 2. Основы инновационного планирования.</b>					
№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
2.1	Тема 5. Основы управления инновационным проектом Виды инновационных проектов и их особенности. Задачи и функции менеджера в управлении инновационным проектом. Особенности управления исследовательским проектами.	Лекционные занятия	2	2	ПКР-2 ОПК-8 УК-3 УК-2 ПКР-2.1 ПКР-2.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3
2.2	Тема 5. Основы управления инновационным проектом Виды инновационных проектов и их особенности. Задачи и функции менеджера в управлении инновационным проектом. Особенности управления исследовательским проектами. Самостоятельное изучение учебного материала по литературе, электронным изданиям в Интернете	Самостоятельная работа	3	2	ПКР-2 ОПК-8 УК-3 УК-2 ПКР-2.1 ПКР-2.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3
2.3	Тема 6. Основы управления рисками Основные понятия и определения. Классификация рисков. Методические основы управления рисками.	Практические занятия	2	2	ПКР-2 ОПК-8 УК-3 УК-2 ПКР-2.1 ПКР-2.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3
2.4	Тема 7. Бизнес-планирование инновационных проектов Содержание бизнес-плана инновационного проекта: возможности предприятия, резюме; предприятие; продукция; рынок сбыта продукции; конкуренция; маркетинг; производственный процесс; оценка рисков и страхование; финансовый план; стратегия финансирования. Самостоятельное изучение учебного материала по литературе, электронным изданиям в Интернете	Самостоятельная работа	3	2	ПКР-2 ОПК-8 УК-3 УК-2 ПКР-2.1 ПКР-2.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3

					УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3
2.5	Тема 8. Планирование инновационных процессов Сущность планирования инноваций. Система и методы внутрифирменного планирования инноваций.	Практические занятия	3	4	ПКР-2 ОПК-8 УК-3 УК-2 ПКР-2.1 ПКР-2.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3
2.6	Тема 8. Планирование инновационных процессов Сущность планирования инноваций. Система и методы внутрифирменного планирования инноваций. Самостоятельное изучение учебного материала по литературе, электронным изданиям в Интернете	Самостоятельная работа	3	8	ПКР-2 ОПК-8 УК-3 УК-2 ПКР-2.1 ПКР-2.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3
2.7	Тема 9. Финансирование инновационной деятельности Цели и задачи системы финансирования. Формы финансирования. Оценка потребности в средствах и финансового состояния. Самостоятельное изучение учебного материала по литературе, электронным изданиям в Интернете	Самостоятельная работа	3	2	ПКР-2 ОПК-8 УК-3 УК-2 ПКР-2.1 ПКР-2.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3
2.8	Тема 10. Оценка эффективности инноваций Виды и показатели эффективности. Эффективность без учета концепции дисконтирования с его учетом. Самостоятельное изучение учебного материала по литературе, электронным изданиям в Интернете	Самостоятельная работа	3	14	ПКР-2 ОПК-8 УК-3 УК-2 ПКР-2.1 ПКР-2.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3
2.9	Подготовка к промежуточной аттестации	Зачет	3	4	ПКР-2 ОПК-8 УК-3 УК-2 ПКР-2.1 ПКР-2.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Тебекин	Инновационный менеджмент: учеб. для бакалавров	М.: Юрайт, 2013	
2	Медынский	Инновационный менеджмент: учебник	М.: ИНФРА-М, 2013	
3	под ред. В. Я. Горфинкеля, Т. Г. Попадюк	Инновационный менеджмент: учеб. для студентов высш. учеб. заведений	М.: Вуз. учеб.: ИНФРА-М, 2012	

### 5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Ильenkova С.Д., Гохберг Л.М., Ягудин С.Ю., Кузнецов В.И., Бандурин А.В.	Инновационный менеджмент: Учеб. для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по спец. "Менеджмент"	М.: ЮНИТИ, 1997	
2	под ред. Б. Н. Чернышева, Т. Г. Попадюк	Инновационный менеджмент и экономика организаций (предприятий). Практикум: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений	М.: ИНФРА-М: Вуз. учеб., 2012	

### 5.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Научная информационная база УИС РОССИЯ.  
База данных "Полпред".  
eLIBRARY.RU – научная электронная библиотека.  
База данных «Информио».  
«Университетская библиотека онлайн».  
Административно-управленческий портал <http://www.aup.ru>.  
«Эксперт» <http://www.expert.ru>.  
«Теория и практика управления» <http://www.ptpu.ru>.  
Ведущий портал о кадровом менеджменте <http://www.hrm.ru/>.

