**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

***Б1.О.01.01 Современные проблемы науки и образования***

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление подготовки** | *44.04.01 "Педагогическое образование"* |
| **Магистерская программа** | *44.04.01.07 "Иностранные языки в контексте современной культуры"* |
| **Кафедра** | *Общей педагогики* |

1. **Цель изучения дисциплины:**

способствовать повышению педагогической культуры обучающихся, формированию научного представления об образовании как системном социокультурном феномене, развитию умений анализировать актуальные проблемы педагогической науки, управления образованием и предвидеть перспективы их развития.

1. **Задачи изучения дисциплины:**

познакомить магистрантов с современным состоянием, основными проблемами развития педагогики как науки и функционирующей в Российской Федерации системой образования, а также с концептуальными основами, особенностями, тенденциями и перспективами менеджмента в образовании, проблемами подготовки менеджеров для управления педагогическими системами.

1. **Результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины студент должен

*Знать:* социальную и этическую ответственность за принятые решения; нормативно-правовую базу для осуществления практической деятельности в различных сферах; методику профессионального и личностного самообразования, проектирование образовательного маршрута и систему профессиональной карьеры; принципы ведения учета и отчетности в деятельности руководителя образовательной организации; приоритетные направления и тенденции развития отечественной системы образования; необходимые условия для эффективной командной работы.

*Уметь:* осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейший образовательный маршрут и профессиональную карьеру; рационально организовать деятельность персонала и соблюдать этические и психологические аспекты работы в команде; организовывать обсуждение разных идей и мнений; применять основные нормативные правовые акты в системе образования и профессиональной деятельности с учетом норм профессиональной этики, учитывать актуальные проблемы в сфере образования с целью оптимизации профессиональной деятельности.

*Владеть:* приемами совершенствования и развития интеллектуального и общекультурного уровня; навыками принятия управленческих решений в нестандартных ситуациях; способностью осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейший образовательный маршрут и профессиональную карьеру; приемами организации работы в команде; навыками осуществления деятельности по организации и руководству работой команды для достижения поставленной цели; навыками осуществления профессиональной деятельности на основе правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики.

1. **Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций:**

УК-3; УК-6; ОПК-1.

1. **Общая трудоемкость** *(в ЗЕТ): 4*
2. **Форма контроля:** экзамен
3. **Сведения о профессорско-преподавательском составе:**

Целых Марина Петровна

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

***Б1.О.01.02 «Методология и методы научного исследования»***

*(код и наименование дисциплины по учебному плану)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление (специальность)** | *направление 44.04.01 Педагогическое образование* |
| **Профиль (специализация)** | *44.04.01.07 Иностранные языки в контексте современной культуры* |
| **Кафедра** | *теории и философии права* |

**1 Цель изучения дисциплины:** совершенствование знаний, пониманий и умений, необходимых студентам для исследования и самостоятельного построения современного научного знания, в частности, при проведении научного исследования в рамках педагогической проблемы; ориентация на подготовку студента к выполнению основных видов профессиональной деятельности: научно-исследовательская и педагогическая.

**2. Задачи изучения дисциплины: -** освоение методолого**-**теоретических основ психолого-педагогических исследований;

**-** развитие способностей для проведения методологического анализа достижений гуманитарных наук;

**-** формирование теоретических навыков разработки программы педагогических исследований;

**-** формирование навыков работы с источниками научного исследования задачи дисциплины в области формирования практических навыков

**-** планирование и организация опытно-экспериментальной работы, обработки результатов и их оформления;

**-** апробация материалов педагогических исследований.

**3. Результаты обучения по дисциплине.**

*Знать:* теоретические основы организации научно-исследовательской деятельности методологию педагогических исследований

*Уметь:* адаптировать современные достижения науки и наукоемких технологий к образовательному процессу использовать в научной деятельности методологию педагогических исследований

*Владеть:* навыками анализа, синтеза, сопоставления, обобщения и систематизации результатов исследований, представленных в предметной литературе навыками поиска, получения, переработки и представления информации с помощью средств информационно-коммуникационных технологий; обработкой, анализом и интерпретацией результатов исследования

**4. Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций:**

УК-6; ОПК-8

**5. Общая трудоемкость** *(в ЗЕТ):* **2**

**6. Форма контроля:** зачет

**7. Сведения о профессорско-преподавательском составе:**

Самойлова Ирина Николаевна

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

***Б1.О.01.03 Инновационные процессы в образовании***

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление подготовки** | *44.04.01 "Педагогическое образование"* |
| **Магистерская программа** | *44.04.01.07 "Иностранные языки в контексте современной культуры"* |
| **Кафедра** | *Общей педагогики* |

1. **Цель изучения дисциплины:**

подготовка выпускника магистратуры к решению профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью ОП магистратуры и видами профессиональной деятельности.

