

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Таганрогского института
имени А. П. Чехова (филиала)
РГЭУ (РИНХ)
_____ С. А. Петрушенко
«25» мая 2026 г.

Рабочая программа дисциплины
Информационное общество и проблемы прикладной информатики

Направление подготовки
09.04.03 Прикладная информатика

Направленность (профиль) программы магистратуры
09.04.03.02 Информационные системы и анализ больших данных

Для набора 2026 года

Квалификация
Магистр

КАФЕДРА информатики**Распределение часов дисциплины по семестрам / курсам**

Курс Вид занятий	1		Итого	
	уп	рп		
Лекции	2	2	2	2
Практические	4	4	4	4
Итого ауд.	6	6	6	6
Контактная работа	6	6	6	6
Сам. работа	62	62	62	62
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 03.03.2026, протокол № 9.

Программу составил(и): д-р техн. наук, Проф., Ромм Я.Е.

Зав. кафедрой: Тюшнякова И.А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	изучение закономерностей становления и развития информационного общества, свойств информации и особенностей информационных процессов, знакомство с основами современных теорий информационного общества и особенностями информационного общества как этапа общественного развития
-----	---

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПК-1:	Способен самостоятельно приобретать, развивать и применять математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания для решения нестандартных задач, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте;
ОПК-1.1:	Знать математические, естественнонаучные и социально-экономические методы для использования в профессиональной деятельности;
ОПК-1.2:	Уметь решать нестандартные профессиональные задачи, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте, с применением математических, естественнонаучных социально-экономических и профессиональных знаний;
ОПК-6:	Способен исследовать современные проблемы и методы прикладной информатики и развития информационного общества;
ОПК-6.1:	Знать содержание, объекты и субъекты информационного общества, критерии эффективности его функционирования; структуру интеллектуального капитала, проблемы инвестиций в информатизацию и методы оценки эффективности; правовые, экономические, социальные и психологические аспекты информатизации; теоретические проблемы прикладной информатики, в том числе семантической обработки информации, развитие представлений об оценке качества информации в информационных системах; современные методы, средства, стандарты информатики для решения прикладных задач различных классов; правовые, экономические, социальные и психологические аспекты информатизации деятельности организационно-экономических систем;
ОПК-6.2:	Уметь проводить анализ современных методов и средств информатики для решения прикладных задач различных классов;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**Знать:**

современные проблемы и методы прикладной информатики; возможности информационно-коммуникационных технологий для личностного развития и профессиональной деятельности (соотнесено с индикатором ОПК-1.1); основные положения современных теорий информационного общества; предпосылки и факторы формирования информационного общества; содержание, объекты и субъекты информационного общества; основные закономерности развития информационного общества; характерные черты информационного общества, его связь с предшествующими типами обществ; особенности процессов информатизации различных сфер деятельности (соотнесено с индикатором ОПК-6.1)

Уметь:

самостоятельно применять математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания для решения нестандартных задач; (соотнесено с индикатором ОПК-1.2); оценивать различные точки зрения на особенности информационного общества и пути его развития; исследовать закономерности развития и использования информационно-коммуникационных технологий в конкретной прикладной области (соотнесено с индикатором ОПК-6.2)

Владеть:

навыками исследования современных проблем и методов прикладной информатики (соотнесено с индикатором ОПК-6.2); навыками моделирования информационных процессов на глобальном и локальном уровнях; обеспечения устойчивости развития процессов на основе использования информационных закономерностей; управления процессами принятия групповых решений в территориально-распределенных системах (соотнесено с индикатором ОПК-1.2)

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**Раздел 1. Информационное общество и проблемы прикладной информатики**

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
1.1	Теоретические основы формирования и развития информационного общества. Предмет и основные понятия теории информационного общества. Основные теории и концепции, относящиеся к информационному обществу. Характеристики и инфраструктура информационного общества	Лекционные занятия	1	2	ОПК-6 ОПК-1 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2
1.2	Основные процессы развития информационного	Практические	1	2	ОПК-6

