**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

Б1.О.01 История и методология науки

*(код и наименование дисциплины по учебному плану)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление подготовки** | направление 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям) 44.04.04.01 Правоведение и правоохранительная деятельность |
| **Кафедра** | общей педагогики |

**1. Цели** **освоения дисциплины:** формирование у магистров системного представления о методах научных исследований, методологической и научной культуры, системы знаний, умений и навыков в области организации и проведения научных исследований, развитие понимания смысла и основ научного познания, умения различать и выбирать системы познавательных ценностей, формирование готовности руководствоваться ими в своей профессиональной деятельности.

**2. Задачи** формирование философского мировоззрения. выявить наиболее важные аспекты истории и методологии науки; указать роль методологии в процессах синтеза знаний различной природы; дать представление об эволюции науки как самостоятельного вида духовной деятельности; выработать у магистров представление об основных методах научного познания, их месте в духовной жизни общества; сформировать у магистров методологические основы мышления, понимание общих принципов использования методов в учебной и научной работе; раскрыть общую историю и закономерности развития науки, показать соотношение гносеологических и ценностных подходов в прогрессе научного знания, роль гипотезы, фактов и интерпретации в структуре научного исследования; сформировать у магистрантов навыки организации исследовательской деятельности и выбора необходимых методов и подходов.

**3. Результаты обучения по дисциплине**

В результате изучения дисциплины студент должен

*Знать:* понятие «культура мышления», философские методы и методы научного познания, о социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностях представителей тех или иных социальных общностей.

*Уметь:* применять различные (в том числе и информационные) технологии для поиска современных общекультурных знаний, работая в коллективе, учитывать социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия в коллективе, толерантно воспринимать эти различия.

*Владеть:* культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения, в процессе работы в коллективе этическими нормами, касающимися социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; способами и приемами предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности.

**4. Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций:**

УК-1; УК-5

**5. Общая трудоемкость** *(в ЗЕТ):* **3**

**6. Форма контроля: экзамен**

**7. Сведения о профессорско-преподавательском составе:** доцент кафедры общей педагогики Л. Г. Интымакова

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

Б1.О.02 Методология научного исследования

*(код и наименование дисциплины по учебному плану)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление подготовки** | направление 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям) 44.04.04.01 Правоведение и правоохранительная деятельность |
| **Кафедра** | общей педагогики |

**1. Цели** **освоения дисциплины** заключается в формировании у магистров системного представления о методологических основах научного исследования, а также в формировании знаний, умений и опыта в области методологии научного исследования и применения их в процессе исследовательской и профессиональной деятельности, теоретическая подготовка магистрантов к ведению самостоятельной исследовательской работы.

**2. Задачи** формирование целостного представления о научном исследовании и организации его проведения; углубленная проработка методологических основ научного исследования с философских позиций с целью формирования культуры мышления и практического применения при написании магистерской диссертации;формирование у магистрантов навыков организации исследовательской деятельности и выбора необходимых методов и подходов, умений планировать и выполнять экспериментальную работу.

**3. Результаты обучения по дисциплине**

В результате изучения дисциплины студент должен

*Знать:* методы аргументации и доказательства, о социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностях представителей тех или иных социальных общностей, приемы и методы совершенствования собственного интеллектуального и общекультурного уровня, приемы анализа подходов к процессу подготовки специалистов для правоведения и правоохранительной отрасли.

*Уметь:* рационально использовать приемы и методы, позволяющие совершенствовать свой, интеллектуальный и общекультурный уровни, работая в коллективе, учитывать социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия в коллективе, толерантно воспринимать эти различия, выстраивать программу собственного развития с учетом особенностей деятельности и приоритетов; осуществлять самоанализ и рефлексию собственной деятельности, выбирать способы ее совершенствования, выполнять проектные и научно-исследовательские работы с учетом нормативных требований; ставить цели и задачи научно-исследовательской, проектной деятельности и решать их с помощью современных технологий, используя отечественный и зарубежный опыт.

*Владеть:* навыками логического, творческого и системного мышления, в процессе работы в коллективе этическими нормами, касающимися социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; способами и приемами предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности,навыками самообразования и самосовершенствования в области методологии научного исследования, научно-методическими основами организации научно-исследовательской, проектной деятельности; навыками оценивания качества выполнения и оформления проектных, научно-исследовательских работ.

**4. Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций:**

УК-1; УК-4; УК-6; ПКР-6; ПКР-7

**5. Общая трудоемкость** *(в ЗЕТ):* **3**

**6. Форма контроля: зачет**

**7. Сведения о профессорско-преподавательском составе:** зав. кафедрой общей педагогики О. А. Кочергина

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

Б1.О.03 Иностранный язык в профессиональной коммуникации

*(код и наименование дисциплины по учебному плану)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление подготовки** | направление 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям) 44.04.04.01 Правоведение и правоохранительная деятельность |
| **Кафедра** | английского языка |

**1. Цели** **освоения дисциплины** формирование языковой компетентности как обязательного компонента профессиональной компетентности, а также развитие межкультурной компетентности магистрантов, включающей страноведческие, социокультурные, лингвокультуроведческие знания и знания основ бизнес-коммуникации, а также умение межкультурного иноязычного общения в профессионально – ориентированной сфере.

**2. Задачи** овладеть основами современной методологии научного познания при изучении различных видов текстов и коммуникаций; освоить ведущие методы и приёмы речевого воздействия в разных сферах коммуникации.

**3. Результаты обучения по дисциплине:**

В результате изучения дисциплины студент должен

*Знать:* основные понятия и термины, составляющие теоретическую базу современного гуманитарного знания и современной филологической науки, условия и принципы толерантного восприятия социальных, этноконфессиональных и культурных различий, способы их реализации в практической деятельности,

*Уметь:* применять в практической деятельности навыки сбора, систематизации и

самостоятельного анализа языковых и литературных фактов, речевой коммуникации в процессе решения учебно-воспитательных и других профессиональных задач; толерантно действовать со всеми участниками образовательного процесса и социальным и партнерами в условиях обострения социальных, этноконфессиональных и культурных различий применять существующие нормы и правила

*Владеть:* необходимым лексическим запасом на русском и иностранном языках для построения речевой коммуникации в профессиональной сфере, навыками ведения деловой коммуникации в соответствии с общекультурными, профессиональными и юридическими нормами; практическим умением устанавливать контакты с партнёрами и грамотно организовывать взаимодействие для решения профессиональных задач в педагогической сфере; навыками толерантного взаимодействия с деловыми партнёрами различных рангов с учётом социальных, этноконфессиональных и культурных различий.

**4. Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций:**

УК-4; УК-5

**5. Общая трудоемкость** *(в ЗЕТ):* **3**

**6. Форма контроля: зачет**

**7. Сведения о профессорско-преподавательском составе:** доцент кафедры английского языка Т. Г. Кликушина

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

Б1.О.04 Русский язык в профессиональной коммуникации

*(код и наименование дисциплины по учебному плану)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление подготовки** | направление 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям) 44.04.04.01 Правоведение и правоохранительная деятельность |
| **Кафедра** | русского языка и литературы |

**1. Цели** **освоения дисциплины** совершенствовать языковую подготовку магистрантов, с учётом современных коммуникативных технологий для профессионального взаимодействия.

**2. Задачи** овладеть основами современной методологии научного познания при изучении различных видов текстов и коммуникаций; освоить ведущие методы и приёмы речевого воздействия в разных сферах коммуникации.

**3. Результаты обучения по дисциплине**

В результате изучения дисциплины студент должен

*Знать:* жизненный цикл команды, основы ее формирования и развития; основы обеспечения эффективности командной работы и руководства ею; функции, обязанности проект-менеджера, требования к нему, основные понятия и термины, составляющие теоретическую базу современного гуманитарного знания и современной филологической науки, о социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностях представителей тех или иных социальных общностей, осуществлять профессиональную деятельность в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия.

*Уметь:* разрабатывать стратегию командной работы; формировать команду, планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия, инструктировать членов команды, организовывать и управлять их конструктивным взаимодействием, применять в практической деятельности навыки сбора, систематизации и самостоятельного анализа языковых и литературных фактов, работая в коллективе, учитывать социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия в коллективе, толерантно воспринимать эти различия, приемами установления контакта, техниками психологической поддержки и навыками позитивного взаимодействия в условиях межкультурной коммуникации.

*Владеть:* владение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации, в процессе работы в коллективе этическими нормами, касающимися социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; способами и приемами предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности, приемами установления контакта, техниками психологической поддержки и навыками позитивного взаимодействия в условиях межкультурной коммуникации; приемами и методами управления коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия, в соответствии с индивидуальными возможностями и способностями членов коллектива.

**4. Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций:**

УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-4

**5. Общая трудоемкость** *(в ЗЕТ):* **2**

**6. Форма контроля: зачет**

**7. Сведения о профессорско-преподавательском составе:** зав. кафедрой русского языка и литературы А. Г. Нарушевич

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

Б1.О.05 Информационные и коммуникационные технологии

в профессиональной деятельности

*(код и наименование дисциплины по учебному плану)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление подготовки** | направление 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям) 44.04.04.01 Правоведение и правоохранительная деятельность |
| **Кафедра** | информатики |

**1. Цели** **освоения дисциплины:** изучение магистрантами основ организации современных информационных технологий и их применение на различных уровнях управления образовательных учреждений, а также формирование знаний и умений в области компьютерной подготовки, необходимых для успешного применения современных информационных технологий в сфере правового образования.

**2. Задачи:** изучение основополагающих принципов организации современных информационных технологий; рассмотрение информационных систем и технологий на различных уровнях управления образовательными учреждениями; рассмотрение вопросов, связанных с основами управления с применением современных информационных технологий; получение навыков использования программных продуктов общего и специального назначения; выработка умения самостоятельного принятия решения о внедрении тех или иных информационных технологий для целей управления.

**3. Результаты обучения по дисциплине**

В результате изучения дисциплины студент должен

*Знать:* Основные понятия и современные принципы работы с информацией, свою ответственность в рамках профессиональной компетенции, знает педагогические формы, средства, методы, способы и приемы организации контроля и оценки освоения учебного курса, дисциплины (модуля), образовательной программы, основные понятия и современные принципы работы с деловой информацией, а также иметь представление о корпоративных информационных системах и базах данных, применять информационные технологии для профессионального обучения и воспитания будущих специалистов

*Уметь:* Применять информационные технологии для поиска современных общекультурных знаний, проводить свои решения в рамках профессиональной компетенции, умеет осуществлять контроль и оценку освоения учебного курса, дисциплины (модуля), применять современные оценочные средства, обеспечивать объективность оценки, владеет методикой разработки и применения контрольно-измерительных и контрольно-оценочных средств, интерпретации результатов оценивания.

*Владеть:* Навыками для совершенствования своего интеллектуального и общекультурного уровня, способностью принимать нестандартные решения и решать проблемные ситуации, научно-методическими основами организации научно-исследовательской, проектной деятельности; навыками оценивания качества выполнения и оформления проектных, научно-исследовательских работ.

**4. Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций:**

УК-4; ОПК-1; ПКР-2; ПКР-7

**5. Общая трудоемкость** *(в ЗЕТ):* **3**

**6. Форма контроля: зачет**

**7. Сведения о профессорско-преподавательском составе:** доцент кафедры информатики С. Г. Буланов

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

Б1.О.06 Психология профессиональной деятельности

*(код и наименование дисциплины по учебному плану)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление подготовки** | направление 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям) 44.04.04.01 Правоведение и правоохранительная деятельность |
| **Кафедра** | психологии |

**1. Цели** **освоения дисциплины:** являются знание ценностных основ профессиональной деятельности, усвоение основных понятий психологии профессионального образования, изучение истории профессионального образования, ознакомление со структурой и спецификой учебной деятельности, рассмотрение возрастных аспектов психологии профессионального образования, анализ собственной профпригодности, овладение навыками эффективного общения, способствование перспективам личностного роста.