1. **Задачиизучения дисциплины:**

организация процесса обучения и воспитания в сфере образования с использованием технологий, отражающих специфику предметной области; проектирование, организация, реализация и оценка результатов научного исследования в сфере образования с использованием современных методов науки, информационных и инновационных технологий; исследование, проектирование, организация и оценка реализации управленческого процесса с использованием инновационных технологий менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы.

1. **Результаты обучения по дисциплине**

В результате изучения дисциплины студент должен

*Знать*: методы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода, способы поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации; приемы абстрактного мышления, анализа и синтеза; основные нормативные и правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность; технологии построения образовательного маршрута и совершенствования профессиональной карьеры; способы формирования образовательной среды и применения профессиональных знаний и умений в реализации задач инновационной образовательной политики; тенденции развития образования и данные научных исследований как основу для определения стратегии, целей и задач педагогической деятельности.

*Уметь*: совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень; действовать в нестандартных ситуациях; приобретать новые знания самостоятельно; осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейший образовательный маршрут и профессиональную карьеру; применять основные нормативные правовые акты в системе образования и профессиональной деятельности с учетом норм профессиональной этики; организовывать обсуждение разных идей и мнений; предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий.

*Владеть*: приемами совершенствования и развития интеллектуального и общекультурного уровня; навыками принятия управленческих решений в нестандартных ситуациях; способностью осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейший образовательный маршрут и профессиональную карьеру; навыками осуществления деятельности по организации и руководству работой команды для достижения поставленной цели; навыками осуществления профессиональной деятельности на основе правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики; навыками проектирования педагогической деятельности для эффективной реализации образовательных маршрутов обучающихся как основы для обеспечения качества их образовательных результатов.

1. **Дисциплина участвует в формировании компетенций:**

УК-1; УК-3; УК-6; ОПК-1; ОПК-8.

1. **Общая трудоемкость (в ЗЕТ):** 4
2. **Форма контроля:** экзамен, курсовая работа
3. **Сведения о профессорско-преподавательском составе:**

Целых Марина Петровна.

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

***Б1.О.02.01 Информационные технологии в профессиональной деятельности***

*(код и наименование дисциплины по учебному плану)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление** | *44.04.01 «Педагогическое образование»* |
| **Профиль** | *44.04.01.07 «Иностранные языки в контексте современной культуры»* |
| **Кафедра** | *Информатики* |

1. **Цель изучения дисциплины:** изучение обучающимися основ организации современных информационных технологий и их применение на различных уровнях управления образовательных учреждений, а также формирование знаний и умений в области компьютерной подготовки.
2. **Задачи изучения дисциплины:** получить правильное и всестороннее представление о возможностях использования компьютерных технологий в науке и образовании; научить использовать компьютерную технику и программное обеспечение в своей профессиональной деятельности; научить использовать информационные системы поддержки учебного процесса
3. **Результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины студент должен:

*Знать* правила профессиональной этики, методы коммуникации для академического и профессионального взаимодействия, современные средства информационно-коммуникационных технологий

структуру, логику и алгоритм проектирования основных и дополнительных образовательных программ в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования

*Уметь:* создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам, производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном

разрабатывать методическое обеспечение образовательных программ и организовывать деятельность субъектов образования, обеспечивающих качество образовательных результатов

*Владеть:* навыками применения современных информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках

1. **Дисциплина участвует в формировании компетенций:**

УК-4; ОПК-2

1. **Общая трудоемкость** 3 *ЗЕТ:*
2. **Форма контроля:** зачет
3. **Сведения о профессорско-преподавательском составе:**

Фирсова Светлана Александровна.

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

***Б1.О.02.02 Иностранный язык в профессиональной коммуникации***

*(код и наименование дисциплины по учебному плану)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление (специальность)** | 44.04.01 Педагогическое образование |
| **Профиль (специализация)** | 44.04.01.07 Иностранные языки в контексте современной культуры |
| **Кафедра** | английского языка |

**1. Цель изучения дисциплины:** сформировать современные коммуникативные компетенции на английском языке для академического и профессионального педагогического взаимодействия.

**2. Задачи изучения дисциплины:**

* изучение лексико-грамматических и синтаксических особенностей письменного и устного вариантов научного дискурса английского языка;
* изучение структурных особенностей статей международного уровня для академического и профессионального педагогического взаимодействия;
* формирование коммуникативной компетенции в рамках научного дискурса английского языка для педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований

**3. Результаты обучения по дисциплине:**

В результате изучения дисциплины студент должен

*Знать:* знать основные структурные особенности устного и письменного вариантов делового и научного дискурса иностранного языка, особенности современных коммуникативных и педагогических технологий

*Уметь:* выбирать адекватные языковые формы и средства, вербальные и невербальные для академического и профессионального педагогического взаимодействия

*Владеть:* практическими навыками общения в рамках заданного дискурса на английском языке на уровне, обеспечивающем успешную педагогическую и академическую деятельность

**4. Дисциплина участвует в формировании компетенций:** УК-4; ОПК-8.

**5. Общая трудоемкость** *(в ЗЕТ):* 2.

**6. Форма контроля:** зачет.

**7. Сведения о профессорско-преподавательском составе:**

Демонова Юлия Михайловна.

