

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Таганрогского института  
имени А.П. Чехова (филиала)  
РГЭУ (РИНХ)  
\_\_\_\_\_ Голобородько А.Ю.  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Рабочая программа дисциплины  
Проектный практикум**

направление 09.03.03 Прикладная информатика  
направленность (профиль) 09.03.03.01 Прикладная информатика в менеджменте

Для набора \_\_\_\_\_ года

Квалификация  
Бакалавр

**КАФЕДРА информатики****Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	17 4/6			
Неделя				
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Лабораторные	34	34	34	34
Итого ауд.	50	50	50	50
Контактная работа	50	50	50	50
Сам. работа	58	58	58	58
Итого	108	108	108	108

**ОСНОВАНИЕ**

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 29.08.2023 протокол № 1.

Программу составил(и): канд. техн. наук, Доц., Буланов Сергей Георгиевич \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой: Тюшнякова И. А. \_\_\_\_\_

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	приобретение умений и навыков методологических основ проектирования информационных систем и оценки экономических затрат и рисков при их создании, научиться обосновывать выбор проектных решений
-----	--

**2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

<b>ПКР-3.1:</b>	Осуществляет настройку параметров программного обеспечения в соответствии с производственной необходимостью
<b>ПКР-3.2:</b>	Знает и учитывает особенности различных операционных систем
<b>ПКР-3.3:</b>	Применяет системный подход и стандарты управления проектами
<b>ОПК-9.1:</b>	Знает инструменты и методы коммуникаций в проектах; каналы коммуникаций в проектах; модели коммуникаций в проектах; технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии, основы конфликтологии, технологии подготовки и проведения презентаций.
<b>ОПК-9.2:</b>	Умеет осуществлять взаимодействие с заказчиком в процессе реализации проекта; принимать участие в командообразовании и развитии персонала.
<b>ОПК-9.3:</b>	Владеет навыками проведения презентаций, переговоров, публичных выступлений.
<b>ОПК-8.1:</b>	Знает основные технологии создания и внедрения информационных систем, стандарты управления жизненным циклом информационной системы.
<b>ОПК-8.2:</b>	Умеет осуществлять организационное обеспечение выполнения работ на всех стадиях и в процессах жизненного цикла информационной системы.
<b>ОПК-8.3:</b>	Владеет навыками составления плановой и отчетной документации по управлению проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла.
<b>ОПК-5.1:</b>	Знает основы системного администрирования, администрирования СУБД, современные стандарты информационного взаимодействия систем.
<b>ОПК-5.2:</b>	Умеет выполнять параметрическую настройку информационных и автоматизированных систем
<b>ОПК-5.3:</b>	Владеет навыками инсталляции программного и аппаратного обеспечения информационных и автоматизированных систем

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

<b>Знать:</b>	программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем; способы управления проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла; методы для оценки экономических затрат при создании информационных систем с заинтересованными участниками проектной деятельности и в рамках проектных групп; способы настройки параметров программного обеспечения информационных систем.
<b>Уметь:</b>	осуществлять и обосновывать выбор проектных решений по видам обеспечения информационных систем, установить программное и аппаратное обеспечение; принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла; организованно реализовывать проектные решения с заинтересованными участниками проектной деятельности; осуществлять инсталляцию и настройку параметров программного обеспечения информационных систем.
<b>Владеть:</b>	инсталляции и настройки параметров программного обеспечения информационных систем; создания информационных систем на стадиях жизненного цикла; в реализации профессиональных коммуникаций с заинтересованными участниками проектной деятельности и в рамках проектных групп; расчетов экономических затрат и рисков при создании информационных систем.