**2. Задачами** дисциплины являются: освоение основных понятий психологии профессиональной деятельности; формирование ценностного отношения к психологическим закономерностям профессиональной самореализации, к объективным и субъективным факторам достижения профессионализма в любом виде трудовой деятельности; овладение умением анализа психологических характеристик профессиональной деятельности, как предпосылкой достижения ее продуктивности и эффективности; осуществление самодиагностики личностных свойств и качеств магистрантов, значимых для эффективного и продуктивного выполнения профессиональной деятельности.

**3. Результаты обучения по дисциплине:**

В результате изучения дисциплины студент должен

*Знать:* жизненный цикл команды, основы ее формирования и развития; основы обеспечения эффективности командной работы и руководства ею; функции, обязанности проект-менеджера, требования к нему, требования работодателей к уровню подготовки рабочих (специалистов), инновационные технологии менеджмента, соответствующие общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы

*Уметь:* разрабатывать стратегию командной работы; формировать команду, планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия, инструктировать членов команды, организовывать и управлять их конструктивным взаимодействием, направлять саморазвитие и самовоспитание личности; выбирать оптимальную модель профессионального поведения с учетом реальной ситуации, ориентироваться в выборе средств и методов обучения; разрабатывать содержание обучения, планировать и проводить различные типы и виды занятий по теоретическому и практическому (производственному обучению) в образовательных учреждениях системы СПО и дополнительного образования

*Владеть:* технологией проектирования, организацией проведения занятий по общепрофессиональным и специальным дисциплинам, технологиями развития личности обучаемого; технологией педагогического общения, технологией проектирования, организацией проведения занятий по общепрофессиональным и специальным дисциплинам, технологиями развития личности обучаемого; технологией педагогического общения, технологией проектирования, организацией проведения занятий по общепрофессиональным и специальным дисциплинам.

**4. Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций:**

УК-3; УК-6; ОПК-3

**5. Общая трудоемкость** *(в ЗЕТ):* **3**

**6. Форма контроля: зачет**

**7. Сведения о профессорско-преподавательском составе:** доцент кафедры психологии Е. А. Махрина

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

Б1.О.07 Правовые основы управления образованием

*(код и наименование дисциплины по учебному плану)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление подготовки** | направление 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям)  44.04.04.01 Правоведение и правоохранительная деятельность |
| **Кафедра** | теории и философии права |

**1 Цели:** формирование основ образовательно-правовой подготовки магистранта, правовые компетентности на основе знаний норм образовательного права, своих обязанностей и ответственности, способов правовых действий и правового регулирования образовательных отношений.

**2. Задачи:** изучить основные теоретические и практические положения данной дисциплины; сформировать у магистрантов комплекс знаний, привить им умение и навыки, необходимые для осуществления профессиональной юридической деятельности в образовательной сфере.

**3. Результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины студент должен

*Знать:* принципы, методы, приемы критического анализа; структуру, классификацию проблемных ситуаций; сущность и основные принципы системного подхода; способы постановки и этапы решения проблем, нормативно-правовую базу науки и образования в Российской Федерации

*Уметь:* решать задачи управления учебным процессом на уровне образовательного учреждения и его подразделений, оперировать юридическими понятиями и категориями в сфере образования; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом

*Владеть:* методикой описания проблемной ситуации и формулирования проблемы; методикой решения проблемной ситуации; методами аргументации выбранных стратегий действий, методикой разрешения правовых проблем и коллизий; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.

**4. Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций:**

УК-1; ОПК-1

**5. Общая трудоемкость** *(в ЗЕТ):* **3**

**6. Форма контроля:** зачет

**7. Сведения о профессорско-преподавательском составе:** зав. кафедрой теории и философии права И.Н.Самойлова

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

Б1.О.08 Педагогическое проектирование образовательной среды

*(код и наименование дисциплины по учебному плану)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление подготовки** | направление 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям) 44.04.04.01 Правоведение и правоохранительная деятельность |
| **Кафедра** | общей педагогики |

**1. Цели** **освоения дисциплины:** заключается в формировании способности преподавателя обеспечивать инновации в сфере образовательного процесса высшей школы посредством разработки и реализации педагогических проектов.

**2. Задачи** формирование адекватных представлений о сущности, значении и возможностях педагогического проектирования; обеспечение понимания принципов педагогического проектирования; развитие и формирование умений, обеспечивающих способность разрабатывать и реализовывать педагогические проекты в процессе профессиональной подготовки специалистов в высшей школе.

**3. Результаты обучения по дисциплине**

В результате изучения дисциплины студент должен

*Знать:* основы проектной деятельности; основы управления проектной деятельностью на всех этапах жизненного цикла проекта, находит, обобщает и творчески использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития, демонстрирать знания основных положений кодифицированных правовых актов, Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и др.; нормативных правовых документов, регламентирующих требования к профессиональной деятельности и условия их применения в своей деятельности; демонстрирует знание основ применения образовательных технологий (в том числе в условиях инклюзивного образовательного процесса), необходимых для адресной работы с различными категориями обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; основных приемов и типологий технологий индивидуализации обучения, демонстрирует знание особенностей педагогической деятельности; требований к субъектам педагогической деятельности; результатов научных исследований в сфере педагогической деятельности, использует профессиональные умения в разработке и реализации программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы

*Уметь:* разрабатывать проект, реализовывать и контролировать ход его выполнения; организовывать, координировать и контролировать работу участников проекта; контролировать ресурсы проекта (материальные, человеческие, финансовые), выстраивать программу собственного развития с учетом особенностей деятельности и приоритетов; осуществлять самоанализ и рефлексию собственной деятельности, выбирать способы ее совершенствования, осуществляет проектную деятельность по разработке ОП, взаимодействует с другими специалистами в процессе реализации образовательного процесса; соотносит виды адресной помощи с индивидуальными образовательными потребностями обучающихся на соответствующем уровне образования, использует современные специальные научные знания и результаты исследований для выбора методов в педагогической деятельности, умеет применять педагогически обоснованные средства, методы и приемы организации деятельности обучающихся по освоению учебного курса, дисциплины (модуля)

*Владеть:* владеть навыками решения нестандартных ситуаций, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения, планирует профессиональную траекторию с учетом профессиональных особенностей, а также других видов деятельности и требований рынка труда, владеет опытом использования методов диагностики особенностей учащихся в практике; способами проектной деятельности в образовании; опытом участия в проектировании ООП, владеет методами (первичного)выявления обучающихся с особыми образовательными потребностями; действиями оказания адресной помощи обучающимся на соответствующем уровне образования, методами педагогического проектирования; методикой оформления и представления результатов педагогического проектирования, разрабатывает учебно-методические материалы для реализации дополнительных общеобразовательных программ.

**4. Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций:**

УК-2; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-8; ПКР-1.

**5.Общая трудоемкость** *(в ЗЕТ):* **2**

**6. Форма контроля: зачет**

**7. Сведения о профессорско-преподавательском составе:**  зав. кафедрой общей педагогики О. А. Кочергина

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

Б1.О.09 Психолого-педагогическое проектирование инклюзивной

образовательной среды

*(код и наименование дисциплины по учебному плану)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление подготовки** | направление 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям) 44.04.04.01 Правоведение и правоохранительная деятельность |
| **Кафедра** | психологии |

**1. Цели** **освоения дисциплины:** сформировать методологическую и научную культуру, систему знаний, умений и компетенций в области организации и проведения научных исследований; подготовить обучающихся к проектированию и осуществлению научно-исследовательской деятельности

**2. Задачами** освоения данной дисциплины является формирование целостных теоретических представлений об общей методологии научного творчества; практических навыков и умений применения научных методов, а также разработки программы методики проведения научного исследования и проектирования; ознакомление с общими требованиями, предъявляемыми к научным исследованиям, основам их планирования и организации; с требованиями, предъявляемыми к оформлению исследовательских работ; воспитание нравственных качеств, привитие этических норм в процессе осуществления научного исследования и проектирования.

**3. Результаты обучения по дисциплине:**

В результате изучения дисциплины студент должен

*Знать:* основы проектной деятельности; основы управления проектной деятельностью на всех этапах жизненного цикла проекта, демонстрирует знание основных положений кодифицированных правовых актов, Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и др.; нормативных правовых документов, регламентирующих требования к профессиональной деятельности и условия их применения в своей деятельности; инновационные технологии менеджмента, соответствующие общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы, демонстрирует знание общих принципов и подходов к реализации процесса воспитания; методов и приемов формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств (совести, долга, эмпатии, ответственности и др.), формирования нравственного облика (терпения, милосердия и др.), нравственной позиции (способности различать добро и зло, проявлять самоотверженность, готовности к преодолению жизненных испытаний) нравственного поведения; документы, регламентирующие содержание базовых национальных ценностей.

*Уметь:* разрабатывать проект, реализовывать и контролировать ход его выполнения; организовывать, координировать и контролировать работу участников проекта; контролировать ресурсы проекта (материальные, человеческие, финансовые), применяет основные нормативно-правовые акты в сфере образования и профессиональной деятельности с учетом норм профессиональной этики, выявляет актуальные проблемы в сфере образования с целью выполнения научного исследования, ориентироваться в выборе средств и методов обучения; разрабатывать содержание обучения, планировать и проводить различные типы и виды занятий по теоретическому и практическому (производственному обучению) в образовательных учреждениях системы СПО и дополнительного образования, создает воспитательные ситуации, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку.

*Владеть:* организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами. Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях. Предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов

проекта (или осуществляет его внедрение), соблюдает правовые, нравственные и этические нормы, требования профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций; осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с требованиями

федеральных государственных образовательных стандартов, технологией проектирования, организацией проведения занятий по общепрофессиональным и специальным дисциплинам, владеет методами и приемами становления нравственного отношения обучающихся к окружающей действительности; способами усвоения подрастающим поколением и претворением в практическое действие и поведение духовных ценностей (индивидуально-личностных, общечеловеческих, национальных, семейных и др.)

**4. Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций:**

УК-2; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8

**5. Общая трудоемкость** *(в ЗЕТ):* **3**

**6. Форма контроля: экзамен**

**7. Сведения о профессорско-преподавательском составе:** доцент кафедры психологии Е. А. Махрина

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

Б1.О.10 Практикум по моделированию современной образовательной среды

*(код и наименование дисциплины по учебному плану)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление подготовки** | направление 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям) 44.04.04.01 Правоведение и правоохранительная деятельность |
| **Кафедра** | общей педагогики |

**1. Цели** **освоения дисциплины:** Создание условия для изучения магистрантами научно-методических основ проектирования образовательного процесса в образовательных учреждениях различного типа и уровня, подготовка к реализации основных образовательных программ и учебных планов на уровне отвечающем современным государственным образовательным стандартам; формирование навыков разработки и применения современных образовательных технологий в педагогическом процессе, осуществления осознанного выбора оптимальной стратегии обучения.

**2. Задачи**  расширение и углубление понимания основных тенденций развития всех уровней профессионального образования, роли учителей и преподавателей в решении проблем модернизации образования и внедрения в практику новых ФГОС; изучение концептуальных основ, структуры и содержания ФГОС, технологии разработки образовательных программ образовательных организаций; освоение современных подходов к проектированию, моделированию и конструированию педагогической деятельности;  усвоение форм и методов анализа и оценки педагогических проектов, процессов и результатов их реализации; развить рефлексию способов и результатов своих профессиональных действий, содействовать становлению личностной профессионально-педагогической позиции в анализе и оценке деятельности специалистов современных образовательных систем.