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

***Б1.О.02.03 Русский язык в профессиональной сфере***

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление (специальность)** | *44.04.01 Педагогическое образование* |
| **Профиль (специализация)** | *44.04.01.07 Иностранные языки в контексте современной культуры* |
| **Кафедра** | *русского языка и литературы* |

**1. Цель изучения дисциплины:**

формирование у обучающихся навыков эффективного речевого (устного и письменного) общения и решения коммуникативных задач в сфере профессиональной деятельности.

**2. Задачи изучения дисциплины:**

* овладение нормами современного русского языка;
* формирование умения отбирать языковые средства в соответствии с целями коммуникации;
* овладение правилами речевого воздействия.

**3. Результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины студент должен

*знать:*

- основные литературные нормы современного русского языка;

- закономерности использования средств языка в профессиональной сфере деятельности;

- требования к составлению текстов документов профессиональной направленности;

- современные проблемы науки и образования;

у*меть:*

*-* корректировать свое речевое поведение в соответствии с коммуникативной ситуацией и социокультурными особенностями коллектива;

- выбирать стратегию и тактики общения, адекватные коммуникативной ситуации и коммуникативному намерению;

строить тексты разной функционально-стилистической принадлежности;

*владеть:*

- устными и письменными нормами современного русского языка;

- навыками осознанного выбора языковых средств;

- технологиями создания текстов разных функциональных стилей;

- основными правилами эффективного делового общения;

- основными правилами публичного выступления.

**4. Дисциплина участвует в формировании компетенций:** УК-4, ОПК-2; ОПК-8.

**5. Общая трудоемкость** *(в ЗЕТ): 3.*

**6. Форма контроля:** зачет

**7. Сведения о профессорско-преподавательском составе:**

Букаренко Светлана Григорьевна, Яковлева Ольга Александровна

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

***Б1.В.01 «Актуальные проблемы межкультурной коммуникации»***

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление (специальность)** | *44.04.01 Педагогическое образование* |
| **Профиль (специализация)** | *44.04.01.07 Иностранные языки в контексте современной культуры* |
| **Кафедра** | *теории и философии права* |

1. **Цель изучения дисциплины:**

формирование межкультурной компетенции, включающей в себя как теоретические знания в данной области, так и практические умения, основанные на межкультурной сензитивности.

1. **Задачи изучения дисциплины:**

познакомиться с основными понятиями теории межкультурной коммуникации;

познакомиться с теоретическими исследованиями, посвященными проблемам межкультурной коммуникации;

учиться правильно интерпретировать конкретные проявления коммуникативного поведения в различных культурах;

учиться взаимодействовать с представителями других культур.

1. **Результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины студент должен

## Знать: базовые понятия межкультурной коммуникации, историю возникновения и развития дисциплины, междисциплинарные связи; содержание основных теорий и направлений в области межкультурной коммуникации; национально-культурную специфику английского языка.

## Уметь: применять на практике принципы культурного релятивизма, толерантности; выстраивать стратегию устного и письменного общения на изучаемом иностранном языке в соответствии с социокультурными особенностями изучаемого языка.

## Владеть: навыками общения в соответствии с принципами культурного релятивизма, диалога, навыками решения межкультурных конфликтов; навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов.

1. **Дисциплина участвует в формировании компетенций:** УК-5; ОПК-4; ПКР-1
2. **Общая трудоемкость** *(в ЗЕТ): 4*
3. **Форма контроля:** экзамен, зачет, курсовая работа
4. **Сведения о профессорско-преподавательском составе:**

Чуриков Михаил Петрович

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

***Б1.В.02 Теория текста***

*(код и наименование дисциплины по учебному плану)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление** | *44.04.01 «Педагогическое образование»* |
| **Профиль** | *44.04.01.07 «Иностранные языки в контексте современной культуры»* |
| **Кафедра** | *Русского языка и литературы* |

1. **Цель изучения дисциплины:**

– ознакомить студентов с важнейшими вехами становления и современными достижениями общей теории текста в лингвистике;

− способствовать овладению разнообразными методиками анализа текста и формированию навыков работы с речевыми произведениями различных стилей и жанров;

− углубить навыки реферирования научной литературы.

1. **Задачи изучения дисциплины:**

– привить навыки теоретически обоснованного анализа текстов и их компонентов.