### 5.3. Перечень программного обеспечения

OpenOffice

### 5.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

## ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ: Инновационный менеджмент

### 1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

#### 1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
<p>УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p> <p>УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p> <p>ОПК-8: Способен осуществлять эффективное управление разработкой программных средств и проектов.</p> <p>ПКР-2: Способен управлять аналитическими работами в ИТ-проекте</p>			
<p>Знает современные и актуальные научные методы для применения системного подхода при построении логических и математических моделей поставленных задач</p>	<p>осуществление поиска и сбора необходимой литературы, использование различных баз данных, современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов, в том числе правовых баз данных, дающих возможность рассмотреть общепризнанные принципы и нормы стандартизации и сертификации</p>	<p>соответствие проблеме исследования; полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет</p>	<p>Р - реферат (2-3); ВЗ - вопросы к зачету(1-10)</p>

<p>Умеет проводить системный анализ на основе собранных данных и проектировать новые логические и математические модели для решения поставленных задач</p>	<p>выявление проблемы, анализ и использование различных источников информации для использования в своей профессиональной деятельности норм и актов права по стандартизации и сертификации услуг</p>	<p>умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет</p>	<p>Р - реферат (6-8); ВЗ - вопросы к зачету(11-20)</p>
<p>Имеет практический опыт научного поиска информации из надежных источников; создания научных текстов (отчетов, статей, тезисов, материалов докладов) на заданную тему</p>	<p>выполнение заданий, решение поставленных задач в соответствии с проблемой исследования, нормами и актами правового положения по сертификации туристского бизнеса</p>	<p>способность оценивать действия (бездействия) субъектов права, а также физических и юридических лиц государства, в соответствии с общепризнанными принципами и нормами менеджмента качества</p>	<p>Р - реферат (10-15); ВЗ - вопросы к зачету (21-34)</p>

### 1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

- 84-100 баллов (оценка «отлично»)
- 67-83 баллов (оценка «хорошо»)
- 50-66 баллов (оценка «удовлетворительно»)
- 0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно»).

## **2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### **Вопросы к зачету**

1. Возникновение и развитие понятия Инновация.
2. Инновация и новшество: сходства и различия.
3. Инновация как экономическая категория, критерии Инновации. Инновационный менеджмент: необходимость возникновения и основные черты
4. Классификация инноваций.

5. Типизация инноваций.
6. Сущность инновационного менеджмента.
7. Этапы развития инновационного менеджмента, его современное состояние.
8. Цели, задачи, функции инновационного менеджмента.
9. Инновационный менеджмент и научно-техническая политика предприятия.
10. Определение ИП. 11. Основные этапы инновационного процесса и фазы жизненного цикла.
12. Характеристика и структура затрат на осуществление инновационного процесса.
13. Составляющие инновационной сферы.
14. Управление нововведениями и организационная структура предприятия
15. Организационные структуры в управлении инновационными процессами.
16. Проектный принцип построения инновационного подразделения.
17. Выбор стратегии инновационной структуры организации
18. Характеристика инновационного проекта. Характеристика инновационного проекта
19. Цели и задачи инновационных проектов.
20. Структура инновационного проекта.
21. Участники инновационного проекта.
22. оценка эффективности инновационных проектов
23. Система показателей эффективности инновационных проектов.
24. Типы и принципы инновационной политики.
25. Формирование инновационной политики.
26. Реализация инновационной политики. Система сбалансированных показателей.
27. Характеристики инновационной продукции.
28. Выход на рынок технологий как результат инновационной деятельности
29. Определение инновационной инфраструктуры
30. Классификация инновационных предприятий
31. Виды инновационных организаций (ИО).
32. Особенности деятельности ИО разных типов.
33. Крупное и малое предпринимательство в сфере инноваций.
34. Инновационный потенциал организации.