**3. Результаты обучения по дисциплине**

В результате изучения дисциплины студент должен

*Знать:* жизненный цикл команды, основы ее формирования и развития; основы обеспечения эффективности командной работы и руководства ею; функции, обязанности проект-менеджера, требования к нему, знание основных положений кодифицированных правовых актов, Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и др.; нормативных правовых документов, регламентирующих требования к профессиональной деятельности и условия их применения в своей деятельности; демонстрирует знание содержания основных нормативных документов, необходимых для проектирования образовательной программы (ОП); методов педагогической диагностики особенностей, обучающихся; сущности педагогического проектирования; структуры образовательной программы и требований к ней; видов и функций научно-методического обеспечения современного образовательного процесса, демонстрирует знание психолого-педагогических основ учебной деятельности; принципов проектирования и особенностей использования психолого-педагогических (в том числе инклюзивных) технологий в профессиональной деятельности с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.

*Уметь:* разрабатывать стратегию командной работы; формировать команду, планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия, инструктировать членов команды, организовывать и управлять их конструктивным взаимодействием, применяет основные нормативно-правовые акты в сфере образования и профессиональной деятельности с учетом норм профессиональной этики, выявляет актуальные проблемы в сфере образования с целью выполнения научного исследования, осуществляет проектную деятельность по разработке ОП, использует знания об особенностях развития обучающихся для планирования учебно-воспитательной работы; применяет образовательные технологии для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.

*Владеть:* планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды, организует обсуждение разных идей и мнений, соблюдает правовые, нравственные и этические нормы, требования профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций; осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, владеет опытом использования методов диагностики особенностей учащихся в практике; способами проектной деятельности в образовании; опытом участия в проектировании ООП, учитывает особенности развития обучающихся в образовательном процессе; отбирает и использует психолого-педагогических (в том числе инклюзивные) технологии в профессиональной деятельности для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями; разрабатывает и реализует индивидуальные образовательные маршруты, индивидуально-ориентированные образовательные программы (совместно с другими субъектами образовательных отношений).

**4. Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций:**

УК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПКР-1; ПКР-6; ПКР-7

**5.Общая трудоемкость** *(в ЗЕТ):* **2**

**6. Форма контроля: зачет**

**7. Сведения о профессорско-преподавательском составе:**  зав. кафедрой общей педагогики О. А. Кочергина

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

Б1.О.11 Математическое моделирование в профессиональном образовании

*(код и наименование дисциплины по учебному плану)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление подготовки** | направление 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям) 44.04.04.01 Правоведение и правоохранительная деятельность |
| **Кафедра** | математики |

**1. Цели** **освоения дисциплины:** формирование систематизированных знаний в области методов математического и компьютерного моделирования применительно к правоведению и правоохранительной деятельности.

**2. Задачи:**

1. Сбор данных об объекте и определение целей моделирования.

2. Отбор главных параметров объекта или процесса и их математическое описание.

3. Выбор инструментов математического моделирования.

4. Разработка алгоритмов и программ исследования моделируемых объектов или процессов.

5. Анализ результатов компьютерного моделирования.

**3. Результаты обучения по дисциплине**

В результате изучения дисциплины студент должен

*Знать:* основы проектной деятельности; основы управления проектной деятельностью на всех этапах жизненного цикла проекта, основные понятия и современные принципы работы с информацией.

*Уметь:* разрабатывать проект, реализовывать и контролировать ход его выполнения; организовывать, координировать и контролировать работу участников проекта; контролировать ресурсы проекта (материальные, человеческие, финансовые), применять информационные технологии для поиска современных общекультурных знаний

*Владеть:* навыками для совершенствования своего интеллектуального и общекультурного уровня.

**4. Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций:**

УК-2; УК-4

**5. Общая трудоемкость** *(в ЗЕТ):* **4**

**6. Форма контроля: экзамен**

**7. Сведения о профессорско-преподавательском составе:** зав. кафедрой математики В. В. Сидорякина

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

Б1.О.12 Инновационные технологии в науке и профессиональном образовании

*(код и наименование дисциплины по учебному плану)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление подготовки** | направление 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям) 44.04.04.01 Правоведение и правоохранительная деятельность |
| **Кафедра** | общей педагогики |

**1. Цели** **освоения дисциплины:** Повышение уровня профессиональной подготовки студентов в области инновационного развития образовательных учреждений; ознакомление с теоретико - методологическими аспектами инноваций в образовании; обучение методам моделирования инновационного процесса через применение инновационных технологий; формирование мотивационной направленности студентов к инновационной деятельности.

**2. Задачи -** знакомство с наиболее характерными приемами организации инновационной деятельности в образовании, многообразием отношений в различных социальных группах, обучение методам моделирования инновационного процесса через применение инновационных технологий. формирование мотивации к инновационной деятельности, способности к самоорганизации и самообразованию.

**3. Результаты обучения по дисциплине**

В результате изучения дисциплины студент должен

*Знать:* демонстрирует интегративные умения, необходимые для выполнения письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.), демонстрирует знание содержания основных нормативных документов, необходимых для проектирования образовательной программы (ОП); методов педагогической диагностики особенностей, обучающихся; сущности педагогического проектирования; структуры образовательной программы и требований к ней; видов и функций научно-методического обеспечения современного образовательного процесса

*Уметь:* демонстрирует интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях, осуществляет проектную деятельность по разработке ОП.

*Владеть:* умеет использовать сеть интернет и социальные сети в процессе учебной и академической профессиональной коммуникации, владеет опытом использования методов диагностики особенностей учащихся в практике; способами проектной деятельности в образовании; опытом участия в проектировании ООП.

**4. Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций:**

УК-4; ОПК-2

**5.Общая трудоемкость** *(в ЗЕТ):* **2**

**6. Форма контроля: зачет**

**7. Сведения о профессорско-преподавательском составе:** зав. кафедрой общей педагогики О. А. Кочергина

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

Б1.В.01 Актуальные проблемы правопонимания

*(код и наименование дисциплины по учебному плану)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление подготовки** | направление 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям)  44.04.04.01 Правоведение и правоохранительная деятельность |
| **Кафедра** | отраслевых юридических дисциплин |

**1. Цели:** комплексный и системный анализ закономерностей, содержащихся в различных типах правопонимания, и на основе выявления этих закономерностей определение путей, механизмов соотношения правопонимания и юридической практики.

**2. Задачи:** Дать определение понятия «правопонимание».Провести сравнительный анализ основных научных подходов к понятию «права», существовавших на различных этапах развития правопонимания в советской юридической науке, и выявить определяемые ими приобретенные и генетические особенности права.Установить соотношение правопонимания и правотворческой деятельности компетентных государственных органов.Уяснить методологическое значение правовых концепций для правореализации.

**3. Результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины студент должен

*Знать:* адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знание причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей, нормативно-правовую базу науки и образования в Российской Федерации

*Уметь:* оперировать юридическими понятиями и категориями в сфере образования; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, демонстрирует знание общих принципов и подходов к реализации процесса воспитания; методов и приемов формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств (совести, долга, эмпатии, ответственности и др.), формирования нравственного облика (терпения, милосердия и др.), нравственной позиции (способности различать добро и зло, проявлять самоотверженность, готовности к преодолению жизненных испытаний) нравственного поведения; документы, регламентирующие содержание базовых национальных ценностей

*Владеть:* навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач, методикой разрешения правовых проблем и коллизий; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, владеет методами и приемами становления нравственного отношения обучающихся к окружающей действительности; способами усвоения подрастающим поколением и претворением в практическое действие и поведение духовных ценностей (индивидуально-личностных, общечеловеческих, национальных, семейных и др.).

**4. Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций:**

УК-5; ОПК-1; ОПК-4

**5. Общая трудоемкость** *(в ЗЕТ):* **3**

**6. Форма контроля:** **экзамен**

**7. Сведения о профессорско-преподавательском составе:** зав. кафедрой отраслевых юридических дисциплин О. А. Курилкина

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

Б1.В.02 Проблемы теории государства и права

*(код и наименование дисциплины по учебному плану)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление подготовки** | Направление 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям) 44.04.04.01 Правоведение и правоохранительная деятельность |
| **Кафедра** | теории и философии права |

**1. Цели** освоения дисциплины: прочное усвоение студентами-юристами фундаментальных основ современной правовой науки, на основе рассмотрения широкой палитры взглядов отечественных и зарубежных специалистов на природу и специфику развития государственно-правовых явлений; овладение базовой юридической терминологией, позволяющей студентам плодотворно изучать и адекватно воспринимать положения отраслевых наук и специальных учебных дисциплин; формирование научного юридического мировоззрения и обеспечение высокого уровня профессиональной культуры, необходимой практикующему юристу, расширяющей диапазон его профессионального видения, позволяющей правильно ориентироваться в выявлении и решении правовых проблем.

**2. Задачи:** иметь представление об основной проблематике курса; знать закономерности функционирования и исторического развития права и государства, проблемы взаимосвязи государства и права и иных сфер жизни общества и человека, понятийный и категориальный аппарат теории государства и права, эволюцию и соотношение современных государственных и правовых систем, основные проблемы современного государства и права и современные политико-правовые доктрины; уметь использовать в аналитических исследованиях юридическую методологию; оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; владеть навыками публичного выступления, логически стройного изложения своих мыслей, юридической терминологией, навыками самостоятельной работы с нормативными правовыми актами, навыками сравнительного анализа правовых явлений различных правовых систем и правоприменительной и правоохранительной практики, навыками разрешения правовых проблем и коллизий.

**3. Результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины студент должен

*Знать:* основные понятия и современные принципы работы с информацией, нормативно-правовую базу науки и образования в Российской Федерации, демонстрирует знание общих принципов и подходов к реализации процесса воспитания; методов и приемов формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств (совести, долга, эмпатии, ответственности и др.), формирования, нравственного облика (терпения, милосердия и др.), нравственной позиции (способности различать добро и зло, проявлять самоотверженность, готовности к преодолению жизненных испытаний) нравственного поведения; документы, регламентирующие содержание базовых национальных ценностей,

*Уметь:* применять информационные технологии для поиска современных общекультурных знаний, оперировать юридическими понятиями и категориями в сфере образования; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, создает воспитательные ситуации, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку.

*Владеть:* навыками для совершенствования своего интеллектуального и общекультурного уровня, методикой разрешения правовых проблем и коллизий; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, владеет методами и приемами становления нравственного отношения обучающихся к окружающей действительности; способами усвоения подрастающим поколением и претворением в практическое действие и поведение духовных ценностей (индивидуально-личностных, общечеловеческих, национальных, семейных и др.).

**4. Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций:**

УК-4; ОПК-1; ОПК-4

**5. Общая трудоемкость** *(в ЗЕТ):* **3**

**6. Форма контроля:** **экзамен**

**7. Сведения о профессорско-преподавательском составе:** зав. кафедрой теории и философии права И.Н.Самойлова

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

Б1.В.03 Современные проблемы профессионального образования

*(код и наименование дисциплины по учебному плану)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление подготовки** | направление 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям) 44.04.04.01 Правоведение и правоохранительная деятельность |
| **Кафедра** | общей педагогики |

**1. Цель освоения дисциплины:** формирование мировоззренческо методологической компетенции в области образовательной деятельности в системе профессионального образования.

**2. Задачи дисциплины:** раскрыть философские представления о развитии науки и научного познания, сущности человека и его развитии и показать влияние этих представлений на развитие современной педагогики как науки и практики образования; выделить проблемы ценностей, нравственности, труда и собственности в гуманитарных науках и их трансформации в теории и практике образования; упорядочить методологические основания и структуру организации инновационной деятельности в образовании.

**3. Результаты обучения по дисциплине**

В результате изучения дисциплины студент должен

*Знать:* основы проектной деятельности; основы управления проектной деятельностью на всех этапах жизненного цикла проекта, жизненный цикл команды, основы ее формирования и развития; основы обеспечения эффективности командной работы и руководства ею; функции, обязанности проект-менеджера, требования к нему.