1. **Результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины студент должен:

*Знать:*

Новые методы исследования в сфере профессиональной деятельности

Основные понятия и современные принципы работы с деловой информацией, а также иметь представление о корпоративных информационных системах и базах данных

Структуру информационных систем управления образовательного учреждения

Различные направления в лингвистике и других гуманитарных науках, видеть их пути и точки пересечения

Структурную, семантическую и коммуникативную организацию текста, основные его единицы, свойства и категории; понимать знаковый характер текста

Современные проблемы науки и образования

Основные понятия теории текста, главные этапы становления лингвистики и стилистики текста как тесно взаимосвязанных научных дисциплин;

*Уметь:*

Ориентироваться в методах исследования, уметь применять в профессиональной деятельности

Применять информационные технологии для решения управленческих задач

Работать с научной литературой, обобщать теоретические положения

Отбирать научную литературу для своей научной работы и соответствующим образом ее выстроить

Логически верно, аргументировано и ясно строить свою устную и письменную речь; анализировать структуру, содержание и коммуникативную систему текстов разных жанров

Ориентироваться в знаниях современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач

Воспринимать, обобщать и анализировать получаемую информацию, реферировать научную литературу, посвященную проблемам общей теории текста;

*Владеть:*

Владеть культурой мышления и расширять филологический кругозор.

Информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах

Теоретическими знаниями на практике в процессе профессиональной деятельности, а также в процессе межкультурной коммуникации

Навыками работы с компьютером и Интернетом

Различными методиками анализа письменных речевых произведений, терминологией, позволяющей интерпретировать форму и содержание, знаковый и функциональный характер текстов различных стилей

Научными знаниями в сфере современного образования

Навыками работы с научной литературой

1. **Дисциплина участвует в формировании компетенций:**

УК-4; ПКР-1

**5. Общая трудоемкость** *(в ЗЕТ): 3*

**6. Форма контроля:** *экзамен*

**7. Сведения о профессорско-преподавательском составе:**

*Букаренко Светлана Григорьевна*

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

***Б1.В.03 Актуальные проблемы лингвистической типологии***

*(код и наименование дисциплины по учебному плану)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление подготовки** | *44.04.01 «Педагогическое образование»* |
| **Магистерская программа** | *44.04.01.07 «Иностранные языки в контексте современной культуры»* |
| **Кафедра** | *английского языка* |

1. **Цель изучения дисциплины:** познакомить обучающихся в магистратуре с предметом, основными понятиями и проблематикой лингвистической типологии как научной дисциплины, в частности, ознакомить с принципами сопоставления языков по языковым типам; с параметрами, по которым типологии сравнивают языки. Важной целью является показать особенности типологии романо-германских языков.
2. **Задачи изучения дисциплины:**

дать представление о типологии и её методах;

познакомить магистрантов с важнейшими достижениями современной типологии как таковой и открытиями, лежащими на стыке типологии и других разделов лингвистики;

познакомить магистрантов с историей современной лингвистической типологии;

познакомить магистрантов с различными направлениями современной типологии (фонетический, синтаксический и др.);

познакомить магистрантов с проблемами типологии романо-германских языков**.**

1. **Результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины студент должен:

*Знать:* базовые понятия лингвистической типологии, этапы ее развития и связи с другими лингвистическими дисциплинами; типологические особенности изучаемого языка

*Уметь:* ориентироваться в современных типологических теориях и направлениях; применять системный подход к рассмотрению языкового материала; предсказывать характер трудностей, с которыми предстоит столкнуться будущим специалистам и способы их преодоления

*Владеть:* применением современных методов и приемов для решения актуальных проблем в области лингвистической типологии; практическими навыками, нацеленными на развитие лингвистической и коммуникативной компетенции.

1. **Дисциплина участвует в формировании компетенций:**

ПКР –1, ПКР-4, ПКО-1

1. **Общая трудоемкость (в ЗЕТ):** 5
2. **Форма контроля:** экзамен
3. **Сведения о профессорско-преподавательском составе:**

Галина Тихоновна Поленова.

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

***Б1.В.04 Основы теории коммуникации***

*(код и наименование дисциплины по учебному плану)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление** | *44.04.01 Педагогическое образование* |
| **Профиль** | *44.04.01.07 Иностранные языки в контексте современной культуры* |
| **Кафедра** | *Русского языка и литературы* |

1. **Цель изучения дисциплины:**

всесторонне рассмотреть феномен социальной коммуникации.

1. **Задачи изучения дисциплины:**

- систематизированное изложение основ теории коммуникации в широком научном контексте, включающем методологические, философские, социопсихологические, семиотические, лингвистические аспекты;

- освоение студентами базового научного аппарата современной коммуникативистики, методов исследования коммуникации;

- знакомство с основными уровнями социальной коммуникации, спецификой коммуникаций в различных сферах социальной жизни;

- акцентирование прагматических аспектов вербальной (устной и письменной) и невербальной коммуникации;

- выработка у студентов умений и навыков эффективного взаимодействия, определяющих высокий уровень коммуникативной компетентности в сферах профессионально ориентированной и бытовой коммуникации.

