

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Таганрогского института  
имени А.П. Чехова (филиала)  
РГЭУ (РИНХ)  
\_\_\_\_\_ Голобородько А.Ю.  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Рабочая программа дисциплины**  
**Иностранный язык**

направление 09.03.03 Прикладная информатика  
направленность (профиль) 09.03.03.01 Прикладная информатика в менеджменте

Для набора 2019, 2020, 2021, 2022 года

Квалификация  
Бакалавр

КАФЕДРА **английского языка****Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
	Неделя		Неделя			
Неделя	17 4/6		19 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Практические	32	32	32	32	64	64
Итого ауд.	32	32	32	32	64	64
Контактная работа	32	32	32	32	64	64
Сам. работа	40	40	40	40	80	80
Итого	72	72	72	72	144	144

**ОСНОВАНИЕ**

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 26.04.2022 протокол № 9/1.

Программу составил(и): канд. филол. наук, Доц., Аханова Марина Геннадьевна; канд. филол. наук, Доц.,  
Войченко Виктория Муратовна; канд. филол. наук, Доц., Плотникова Галина Степановна \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой: Кравец О. В. \_\_\_\_\_

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	1.1. Целью освоения учебной дисциплины «Иностранный язык» является формирование коммуникативной компетенции обучающихся в двух ее составляющих: общей коммуникативной компетенции как части социальной компетенции студента и профессиональной коммуникативной компетенции как части его профессиональной компетенции. Обучение практическому владению разговорно-бытовой и научной речью для активного пользования иностранным языком, как в повседневном, так и в профессиональном общении.
-----	---

### 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>УК-3.1:</b> Знает типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия.
<b>УК-3.2:</b> Умеет действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личного, образовательного и профессионального роста.
<b>УК-3.3:</b> Владеет навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем.
<b>УК-4.1:</b> Знает принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации
<b>УК-4.2:</b> Умеет применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию
<b>УК-4.3:</b> Владеет методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств

#### В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<b>Знать:</b>
лексический и грамматический материал, необходимый для осуществления межличностной и профессиональной устной и письменной коммуникации на иностранном языке (УК-3); лексический и грамматический материал, необходимый для профессионально профилированного использования современных информационных технологий (Интернет) (УК-4); лексический и грамматический материал, необходимый для передачи профессиональной информации на иностранном языке (УК-4).
<b>Уметь:</b>
спонтанно и бегло, не испытывая трудностей в подборе слов, выразить свои мысли в ситуациях межличностного и профессионального общения, в различных формах передавать на иностранном языке и корректно оформлять информацию в соответствии с целями и задачами коммуникации (УК-4); легко находить и понимать, корректно выразить и передавать необходимую информацию на иностранном языке (УК-3); не испытывая трудностей в подборе слов, выразить свои мысли и передавать профессиональную информацию в ситуациях межличностного и профессионального общения (УК-4).
<b>Владеть:</b>
необходимые для выполнения межличностной и профессиональной коммуникации на иностранном языке (УК-4); владеть навыками, необходимыми для выполнения информационно-поисковой деятельности на иностранном языке (УК-3); владеть навыками, необходимыми для выполнения межличностной и профессиональной коммуникации на иностранном языке (УК-4)

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	<b>Раздел 1. Вводный курс.</b>				
1.1	«О себе (внешность)» Фонетика: произношение, правила чтения гласных. Грамматика: Unit I. Словарь: моя биография, история семьи. Диалог. и монолог. речь, аудирование, чтение, письменная речь по теме.  /Пр/	1	2	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.8 Л1.7 Л1.1 Л1.6 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2
1.2	«Моя семья» Фонетика: произношение, пр. чтения согласных. Грамматика: Unit II. Словарь: моя семья, британские семьи. Диалог. и монолог. речь, аудирование, чтение, письменная речь по теме.  /Пр/	1	2	УК-3.1 УК-3.2 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.8 Л1.7 Л1.1 Л1.6 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2