*Уметь:* разрабатывать проект, реализовывать и контролировать ход его выполнения; организовывать, координировать и контролировать работу участников проекта; контролировать ресурсы проекта (материальные, человеческие, финансовые), разрабатывать стратегию командной работы; формировать команду, планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия, инструктировать членов команды, организовывать и управлять их конструктивным взаимодействием, анализировать, оптимизировать организационную структуру профессиональной образовательной организации; осуществлять поиск и привлечение дополнительных ресурсов

*Владеть* организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами. Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно -практических семинарах и конференциях. Предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов

проекта (или осуществляет его внедрение), планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды, организует обсуждение разных идей и мнений, владеет методами мониторинга состояния и эффективности использования ресурсов образовательной организации

**4. Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций:**

УК-2; УК-3; ПКР-3; ПКР-4

**5.Общая трудоемкость** *(в ЗЕТ):* **3**

**6. Форма контроля: зачет**

**7. Сведения о профессорско-преподавательском составе:**  зав. кафедрой общей педагогики О. А. Кочергина

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

Б1.В.04 Информационная безопасность и правовые средства её обеспечения

*(код и наименование дисциплины по учебному плану)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление подготовки** | направление 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям)  44.04.04.01 Правоведение и правоохранительная деятельность |
| **Кафедра** | теории и философии права |

**1. Цели** получение обучающимися знаний об общественных отношениях в сфере правовой защиты информации, о ее понятии и видах, о состоянии информационной безопасности РФ, основных направлениях и задачах ее обеспечения, о средствах правовой защиты информационных ресурсов; об информационной преступности и мерах борьбы с ней, об организационных методах и средствах защиты информации.

**2. Задачи:** определение места и роли информационной безопасности и информационного законодательства в современном информационном обществе; изучение организации в России информационно правого обеспечения органов государственной власти, юридических и физических лиц; изучение зарубежного опыта в области регулирования, упорядочивания и защиты отношений, возникающих в сфере создания, сбора, обработки, накопления, хранения, поиска, получения, распространения и применения информации; изучение международного информационного законодательства, информационного законодательства Российской Федерации, выработка практических навыков применения информационного законодательства; активизация решения проблем юридической науки в области информационных отношений в соответствии с новыми общественными потребностями; развитие научного творчества магистрантов в области информационного права; изучение общих институтов и положений информационного права.

**3. Результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины студент должен

*Знать:* принципы, методы, приемы критического анализа; структуру, классификацию проблемных ситуаций; сущность и основные принципы системного подхода; способы постановки и этапы решения проблем, основы проектной деятельности; основы управления проектной деятельностью на всех этапах жизненного цикла проекта, использует профессиональные умения в разработке и реализации программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы

*Уметь:* решать задачи управления учебным процессом на уровне образовательного учреждения и его подразделений, разрабатывать проект, реализовывать и контролировать ход его выполнения; организовывать, координировать и контролировать работу участников проекта; контролировать ресурсы проекта (материальные, человеческие, финансовые), умеет применять педагогически обоснованные средства, методы и приемы организации деятельности обучающихся по освоению учебного курса, дисциплины (модуля),

*Владеть:* методикой описания проблемной ситуации и формулирования проблемы; методикой решения проблемной ситуации; методами аргументации выбранных стратегий действий, навыками решения нестандартных ситуаций, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения, методами педагогического проектирования; методикой оформления и представления результатов педагогического проектирования

**4. Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций:**

УК-1; УК-2; ОПК-8

**5. Общая трудоемкость** *(в ЗЕТ):* **3**

**6. Форма контроля:** **экзамен**

**7. Сведения о профессорско-преподавательском составе:** зав. кафедрой теории и философии права И.Н.Самойлова

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

Б1.В.05 Деятельность правоохранительных органов в сфере

экономической безопасности

*(код и наименование дисциплины по учебному плану)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление подготовки** | направление 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям)  44.04.04.01 Правоведение и правоохранительная деятельность |
| **Кафедра** | отраслевых юридических дисциплин |

**1. Цели:** прочное усвоение магистрами фундаментальных основ современной правовой науки, на основе рассмотрения широкой палитры взглядов отечественных и зарубежных специалистов на природу и специфику прав человека и гражданина, позволяющей магистрам плодотворно изучать и адекватно воспринимать положения отраслевых наук и специальных учебных дисциплин.

**2. Задачи:** раскрыть содержание и определение экономической безопасности как научной категории; охарактеризовать экономическая безопасность как предмет административно- правового регулирования; разобрать нормативно-правовые основы обеспечения экономической безопасности; рассмотреть систему и правовой статус субъектов обеспечения экономической безопасности.

**3. Результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины студент должен

*Знать:* основные понятия и современные принципы работы с информацией,

*Уметь:* применять информационные технологии для поиска современных общекультурных знаний, использует профессиональные умения в разработке и реализации программ учебных

дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы, анализировать, оптимизировать организационную структуру профессиональной образовательной организации; осуществлять поиск и привлечение дополнительных ресурсов

*Владеть:* навыками для совершенствования своего интеллектуального и общекультурного уровня, методами педагогического проектирования; методикой оформления и представления результатов педагогического проектирования, методами мониторинга состояния и эффективности использования ресурсов образовательной организации

**4. Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций:**

УК-4; ОПК-8; ПКР-3

**5. Общая трудоемкость** *(в ЗЕТ):* **3**

**6. Форма контроля:** зачет

**7. Сведения о профессорско-преподавательском составе: з**ав. кафедрой отраслевых юридических дисциплин О. А. Курилкина

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

Б1.В.06 Деятельность правоохранительных органов

по защите прав человека

*(код и наименование дисциплины по учебному плану)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление подготовки** | направление 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям)  44.04.04.01 Правоведение и правоохранительная деятельность |
| **Кафедра** | отраслевых юридических дисциплин |

**1.Цели освоения дисциплины:** прочное усвоение студентами-юристами фундаментальных основ современной правовой науки, на основе рассмотрения широкой палитры взглядов отечественных и зарубежных специалистов на природу и специфику прав человека и гражданина, позволяющей студентам плодотворно изучать и адекватно воспринимать положения отраслевых наук и специальных учебных дисциплин.

**2. Задачи:** иметь представление об основной проблематике курса; знать основное содержание курса, необходимую терминологию, категории истории государства и права; уметь самостоятельно анализировать идеологические проблемы, делать обобщения и сопоставления; владеть навыками публичного выступления, логически стройного изложения своих мыслей, цивилизованного ведения дискуссии.

**3. Результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины студент должен

*Знать:* жизненный цикл команды, основы ее формирования и развития; основы обеспечения эффективности командной работы и руководства ею; функции, обязанности проект-менеджера, требования к нему, адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знание причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей.

*Уметь:* разрабатывать стратегию командной работы; формировать команду, планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия, инструктировать членов команды, организовывать и управлять их конструктивным взаимодействием, демонстрирует знание основ применения образовательных технологий (в том числе в условиях инклюзивного образовательного процесса), необходимых для адресной работы с различными категориями обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; основных приемов и типологий технологий индивидуализации обучения, взаимодействует с другими специалистами в процессе реализации образовательного процесса; соотносит виды адресной помощи с индивидуальными образовательными потребностями обучающихся на соответствующем уровне образования, демонстрирует знание общих принципов и подходов к реализации процесса воспитания; методов и приемов формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств (совести, долга, эмпатии, ответственности и др.), формирования нравственного облика (терпения, милосердия и др.), нравственной позиции (способности различать добро и зло, проявлять самоотверженность, готовности к преодолению жизненных испытаний) нравственного поведения; документы, регламентирующие содержание базовых национальных ценностей, создает воспитательные ситуации, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку.

*Владеть:* планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды, организует обсуждение разных идей и мнений, навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач, методами (первичного)выявления обучающихся с особыми образовательными потребностями; действиями оказания адресной помощи обучающимся на соответствующем уровне образования, владеет методами и приемами становления нравственного отношения обучающихся к окружающей действительности; способами усвоения подрастающим поколением и претворением в практическое действие и поведение духовных ценностей (индивидуально-личностных, общечеловеческих, национальных, семейных и др.).

**4. Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций:**

УК-3; УК-5; ОПК-3; ОПК-4

**5. Общая трудоемкость** *(в ЗЕТ):* **2**

**6. Форма контроля:** зачет

**7. Сведения о профессорско-преподавательском составе:** зав. кафедрой отраслевых юридических дисциплин О. А. Курилкина

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

Б1.В.07 Правовая безопасность в России

*(код и наименование дисциплины по учебному плану)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление подготовки** | направление 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям)  44.04.04.01 Правоведение и правоохранительная деятельность |
| **Кафедра** | отраслевых юридических дисциплин |

**1. Цели освоения дисциплины:** освоения дисциплины являются: на основе обобщенного и систематического отражения фундаментальных проблем современной юридической науки сформировать научное юридическое мировоззрение и обеспечить высокий уровень профессиональной культуры, необходимый практикующему юристу, расширив диапазон его профессионального видения, позволяющий правильно ориентироваться в выявлении и решении правовых проблем, с которыми ему предстоит сталкиваться в своей будущей деятельности.

**2. Задачи:** определение места и роли юриспруденции в системе социально-гуманитарного знания и модернизации современного общества; приобретение навыков творческого правового мышления и научно-исследовательской деятельности; выработка умения понимать и применять научные методы познания права; освоение наиболее фундаментальных проблем современного этапа развития правовой системы общества и совершенствования правового регулирования общественной и государственной жизни.

**3. Результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины студент должен

*Знать:* Демонстрирует знание общих принципов и подходов к реализации процесса воспитания; методов и приемов формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств (совести, долга, эмпатии, ответственности и др.), формирования нравственного облика (терпения, милосердия и др.), нравственной позиции (способность различать добро и зло, проявлять самоотверженность, готовности к преодолению жизненных испытаний) нравственного поведения; документы, регламентирующие содержание базовых национальных ценностей

*Уметь:* находит, обобщает и творчески использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития, выстраивает программу собственного развития с учетом особенностей деятельности и приоритетов; осуществлять самоанализ и рефлексию собственной деятельности, выбирать способы ее совершенствования, демонстрирует знание основ применения образовательных технологий (в том числе в условиях инклюзивного образовательного процесса), необходимых для адресной работы с различными категориями обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; основных приемов и типологий технологий индивидуализации обучения.

*Владеть:* планирует профессиональную траекторию с учетом профессиональных особенностей, а также других видов деятельности и требований рынка труда. Действует в условиях неопределенности, корректируя планы и шаги по их реализации, методами (первичного)выявления обучающихся с особыми образовательными потребностями; действиями оказания адресной помощи обучающимся на соответствующем уровне образования, методами и приемами становления нравственного отношения обучающихся к окружающей действительности; способами усвоения подрастающим поколением и претворением в практическое действие и поведение духовных ценностей (индивидуально-личностных, общечеловеческих, национальных, семейных и др.).

**4. Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций:**

УК-6; ОПК-3; ОПК-4

**5. Общая трудоемкость** *(в ЗЕТ):* **2**

**6. Форма контроля:** **экзамен**

**7. Сведения о профессорско-преподавательском составе:** зав. кафедрой отраслевых юридических дисциплин О. А. Курилкина

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

Б1.В.08 Магистерский семинар

*(код и наименование дисциплины по учебному плану)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление подготовки** | направление 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям) 44.04.04.01 Правоведение и правоохранительная деятельность |
| **Кафедра** | общей педагогики |

**1. Цели** **освоения дисциплины:** заключается в теоретическом изучении и овладении практическими навыками стратегического анализа, в фокусировке знания, полученного в рамках общетеоретических и специальных дисциплин профессионального цикла, для последующего их применения в научно-исследовательских изысканиях магистрантов в процессе подготовки самостоятельных научных докладов, рефератов, выпускной квалификационной работы.

