

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Таганрогского института  
имени А.П. Чехова (филиала)  
РГЭУ (РИНХ)  
\_\_\_\_\_ Голобородько А.Ю.  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Рабочая программа дисциплины  
История религии и основы православной культуры**

направление 09.03.03 Прикладная информатика  
направленность (профиль) 09.03.03.01 Прикладная информатика в менеджменте

Для набора \_\_\_\_\_ года

Квалификация  
Бакалавр

КАФЕДРА **экономики и гуманитарно-правовых дисциплин****Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	<b>1 (1.1)</b>		Итого	
Неделя	17 4/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	40	40	40	40
Итого	72	72	72	72

**ОСНОВАНИЕ**

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 29.08.2023 протокол № 1.

Программу составил(и): канд. филос. наук, Доц., Дудникова Елена Евгеньевна \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой: Сердюкова Ю.А. \_\_\_\_\_

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

- |     |   |
|-----|---|
| 1.1 | Формирование религиозной картины мира на основе анализа закономерностей развития общества, а также толерантного восприятия конфессиональных и культурных различий |
|-----|---|

**2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**УК-5.1:** Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации.

**УК-5.2:** Умеет вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм.

**УК-5.3:** Владеет практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

<b>Знать:</b>
основные этапы развития и становления религиозных учений, особенности становления религии сквозь призму основных этапов и закономерностей социально-исторического развития, этики и философии ; понятийный аппарат религии; особенности религиозных учений.
<b>Уметь:</b>
сформулировать личное отношение к религии, ее основным направлениям, анализировать основные этапы и закономерности развития общества; структурировать положения религиозных учений, находя в них сходство и различия; толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.
<b>Владеть:</b>
навыки работы в коллективе с учетом базовых национальных и религиозных ценностей, толерантно воспринимая межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

**3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	<b>Раздел 1. Теория религии</b>				
1.1	Тема 1.1 «Религия как социальное явление: сущность и понятие, концепции происхождения религии (объективно- идеалистическая, субъективно-идеалистическая, натуралистическая, атеистическая.» /Лек/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2
1.2	Тема 1.2. « Структура и функции религии. Подходы к изучению религии (теологический, философский, культурологический, научный). Типология религии (ритуальные религии и религии откровения ).» «Ранние формы религии: тотемизм, магия, фетишизм, анимизм, шаманизм, культ предков» . /Лек/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2
1.3	Тема 1.3. « Мифологорелигиозная картина мира (содержание мифологорелигиозной картины, мифологорелигиозное сознание). Древнегреческая, древнеримская и древнекитайская мифология (периодизация, основные черты)» /Лек/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2
1.4	Тема 1.1 «Религия как социальный феномен. Вера и религия. Концепции происхождения религии, религия как способ регулирования общественных отношений, вера и духовность в жизни человека» /Пр/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2
1.5	Тема 1.2 «Религия в системе форм общественного сознания соотношение религии с такими сферами жизнедеятельности как мораль, право, наука, искусство, политика» /Пр/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2
1.6	Тема 1.3 «Философия религии: позиция идеалистического направления, позиция материалистического направления, религиозная философия» /Ср/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2
1.7	Тема 1.4. « Возникновения религии. Первобытные верования и их формы. Племенные и родовые культы» /Ср/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2