1. **Результаты обучения по дисциплине:**

В результате изучения дисциплины студент должен

*Знать:* правила профессиональной этики, методы коммуникации для академического и профессионального взаимодействия, современные средства информационно-коммуникационных технологий;

- национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные принципы межкультурного взаимодействия;

*Уметь:*

- создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам, производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке, представлять результаты академической и профессиональной деятельности, в том числе на иностранном(ых) языке(ах);

- выполнять перевод академических и профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык;

- соблюдать этические нормы и права человека, анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей, создавать благоприятную среду для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач;

- ориентироваться в современной образовательной среде, осведомлен о требованиях федеральных государственных образовательных стандартов;

- изучать и анализировать результаты научных исследований, применяет их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере образования;

*Владеть:*

- навыками применения современных информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках;

- навыками создания благоприятной среды для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач;

- навыками осуществления педагогической деятельности в образовательных организациях различного уровня с учётом последних достижений методики преподавания;

- навыками проектирования и осуществления научного исследования в контексте профессиональной деятельности.

1. **Дисциплина участвует в формировании компетенций:**

УК-4; УК-5; ПКР-1; ПКР-4

1. **Общая трудоемкость** *(в ЗЕТ): 7*
2. **Форма контроля:** экзамен, экзамен
3. **Сведения о профессорско-преподавательском составе:**

Липовая Оксана Алексеевна

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

***Б1.В.05 Теоретические основы современного языкознания***

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление (специальность)** | *44.04.01 «Педагогическое образование»* |
| **Профиль (специализация)** | *44.04.01.07 «Иностранные языки в контексте современной культуры»* |
| **Кафедра** | *русского языка и литературы* |

**1. Цель изучения дисциплины:**

рассмотрение основных теоретических проблем современного языкознания, углубление представлений о структуре, функционировании и развитии языка.

**2. Задачи изучения дисциплины:**

1. Охарактеризовать структуру современного языкознания и его место в системе наук.

2. Проанализировать основные структурные закономерности языка.

3. Охарактеризовать важнейшие закономерности функционирования языка, взаимодействия языка с культурой, обществом, мышлением.

4. Познакомить слушателей с основными направлениями и концепциями современной лингвистики.

**3. Результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины студент должен

*Знать:*

структуру лингвистики, задачи различных лингвистических дисциплин;

закономерности функционирования языка и его эволюции, связи языка с обществом, культурой, мышлением;

системно-структурные закономерности языка;

различные методы и приёмы лингвистического исследования.

*Уметь:* анализировать языковые средства с точки зрения различных лингвистических дисциплин;

анализировать языковые средства с точки зрения их функций;

анализировать языковые единицы с точки зрения их структуры и места в системе языка;

использовать различные методы лингвистического исследования.

*Владеть:*

навыками фонетического, морфемного, лексического, грамматического анализа;

навыками функционального анализа языковых средств;

навыками структурного анализа языковых единиц;

навыками сравнительно-исторического анализа языковых единиц;

навыками сопоставительного анализа языковых единиц.

**4. Дисциплина участвует в формировании компетенций:**

УК-4; ОПК-8; ПКР-1; ПКР-4.

**5. Общая трудоемкость** *(в ЗЕТ): 6*

**6. Форма контроля:** зачет (в 3 семестре), экзамен (в 4 семестре).

**7. Сведения о профессорско-преподавательском составе:**

Ваганов Алексей Васильевич

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

***Б1.В.06 Магистерский семинар***

*(код и наименование дисциплины по учебному плану)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление подготовки** | *44.04.01 «Педагогическое образование»* |
| **Магистерская программа** | *44.04.01.07 «Иностранные языки в контексте современной культуры»* |
| **Кафедра** | *английского языка* |

1. **Цель изучения дисциплины:** актуализировать знания,  
   полученные в рамках общетеоретических и специальных дисциплин  
   лингвистического и педагогического циклов, для применения их в научно-исследовательских изысканиях магистрантов в процессе самостоятельного написания научных докладов, эссе, рефератов, а также выпускной квалификационной работы.
2. **Задачи изучения дисциплины:**

* получить базовые представления о науке, этапах ее развития и ее роли в  
  современном обществе;
* приобрести знания о сущности и методологических основах исследования;
* освоить и закрепить ключевые понятия научно-исследовательской работы, лингвистики, лингводидактики и гуманитарного познания в целом, основы профессионального мастерства преподавателя иностранных языков;
* изучить методы научного познания и возможности их применения на практике, в том числе в профессиональной деятельности;
* познакомить с алгоритмом планирования, организации и реализации исследования, а также с особенностями написания различных видов научных текстов;
* дать исследовательский инструментарий, позволяющий анализировать и  
  интерпретировать языковые факты в общественно-культурном контексте,  
  включая такое его измерение, как языковое образование.