**2. Задачи:** сформировать базовые представления о понятийно-терминологическом аппарате современных научных исследований; инструментарий, который поможет анализировать, структурировать дискурсивное поле науки; навыки (аналитические, организационные, стратегические, управленческие) проведения научно-исследовательской работы.

**3. Результаты обучения по дисциплине**

В результате изучения дисциплины студент должен

*Знать:* принципы, методы, приемы критического анализа; структуру, классификацию проблемных ситуаций; сущность и основные принципы системного подхода; способы постановки и этапы решения проблем, основы проектной деятельности; основы управления проектной деятельностью на всех этапах жизненного цикла проекта, жизненный цикл команды, основы ее формирования и развития; основы обеспечения эффективности командной работы и руководства ею; функции, обязанности проект-менеджера, требования к нему,

*Уметь:* решать задачи управления учебным процессом на уровне образовательного учреждения и его подразделений, разрабатывать проект, реализовывать и контролировать ход его выполнения; организовывать, координировать и контролировать работу участников проекта; контролировать ресурсы проекта (материальные, человеческие, финансовые), организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами, разрабатывать стратегию командной работы; формировать команду, планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия, инструктировать членов команды, организовывать и управлять их конструктивным взаимодействием

*Владеть:* методикой описания проблемной ситуации и формулирования проблемы; методикой решения проблемной ситуации; методами аргументации выбранных стратегий действий, планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды, организует обсуждение разных идей и мнений, опытом использования методов диагностики особенностей учащихся в практике; способами проектной деятельности в

образовании; опытом участия в проектировании ООП

**4. Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций:**

УК-1; УК-2; УК-3; ОПК-2

**5.Общая трудоемкость** *(в ЗЕТ):* **7**

**6. Форма контроля: зачет, экзамен, экзамен**

**7. Сведения о профессорско-преподавательском составе:** зав. кафедрой общей педагогики О. А. Кочергина

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

Б1.В.ДВ.01.01 Государственные идеологии в истории государства и права

*(код и наименование дисциплины по учебному плану)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление подготовки** | направление 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям)  44.04.04.01 Правоведение и правоохранительная деятельность |
| **Кафедра** | отраслевых юридических дисциплин |

**1. Цели освоения дисциплины:** прочное усвоение студентами-юристами фундаментальных основ современной правовой науки на основе рассмотрения широкой палитры взглядов отечественных и зарубежных специалистов на природу и специфику развития государственно-правовых явлений, овладение базовой юридической терминологией, позволяющей студентам плодотворно изучать и адекватно воспринимать положения отраслевых наук и специальных учебных дисциплин. Кроме того, реализуемая учебная программа, ориентированная на формирование общекультурных и профессиональных компетенций, ставит, прежде всего, целью обобщение и развитие индивидуально личностных способностей обучающихся к решению жизненных и профессиональных задач в той или иной области.

**2. Задачи:** иметь представление об основной проблематике курса; знать основное содержание курса, необходимую терминологию, категории истории государства и права; уметь самостоятельно анализировать идеологические проблемы, делать обобщения и сопоставления; владеть навыками публичного выступления, логически стройного изложения своих мыслей, цивилизованного ведения дискуссии.

**3. Результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины студент должен

*Знать:*

*Уметь:* адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знание причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей, использует профессиональные умения в разработке и реализации программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы, применять педагогически обоснованные средства, методы и приемы организации деятельности обучающихся по освоению учебного курса, дисциплины (модуля), демонстрировать знание общих принципов и подходов к реализации процесса воспитания; методов и приемов формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития

нравственных чувств (совести, долга, эмпатии, ответственности и др.), формирования нравственного облика (терпения, милосердия и др.), нравственной позиции (способности различать добро и зло, проявлять самоотверженность, готовности к преодолению жизненных испытаний) нравственного поведения; документы, регламентирующие содержание базовых национальных ценностей

*Владеть:* навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач, методами педагогического проектирования; методикой оформления и представления результатов педагогического проектирования, методами и приемами становления нравственного отношения обучающихся к окружающей действительности; способами усвоения подрастающим поколением и претворением в практическое действие и поведение духовных ценностей (индивидуально-личностных, общечеловеческих, национальных, семейных и др.)

**4. Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций:**

УК-5; ОПК-1; ОПК-4

**5. Общая трудоемкость** *(в ЗЕТ):* **4**

**6. Форма контроля:** **экзамен**

**7. Сведения о профессорско-преподавательском составе: з**ав. кафедрой отраслевых юридических дисциплин О. А. Курилкина

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

Б1.В.ДВ.01.02 Проблемы истории государства и права зарубежных стран

*(код и наименование дисциплины по учебному плану)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление подготовки** | направление 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям)  44.04.04.01 Правоведение и правоохранительная деятельность |
| **Кафедра** | отраслевых юридических дисциплин |

**1. Цели освоения дисциплины:** Исследование актуальных и полемичных конструкций, идей представлений, парадигм, понятий и категорий о государственно-правовых явлениях и процессах, а также общих и специальных закономерностей их становления, развития и функционирования на протяжении всей их истории и в современный период. Выработка у магистрантов умений определять направления, масштабы и пределы проникновения юридических начал в экономику, политику, социальные отношения и другие сферы общества, прогнозируя регулятивные процессы на базе исследования отечественного и зарубежного опыта с применением научной методологии.

**2. Задачи:** Рассмотрение фундаментальных политико-правовых теорий, идей, школ, течений, направлений и концепций, а кроме того, динамики ценностей и идеалов права и государства;демонстрация генезиса основных государственно-правовых институтов;выработка у магистрантов навыков и умений правильного применения методов исследования государственно-правовых институтов;изучение дискуссионных в современной юридической науке, теоретически значимых проблем российских и зарубежных институтов права и государства;исследование механизмов нормативно-правового воздействия на общественные отношения.

**3. Результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины студент должен

*Знать:* нормативно-правовую базу науки и образования в Российской Федерации, адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знание причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей, демонстрирует знание общих принципов и подходов к реализации процесса воспитания; методов и приемов формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств (совести, долга, эмпатии, ответственности и др.), формирования нравственного облика (терпения, милосердия и др.), нравственной позиции (способности различать добро и зло, проявлять самоотверженность, готовности к преодолению жизненных испытаний) нравственного поведения; документы, регламентирующие содержание базовых национальных ценностей

*Уметь:* оперировать юридическими понятиями и категориями в сфере образования; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, создает воспитательные ситуации, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку,

*Владеть:* навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач*,* методикой разрешения правовых проблем и коллизий; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, методами и приемами становления нравственного отношения обучающихся к окружающей действительности; способами усвоения подрастающим поколением и претворением в практическое действие и поведение духовных ценностей (индивидуально-личностных, общечеловеческих, национальных, семейных и др.).

**4. Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций:**

УК-5; ОПК-1; ОПК-4

**5. Общая трудоемкость** *(в ЗЕТ):* **4**

**6. Форма контроля:** **экзамен**

**7. Сведения о профессорско-преподавательском составе:** зав. кафедрой отраслевых юридических дисциплин О. А. Курилкина

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

Б1.В.ДВ.02.01 Юридическая антропология

*(код и наименование дисциплины по учебному плану)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление подготовки** | направление 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям)  44.04.04.01 Правоведение и правоохранительная деятельность |
| **Кафедра** | теории и философии права |

**1. Целью** освоения дисциплины: формирование основ образовательно-правовой подготовки магистров, повышение эффективности правовой компетентности на базе знаний об антропологическом измерении права и понимании особенностей источников и онтологических форм права, обусловленных сущностью человека; дать качественные знания в сфере документационного обеспечения управления, востребованные органами государственной власти, коммерческими и общественными организациями; подготовить магистров к успешной работе в сфере органов власти и управления, редакций средств массовой информации в качестве сотрудников, способных к участию в разработке и осуществлении реализуемы данными органами решений; создать условия для овладения предметно-специализированными компетенциями, способствующими его устойчивости на рынке труда.

**2. Задачи:** дать представление об истории возникновения юридическая антропологии как дисциплины, изучавшей первоначально системы властно-управленческих отношений в традиционных обществах; разобрать основные типы институтов, характерных для них, а также главные формы раннеполитических объединений; раскрыть органическую связь становления субдисциплины с колониальным процессом, а также обратить особое внимание на ее возможности как прикладной науки; показать потенциал юридическая антропология в изучении современных политических процессов в индустриальных и постиндустриальных обществах и в особенности политической культуры России.

**3. Результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины студент должен

*Знать:* принципы, методы, приемы критического анализа; структуру, классификацию проблемных ситуаций; сущность и основные принципы системного подхода; способы постановки и этапы решения проблем, основы проектной деятельности; основы управления проектной деятельностью на всех этапах жизненного цикла проекта, нормативно-правовую базу науки и образования в Российской Федерации

*Уметь:* решать задачи управления учебным процессом на уровне образовательного учреждения и его подразделений, разрабатывать проект, реализовывать и контролировать ход его выполнения; организовывать, координировать и контролировать работу участников проекта; контролировать ресурсы проекта (материальные, человеческие, финансовые), оперировать юридическими понятиями и категориями в сфере образования; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом

*Владеть:* методикой описания проблемной ситуации и формулирования проблемы; методикой решения проблемной ситуации; методами аргументации выбранных стратегий действий, навыками решения нестандартных ситуаций, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения, методикой разрешения правовых проблем и коллизий; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.

**4. Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций:**

УК-1; УК-2; ОПК-1

**5. Общая трудоемкость** *(в ЗЕТ):* **3**

**6. Форма контроля:** **экзамен**

**7. Сведения о профессорско-преподавательском составе:** зав. кафедрой теории и философии права И.Н.Самойлова

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

Б1.В.ДВ.02.02 Правовое регулирование деятельности

муниципальных образовательных учреждений

*(код и наименование дисциплины по учебному плану)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление подготовки** | направление 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям)  44.04.04.01 Правоведение и правоохранительная деятельность |
| **Кафедра** | теории и философии права |

**Цели дисциплины**: формирование у магистров общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с основной образовательной программой, овладение студентами знаниями, умениями и навыками, освоение нормативно-правового регулирования образовательной деятельности, выработка позитивного отношения к праву на образование.

**Задачи дисциплины:** изучение конституционного права граждан на образование; изучение образовательного законодательства; формирование навыков самостоятельной работы с образовательнымзаконодательством, формирование навыков проведения научных исследований в областиобразовательного законодательства.

**3. Результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины студент должен

*Знать:* принципы, методы, приемы критического анализа; структуру, классификацию проблемных ситуаций; сущность и основные принципы системного подхода; способы постановки и этапы решения проблем, основы проектной деятельности; основы управления проектной деятельностью на всех этапах жизненного цикла проекта, нормативно-правовую базу науки и образования в Российской Федерации

*Уметь:* решать задачи управления учебным процессом на уровне образовательного учреждения и его подразделений, разрабатывать проект, реализовывать и контролировать ход его выполнения; организовывать, координировать и контролировать работу участников проекта; контролировать ресурсы проекта (материальные, человеческие, финансовые)

*Владеть:* методикой описания проблемной ситуации и формулирования проблемы; методикой решения проблемной ситуации; методами аргументации выбранных стратегий действий, владеть навыками решения нестандартных ситуаций, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения, методикой разрешения правовых проблем и коллизий; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.

**4. Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций:**

УК-1; УК-2; ОПК-1

**5. Общая трудоемкость** *(в ЗЕТ):* **3**

**6. Форма контроля:** **экзамен**

**7. Сведения о профессорско-преподавательском составе:** зав. кафедрой теории и философии права И.Н.Самойлова

**АННОТАЦИЯ**

Б2.О.01(У) Учебная практика, ознакомительная практика

*(код и наименование дисциплины по учебному плану)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление подготовки** | направление 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям)  44.04.04.01 Правоведение и правоохранительная деятельность |
| **Кафедра** | теории и философии права |

**1. Цели** **практики:** освоения дисциплины: создать необходимые предпосылки для профессиональной подготовки магистрантов к преподавательской деятельности: реализация профессиональных образовательных программ и учебных планов на уровне, отвечающем принятым образовательным стандартам высшего профессионального образования; проектирование, разработка и проведение типовых мероприятий, связанных с преподаванием; создание творческой атмосферы образовательного процесса; воспитание гражданственности, развитие творческого мышления, системы ценностей, смысловой и мотивационной сфер личности студента.