**3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	<b>Раздел 1. Основы создания проекта</b>				
1.1	«Основы планирования и управления проектами» Вводится понятие проекта и управления проектом. Рассматриваются цели и стратегия проекта. Приводится классификация типов проектов. Описывается жизненный цикл инвестиционного проекта. /Лек/	6	2	ОПК-5.1 ОПК-5.2	Л1.1 Л1.3Л2.3 Л2.4

1.2	«Свойства проекта и их установка» Создается проект курсов повышения квалификации по составленному плану работ. Задаются свойства проекта, выполняется их установка. /Лаб/	6	4	ОПК-5.3 ОПК-9.3	Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3
1.3	Изучение лекционного материала, основной и дополнительной литературы. Поиск и сбор необходимой информации. Решение практико-ориентированных заданий. /Ср/	6	10	ОПК-8.1 ОПК-9.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.4
1.4	«Развитие проектной команды» Рассматриваются принципы формирования команды. Устанавливаются принципы и стадии развития команды проекта. Приводятся варианты схем управления проектом: основная система, система расширенного управления. /Лек/	6	2	ОПК-8.2 ОПК-9.1	Л1.3Л2.2 Л2.4
1.5	«Определение задач проекта» Одна из основных задач планирования проекта заключается в том, чтобы как можно точнее оценить сроки исполнения и стоимость работ, необходимых для достижения цели проекта. После того, как составлен список задач по проекту, оценивается длительность каждой из них и выделяются ресурсы, необходимые для их выполнения. Далее оценивается стоимость и сроки исполнения каждой задачи. После сложения этих параметров можно оценить общую стоимость и срок выполнения проекта. /Лаб/	6	6	ОПК-8.3 ПКР-3.1	Л1.1 Л1.3Л2.2 Л2.3
1.6	Изучение лекционного материала, основной и дополнительной литературы. Поиск и сбор необходимой информации. Решение практико-ориентированных заданий. /Ср/	6	8	ПКР-3.2 ПКР-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.4
1.7	«Группы процессов, позволяющие управлять проектами» Приводятся основные составляющие ходатайства о намерениях. Вводится понятие прединвестиционное исследование. Определяется цель подготовки обоснования инвестиций. /Лек/	6	2	ОПК-5.1 ПКР-3.3	Л1.2Л2.1 Л2.3
1.8	«Планирование ресурсов» После определения задач проекта приступают к ресурсному планированию. На данном этапе вводятся данные о трудовых ресурсах. Затем выполняется назначение ресурсов задачам проекта. /Лаб/	6	6	ОПК-5.2 ОПК-8.1	Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.4
1.9	Изучение лекционного материала, основной и дополнительной литературы. Поиск и сбор необходимой информации. Решение практико-ориентированных заданий. /Ср/	6	10	ОПК-5.3 ОПК-8.3	Л1.1 Л1.3Л2.2 Л2.4
1.10	«Сохранение базового плана проекта и ввод фактических данных» Выполняется сохранение базового плана для всего проекта. MS Project сохраняет 11 базовых планов. При каждом сохранении БП записываются дата и время сохранения БП. Кроме БП программа позволяет сохранять промежуточные планы. Промежуточный план отличается от БП объемом сохраняемой информации. /Лаб/	6	4	ОПК-8.2 ПКР-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2
<b>Раздел 2. Управление проектом</b>					
2.1	«Международные стандарты проекта и его продвижение» Рассматриваются отличия стандартов, относящихся к субъектам и к объектам управления. Определяются основные формы проектного финансирования. Изучаются основные фазы формирования маркетинга проекта. /Лек/	6	2	ОПК-5.2 ОПК-9.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.4