1.8	Тема 1.5 «Мифология Древнего Мира: мифы Древней Греции (крито-миккенский период, «темные века», архаика, эллинистическая эпоха), мифы Древнего Китая (основные персонажи)» Microsoft Office /Пр/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2
	<b>Раздел 2. Национальные и мировые религии</b>				
2.1	Тема 2.1. Тема 2.1 « Специфика национально-этнических религий. Национальные религии древнего мира: Древней Индии (ведизм, брахманизм, индуизм, джайнизм) Китая (конфуцианство, даосизм)» /Лек/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2
2.2	Тема 2.2. Тема 2.2 «Специфика мировых религиозных учений. Буддизм: основатель буддизма Сидхартха Гаутама, основы вероучения, «четыре истины», «восьмеричный путь спасения», школы и направления, священные тексты» /Лек/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2
2.3	Тема 2.3. Тема 2.3 «Иудаизм: Тора (структура), декалог, Талмуд (Мишна и Гемара), исторические этапы развития иудаизма» /Лек/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2
2.4	Тема 2.4 «Христианство: Происхождение христианства, его истоки. Свидетельства об Иисусе: канонические и апокрифические. Христианские общины. Вероучение первых христиан. Проповедническая деятельность апостола Павла. Библия: структура Ветхого Завета, Новый Завет, Священное предание. Вероучение православия. Православный культ. Православие на Руси и в России. Крещение Руси. Первые русские святые. Формирование русской православной культуры» Microsoft Office 2007 /Лек/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2
2.5	Тема 2.1 «Национальные религии Древнего Мира: Зороастризм (Древняя Персия); Синтоизм (Япония) » /Лек/	1	2	УК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2
2.6	Тема 2.2 «Национальные религии Древнего Мира: религия древних кельтов (друиды), религиозные культы древних славян (период берегинь и упырей, рода и рожаниц, пантеон, сформированный князем Владимиром» /Пр/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2
2.7	Тема 2.3 «Мировые религии: Иудаизм: История формирования иудаизма. Вероучение и культ иудаизма. Священные тексты иудаизма. Направления в иудаизме ( фарисеи и саддукеи)» Тема 2.4 «Мировые религии. Ислам: жизнь и деятельность пророка Мухаммеда, собиратель Корана – Осман, шариат, основные течения » Microsoft Office 2007 /Пр/	1	4	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2
2.8	Тема 2.5 «Христианство: Становление христианской церкви. Римская империя и христианская церковь (II-IV вв.). Становление христианской догматики. I и II Соборы. Христологические споры. III-VI вселенские Соборы. Католическая догматика. Канон и каноническое право католической церкви. Таинства и обряды католической церкви. Реформация и становление течений в протестантизме. Поздний протестантизм». /Пр/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2
2.9	Тема 2.6 «Мировые религии: Христианство. История православной церкви: древневосточные православные церкви, Армянская Апостольская церковь, Коптская церковь, Сирийская церковь, Эфиопская православная церковь, РПЦ. /Пр/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2
2.10	/Зачёт/	1	0	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2
2.11	Тема «Крещение Руси: предпосылки и проблема выбора» Тема «Первые русские святые: Серафим Саровский, Сергей Радонежский» /Ср/	1	4	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2