**2. Задачи** **практики:**  закрепление знаний, умений и навыков, полученных магистрантами в процессе изучения дисциплин магистерской программы; привитие навыков самообразования и самосовершенствования, содействие активизации научно-педагогической деятельности магистров.

**3. Результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины студент должен

*Знать:* принципы, методы, приемы критического анализа; структуру, классификацию проблемных ситуаций; сущность и основные принципы системного подхода; способы постановки и этапы решения проблем, жизненный цикл команды, основы ее формирования и развития; основы обеспечения эффективности командной работы и руководства ею; функции, обязанности проект-менеджера, требования к нему.

*Уметь:* решать задачи управления учебным процессом на уровне образовательного учреждения и его подразделений, разрабатывать стратегию командной работы; формировать команду, планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия, инструктировать членов команды, организовывать и управлять их конструктивным взаимодействием, использует знания об особенностях развития обучающихся для планирования учебно-воспитательной работы; применяет образовательные технологии для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.

*Владеть:* методикой описания проблемной ситуации и формулирования проблемы; методикой решения проблемной ситуации; методами аргументации выбранных стратегий действий, планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды, организует обсуждение разных идей и мнений.

**4. Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций:**

УК-1; УК-3; ОПК-6

**5. Общая трудоемкость** *(в ЗЕТ):* **6**

**6. Форма контроля:** **зачет с оценкой**

**7. Сведения о профессорско-преподавательском состав:** зав. кафедрой теории и философии права И.Н.Самойлова

**АННОТАЦИЯ**

Б2.О.02(Н) Учебная практика, научно-исследовательская работа

*(код и наименование дисциплины по учебному плану)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление подготовки** | направление 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям)  44.04.04.01 Правоведение и правоохранительная деятельность |
| **Кафедра** | теории и философии права |

**1. Цель** **НИР:** формирование и развитие научных, профессиональных знаний в сфере избранной специальности.

**2. Задачи НИР:** приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы, закрепление полученных теоретических знаний, выработка стратегии научного исследования, овладение необходимыми профессиональными компетенциями по избранному направлению специализированной подготовки, рефлексия методов исследования, анализ базы источников для выполнения выпускной квалификационной работы - магистерской диссертации.

**3. Результаты обучения по дисциплине:**

В результате изучения дисциплины студент должен

*Знать:* принципы, методы, приемы критического анализа; структуру, классификацию проблемных ситуаций; сущность и основные принципы системного подхода; способы постановки и этапы решения проблем, основы проектной деятельности; основы управления проектной деятельностью на всех этапах жизненного цикла проекта, приемы анализа подходов к процессу подготовки специалистов для правоведения и правоохранительной отрасли, приемы анализа подходов к процессу подготовки специалистов для правоведения и правоохранительной отрасли.

*Уметь:* решать задачи управления учебным процессом на уровне образовательного учреждения и его подразделений, разрабатывать проект, реализовывать и контролировать ход его выполнения; организовывать, координировать и контролировать работу участников проекта; контролировать ресурсы проекта (материальные, человеческие, финансовые), применяет инструментарий и методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития обучающихся; проводит педагогическую диагностику трудностей в обучении, выполнять проектные и научно-исследовательские работы с учетом нормативных требований; ставить цели и задачи научно-исследовательской, проектной деятельности и решать их с помощью современных технологий, используя отечественный и зарубежный опыт, способен осуществлять руководство проектными и научно-исследовательскими работами с учетом нормативных требований; ставить цели и задачи научно-исследовательской, проектной деятельности и решать их с помощью современных технологий, используя отечественный и зарубежный опыт.

*Владеть:* методикой описания проблемной ситуации и формулирования проблемы; методикой решения проблемной ситуации; методами аргументации выбранных стратегий действий, навыками решения нестандартных ситуаций, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения, научно-методическими основами организации научно-исследовательской, проектной деятельности; навыками оценивания качества выполнения и оформления проектных, научно-исследовательских работ, владеет действиями применения методов контроля и оценки, научно-методическими основами организации научно-исследовательской, проектной деятельности; навыками оценивания качества выполнения и оформления проектных, научно-исследовательских работ.

**4. Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций:**

УК-1; УК-2; ОПК-5; ПКР-6; ПКР-7

**5. Общая трудоемкость** *(в ЗЕТ):* **12**

**6. Форма контроля:** **зачет с оценкой, зачет с оценкой,**

**7. Сведения о профессорско-преподавательском составе:** зав. кафедрой теории и философии права И.Н.Самойлова

**АННОТАЦИЯ**

Б2.О.03(Н) Производственная практика, научно-исследовательская работа

*(код и наименование дисциплины по учебному плану)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление подготовки** | направление 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям)  44.04.04.01 Правоведение и правоохранительная деятельность |
| **Кафедра** | теории и философии права |

**1. Цель** **НИР:** формирование и развитие научных, профессиональных знаний в сфере избранной специальности.

**2. Задачи НИР:** приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы, закрепление полученных теоретических знаний, выработка стратегии научного исследования, овладение необходимыми профессиональными компетенциями по избранному направлению специализированной подготовки, рефлексия методов исследования, анализ базы источников для выполнения выпускной квалификационной работы - магистерской диссертации.

**3. Результаты обучения по дисциплине:**

В результате изучения дисциплины студент должен

*Знать:* принципы, методы, приемы критического анализа; структуру, классификацию проблемных ситуаций; сущность и основные принципы системного подхода; способы постановки и этапы решения проблем, основы проектной деятельности; основы управления проектной деятельностью на всех этапах жизненного цикла проекта, приемы анализа подходов к процессу подготовки специалистов для правоведения и правоохранительной отрасли, приемы анализа подходов к процессу подготовки специалистов для правоведения и правоохранительной отрасли

*Уметь:* решать задачи управления учебным процессом на уровне образовательного учреждения и его подразделений, разрабатывать проект, реализовывать и контролировать ход его выполнения; организовывать, координировать и контролировать работу участников проекта; контролировать ресурсы проекта (материальные, человеческие, финансовые), выполнять проектные и научно-исследовательские работы с учетом нормативных требований; ставить цели и задачи научно-исследовательской, проектной деятельности и решать их с помощью современных технологий, используя отечественный и зарубежный опыт, способен осуществлять руководство проектными и научно-исследовательскими работами с учетом нормативных требований; ставить цели и задачи научно-исследовательской, проектной деятельности и решать их с помощью современных технологий, используя отечественный и зарубежный опыт

*Владеть:* методикой описания проблемной ситуации и формулирования проблемы; методикой решения проблемной ситуации; методами аргументации выбранных стратегий действий, навыками решения нестандартных ситуаций, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения, научно-методическими основами организации научно-исследовательской, проектной деятельности; навыками оценивания качества выполнения и оформления проектных, научно-исследовательских работ,

**4. Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций:**

УК-1; УК-2; ОПК-5; ПКР-6; ПКР-7

**5. Общая трудоемкость** *(в ЗЕТ):* **6**

**6. Форма контроля:** **зачет с оценкой, зачет с оценкой**

**7. Сведения о профессорско-преподавательском составе:** зав. кафедрой теории и философии права И.Н.Самойлова

**АННОТАЦИЯ**

Б2.В.01(П) Производственная практика, педагогическая практика

*(код и наименование дисциплины по учебному плану)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление подготовки** | направление 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям) 44.04.04.01 Правоведение и правоохранительная деятельность |
| **Кафедра** | общей педагогики |

**1. Цели** **освоения дисциплины:** заключается в формировании способности преподавателя обеспечивать инновации в сфере образовательного процесса высшей школы посредством разработки и реализации педагогических проектов.

**2. Задачи** формирование адекватных представлений о сущности, значении и возможностях педагогического проектирования; обеспечение понимания принципов педагогического проектирования; развитие и формирование умений, обеспечивающих способность разрабатывать и реализовывать педагогические проекты в процессе профессиональной подготовки специалистов в высшей школе.

**3. Результаты обучения по дисциплине**

В результате изучения дисциплины студент должен

*Знать:* основы планирования и организации взаимодействия участников образовательных отношений в процессе реализации образовательных программ, демонстрирует знание особенностей педагогической деятельности; требований к субъектам педагогической деятельности; результатов научных исследований в сфере педагогической деятельности, использует профессиональные умения в разработке и реализации программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы, педагогические формы, средства, методы, способы и приемы организации контроля и оценки освоения учебного курса, дисциплины (модуля), образовательной программы, разрабатывает учебно-методические материалы для реализации дополнительных общеобразовательных программ

*Уметь:* Использует особенности образовательной среды учреждения для реализации взаимодействия субъектов; составляет (совместно с другими специалистами) планы взаимодействия участников образовательных, использует современные специальные научные знания и результаты исследований для выбора методов в педагогической деятельности, умеет применять педагогически обоснованные средства, методы и приемы организа осуществлять контроль и оценку освоения учебного курса, дисциплины (модуля), применять современные оценочные средства, обеспечивать объективность оценки ции деятельности обучающихся по освоению учебного курса, дисциплины (модуля),

отношений; использует для организации взаимодействия приемы организаторской деятельности

*Владеть:* методикой планирования и организации взаимодействия участников образовательных отношений для решения профессиональных задач, методами педагогического проектирования; методикой оформления и представления результатов педагогического проектирования, методами анализа, обобщения и систематизации результатов контроля качества образования, в том числе качества подготовки обучающихся и выпускников, в соответствии с ФГОС СПО.

**4. Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций:**

ОПК-7; ОПК-8; ПКР-1; ПКР-2; ПКР-3; ПКР-4

**5.Общая трудоемкость** *(в ЗЕТ):* **9**

**6. Форма контроля: зачет с оценкой**

**7. Сведения о профессорско-преподавательском составе:**  зав. кафедрой общей педагогики О. А. Кочергина

**АННОТАЦИЯ**

Б2.В.02(П)Производственная практика, технологическая (проектно-технологическая) практика

*(код и наименование дисциплины по учебному плану)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление подготовки** | направление 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям) 44.04.04.01 Правоведение и правоохранительная деятельность |
| **Кафедра** | общей педагогики |

**1**. **Цели практики:** создать необходимые предпосылки для профессиональной подготовки магистрантов к преподавательской деятельности: реализация профессиональных образовательных программ и учебных планов на уровне, отвечающем принятым образовательным стандартам высшего профессионального образования; проектирование, разработка и проведение типовых мероприятий, связанных с преподаванием; создание творческой атмосферы образовательного процесса; выявление взаимосвязей научно-исследовательского и учебного процессов в (высшей) школе; использование собственной научной работы в качестве средства образовательного процесса; воспитание гражданственности, развитие творческого мышления, системы ценностей, смысловой и мотивационной сфер личности магистрантов.

**2. Задачи практики:** закрепление знаний, умений и навыков, полученных магистрантами в процессе изучения дисциплин магистерской программы; овладение методикой подготовки и проведения разнообразных форм проведения занятий; овладение методикой анализа учебных занятий;  формирование представления о современных образовательных информационных технологиях; привитие навыков самообразования и самосовершенствования, содействие активизации научно-педагогической деятельности магистров.