2.2	«Анализ освоенного объема» Анализ освоенного объема – это способ определения производительности проекта, который позволяет узнать какая часть бюджета должна быть потрачена к настоящему времени, при этом принимается во внимание объем выполненных работ и базовые затраты на задачи, ресурсы и назначения. Анализ освоенного объема всегда выполняется на дату отчета, которая указана в диалоговом окне «Сведения о проекте». /Лаб/	6	6	ОПК-5.1 ОПК-9.2	Л1.1 Л1.3Л2.3 Л2.4
2.3	Изучение лекционного материала, основной и дополнительной литературы. Поиск и сбор необходимой информации. Решение практико-ориентированных заданий. /Ср/	6	10	ОПК-5.2 ОПК-9.3	Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.4
2.4	«Документация в проектном управлении» Определяется значение бизнес-плана в процессе управления проектами. Рассматриваются виды контрактов и договоров, используемых в проектах. Приводится схема расчета показателей эффективности проекта. /Лек/	6	2	ОПК-8.1 ОПК-9.2	Л1.3Л2.3 Л2.4
2.5	«Сохранение файлов Project в формате HTML и XML» Выполняется экспорт данных из Project в файл формата HTML с помощью команд Файл – Сохранить как, или Файл – Сохранить как веб-страницу. Сохранение проекта в формате XML выполняется аналогично. /Лаб/	6	4	ОПК-8.3 ПКР-3.2	Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.4
2.6	Изучение лекционного материала, основной и дополнительной литературы. Поиск и сбор необходимой информации. Решение практико-ориентированных заданий. /Ср/	6	10	ПКР-3.3 ОПК-9.1	Л1.1 Л1.3Л2.2 Л2.3
2.7	«Методы и принципы в проектном управлении» Приводятся основные признаки традиционных и нетрадиционных проектов. Рассматриваются основные аспекты качества. /Лек/	6	2	ОПК-5.3 ОПК-8.3	Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3
2.8	«Экспорт данных в Excel» В рабочей книге Excel на отдельных листах создаются три таблицы с данными о задачах, ресурсах и назначениях. На четвертом рабочем листе содержится информация о шаблоне. Впоследствии данные из рабочей книги, созданной таким образом, можно будет легко перенести обратно в Project. /Лаб/	6	4	ОПК-8.1 ПКР-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.4
2.9	Изучение лекционного материала, основной и дополнительной литературы. Поиск и сбор необходимой информации. Решение практико-ориентированных заданий. /Ср/	6	10	ОПК-5.2 ОПК-8.3	Л1.1 Л1.3Л2.2 Л2.3
2.10	«Современные инструменты проектного управления» Рассматриваются основные возможные варианты действий в случае отклонения проекта от плана. Приводятся методы принятия решений. Описывается возможность управлением изменениями в проекте. /Лек/	6	4	ОПК-8.3 ОПК-9.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3
2.11	/Зачёт/	6	0	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ПКР-3.1 ПКР-3.2 ПКР-3.3 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Платёнкин А. В., Рак И. П., Терехов А. В., Чернышов В. Н.	Проектирование информационных систем. Проектный практикум: учебное пособие	Тамбов: Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2015	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=444966">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=444966</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.2	Иванов О. Е.	Проектный практикум: конспект лекций: курс лекций	Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2016	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=459484">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=459484</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.3	Литвин Ю. И., Литвин И. Ю., Харисова Р. Р.	Проектный менеджмент: теория и практика: учебное пособие и практикум для бакалавриата: учебное пособие	Москва: Прометей, 2020	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=576053">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=576053</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

##### 5.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Сурова Н. Ю.	Проектный менеджмент в социальной сфере и дизайн-мышление: учебное пособие	Москва: Юнити, 2015	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=446441">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=446441</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.2	Исакова А. И.	Информационный менеджмент: учебное пособие	Томск: ТУСУ, 2016	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=480806">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=480806</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.3	Матвеева Л. Г., Чернова О. А.	Информационный менеджмент: учебное пособие	Таганрог: Южный федеральный университет, 2016	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=493240">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=493240</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.4	Платёнкин, А. В., Рак, И. П., Терехов, А. В., Чернышов, В. Н.	Проектирование информационных систем. Проектный практикум: учебное пособие для студентов дневного и заочного отделений, изучающих курсы «проектирование информационных систем», «проектный практикум», обучающихся по направлению 230700.62 (09.03.03)	Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2015	<a href="http://www.iprbookshop.ru/64560.html">http://www.iprbookshop.ru/64560.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