	общества	занятия			ОПК-1 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2
1.3	Роль государства и общественных организаций в развитии информационного общества. Государственные программы и стратегия развития информационного общества	Самостоятельная работа	1	14	ОПК-6 ОПК-1 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2
1.4	Интеллектуализация экономики информационного общества. Экономика знаний	Практические занятия	1	2	ОПК-6 ОПК-1 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2
1.5	Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 годы	Самостоятельная работа	1	10	ОПК-6 ОПК-1 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2
1.6	Трансформация роли науки в информационном обществе. Модернизация образования в информационном обществе	Самостоятельная работа	1	2	ОПК-6 ОПК-1 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2
1.7	Программа РФ «Информационное общество». Программа «Цифровая экономика Российской Федерации»	Самостоятельная работа	1	16	ОПК-6 ОПК-1 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2
1.8	Информационное общество и цифровая экономика	Самостоятельная работа	1	2	ОПК-6 ОПК-1 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2
1.9	Трансформация политических институтов и государственного управления. Формирование культуры информационного общества	Самостоятельная работа	1	4	ОПК-6 ОПК-1 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2
1.10	Основные индикаторы цифровой экономики	Самостоятельная работа	1	14	ОПК-6 ОПК-1 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2
1.11	Подготовка к промежуточной аттестации	Зачет	1	4	ОПК-6 ОПК-1 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Учебные, научные и методические издания

Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
---------------------	----------	-------------------	-------------------------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Гухман В. Б.	Информационное общество: курс лекций	Москва: Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578050
2	Кузовкова, Т. А.	Цифровая экономика и информационное общество: учебное пособие	Москва: Московский технический университет связи и информатики, 2018	http://www.iprbookshop.ru/92450.html
3	Бабаева, А. В., Борисова, А. А., Черенков, Р. А.	Информационное общество и проблемы прикладной информатики: история и современность: учебное пособие	Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2019	http://www.iprbookshop.ru/95370.html

5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Ахрамеева О. В., Дедюхина И. Ф., Жданова О. В., Мирошниченко Н. В., Токмаков Д. С.	Информационное общество: учебное пособие	Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2015	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438581
2	Попов, В. Я.	Информационное общество: история, движущие силы и основные проблемы: учебное пособие	Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019	http://www.iprbookshop.ru/92851.html

5.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Научная электронная библиотека <https://www.elibrary.ru>

Актуальные новости из области компьютерных технологий, информация о программном обеспечении, сетях, безопасности: <https://www.theregister.co.uk>

5.3. Перечень программного обеспечения

OpenOffice
Гарант (учебная версия)
Libreoffice

5.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
ОПК-1: Способен самостоятельно приобретать, развивать и применять математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания для решения нестандартных задач, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте;			
З: современные проблемы и методы прикладной информатики; возможности информационно-коммуникационных технологий для личностного развития и профессиональной деятельности	Понимание процессов функционирования информационного общества и роли прикладной информатики в решении сложных практических задач	Знает ключевые концепции и категории информационного общества; осознаёт роль прикладной информатики в формировании цифровой экономики и социальной сферы; разбирается в особенностях взаимодействия науки, технологии и практики в условиях междисциплинарного контекста.	ВЗ- вопросы к зачету(1-25); ПЗ – практические занятия (1-5); ИР- исследовательская работа (1-5)
У: самостоятельно применять математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания для решения нестандартных задач;	Самостоятельное применение знаний и навыков для решения нестандартных профессионально значимых задач	Формирует алгоритмы действий в ситуации неопределённости и нехватки исходных данных; выбирает адекватные инструменты и методы для сбора, анализа и представления информации; интегрирует знания из различных научных областей для комплексного решения практической задачи	
В: навыками моделирования	Владение приёмами	Эффективно планирует собственное обучение и	