**3. Результаты обучения по дисциплине:**

В результате изучения дисциплины студент должен:

*Знать:* основные понятия, категории, современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса на различных ступенях образования в образовательных учреждениях разного типа; методы сбора, анализа и обработки исходной информации для организации и реализации образовательного процесса на различных ступенях образования в образовательных учреждениях разного типа; современные тенденции развития образовательной системы; теоретические положения, характеризующие образовательную среду и инновационную деятельность; виды инноваций в образовании; критерии инновационных процессов в образовании;

*Уметь:* собрать исходные данные; систематизировать информацию; представить информацию в наглядном виде (в виде таблиц и графиков); установить достоверность информации; поставить цели инновационной деятельности в образовательном учреждении; обосновать необходимость внесения запланированных изменений в образовательное учреждение; представить результаты работы в соответствии с принятыми решениями;внедрять инновационные приемы в педагогический процесс с целью создания условий для эффективной мотивации обучающихся;

*Владеть:* современными методами сбора, обработки и анализа данных; технологией планирования, организации и управления инновационной деятельностью в образовательном учреждении; технологиями проведения опытно экспериментальной работы, участия в инновационных процессах.

1. **Дисциплина участвует в формировании компетенций:**

УК-5; ОПК-4; ПКР-1; ПКР-4; ПКО-1

1. **Общая трудоемкость** *(в ЗЕТ): 7*
2. **Форма контроля:** *экзамен, экзамен*
3. **Сведения о профессорско-преподавательском составе:**

Павленко Александр Евгеньевич

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

***Б1.В.ДВ.01.01 Актуальные проблемы методики преподавания иностранных языков в вузе***

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление (специальность)** | *44.04.01 Педагогическое образование* |
| **Профиль (специализация)** | *44.04.01.07 Иностранные языки в контексте современной культуры* |
| **Кафедра** | *английского языка* |

1. **Цель изучения дисциплины:** познакомить обучающихся в магистратуре с предметом, основными понятиями и проблематикой методики преподавания иностранного (английского) языка в школе как научной дисциплины, а также расширить их представления об актуальных проблемах методики преподавания иностранного языка в вузе.
2. **Задачи изучения дисциплины:** сформировать теоретическую базу профессионально-методической деятельности будущих учителей иностранного языка; познакомиться с основными методами исследований в языковом образовании и принципами обучения иностранному языку; освоить ключевые понятия методики преподавания иностранного языка; познакомиться с актуальными проблемами преподавания иностранного языка в вузе; изучить современные методы и технологии преподавания иностранного языка в вузе.
3. **Результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины студент должен

*Знать:* базовые понятия методики преподавания иностранных языков, этапы ее развития и связи с другими дисциплинами; принципы использования современных информационных технологий в преподавании иностранного языка в вузе; содержание современных подходов и направлений в области преподавания иностранных языков; концептуальные системы обучения, воплощенные в действующих УМК по иностранному языку; специфику преподавания иностранных языков в системе вузовского образования; современные методические направления в нашей стране и за рубежом; актуальные направления в отечественной и зарубежной методике преподавания иностранных языков в контексте оптимизации вузовской системы образования; современные интерактивные технологии организации учебного процесса.

*Уметь:* анализировать научную литературу; создавать программы и учебно-методические ресурсы для преподавания иностранного языка в вузе; оценивать эффективность применяемых методик в области преподавания иностранных языков; критически оценивать учебно-методические ресурсы для обучения иностранному языку в вузе; внедрять современные методы и технологии в процесс преподавания иностранного языка в вузе.

*Владеть:* культурой педагогического мышления; навыками работы с источниками для получения необходимой профессионально-значимой информации; методикой планирования и организации обучения иностранным языкам в вузе в соответствии с современными требованиями в области филологического образования, а также способами проектной и инновационной деятельности в образовании; современными методами и технологиями организации учебного процесса по иностранному языку в вузе; способами организации продуктивной творческой учебной и внеучебной деятельности учащихся по иностранному языку, включая самостоятельную работу; диагностикой качества знаний и умений обучаемых; навыками профессиональной рефлексии.