##### 5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

rsl.ru – Российская государственная библиотека

eLibrary.ru – Научная электронная библиотека

biblioclub.ru – Университетская библиотека онлайн

intuit.ru – Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ»

**5.4. Перечень программного обеспечения**

Microsoft Office

**5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

**6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование. Лабораторные занятия проводятся в компьютерных классах, рабочие места в которых оборудованы необходимыми лицензионными программными средствами и выходом в интернет.

**7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

#### 1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
<b>ОПК-5 – способен инсталлировать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем</b>			
<i>Знать:</i> программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем;	Выполняет содержательный анализ избранной темы. Подготовка доклада по избранной теме. Выполняет лабораторные задания. Изучает лекционный материал, основную и дополнительную литературу. Выполняет поиск и сбор необходимой информации.	Полнота раскрытия темы. Полнота и правильность выполнения лабораторных заданий, наличие выводов. Полнота и содержательность ответа.	Д – доклад ЛЗ – лабораторные задания (1-2) З – вопросы к зачету (1-30)
<i>Уметь:</i> осуществлять и обосновывать выбор проектных решений по видам обеспечения информационных систем, инсталлировать программное и аппаратное обеспечение;	Выполняет содержательный анализ избранной темы. Подготовка доклада по избранной теме. Выполняет лабораторные задания. Изучает лекционный материал, основную и дополнительную литературу. Выполняет поиск и сбор необходимой информации.	Полнота раскрытия темы. Полнота и правильность выполнения лабораторных заданий, наличие выводов. Полнота и содержательность ответа.	Д – доклад ЛЗ – лабораторные задания (5-6) З – вопросы к зачету (1-30)
<i>Иметь навыки:</i> инсталляции и настройки параметров программного обеспечения информационных систем;	Выполняет содержательный анализ избранной темы. Подготовка доклада по избранной теме. Выполняет лабораторные задания. Изучает лекционный материал, основную и дополнительную литературу. Выполняет поиск и сбор необходимой информации.	Полнота раскрытия темы. Полнота и правильность выполнения лабораторных заданий, наличие выводов. Полнота и содержательность ответа.	Д – доклад ЛЗ – лабораторные задания (3-4) З – вопросы к зачету (1-30)
<b>ОПК-8 – способен принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла</b>			
<i>Знать:</i> способы управления проектами	Выполняет содержательный анализ избранной темы.	Полнота раскрытия темы.	Д – доклад ЛЗ –