2.12	Тема «Православный монастырь. История возникновения и развития монастырей. Уклад монастырской жизни» Тема «Икона в православном мире: Андрей Рублев, Феофан Грек, основные каноны написания икон» /Ср/	1	4	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2
2.13	Тема «Православие в советский и постсоветский период: положение церкви в советский период, декрет от 5 февраля 1918г; статус РПЦ в постсоветский период» Тема «Суфизм как течение в Исламе: цели суфизма, практики суфизма, основатели суфизма (Зу-н-Нун аль-Мисри, Абу Абдаллах аль-Мухасиб, Аль-Хасан аль-Басри), » /Ср/	1	4	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2
2.14	Тема «Арабская религиозная философия: основатели Аль-Кинди (IXв.) и Аль-Фараби (Xв.), философия Авиценны Ибн Сины, философские взгляды Аверроэса Ибн Рушда» Тема «Иудаизм в современном мире: основные направления в современном иудаизме. Ортодоксальный иудаизм (основы учения). Прогрессивный иудаизм (основы учения). Консервативный иудаизм (основные положения)» /Ср/	1	4	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2
2.15	Тема «Русская духовность, ее особенности: качества, присущие русской духовности. Русская духовность в философии Н.А. Бердяева, Н. Рериха, Е. Блаватской, в творчестве Ф.М. Достоевского, Л.Н. Толстого, Тютчева, Фета и других классиков» /Ср/	1	4	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2
2.16	Тема «Нетрадиционные культы современности: Основные современные нетрадиционные культы. Неоориенталистские культы и их особенности. «Общество Сознания Кришны», «Миссия божественного света» и т.п. Неохристианские объединения. «Церковь Объединения», «Семья Детей Бога». Сайентологическое направление и его основные представители. «Церковь сайентологии», «космические религии». Новая магия, спиритизм. Сатанисты. Новые религиозные объединения в России.» /Ср/	1	4	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2
2.17	Темы и вопросы, определяемые преподавателем с учетом интересов студента Темы рефератов Тема «Теодицея в работах средневековых философов» Тема «Объяснение происхождения зла в религии» Тема «Смысл жизни и смерти в религии» Тема «Религия и национальное самосознание» Тема «Религия и социальные проблемы» Тема «Религия и война» Тема «Религия и богатство» Тема «Религия и семья» Тема «Религия и философия» Тема «Религия и политика» Тема «Государство и религия в Библии» Тема «Авраамические религии» Тема «Свобода воли в религиях мира» /Ср/	1	12	УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Винокуров В.В., Забяко А.П.	История религии: Учеб. для студентов высш. учеб. заведений: [В 2-х т.] / Под общей ред. проф. И.Н. Яблокова	М.: Высш. шк., 2004	98

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.2	Ацамба Ф.М., Бектимирова Н.Н.	История религии: Учеб. для студентов высш. учеб. заведений: [В 2-х т.]/ Под общей ред. проф. И.Н. Яблокова	М.: Высш. шк., 2004	94
Л1.3	Интымакова, Лариса Григорьевна, Надолинская, Л. Н.	История религии: учеб. пособие для студентов гуманитар. вузов	Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2007	17

### 5.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Зелинский Ф. Ф., Вышеславцев Б. П., Аничков Д. С., Шаров А. Я., Иванов Л. В., Фрайберг Л. Б.	Религия эллинизма: История религии: монография	Москва: Директ-Медиа, 2004	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=30421">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=30421</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.2	Ельчанинов А., Эрн В. Ф., Флоренский П. А.	История религии: монография	Москва: Книгоиздательство «Полюза» В. Антик и К°, 1909	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=71663">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=71663</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

### 5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

### 5.4. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office

### 5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование.

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

#### ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

1. Понятие и сущность религии. Основные подходы к ее трактовке.
2. Структура религии. Специфика религиозного сознания.
3. Религиозный культ и религиозные организации.
4. Основные функции религии.
5. Типология религий.
6. Происхождение религии и ее ранние формы.
7. Национальные религии Индии. Ведизм.
8. Вероучение и культ индуизма.
9. Специфика джайнизма.
10. Особенности возникновения и основные характеристики сикхизма.
11. Конфуцианство и его роль в жизни китайского общества.
12. Даосизм.
13. Синтоизм как национальная религия Японии.
14. Специфика зороастризма.
15. Индуизм. Догматы и культ.
16. Основные книги Ветхого Завета.
17. Вероучение и обрядность ислама.
18. Коран – священная книга ислама.
19. Основные направления в исламе.
20. «Пять столпов» ислам.
21. Происхождение буддизма. Легенда о Гаутаме.
22. «Четыре истины» буддизма.
23. Благородный восьмеричный путь.
24. Специфика вероучения буддизма.
25. Основные направления и школы буддизма.
26. Национальные формы буддизма.
27. Формирование христианского вероучения.

28. Структура Библии. Книги Нового Завета.
29. Общая характеристика Евангелий.
30. Основные расколы в христианстве.
31. Католицизм: особенности вероучения и обрядности.
32. Православие: особенности вероучения и обрядности.
33. Реформация и возникновение протестантизма.
34. Особенности вероучения и обрядности протестантизма.
35. Основные течения раннего протестантизма.
36. Поздний протестантизм, его основные формы.