<p>информационных процессов на глобальном и локальном уровнях; обеспечения устойчивости развития процессов на основе использования информационных закономерностей; управления процессами принятия групповых решений в территориально-распределенных системах</p>	<p>рефлексии, самооценки и самокоррекции своей учебной и профессиональной деятельности</p>	<p>развитие компетенций; проводит объективную оценку достигнутых результатов и ; постоянно повышает уровень профессионализма, используя современные научные публикации и образовательные ресурсы</p>	
<p>ОПК-6: Способен исследовать современные проблемы и методы прикладной информатики и развития информационного общества;</p>			
<p>З: основные положения современных теорий информационного общества; предпосылки и факторы формирования информационного общества; содержание, объекты и субъекты информационного общества; основные закономерности развития информационного общества; характерные черты информационного общества, его связь с предшествующими типами обществ; особенности процессов информатизации различных сфер деятельности</p>	<p>Ориентация в актуальных проблемах и перспективах развития информационного общества и прикладной информатики</p>	<p>Имеет представление о последних мировых тенденциях в развитии информационных технологий и цифровых платформ; понимает специфику основных направлений исследований и разработок в сфере прикладной информатики; описывает факторы влияния цифрового пространства на социальную сферу и экономику государства.</p>	<p>ВЗ- вопросы к зачету(1-25); ПЗ – практические занятия (1-5); ИР- исследовательская работа (1-5)</p>
<p>У: оценивать различные точки зрения на особенности информационного</p>	<p>Использование научно-исследовательских подходов для изучения</p>	<p>Составляет обзоры научной литературы и аналитики по актуальным вопросам прикладной</p>	

общества и пути его развития; исследовать закономерности развития и использования информационно-коммуникационных технологий в конкретной прикладной области	современных проблем и перспектив развития информационного общества.	информатики; осуществляет сбор, обработку и анализ статистических данных о состоянии информационно-коммуникационной инфраструктуры и цифровизации общества; предлагает гипотезы и проводит экспериментальное исследование взаимосвязей между развитием ИТ-технологий и социальными процессами.	
В: навыками исследования современных проблем и методов прикладной информатики	Интерпретация результатов исследования и формулирование обоснованных выводов относительно перспектив развития информационного общества и прикладной информатики.	Оформляет отчёт исследовательской работы в строгом научном стиле, демонстрируя ясность изложения и обоснованность выводов; представляет полученные результаты публично перед аудиторией, аргументированно защищая свою позицию.	

1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

50-100 баллов (зачет);

0-49 баллов (незачет).

2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к зачету

по дисциплине Информационное общество и проблемы прикладной информатики

1. В чем состоят основные теоретические задачи информатики?
2. Как характеризуются закономерности создания информации?
3. Как используются прикладные преобразования, средства передачи и электронного доступа в различных сферах деятельности?
4. Как используется Интернет для поиска и обработки научной информации?
5. Как реализуется использование Интернет для средств политической пропаганды и манипуляции сознанием членов общества.?
6. Как реализуется выполнение электронного поиска истории исследований в предметной области?
7. Как выполняется поиск и сохранение базовых научных изданий?
8. Как реализуются методы научного цитирования и избегания плагиата?
9. Как выполняется сопоставление электронных и бумажных изданий в трактовке существа научного исследования?
10. Как реализуется доступ к электронным обзорам актуальных научных исследований?
11. Как характеризуются технологические и социальные последствия доминирования информации?
12. В чем состоят технологические и социальные последствия применения искусственного интеллекта?
13. Как реализуется применение нейросетей и искусственного интеллекта в поиске и обработке информации?
14. Как можно сопоставить роли современного исследователя с возможностями искусственного интеллекта?
15. В чем очевиден формализм искусственного интеллекта?
16. В чем заключается ключевая роль информационных продуктов и услуг в экономике и управлении?
17. Какие можно перечислить известные информационные продукты и услуги в науке и образовании?
18. Какие можно перечислить известные интернет-форумы, онлайн-конференции, взаимодействия с помощью информационных сетей?
19. Как оценивается достоверность средств информации Интернет?
20. Как используется разработка и реализация государственных концепций и программ в области развития информационного общества?
21. Какие негативные аспекты можно указать как следствие технологического прогресса в информационном обществе?
22. Как используются сферы доминирования информации в качестве средств повышения конкурентоспособности?
23. Как влияет Интернет и средства электронной информации на падение личностных ценностей?
24. Является ли создание информационной и игровой зависимости следствием прогресса информационных технологий?
25. В чем заключается рост политических, технологических и техногенных рисков в зависимости от роста сферы электронных услуг?