1. **Дисциплина участвует в формировании компетенций:** УК-1; УК-2; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПКО-1; ПКО-2; ПКО-3; ПКР-1; ПКР-2; ПКР-3; ПКР-4; ПКР-5
2. **Общая трудоемкость** *(в ЗЕТ): 3*
3. **Форма контроля:** зачет
4. **Сведения о профессорско-преподавательском составе:**

*Михалева Галина Викторовна*

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

***Б1.В.ДВ.01.02 Актуальные проблемы методики преподавания иностранных языков в школе***

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление (специальность)** | *44.04.01 Педагогическое образование* |
| **Профиль (специализация)** | *44.04.01.07 Иностранные языки в контексте современной культуры* |
| **Кафедра** | *английского языка* |

1. **Цель изучения дисциплины:** познакомить обучающихся в магистратуре с предметом, основными понятиями и проблематикой методики преподавания иностранного (английского) языка в школе как научной дисциплины, а также расширить их представления об актуальных проблемах методики преподавания иностранного языка в школе.
2. **Задачи изучения дисциплины:** сформировать теоретическую базу профессионально-методической деятельности будущих учителей иностранного языка; познакомиться с основными методами исследований в языковом образовании и принципами обучения иностранному языку; освоить ключевые понятия методики преподавания иностранного языка; познакомиться с актуальными проблемами преподавания иностранного языка в вузе; изучить современные методы и технологии преподавания иностранного языка в школе.
3. **Результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины студент должен

*Знать:* принципы использования современных информационных технологий в преподавании иностранного языка в школе; источники информации и принципы работы с ними; содержание современных подходов и направлений в области преподавания иностранных языков; концептуальные системы обучения, воплощенные в действующих УМК по иностранному языку; специфику преподавания иностранных языков в системе школьного образования, современные методические направления в нашей стране и за рубежом; актуальные направления в отечественной и зарубежной методике преподавания иностранных языков в контексте оптимизации школьной системы образования; современные интерактивные технологии организации учебного процесса.

*Уметь:* анализировать научную литературу; создавать программы и учебно-методические ресурсы для преподавания иностранного языка в школе; оценивать эффективность применяемых методик в области преподавания иностранных языков; критически оценивать учебно-методические ресурсы для обучения иностранному языку в школе; внедрять современные методы и технологии в процесс преподавания иностранного языка в школе.

*Владеть:* культурой педагогического мышления; навыками работы с источниками для получения необходимой профессионально-значимой информации; методикой планирования и организации обучения иностранным языкам в школе в соответствии с современными требованиями в области филологического образования, а также способами проектной и инновационной деятельности в образовании; современными методами и технологиями организации учебного процесса по иностранному языку в школе; способами организации продуктивной творческой учебной и внеучебной деятельности учащихся по иностранному языку, включая самостоятельную работу; диагностикой качества знаний и умений обучаемых; навыками профессиональной рефлексии.

1. **Дисциплина участвует в формировании компетенций:** УК-1; УК-2; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПКО-1; ПКО-2; ПКО-3; ПКР-1; ПКР-2; ПКР-3; ПКР-4; ПКР-5
2. **Общая трудоемкость** *(в ЗЕТ): 3*
3. **Форма контроля:** зачет
4. **Сведения о профессорско-преподавательском составе:**

*Михалева Галина Викторовна*

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

***Б1.В.ДВ.02.01 Теоретические и прикладные аспекты социолингвистики***

*(код и наименование дисциплины по учебному плану)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление подготовки** | *44.04.01 Педагогическое образование* |
| **Магистерская программа** | *44.04.01.07 Иностранные языки в контексте современной культуры* |
| **Кафедра** | *английского языка* |

**1. Цель изучения дисциплины:** ознакомление обучающихся в магистратуре с предметом, основными понятиями и проблематикой социолингвистики как научной дисциплины, а также определение ее места среди других разделов науки о языке.

**2. Задачи изучения дисциплины:**

1. установление взаимосвязи между социальными и языковыми процессами;

2. характеристика ключевых понятий социолингвистики (языковая ситуация, диглоссия, билингвизм, языковая политика, национальный язык и др.);

3. знакомство с основными методами социолингвистических исследований; характеристика социальных разновидностей языка;

4. соотношение социолингвистики с другими филологическими и нефилологическими дисциплинами;

5. осознание идеологических и политических аспектов проблемы соотношения и взаимовлияния языка и картины мира.

**3. Результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины студент должен:

*Знать:* базовые понятия социолингвистики, этапы ее развития и связи с другими лингвистическими дисциплинами; языковую политику стран изучаемого языка на современном этапе;

*Уметь:* ориентироваться в современных социолингвистических теориях и направлениях; использовать социолингвистические приемы для реконструкции картины мира, характерной для носителей английского языка;

*Владеть:* применением современных методов и приемов для решения актуальных проблем в области социолингвистики; практическими навыками, нацеленными на развитие лингвистической и коммуникативной компетенций.

**4. Дисциплина участвует в формировании компетенций:**

УК-5; ПКО-1; ПКР-1

**5. Общая трудоемкость** *(в ЗЕТ): 3*

**6. Форма контроля:** *зачет*

**7. Сведения о профессорско-преподавательском составе:**

Павленко Александр Евгеньевич

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

***Б1.В.ДВ.02.02 Теоретические основы фонологии***

*(код и наименование дисциплины по учебному плану)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление (специальность)** | 44.04.01 Педагогическое образование |
| **Профиль (специализация)** | 44.04.01.07 Иностранные языки в контексте современной культуры |
| **Кафедра** | английского языка |

**1. Цель изучения дисциплины:** познакомить основными понятиями и проблематикой фонологии как научной дисциплины, а также определить ее место среди других разделов науки о языке для успешного осуществления педагогической деятельности с использованием возможностей цифровой образовательной среды.