создания информационных систем на стадиях жизненного цикла;	Подготовка доклада по избранной теме. Выполняет лабораторные задания. Изучает лекционный материал, основную и дополнительную литературу. Выполняет поиск и сбор необходимой информации.	Полнота и правильность выполнения лабораторных заданий, наличие выводов. Полнота и содержательность ответа.	лабораторные задания (6-7) З – вопросы к зачету (1-30)
<i>Уметь:</i> принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла;	Выполняет содержательный анализ избранной темы. Подготовка доклада по избранной теме. Выполняет лабораторные задания. Изучает лекционный материал, основную и дополнительную литературу. Выполняет поиск и сбор необходимой информации.	Полнота раскрытия темы. Полнота и правильность выполнения лабораторных заданий, наличие выводов. Полнота и содержательность ответа.	Д – доклад ЛЗ – лабораторные задания (2-3) З – вопросы к зачету (1-30)
<i>Иметь навыки:</i> создания информационных систем на стадиях жизненного цикла;	Выполняет содержательный анализ избранной темы. Подготовка доклада по избранной теме. Выполняет лабораторные задания. Изучает лекционный материал, основную и дополнительную литературу. Выполняет поиск и сбор необходимой информации.	Полнота раскрытия темы. Полнота и правильность выполнения лабораторных заданий, наличие выводов. Полнота и содержательность ответа.	Д – доклад ЛЗ – лабораторные задания (4-5) З – вопросы к зачету (1-30)
ОПК-9 – способен принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций с заинтересованными участниками проектной деятельности и в рамках проектных групп			
<i>Знать:</i> методы для оценки экономических затрат при создании информационных систем с заинтересованными участниками проектной деятельности и в рамках проектных групп;	Выполняет содержательный анализ избранной темы. Подготовка доклада по избранной теме. Выполняет лабораторные задания. Изучает лекционный материал, основную и дополнительную литературу. Выполняет поиск и сбор необходимой информации.	Полнота раскрытия темы. Полнота и правильность выполнения лабораторных заданий, наличие выводов. Полнота и содержательность ответа.	Д – доклад ЛЗ – лабораторные задания (1-2) З – вопросы к зачету (1-30)
<i>Уметь:</i> организовано реализовывать проектные решения с заинтересованными участниками проектной деятельности;	Выполняет содержательный анализ избранной темы. Подготовка доклада по избранной теме. Выполняет лабораторные задания. Изучает лекционный	Полнота раскрытия темы. Полнота и правильность выполнения лабораторных заданий, наличие выводов. Полнота и	Д – доклад ЛЗ – лабораторные задания (3-4) З – вопросы к зачету (1-30)

	материал, основную и дополнительную литературу. Выполняет поиск и сбор необходимой информации.	содержательность ответа.	
<i>Иметь навыки:</i> в реализации профессиональных коммуникаций с заинтересованными участниками проектной деятельности и в рамках проектных групп;	Выполняет содержательный анализ избранной темы. Подготовка доклада по избранной теме. Выполняет лабораторные задания. Изучает лекционный материал, основную и дополнительную литературу. Выполняет поиск и сбор необходимой информации.	Полнота раскрытия темы. Полнота и правильность выполнения лабораторных заданий, наличие выводов. Полнота и содержательность ответа.	Д – доклад ЛЗ – лабораторные задания (5-6) З – вопросы к зачету (1-30)
<b>ПКР-3 – способен осуществлять инсталляцию и настройку параметров программного обеспечения информационных систем</b>			
<i>Знать:</i> способы настройки параметров программного обеспечения информационных систем;	Выполняет содержательный анализ избранной темы. Подготовка доклада по избранной теме. Выполняет лабораторные задания. Изучает лекционный материал, основную и дополнительную литературу. Выполняет поиск и сбор необходимой информации.	Полнота раскрытия темы. Полнота и правильность выполнения лабораторных заданий, наличие выводов. Полнота и содержательность ответа.	Д – доклад ЛЗ – лабораторные задания (7) З – вопросы к зачету (1-30)
<i>Уметь:</i> осуществлять инсталляцию и настройку параметров программного обеспечения информационных систем;	Выполняет содержательный анализ избранной темы. Подготовка доклада по избранной теме. Выполняет лабораторные задания. Изучает лекционный материал, основную и дополнительную литературу. Выполняет поиск и сбор необходимой информации.	Полнота раскрытия темы. Полнота и правильность выполнения лабораторных заданий, наличие выводов. Полнота и содержательность ответа.	Д – доклад ЛЗ – лабораторные задания (6-7) З – вопросы к зачету (1-30)
<i>Иметь навыки:</i> расчётов экономических затрат и рисков при создании информационных систем.	Выполняет содержательный анализ избранной темы. Подготовка доклада по избранной теме. Выполняет лабораторные задания. Изучает лекционный материал, основную и дополнительную литературу. Выполняет поиск и сбор необходимой информации.	Полнота раскрытия темы. Полнота и правильность выполнения лабораторных заданий, наличие выводов. Полнота и содержательность ответа.	Д – доклад ЛЗ – лабораторные задания (3-4) З – вопросы к зачету (1-30)