**3. Результаты обучения по дисциплине**

В результате изучения дисциплины студент должен

*Знать:* основы проектной деятельности; основы управления проектной деятельностью на всех этапах жизненного цикла проекта,

*Уметь:* разрабатывать проект, реализовывать и контролировать ход его выполнения; организовывать, координировать и контролировать работу участников проекта; контролировать ресурсы проекта (материальные, человеческие, финансовые), Осуществляет проектную деятельность по разработке ОП, Взаимодействует с другими специалистами в процессе реализации образовательного процесса; соотносит виды адресной помощи с индивидуальными образовательными потребностями обучающихся на соответствующем уровне образования, применяет инструментарий и методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития обучающихся; проводит педагогическую диагностику трудностей в обучении.

*Владеть:* владеть навыками решения нестандартных ситуаций, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения, опытом использования методов диагностики особенностей учащихся в практике; способами проектной деятельности в образовании; опытом участия в проектировании ООП, Владеет опытом использования методов диагностики особенностей учащихся в практике; способами проектной деятельности в образовании; опытом участия в проектировании ООП, Учитывает особенности развития обучающихся в образовательном процессе; отбирает и использует психолого-педагогических (в том числе инклюзивные) технологии в профессиональной деятельности для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями; разрабатывает и реализует индивидуальные образовательные маршруты, индивидуально-ориентированные образовательные программы (совместно с другими субъектами образовательных отношений).

**4. Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций:**

УК-2; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6

**5.Общая трудоемкость** *(в ЗЕТ):* **9**

**6. Форма контроля: зачет с оценкой**

**7. Сведения о профессорско-преподавательском составе:**  зав. кафедрой общей педагогик О. А. Кочергина

**АННОТАЦИЯ**

Б2.В.03(Пд) Производственная практика, преддипломная практика

*(код и наименование дисциплины по учебному плану)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление подготовки** | направление 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям)  44.04.04.01 Правоведение и правоохранительная деятельность |
| **Кафедра** | теории и философии права |

**1. Цели освоения дисциплины**: создать необходимые условия и предпосылки для подготовки магистрантами выпускной квалификационной работы в виде диссертации. Для этого необходимо: реализовать профессиональные образовательные программы и учебные планы на уровне, отвечающем принятым образовательным стандартам высшего профессионального образования; проектирование, разработка и проведение типовых мероприятий связанных с научным исследованием; создание творческой атмосферы научного, поискового процессов; выявление взаимосвязей научно-исследовательского и учебного процессов в (высшей) школе; использование собственной научной работы в качестве средства написания диссертации; развитие творческого мышления, системы ценностей, смысловой и мотивационной сфер личности студента.

**2. Задачи преддипломной практики магистрантов:** формирование представления о применении в научном исследовании методологии и технологии проектирования, обеспечения качества диагностического инструментария, современных информационных технологий; реализация знаний, умений и навыков, полученных магистрантами в процессе изучения дисциплин магистерской программы; овладение методикой подготовки и проведения разнообразных форм научного исследования; овладение методикой анализа исследовательских процедур; привитие навыков самообразования и самосовершенствования, содействие активизации научной деятельности магистров.

**3. Результаты обучения по дисциплине:**

В результате изучения дисциплины студент должен

*Знать:* принципы, методы, приемы критического анализа; структуру, классификацию проблемных ситуаций; сущность и основные принципы системного подхода; способы постановки и этапы решения проблем, основы проектной деятельности; основы управления проектной деятельностью на всех этапах жизненного цикла проекта, жизненный цикл команды, основы ее формирования и развития; основы обеспечения эффективности командной работы и руководства ею; функции, обязанности проект-менеджера, требования к нему, основные понятия и термины, составляющие теоретическую базу современного гуманитарного знания и современной филологической науки, о социальных, этнических, конфессиональных демонстрирать знания основных положений кодифицированных правовых актов, Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и др.; нормативных правовых документов, регламентирующих требования к профессиональной деятельности и условия их применения в своей деятельности;и культурных особенностях представителей тех или иных социальных общностей,

*Уметь:* решать задачи управления учебным процессом на уровне образовательного учреждения и его подразделений, разрабатывать проект, реализовывать и контролировать ход его выполнения; организовывать, координировать и контролировать работу участников проекта; контролировать ресурсы проекта (материальные, человеческие, финансовые), разрабатывать стратегию командной работы; формировать команду, планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия, инструктировать членов команды, организовывать и управлять их конструктивным взаимодействием, применять в практической деятельности навыки сбора, систематизации и самостоятельного анализа языковых и литературных фактов, работая в коллективе, учитывать социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия в коллективе, толерантно воспринимать эти различия , выстраивать программу собственного развития с учетом особенностей деятельности и приоритетов; осуществлять самоанализ и рефлексию собственной деятельности, выбирать способы ее совершенствования, находит, обобщает и творчески использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития, демонстрирует знание содержания основных нормативных документов, необходимых для проектирования образовательной программы

(ОП); методов педагогической диагностики особенностей, обучающихся; сущности педагогического проектирования; структуры образовательной программы и требований к ней; видов и функций научно-методического обеспечения современного образовательного процесса, применять педагогически обоснованные средства, методы и приемы организации деятельности обучающихся по освоению учебного курса, дисциплины (модуля), анализировать, оптимизировать организационную структуру профессиональной образовательной организации; осуществлять поиск и привлечение дополнительных ресурсов, выполнять проектные и научно-исследовательские работы с учетом нормативных требований; ставить цели и задачи научно-исследовательской, проектной деятельности и решать их с помощью современных технологий, используя отечественный и зарубежный опыт, разрабатывать локальные нормативные акты профессиональной образовательной организации по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности,

*Владеть:* методикой описания проблемной ситуации и формулирования проблемы; методикой решения проблемной ситуации; методами аргументации выбранных стратегий действий, владеть навыками решения нестандартных ситуаций, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения, планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды, организует обсуждение разных идей и мнений, владение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации, в процессе работы в коллективе этическими нормами, касающимися социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; способами и приемами предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности, планирует профессиональную траекторию с учетом профессиональных особенностей, а также других видов деятельности и требований рынка труда, осуществляет проектную деятельность по разработке ОП, опытом использования методов диагностики особенностей учащихся в практике; способами проектной деятельности в образовании; опытом участия в проектировании ООП, взаимодействует с другими специалистами в процессе реализации образовательного процесса; соотносит виды адресной помощи с индивидуальными образовательными потребностями обучающихся на соответствующем уровне образования, владеет методами (первичного)выявления обучающихся с особыми образовательными потребностями; действиями оказания адресной помощи обучающимся на соответствующем уровне образования, разрабатывает учебно-методические материалы для реализации дополнительных

общеобразовательных программ, методикой разработки и применения контрольно-измерительных и контрольно-оценочных средств, интерпретации результатов оценивания, методами анализа, обобщения и систематизации результатов контроля качества образования, в том числе качества подготовки обучающихся и выпускников, в соответствии с ФГОС СПО.

**4. Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций:**

УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПКР-1; ПКР-2; ПКР-3; ПКР-4; ПКР-5;ПКР-6; ПКР-7.

**5. Общая трудоемкость** *(в ЗЕТ):* **9**

**6. Форма контроля:** **зачет**

**7. Сведения о профессорско-преподавательском составе:** Зав. кафедрой теории и философии права И.Н.Самойлова

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

Б3.01 Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы

*(код и наименование дисциплины по учебному плану)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление подготовки** | направление 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям)  44.04.04.01 Правоведение и правоохранительная деятельность |
| **Кафедра** | теории и философии права |

**Цели и задачи подготовки к защите и защиты выпускной квалификационной работы:**

Выпускники магистратуры готовятся к научно-исследовательской, педагогическо-проектировочной деятельности и способны решать следующие профессиональные задачи в *научно-исследовательской деятельности*:

- исследовать количественные и качественные потребности в рабочих кадрах (специалистах) для отраслей экономики региона (муниципальные образования);

- исследовать потребности в образовательных услугах различных категорий обучающихся;

- выявлять требования работодателей к уровню подготовки рабочих (специалистов);

- организовать научно-исследовательскую работу в образовательной организации;

в *педагогическо-проектировочной деятельности*:

- проектировать стратегическое развитие профессиональных образовательных организаций и организаций дополнительного профессионального образования в регионе;

- проектировать и оценивать педагогические системы (образовательные);

- проектировать систему обеспечения качества подготовки рабочих, служащих (специалистов) в профессиональных организациях и организациях дополнительного профессионального образования;

- проектировать образовательную деятельность с учетом требований работодателей;

- проектировать систему оценивания результатов обучения и воспитания будущих рабочих (специалистов);

- проектировать образовательные программы для разных категорий обучающихся;

- проектировать образовательную среду в соответствии с современными требованиями определенного вида экономической деятельности.

**3. Результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины студент должен

*Знать:* принципы, методы, приемы критического анализа; структуру, классификацию проблемных ситуаций; сущность и основные принципы системного подхода; способы постановки и этапы решения проблем, основы проектной деятельности; основы управления проектной деятельностью на всех этапах жизненного цикла проекта, жизненный цикл команды, основы ее формирования и развития; основы обеспечения эффективности командной работы и руководства ею; функции, обязанности проект-менеджера, требования к нему, основные понятия и термины, составляющие теоретическую базу современного гуманитарного знания и современной филологической науки, о социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностях представителей тех или иных социальных общностей, находит, обобщает и творчески использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития, анализировать, оптимизировать организационную структуру профессиональной образовательной организации; осуществлять поиск и привлечение дополнительных ресурсов.

*Уметь:* решать задачи управления учебным процессом на уровне образовательного учреждения и его подразделений, разрабатывать проект, реализовывать и контролировать ход его выполнения; организовывать, координировать и контролировать работу участников проекта; контролировать ресурсы проекта (материальные, человеческие, финансовые), разрабатывать стратегию командной работы; формировать команду, планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия, инструктировать членов команды, организовывать и управлять их конструктивным взаимодействием, применять в практической деятельности навыки сбора, систематизации и самостоятельного анализа языковых и литературных фактов, работая в коллективе, учитывать социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия в коллективе, толерантно воспринимать эти различия, выстраивать программу собственного развития с учетом особенностей деятельности и приоритетов; осуществлять самоанализ и рефлексию собственной деятельности, выбирать способы ее совершенствования, демонстрирать знания основных положений кодифицированных правовых актов, Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и др.; нормативных правовых документов, регламентирующих требования к профессиональной деятельности и условия их применения в своей деятельности; взаимодействует с другими специалистами в процессе реализации образовательного процесса; соотносит виды адресной помощи с индивидуальными образовательными потребностями обучающихся на соответствующем уровне образования, учитывает особенности развития обучающихся в образовательном процессе; отбирает и использует психолого-педагогических (в том числе инклюзивные) технологии в профессиональной деятельности для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями; разрабатывает и реализует индивидуальные образовательные маршруты, индивидуально-ориентированные образовательные программы (совместно с другими субъектами образовательных отношений), основы планирования и организации взаимодействия участников образовательных отношений в процессе реализации образовательных программ, использует особенности образовательной среды учреждения для реализации взаимодействия субъектов; составляет (совместно с другими специалистами) планы взаимодействия участников образовательных отношений; использует для организации взаимодействия приемы организаторской деятельности, применять педагогически обоснованные средства, методы и приемы организации деятельности обучающихся по освоению учебного курса, дисциплины (модуля), использует современные специальные научные знания и результаты исследований для выбора методов в педагогической деятельности, педагогические формы, средства, методы, способы и приемы организации контроля и оценки освоения учебного курса, дисциплины (модуля), образовательной программы, использует профессиональные умения в разработке и реализации программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы, нормативные правовые акты, локальные нормативные акты организации, регламентирующие процедуры оценки качества работы педагогических работников по реализации программ СПО и ДПП, осуществлять контроль и оценку освоения учебного курса, дисциплины (модуля), применять современные оценочные средства, обеспечивать объективность оценки, разрабатывать локальные нормативные акты профессиональной образовательной организации по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, способен осуществлять руководство проектными и научно-исследовательскими работами с учетом нормативных требований; ставить цели и задачи научно-исследовательской, проектной деятельности и решать их с помощью современных технологий, используя отечественный и зарубежный опыт.