1.3	«Мой дом» Фонетика: английская интонация. Грамматика: определенный артикль . Unit III. Словарь: мой дом (квартира). Диалог. и монолог. речь, аудирование чтение, письменная речь по теме. /Пр/	1	4	УК-3.1 УК-3.2 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.8 Л1.7 Л1.1 Л1.6 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2
1.4	Тест «Unit 1-3» /Пр/	1	2	УК-3.1 УК-3.2 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.8 Л1.7 Л1.1 Л1.6 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2
1.5	«Мой рабочий день» Грамматика: степени сравнения прилагательных. Словарь: мои будние дни. Диалог. и монолог. речь по теме. /Пр/	1	4	УК-3.1 УК-3.2 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.8 Л1.7 Л1.1 Л1.6 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2
1.6	«Мой родной город» Грамматика. Unit IV. История Таганрога, выдающиеся личности, достопримечательности. Диалог. и монолог. речь, аудирование чтение, письменная речь по теме. /Пр/	1	4	УК-3.1 УК-3.2 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.8 Л1.7 Л1.1 Л1.6 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2
1.7	«Моя будущая профессия» Грамматика. Unit V. Словарь: выбор будущей профессии, карьера в Британии. Диалог. и монолог. речь, аудирование, чтение, письменная речь по теме. /Пр/	1	4	УК-3.1 УК-3.2 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.8 Л1.7 Л1.1 Л1.6 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2
1.8	« Проблемы молодёжи» Грамматика. Unit VI. Словарь: конфликт поколений, интересы и увлечения молодёжи, проблема адаптации в коллективе. Диалог. и монолог. речь, аудирование, чтение, письменная речь по теме. /Пр/	1	4	УК-3.1 УК-3.2 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.8 Л1.7 Л1.1 Л1.6 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2
1.9	"Обычаи и традиции Великобритании". Повторение грамматического материала за 1 семестр. Словарь: обычаи и традиции в Великобритании. Диалогическая и монологическая речь, аудирование, чтение, письменная речь по теме. /Пр/	1	4	УК-3.1 УК-3.2 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.8 Л1.7 Л1.1 Л1.6 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2
1.10	Тест «Unit 4-6» /Пр/	1	2	УК-3.1 УК-3.2 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.8 Л1.7 Л1.1 Л1.6 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2
1.11	UNIT 1. WORD ORDER. QUESTIONS Topic "Getting to know you" Reading "Why Study English" /Ср/	1	6	УК-3.1 УК-3.2 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.8 Л1.7 Л1.1 Л1.6 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2
1.12	UNIT 2. PRESENT TENSES Topic "Living in your country" Reading "Are You a Good Conversationalist?" /Ср/	1	6	УК-3.1 УК-3.2 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.8 Л1.7 Л1.1 Л1.6 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2
1.13	UNIT 3. PAST TENSES Topic "One of the best days / the worst days of your life" Reading "The perfect crime" /Ср/	1	6	УК-3.1 УК-3.2 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.8 Л1.7 Л1.1 Л1.6 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2

1.14	UNIT 4. QUANTITY Topic "Shopping" Reading "Mark's & Spencer " /Cp/	1	4	УК-3.1 УК-3.2 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.8 Л1.7 Л1.1 Л1.6 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2
1.15	UNIT 5. Verb Patterns Topic "What are your plans and ambitions?" Reading "The American Dream" /Cp/	1	6	УК-3.1 УК-3.2 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.8 Л1.7 Л1.1 Л1.6 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2
1.16	UNIT 6. DEGREES OF COMPARISON Reading " Advantages and disadvantages of living in the country" /Cp/	1	4	УК-3.1 УК-3.2 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.8 Л1.7 Л1.1 Л1.6 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2
1.17	UNIT 7. PRESENT PERFECT AND PAST SIMPLE READING "Brain Drain" /Cp/	1	4	УК-3.1 УК-3.2 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.8 Л1.7 Л1.1 Л1.6 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2
1.18	Review 1-7 /Cp/	1	4	УК-3.1 УК-3.2 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.8 Л1.7 Л1.1 Л1.6 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2
<b>Раздел 2. Базовый курс.</b>					
2.1	«Праздники» Грамматика. Unit VII. Словарь: Рождество, Новый год, общественные праздники в Великобритании. Диалог. и монолог. речь, аудирование, чтение, письменная речь по теме. /Пр/	2	4	УК-3.1 УК-3.2 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.8 Л1.7 Л1.1 Л1.6 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2
2.2	«Мой друг» Грамматика. Unit VIII. Словарь: мои друзья дружба. Диалог. и монолог. речь, аудирование, чтение, письменная речь по теме. /Пр/	2	4	УК-3.1 УК-3.2 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.8 Л1.7 Л1.1 Л1.6 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2
2.3	«Мой институт» Грамматика. Unit IX. Словарь: история и структура ТИ, высшее образование в РФ и Европе. Диалог. и монолог. речь, аудирование, чтение, письменная речь по теме. /Пр/	2	4	УК-3.1 УК-3.2 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.8 Л1.7 Л1.1 Л1.6 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2
2.4	«РФ» Работа со спец текстами (перевод, аннотирование). Словарь: история России, города, выдающиеся люди и т. д. . Диалогическая и монологическая речь, аудирование, чтение, письменная речь по теме. /Пр/	2	4	УК-3.1 УК-3.2 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.8 Л1.7 Л1.1 Л1.6 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2
2.5	«Москва» Работа со спец. текстами (перевод, аннотирование). Словарь: достопримечательности в Москве. /Пр/	2	4	УК-3.1 УК-3.2 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.8 Л1.7 Л1.1 Л1.6 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2