### **Критерии оценивания**

Каждый ответ оценивается максимум в 5 баллов:

4-5 баллов - дан полный, развёрнутый ответ на поставленные вопросы, в соответствии с логикой изложения, при подготовке ответа использовалась дополнительная литература, подготовлена презентация к ответу;

3 балла - в ответе на поставленные вопросы были неточности; при подготовке ответа использовалась дополнительная литература, подготовлена презентация к ответу;

1-2 балла - в ответе на поставленные вопросы были неточности; при подготовке ответа использовался только лекционный материал, не подготовлена презентация к ответу;

0 баллов - обучающийся не владеет материалом по заданному вопросу.

Максимальное количество баллов – 30 (за 6 ответа в течение семестра).

### **Темы рефератов и докладов**

1. Социальные аспекты управления инновационным развитием.
2. Технологии и методы управления инновационным развитием.
3. Управление персоналом в инновационных организациях.
4. Инновационный менеджмент как система повышения конкурентоспособности на микроуровне.
5. Проектное управление инновационной деятельностью.
6. Методы оценки и выбора оптимального варианта инновационного проекта.
7. Новые технологии социального управления.
8. Инновационное управление персоналом.
9. Особенности управления персоналом в инновационных организациях.
10. Принятие решений в управлении инновационным развитием.
11. Персонал инновационной организации.
12. Инновации в кадровой работе.
13. Инновационная деятельность на микроуровне.
14. Организационные формы управления инновационной деятельностью.
15. Управление персоналом в малом бизнесе и предпринимательстве в ходе реализации инновационных проектов.

### **Методические указания по работе с рефератом**

1. Укажите название выбранной Вами темы.
2. Напишите аннотацию и укажите ключевые слова по теме работы.
3. Сформулируйте актуальность темы исследования.
4. Определите объект и предмет работы.
5. Определите цель и задачи исследования (план).
6. Напишите основную часть (следите за раскрытием названия темы)
7. Сделайте выводы.
8. Оформите список использованной литературы.

*Текст оформите : шрифт – кегль 14 Times New Roman, межстрочный интервал – 1,15. Отступ (красная строка) – 1,25 см. Абзац: интервал перед, после - 0.*

### **Критерии оценивания:**

67-80 баллов – тема соответствует содержанию; верно сформулированы аннотация, ключевые слова, объект, предмет, цель и задачи исследования; основные понятия темы изложены верно; сделаны обобщения и сопоставления различных точек зрения по рассматриваемой проблеме; сделаны и аргументированы основные выводы, материал изложен научно, грамотно; правильно оформлены ссылки на используемую литературу, соблюдены требования к оформлению и объему.

54-66 баллов – тема соответствует содержанию; имеются неточности в формулировке аннотации, ключевых слов, объекта, предмета, цели и задач исследования; основные понятия темы изложены верно; не всегда сделаны обобщения и сопоставления различных точек зрения по рассматриваемой проблеме; имеются аргументированные выводы, материал в целом изложен грамотно; правильно оформлены ссылки на используемую литературу, соблюдены требования к оформлению и объему.

41-53 баллов – тема соответствует содержанию; имеются не всегда верные формулировки аннотации, ключевых слов, объекта, предмета, цели и задач исследования; основные понятия темы изложены в целом верно; не сделаны обобщения и сопоставления различных точек зрения по рассматриваемой проблеме; приведены не в полной мере

обоснованные выводы, имеются ссылки на используемую литературу, оформление работы сделано с некоторыми отступлениями от требований.

0-40 баллов – тема не в полной мере соответствует содержанию; имеются существенные недостатки в формулировке аннотации, ключевых слов, объекта, предмета, цели и задач исследования; не сделаны обобщения и сопоставления различных точек зрения по рассматриваемой проблеме; не приведены обоснованные выводы, не имеется ссылок на используемую литературу, оформление работы сделано с некоторыми отступлениями от требований.

Максимальное количество баллов – 80.