*Владеть:* методикой описания проблемной ситуации и формулирования проблемы; методикой решения проблемной ситуации; методами аргументации выбранных стратегий действий, владеть навыками решения нестандартных ситуаций, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения, планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует

полномочия членам команды, организует обсуждение разных идей и мнений, владение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом, демонстрирует знание содержания основных нормативных документов, необходимых для проектирования образовательной программы (ОП); методов педагогической диагностики особенностей, обучающихся; сущности педагогического проектирования; структуры образовательной программы и требований к ней; видов и функций научно-методического обеспечения современного образовательного процесса и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации, в процессе работы в коллективе этическими нормами, касающимися социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; способами и приемами предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности, планирует профессиональную траекторию с учетом профессиональных особенностей, а также других видов деятельности и требований рынка труда, опытом использования методов диагностики особенностей учащихся в практике; способами проектной деятельности в образовании; опытом участия в проектировании ООП, демонстрирует знание психолого-педагогических основ учебной деятельности; принципов проектирования и особенностей использования психолого-педагогических (в том числе инклюзивных) технологий в профессиональной деятельности с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, методикой планирования и организации взаимодействия участников образовательных отношений для решения профессиональных задач, методами педагогического проектирования; методикой оформления и представления результатов педагогического проектирования, разрабатывает учебно-методические материалы для реализации дополнительных общеобразовательных программ, методикой разработки и применения контрольно-измерительных и контрольно-оценочных средств, интерпретации результатов оценивания, владеет методами мониторинга состояния и эффективности использования ресурсов образовательной организации, методами анализа, обобщения и систематизации результатов контроля качества образования, в том числе качества подготовки обучающихся и выпускников, в соответствии с ФГОС СПО, научно-методическими основами организации научно-исследовательской, проектной деятельности; навыками оценивания качества выполнения и оформления проектных, научно-исследовательских работ, методами анализа, обобщения и систематизации результатов контроля качества образования, в том числе качества подготовки обучающихся и выпускников, в соответствии с ФГОС СПО.

**4. Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций:**

УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПКР-1; ПКР-2; ПКР-6; ПКР-7; ПКР-3; ПКР-4; ПКР-5

**5. Общая трудоемкость** *(в ЗЕТ):* **9**

**6. Форма контроля:** **экзамен**

**7. Сведения о профессорско-преподавательском составе:** зав. кафедрой теории и философии права И.Н.Самойлова

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

ФТД.01 Правовые и воспитательные аспекты в сфере борьбы с коррупцией

*(код и наименование дисциплины по учебному плану)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление подготовки** | направление 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям)  44.04.04.01 Правоведение и правоохранительная деятельность |
| **Кафедра** | отраслевых юридических дисциплин |

**1. Цель курса заключается:** в передаче обучающимся теоретических знаний, необходимых для последующего осуществления профессиональной деятельности и организации процесса по усвоению этих знаний; в выработке у обучающихся умений и навыков на основе научного мировоззрения познавать и оценивать явления и процессы, связанные с проявлениями коррупции; уметь анализировать детерминационную составляющую, связанную с проявлениями конкретных видов и форм коррупционной деятельности; уметь вырабатывать меры общего и специального предупреждения коррупции с применением наиболее оптимальных (эмпирически обоснованных) результатов прогнозирования; в развитии у обучающихся навыков аналитического мышления, объективного анализа ситуации, опосредованной конкретным видом или формой коррупционной деятельности; в формировании у магистров общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для осуществления разработки и реализации правовых норм; обеспечения законности и правопорядка, проведения научных исследований, деятельности по образованию и воспитанию.

**2. Задачи курса:** магистрант должен быть способен решать следующие профессиональные задачи: осуществлять криминологическую экспертизу нормативных правовых актов в аспекте их регулирования (и влияния на) процессов и явлений, детерминирующих проявление отдельных видов преступности; в правоприменительной деятельности; выявлять и обосновывать, в пределах своей профессиональной компетенции, причины и условия совершения конкретных видов преступлений, статистически образующих тот или иной отдельный вид преступности; составлять среднестатистический портрет личности лица совершившего конкретный вид преступления (из объема отдельного вида преступности); осуществлять организационно управленческие функции; уметь проводить научные исследования по проблемам изучения и предупреждения отдельных видов преступности; участвовать в проведении научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности; вы работать умение моделировать специально криминологические программы предупреждения отдельных видов преступности; преподавать юридические дисциплины; уметь осуществлять правовое воспитание.

**3. Результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины студент должен

*Знать:* жизненный цикл команды, основы ее формирования и развития; основы обеспечения эффективности командной работы и руководства ею; функции, обязанности проект-менеджера, требования к нему, нормативно-правовую базу науки и образования в Российской Федерации, демонстрирует знание общих принципов и подходов к реализации процесса воспитания; методов и приемов формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств (совести, долга, эмпатии, ответственности и др.), формирования нравственного облика (терпения, милосердия и др.), нравственной позиции (способности различать добро и зло, проявлять самоотверженность, готовности к преодолению жизненных испытаний) нравственного поведения; документы, регламентирующие содержание базовых национальных ценностей

*Уметь:* разрабатывать стратегию командной работы; формировать команду, планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия, инструктировать членов команды, организовывать и управлять их конструктивным взаимодействием, оперировать юридическими понятиями и категориями в сфере образования; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, создает воспитательные ситуации, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку

*Владеть:* планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды, организует обсуждение разных идей и мнений, методикой разрешения правовых проблем и коллизий; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, владеет методами и приемами становления нравственного отношения обучающихся к окружающей действительности; способами усвоения подрастающим поколением и претворением в практическое действие и поведение духовных ценностей (индивидуально-личностных, общечеловеческих, национальных, семейных и др.).

**4. Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций:**

УК-3; ОПК-1; ОПК-4

**5. Общая трудоемкость** *(в ЗЕТ):* **1**

**6. Форма контроля:** зачет

**7. Сведения о профессорско-преподавательском составе:** зав. кафедрой отраслевых юридических дисциплин О. А. Курилкина

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

ФТД.02 Правовые основы государственной и муниципальной службы

*(код и наименование дисциплины по учебному плану)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление подготовки** | направление 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям)  44.04.04.01 Правоведение и правоохранительная деятельность |
| **Кафедра** | отраслевых юридических дисциплин |

**1. Цель курса заключается:** изучение основных нормативных актов (законодательных и подзаконных), регулирующих государственные и муниципальные отношения, а также учебной и специальной литературы по теме курса; ознакомление магистрантов с материалами практики органов правосудия; освоение методик поиска необходимой информации; формирование дефинитивного аппарата в изучаемой области отношений различных звеньев государственного и муниципального аппарата, для практического использования полученных знаний в решении конкретных проблем, возникающих в практической деятельности государственного и муниципального аппарата.

**2. Задачи курса:** определить место и роль государственной власти и местного самоуправления в политической системе общества; ознакомиться с правовыми основами государственной власти и местного самоуправления; изучить территориальные и организационные основы государственной власти и местного самоуправления; изучить экономические основы государственной власти и местного самоуправления; изучить компетенцию федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления и т.д.

**3. Результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины студент должен

*Знать:* принципы, методы, приемы критического анализа; структуру, классификацию проблемных ситуаций; сущность и основные принципы системного подхода; способы постановки и этапы решения проблем, жизненный цикл команды, основы ее формирования и развития; основы обеспечения эффективности командной работы и руководства ею; функции, обязанности проект-менеджера, требования к нему, нормативно-правовую базу науки и образования в Российской Федерации, демонстрирует знание общих принципов и подходов к реализации процесса воспитания; методов и приемов формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств (совести, долга, эмпатии, ответственности и др.), формирования нравственного облика (терпения, милосердия и др.), нравственной позиции (способности различать добро и зло, проявлять самоотверженность, готовности к преодолению жизненных испытаний) нравственного поведения; документы, регламентирующие содержание базовых национальных ценностей, создает воспитательные ситуации, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку

*Уметь:* решать задачи управления учебным процессом на уровне образовательного учреждения и его подразделений, разрабатывать стратегию командной работы; формировать команду, планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия, инструктировать членов команды, организовывать и управлять их конструктивным взаимодействием, оперировать юридическими понятиями и категориями в сфере образования; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом

*Владеть:* методикой описания проблемной ситуации и формулирования проблемы; методикой решения проблемной ситуации; методами аргументации выбранных стратегий действий, планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды, организует обсуждение разных идей и мнений, методикой разрешения правовых проблем и коллизий; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, владеет методами и приемами становления нравственного отношения обучающихся к окружающей действительности; способами усвоения подрастающим поколением и претворением в практическое действие и поведение духовных ценностей (индивидуально-личностных, общечеловеческих, национальных, семейных и др.).

**4. Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций:**

УК-1; УК-3; ОПК-1; ОПК-4

**5. Общая трудоемкость** *(в ЗЕТ):* **1**

**6. Форма контроля:** зачет

**7. Сведения о профессорско-преподавательском составе:** зав. кафедрой отраслевых юридических дисциплин О. А. Курилкина

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

ФТД.03 Конфликтология и медиация

*(код и наименование дисциплины по учебному плану)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление подготовки** | направление 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям)  44.04.04.01 Правоведение и правоохранительная деятельность |
| **Кафедра** | теории и философии права |

**Цель учебной дисциплины** - основываясь на представлениях о медиации как области научного знания, познакомить с основами конфликта, методах его предупреждения и способах разрешения, раскрыть социальную природу и средства медиации для урегулирования конфликтов в образовательной организации.

**Задачи дисциплины:** раскрыть содержание основных теоретико-методологических понятий медиации в образовательной организации; способствовать уяснению сущности конфликта как сложного социального явления в организации образования; содействовать осмыслению закономерностей развития конфликта и возникновения медиации для предотвращения и урегулирования конфликтов в сфере образования; раскрыть сущность и смысл процедуры медиации; формировать представления о природе медиации и способах разрешения конфликтов в образовательной организации; создавать условия приобретения практических навыков участия в процедуре медиации в качестве медиатора сторон; использовать медиативный подход для предотвращения, возникновения и урегулирования конфликтов в образовательной организации.

**3. Результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины студент должен

*Знать:* принципы, методы, приемы критического анализа; структуру, классификацию проблемных ситуаций; сущность и основные принципы системного подхода; способы постановки и этапы решения проблем; жизненный цикл команды, основы ее формирования и развития; основы обеспечения эффективности командной работы и руководства ею; функции, обязанности проект-менеджера, требования к нему; нормативно-правовую базу науки и образования в Российской Федерации

*Уметь:* решать задачи управления учебным процессом на уровне образовательного учреждения и его подразделений; разрабатывать стратегию командной работы; формировать команду, планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия, инструктировать членов команды, организовывать и управлять их конструктивным взаимодействием, оперировать юридическими понятиями и категориями в сфере образования; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, Создает воспитательные ситуации, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку,

*Владеть:* методикой описания проблемной ситуации и формулирования проблемы; методикой решения проблемной ситуации; методами аргументации выбранных стратегий действий, планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды, организует обсуждение разных идей и мнений, методикой разрешения правовых проблем и коллизий; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, владеет методами и приемами становления нравственного отношения обучающихся к окружающей действительности; способами усвоения подрастающим поколением и претворением в практическое действие и поведение духовных ценностей (индивидуально-личностных, общечеловеческих, национальных, семейных и др.)

**4. Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций:**

УК-1; УК-3; ОПК-1; ОПК-4 **5. Общая трудоемкость** *(в ЗЕТ):* **1**

**6. Форма контроля:** **зачет**

**7. Сведения о профессорско-преподавательском составе:** зав. кафедрой теории и философии права И.Н.Самойлова