## 1.2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

### 1. Какое из определений более всего подходит для религии?

- а) религия – это иллюзия, «массовая терапия» (З.Фрейд)
- б) религия – это общественный феномен, возникающий под влиянием «социальных фактов», объективно действующих на человека. (Э.Дюркгейм)
- в) религия – это «опиум для народа» (В.И.Ленин)
- г) религия – это христианское «всеединство» (В.Соловьев)

### 2. Религиозный культ – это;

- а) почитание, служение, религиозный обряд
- б) преклонение пред кем-либо
- в) обычай, традиция
- г) обожествление отдельных предметов и уважаемых людей

### 3. Из перечисленных понятий выделите религиозное:

- а) тайна
- б) символ
- в) сакральность
- г) синергетика

### 4. К основным функциям религии не относится:

- а) регулятивная;
- б) компенсаторная;
- в) интегрирующая;
- г) гедонистическая.

### 5. Что является отличительной чертой религиозного мировоззрения?

- а) научный подход
- б) мироощущение
- в) специфические действия (культ)
- г) вера в сверхъестественное

### 6. Какие из перечисленных элементов входят в структуру религии?

- а) религиозные организации
- б) религиозный культ
- в) религиозная предрасположенность



г) религиозное сознание

**7. К политеистическим религиям относятся:**

а) индуизм

б) ислам

в) иудаизм

г) сикхизм

д) буддизм

**8. Какая из форм первобытных верований обозначает веру в духов умерших предков, души живых и олицетворение сил природы?**

а) фетишизм

б) анимизм

в) шаманизм

г) тотемизм

д) магия

**9. Какая из форм первобытных верований обозначает веру в способность человека наносить мистическим путём вред другому человеку?**

а) фетишизм

б) анимизм

в) шаманизм

г) тотемизм

д) магия

**10. К какой форме первобытных верований относится вера в особых людей, выступающих в качестве посредников между человеком и духами?**

а) фетишизм

б) анимизм

в) шаманизм

г) тотемизм

д) магия

**11. Кем из следующих авторов был обоснован натуралистический подход к определению сущности религии и признан как самый популярный?**

а) З. Фрейд

б) В. Франкл

в) К Роджерс

г) С. Рубинштейн

д) Э Фромм

### МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Приступая к изучению курса необходимо осознать фундаментальность, глубину и сложность данного курса. Для наилучшего усвоения материала студент должен, прежде всего, посещать все лекционные и семинарские занятия, что будет способствовать постепенному накоплению знания и навыка, регулярно выполнять домашние задания, закрепляющие навык.

История религии и основы православной культуры — это научная дисциплина, изучающая закономерности и сущность религии, особенности православной культуры. Знание религии, ее структуры, типологии, исторических периодов развития обязательно для образованного человека. Будучи одной из форм общественного сознания, религия пронизывает многие сферы человеческой жизнедеятельности и оказывает большое влияние как на общество в целом, так и на человека в частности. Религия – один из важных регулятивных механизмов в обществе. Основные религиозные заповеди лежат в основе действующего законодательства, являются базовой частью морально-нравственных предписаний, предъявляемых человеку обществом. Проблематика современной религии сложна и многообразна. И потому многое не входит в учебный курс. Поэтому задача преподавателя в том, чтобы дать общее и доступное представление о религии, структурировав информацию, как с позиции хронологии, так и с позиции содержательности событий, продемонстрировав взаимосвязь с основными формами общественного сознания.

Примеры, используемые в курсе, связаны, как правило, с исторической хронологией событий. Эти примеры призваны, не только оживить изложение, но и наглядно продемонстрировать, что религия— это не только предмет специальных размышлений, но и то, с чем постоянно сталкивается каждый. Кроме того, примеры позволяют показать, что религия не всегда является чем-то застывшим, а представляет собой открытую диссипативную систему.