### **Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

**Текущий контроль** успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

**Промежуточная аттестация** проводится в форме зачета.

Зачет проводится по окончании теоретического обучения до начала экзаменационной сессии. Обучающийся должен ответить на 2 теоретических вопроса по темам дисциплины. Результаты аттестации заносятся в зачетную ведомость и зачетную книжку обучающегося. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

## **Приложение 2**

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия.

Программа ориентирует студентов на изучение основных тем дисциплины. Основным условием усвоения знаний является систематическая и целенаправленная работа с рекомендованной литературой, а также знакомство с научными изданиями, публикациями и монографиями. Поэтому на занятиях студентам рекомендуется не только иметь и использовать учебники, но активно использовать Интернет-ресурсы.

В ходе лекционных занятий рассматриваются вопросы методологии и методики научного исследования, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки сбора, анализа и синтеза информации.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме.

В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий посредством тестирования и выполнения индивидуального творческого задания. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами.

### **Методические рекомендации по написанию реферата.**

Реферат — письменная работа, выполняемая обучающимся в течение длительного срока (от одной недели до месяца). Содержание реферируемого произведения излагается объективно от имени автора. Если в первичном документе главная мысль сформулирована недостаточно четко, в реферате она должна быть конкретизирована и выделена.

#### **Структура реферата:**

1. Титульный лист.
2. После титульного листа на отдельной странице следует оглавление (план, содержание), в котором указаны названия всех разделов (пунктов плана) реферата и номера страниц, указывающие начало этих разделов в тексте реферата.
3. После оглавления следует введение. Объем введения составляет 1,5-2 страницы.
4. Основная часть реферата может иметь одну или несколько глав, состоящих из 2-3 параграфов (подпунктов, разделов) и предполагает осмысленное и логичное изложение главных положений и идей, содержащихся в изученной литературе. В тексте обязательны ссылки на первоисточники. В том случае если цитируется или используется чья-либо неординарная мысль, идея, вывод, приводится какой-либо цифрой материал, таблицу - обязательно сделайте ссылку на того автора у кого вы взяли данный материал.
5. Заключение содержит главные выводы, и итоги из текста основной части, в нем отмечается, как выполнены задачи и достигнуты ли цели, сформулированные во введении.
6. Приложение может включать графики, таблицы, расчеты.
7. Библиография (список литературы) здесь указывается реально использованная для написания реферата литература. Список составляется согласно правилам библиографического описания.

#### **Требования, предъявляемые к оформлению реферата**

Объемы рефератов колеблются от 10-18 машинописных страниц. Работа выполняется на одной стороне листа стандартного формата. По обеим сторонам листа оставляются поля размером 35 мм. слева и 15 мм. справа, рекомендуется шрифт 12-14, интервал - 1,5. Все листы реферата должны быть пронумерованы. Каждый вопрос в тексте должен иметь заголовок в точном соответствии с наименованием в плане-оглавлении. При написании и оформлении реферата следует избегать типичных ошибок, например, таких:

- поверхностное изложение основных теоретических вопросов выбранной темы, когда автор не понимает, какие проблемы в тексте являются главными, а какие второстепенными,
- в некоторых случаях проблемы, рассматриваемые в разделах, не раскрывают основных аспектов выбранной для реферата темы,
- дословное переписывание книг, статей, заимствования рефератов из интернета и т. д.

При проверке реферата преподавателем оцениваются:

1. Знания и умения на уровне требований стандарта конкретной дисциплины: знание фактического материала, усвоение общих представлений, понятий, идей.

2. Характеристика реализации цели и задач исследования (новизна и актуальность поставленных в реферате проблем, правильность формулирования цели, определения задач исследования, правильность выбора методов решения задач и реализации цели; соответствие выводов решаемым задачам, поставленной цели, убедительность выводов).

3. Степень обоснованности аргументов и обобщений (полнота, глубина, всесторонность раскрытия темы, логичность и последовательность изложения материала, корректность аргументации и системы доказательств, характер и достоверность примеров, иллюстративного материала, широта кругозора автора, наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению).

4. Качество и ценность полученных результатов (степень завершенности реферативного исследования, спорность или однозначность выводов).

5. Использование литературных источников.

6. Культура письменного изложения материала.

7. Культура оформления материалов работы.