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» (50-100 баллов) выставляется студенту, если он показал наличие твердых знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, изложение ответов с отдельными ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов; правильные в целом действия по применению знаний на практике

- оценка «не зачтено» (0-49 баллов) - ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы

Практические занятия

по дисциплине Информационное общество и проблемы прикладной информатики

1. Тематика практических работ по разделам и темам

Практическое занятие 1. Основные процессы развития информационного общества.

Практическое занятие 2. Интеллектуализация экономики информационного общества. Экономика знаний

Практическое занятие 3. Трансформация роли науки в информационном обществе. Модернизация образования в информационном обществе

Практическое занятие 4, 5. Трансформация политических институтов и государственного управления. Формирование культуры информационного общества

2. Критерии оценки:

За активную работу на практических занятиях запланирован максимум в 50 баллов.

Перечень тем для исследовательской работы

по дисциплине Информационное общество и проблемы прикладной информатики

Проект 1. Использование Интернет для поиска и обработки научной информации. Использование Интернет для поиска истории научных исследований. Использование Интернет для поиска современных научных исследований в предметной области. Использование Интернет для средств политической пропаганды и манипуляции сознанием членов общества.

Проект 2. Выполнение электронного поиска содержательной истории исследований в предметной области. Поиск и сохранение базовых изданий. Работа с дискуссионным материалом. Методы цитирования и избегания плагиата. Сопоставления электронных и бумажных изданий в трактовке сущности научного исследования.

Проект 3. Применение нейросетей и искусственного интеллекта в поиске и обработке информации. Сопоставление роли современного исследователя с возможностями искусственного интеллекта. Аспект сопоставления индивидуальности и личных особенностей с формализмом искусственного интеллекта.

Проект 4. Достоверность средств информации Интернет. Необходимость анализа. Государственное управление: разработка и реализация государственных концепций и программ в области развития информационного общества. Возможность существенно повысить эффективность текущей управленческой деятельности. Рост политических, технологических и техногенных рисков в зависимости от роста сферы электронных услуг.

Проект 5. Аспекты «клипового» мышления и утраты индивидуальности в информационном обществе. Сферы доминирования информации как средства повышения конкурентоспособности и одновременно падения личностных ценностей. Создание информационной и игровой зависимости как следствия прогресса электронных технологий.

Критерии оценки:

Оценка осуществляется по пяти основным направлениям:

Содержание: полнота и глубина изученного материала, актуальность привлечённых источников, оригинальность идей и методик исследования. (до 15 баллов)

Структура и логика: последовательность изложения материала, целостность и связность текста, правильность деления на части и подразделы. (до 10 баллов)

Анализ и интерпретация: способность студента выделять главные идеи, устанавливать связи между фактами, проводить качественный анализ и предлагать собственные взгляды. (до 10 баллов)

Практическая значимость: выявление возможных приложений результатов исследования, связь с современными задачами общества и науки, предложение конструктивных мер и мероприятий. (до 10 баллов)

Качество оформления: соблюдение стандартов оформления работы, грамотность изложения, правильное оформление списка использованной литературы, отсутствие орфографических и стилистических ошибок. (до 5 баллов)

Максимально возможная сумма баллов за выполнение одного проекта составляет 50 баллов.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Зачет проводится по расписанию промежуточной аттестации.

Проверка ответов и объявление результатов производится в день зачета. Результаты аттестации заносятся в зачетную ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины адресованы студентам всех форм обучения.

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются основные теоретические вопросы, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к лабораторным занятиям. В ходе лабораторных углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки практической работы. При подготовке к лабораторным каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме.

В процессе подготовки к практическим работам студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом выполнения индивидуальных заданий. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников, выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Студент должен готовиться к предстоящему практическому занятию по всем обозначенным в рабочей программе дисциплины вопросам. Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также, обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе университетской библиотеки или воспользоваться читальными залами.