2.6	« Английский язык – язык мира Грамматика. Unit X. Словарь: Английский – международный язык. Диалогическая и монологическая речь, аудирование, чтение, письменная речь по теме. /Пр/	2	4	УК-3.1 УК-3.2 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.8 Л1.7 Л1.1 Л1.6 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2
2.7	«Лондон» Грамматика. Unit XII. Словарь: Столица Великобритании – Лондон. Диалогическая и монологическая речь, аудирование, чтение, письменная речь по теме. /Пр/	2	4	УК-3.1 УК-3.2 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.8 Л1.7 Л1.1 Л1.6 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2
2.8	Test Unit 7-9 /Пр/	2	4	УК-3.1 УК-3.2 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.8 Л1.7 Л1.1 Л1.6 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2
2.9	UNIT 8. MODAL VERBS READING WRITING /Ср/	2	6	УК-3.1 УК-3.2 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.8 Л1.7 Л1.1 Л1.6 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2
2.10	UNIT 9. FIRST CONDITIONAL Reading, writing /Ср/	2	4	УК-3.1 УК-3.2 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.8 Л1.7 Л1.1 Л1.6 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2
2.11	UNIT 10. USED TO Reading Topic "About your school years" /Ср/	2	6	УК-3.1 УК-3.2 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.8 Л1.7 Л1.1 Л1.6 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2
2.12	UNIT 11. PASSIVE VOICE Reading TOPIC "THE UNITED KINGDOM OF GREAT BRITAIN AND NORTHERN IRELAND /Ср/	2	6	УК-3.1 УК-3.2 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.8 Л1.7 Л1.1 Л1.6 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2
2.13	UNIT 12. SECOND CONDITIONAL Writing Topic "London" /Ср/	2	6	УК-3.1 УК-3.2 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.8 Л1.7 Л1.1 Л1.6 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2
2.14	Unit 13 PRESENT-PERFECT-CONTINUOUS Reading TOPIC "HIGHER EDUCATION IN GREAT BRITAIN" /Ср/	2	6	УК-3.1 УК-3.2 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.8 Л1.7 Л1.1 Л1.6 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2
2.15	Unit 14 past+perfect Writing /Ср/	2	6	УК-3.1 УК-3.2 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.8 Л1.7 Л1.1 Л1.6 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в

Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

**5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ****5.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	[Сост. Т.В. Смирнова, М.В. Юдельсон]	Английский для студентов, изучающих компьютер: [Учеб. пособие]	М.: Флинта: Наука, 2004	0
Л1.2	Кожарская, Даурова Ю. А.	Английский язык для студентов естественно-научных факультетов = English for Sciences: учебник	М.: Академия, 2012	0
Л1.3	Иксанова М. Г.	English for students of programming: учебно-методическое пособие	Москва: Евразийский открытый институт, 2011	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=90376">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=90376</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.4	Комаров А. С.	A Practical Grammar of English for Students: учебное пособие	Москва: ФЛИНТА, 2017	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=115590">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=115590</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.5	Шалимова Д. В.	Иностранный язык (английский): курс лекций	Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2020	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=600360">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=600360</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.6	Кисунько, Музланова Е. С.	Английский язык. Устные темы: для подготовки к ЕГЭ	М.: АСТ: Астрель, 2008	0
Л1.7	Пароятникова А.Д., Полевая М.Ю.	Английский язык для гуманитарных вузов: Учеб. для студентов гуманит. вузов и фак.	М.: Высш. шк., 2001	0
Л1.8	Под ред. П. Фалле	Оксфордский русско-английский словарь	Оксфорд; М., 1999	0

**5.2. Дополнительная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Аханова, Марина Геннадиевна	Английский язык: учеб. пособие для студентов I, II курсов заоч. отд.	Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та им. А. П. Чехова, 2012	2
Л2.2	Коноваленко Ж. Ф.	Язык общения. Английский для успешной коммуникации: тесты, упражнения, устойчивые выражения: учебное пособие	Санкт-Петербург: КАРО, 2009	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=462138">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=462138</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

**5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**<http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/index.shtml><http://www.yourdictionary.com/><http://www.nwlink.com/~donclark/hrd/glossary.html>[http://users.utu.fi/jahonka/curriculum\\_vitae.htm](http://users.utu.fi/jahonka/curriculum_vitae.htm)[http://users.utu.fi/jahonka/letter\\_of\\_application.htm](http://users.utu.fi/jahonka/letter_of_application.htm)<http://users.utu.fi/jahonka/tests.htm><http://www.onlinenewspapers.com//index.htm>

www.grammar.ru
mythology.narod.ru
http://www.guardian.co.uk/education
<b>5.4. Перечень программного обеспечения</b>
<b>5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья</b>
При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

#### **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование. Лабораторные занятия проводятся в компьютерных классах, рабочие места в которых оборудованы необходимыми лицензионными программными средствами и выходом в Интернет.

#### **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.