## 1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

50-100 баллов (зачет);

0-49 баллов (незачет);

## **2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### **Вопросы к зачету**

1. Понятие проекта и управления проектами.
2. Цели проекта. Стратегия проекта.
3. Классификация типов проектов.
4. Структуризация как основа управления проектом. Проект-менеджер – ключевая фигура проекта.
5. Основные задачи структуризации проекта.
6. Жизненный цикл инвестиционного проекта.
7. Основные этапы жизненного цикла инновационного проекта.
8. Внешние факторы воздействия на проект.
9. Принципы формирования командой.
10. Понятие команды проекта. Принципы и стадии развития команды проекта. Эффективность команды.
11. Методы формирования команды.
12. Требования к менеджерам проекта.
13. Мотивация и стимулирование персонала.
14. Какие могут возникнуть конфликты, при разработке проекта?
15. Особенность виртуального офиса.
16. Варианты схем управления проектом: основная система, система расширенного управления.
17. Организационная структура и система взаимоотношений участников проекта.
18. Основные составляющие ходатайства о намерениях.
19. Что входит в понятие прединвестиционных исследований?
20. Какова цель подготовки обоснования инвестиций?
21. В какой момент инвестор принимает предварительное инвестиционное решение?
22. Диаграмма Ганта.
23. Стадия инициации.
24. Основные формы проектного финансирования.
25. Основные фазы формирования маркетинга проекта.
26. Основные составляющие программы маркетинга проекта.
27. Значение бизнес-плана в процессе управления проектами.
28. Расчет показателей эффективности проекта.
29. Основные признаки традиционных и нетрадиционных проектов.
30. Управление коммуникациями.

### **Критерии оценки:**

- оценка «зачтено (50-100 баллов)» выставляется студенту, если он в ходе ответа показал наличие твердых знаний по вопросу, изложение ответов с отдельными ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов; правильные в целом действия по применению знаний на практике;

- оценка «не зачтено» (менее 50 баллов) выставляется студенту, если ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.

## Доклад

1. Методы и средства проектирования ИС.
2. Технология проектирования ИС.
3. Технологический процесс проектирования, состав компонент технологии проектирования.
4. Обоснование выбора технологии проектирования ИС.
5. Жизненный цикл ИС.
6. Этапы жизненного цикла создания ИС.
7. Модели жизненного цикла проекта ИС.
8. Стадии жизненного цикла ИТ-проекта.
9. Фазы, процессы, итерации, вехи, роли, артефакты ИТ-решения.
10. Критерии качества проекта ИС.
11. Стандарты качества.
12. Этапы создания проекта ИС.
13. Анализ предметной области ИС.
14. Выявление информационных потребностей, разработка требований к ИС.
15. Моделирование документооборота и способов обработки информации.
16. Функциональное моделирование.
17. Разработка концептуальной модели предметной области.
18. Моделирование данных.
19. Модели реализации ИС.
20. Модели тестирования и внедрения ИС.
21. Инструментальные средства моделирования предметной области, прикладных и информационных процессов.
22. Управление проектами ИС.
23. Команда ИТ-проекта, структура работ, ресурсы ИТ-проекта.
24. Анализ и управление стоимостью, качеством, временем и рисками ИТ-проекта.
25. Управление ходом выполнения работ ИТ-проекта.
26. Документация ИТ-проекта.
27. Функциональные и технологические стандарты ИС.
28. Характеристика методологий управления ИТ-проектами.
29. Программные средства поддержки управления ИТ-проектами.
30. Расчет экономической эффективности ИТ-проекта.
31. Оценка полных затрат ИТ-проекта.
32. Оценка эффективности инвестиций в ИТ-проект.

### Критерии оценки:

- 19-23 баллов, если студент перечисляет все существенные характеристики обозначенного в вопросе предмета и возможные варианты дальнейшего развития решения проблемы, если это возможно;
- 13-18 баллов, если студент раскрыл только часть основных положений вопроса, продемонстрировал неточность в представлениях о предмете вопроса;
- 7-12 баллов, если студент обозначил общую траекторию ответа, но не смог конкретизировать основные компоненты;
- 0-6 баллов, если студент не продемонстрировал знаний основных понятий, представлений об изучаемом предмете.

### Лабораторные задания

Предполагается 7 лабораторных заданий.

#### Критерии оценки:

- 10-11 баллов – работа выполнена полностью. Студент владеет теоретическим материалом, отсутствуют ошибки при описании теории, формулирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, представляет полные и развернутые ответы на дополнительные вопросы.

- 7-9 баллов – работа выполнена полностью. Студент владеет теоретическим материалом, отсутствуют ошибки при описании теории, формулирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, допуская незначительные ошибки на дополнительные вопросы.
- 4-6 баллов – работа выполнена полностью. Студент владеет теоретическим материалом на минимально допустимом уровне, отсутствуют ошибки при описании теории, испытывает затруднения в формулировке собственных обоснованных и аргументированных суждений, допуская ошибки на дополнительные вопросы.
- 1-3 балла – работа выполнена не полностью. Студент не владеет теоретическим материалом, допускает грубые ошибки, испытывает затруднения в формулировке собственных суждений, неспособен ответить на дополнительные вопросы.

### **3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

**Текущий контроль** успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

**Промежуточная аттестация** проводится в форме зачета.

Зачет проводится по окончании теоретического обучения до начала экзаменационной сессии. Количество вопросов в задании – 2 теоретических вопроса. Проверка ответов и объявление результатов производится в день зачет. Результаты аттестации заносятся в зачетную ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

## МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины адресованы студентам всех форм обучения.

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- лабораторные работы.

Важным условием успешного освоения дисциплины «Проектный практикум» является создание системы правильной организации труда, позволяющей распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком образовательного процесса. Большую помощь в этом может оказать составление плана работы на семестр, месяц, неделю, день. Его наличие позволит подчинить свободное время целям учебы, трудиться более успешно и эффективно. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подвести итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине они произошли. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана. Все задания к лабораторным работам, а также задания, вынесенные на самостоятельную работу, рекомендуется выполнять непосредственно после соответствующей темы лекционного курса, что способствует лучшему усвоению материала, позволяет своевременно выявить и устранить «пробелы» в знаниях, систематизировать ранее пройденный материал, на его основе приступить к овладению новыми знаниями и навыками.

Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от студента требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. При работе с конспектом лекций необходимо учитывать тот фактор, что одни лекции дают ответы на конкретные вопросы темы, другие – лишь выявляют взаимосвязи между явлениями, помогая студенту понять глубинные процессы развития изучаемого предмета как в истории, так и в настоящее время.

Конспектирование лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

В процессе подготовки к лабораторным занятиям, студентам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов свое отношение к конкретной проблеме.

Изучение дисциплины проходит с акцентом на лабораторные работы. По темам лабораторных работ разработаны учебно-методические материалы, в которых изложены подробные методические рекомендации по изучению каждой темы и выполнению заданий. Наличие таких учебно-методических и

дидактических материалов позволяет каждому студенту работать в своем индивидуальном темпе, а также дополнительно прорабатывать изучаемый материал во время самостоятельных занятий.

Для успешного овладения предлагаемым курсом студент должен обладать определённой информационной культурой: навыками работы с литературой, умением определять и находить информационные ресурсы, соответствующие целям и задачам образовательного процесса, получать к ним доступ и использовать в целях повышения эффективности своей профессиональной деятельности. При изучении данного курса необходимо максимально использовать компьютер, изучать дополнительные информационные ресурсы.

#### **Подготовка к промежуточной аттестации.**

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- внимательно прочитать рекомендованную литературу;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).