**2. Задачи изучения дисциплины:**

* характеристика ключевых понятий фонологии; установление взаимосвязи между дистинктивной и смыслоразличительной функциями фонемы;
* знакомство с основными методами фонетических исследований для успешной профессиональной педагогической деятельности;
* соотношение фонологии с другими филологическими и нефилологическими дисциплинами с использованием возможностей цифровой образовательной среды

**3. Результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины студент должен

*Знать:* базовые понятия фонологии, этапы ее развития и связи с другими лингвистическими дисциплинами для осуществления педагогической деятельности в образовательных организациях в соответствии с уровнем и направленностью полученного образования

*Уметь:* ориентироваться в теории фонологии и направлениях, использовать возможности цифровой образовательной среды при осуществлении профессиональной педагогической деятельности

*Владеть:* практическими навыками применения современных методов и приемов для решения актуальных проблем в области фонологии с использованием возможностей цифровой образовательной среды, обеспечивающими успешную педагогическую деятельность.

**4. Дисциплина участвует в формировании компетенций:** ПКО-1; ПКР-1.

**5. Общая трудоемкость** *(в ЗЕТ):* 3.

**6. Форма контроля:** зачет.

**7. Сведения о профессорско-преподавательском составе:**

Демонова Юлия Михайловна.

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

***Б1.В.ДВ.03.01 Интерпретационный анализ художественного текста***

*(код и наименование дисциплины по учебному плану)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление (специальность)** | *44.04.01 Педагогическое образование* |
| **Профиль (специализация)** | *44.04.01.07 Иностранные языки в контексте современной культуры* |
| **Кафедра** | *английского языка* |

1. **Цель изучения дисциплины:** освоения дисциплины «Интерпретационный анализ художественного текста» состоит в ознакомлении студентов с основными понятиями курса, в развитии аналитических и коммуникативных навыков владения английским языком на базе интерпретации художественного текста.

**2. Задачи изучения дисциплины:**

1. Развивать умение работы над текстом в различных режимах (изложение краткого содержания, подробный пересказ значимого отрывка или характеристики, формулировка идеи произведения).
2. Развивать умение системного анализа лексико-стилистических, грамматических и фонологических особенностей художественного произведения (отрывка) на иностранном языке.
3. Познакомить студентов с различными образцами аутентичной классической и современной английской и американской литературы различных жанров. Сформировать у студентов системное представление о творчестве английских и американских писателей.
4. На базе изучаемых произведений расширять словарный запас студента.
5. Формировать умение адаптации текста в соответствии с выдвигаемыми учебным процессом задачами.
6. Развивать навыки дефиниционно-интерпетационной работы.
7. Развивать аналитические навыки студентов.
8. Актуализировать межкультурные и страноведческие знания, дифференцируя понятия микро- и макроконтекста.
9. На базе вышеперечисленных форм обучения развить умения и навыки в области устной речи, чтения и письма.

**3. Результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины студент должен

*Знать:* основные фонетические, лексические, грамматические словообразовательные явления и закономерности функционирования изучаемого иностранного языка в его функциональных разновидностях, стратегии устного и письменного общения на английском языке для достижения коммуникативных целей в конкретной ситуации общения на изучаемом иностранном языке.

*Уметь:* выстраивать стратегию устного и письменного общения на изучаемом иностранном языке в соответствии с функционально-стилистическими задачами и особенностями изучаемого языка, решать задачи межличностного и межкультурного взаимодействия.

*Владеть:* системой лингвистических знаний, включающую в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка в его функциональных разновидностях, стратегией устного и письменного общения на изучаемом иностранном языке в соответствии конкретной ситуацией общения.

1. **Дисциплина участвует в формировании компетенций:** ПКР-1. ПКР-4; ПКО-1
2. **Общая трудоемкость** *(в ЗЕТ): 3*
3. **Форма контроля:** зачёт
4. **Сведения о профессорско-преподавательском составе:**

Кликушина Татьяна Георгиевна

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

***Б1.В.ДВ.03.02 Культура речевого общения***

*(код и наименование дисциплины по учебному плану)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление (специальность)** | 44.04.01 Педагогическое образование |
| **Профиль (специализация)** | 44.04.01.07 Иностранные языки в контексте современной культуры |
| **Кафедра** | английского языка |

**1. Цель изучения дисциплины:** сформировать у студентов навыки межкультурной коммуникации в ее языковой, предметной и деятельностной формах c учетом стереотипов мышления и поведения в культурах изучаемых языков.

**2. Задачи изучения дисциплины:**

* обучить культуре иноязычного устного и письменного общения на основе развития общей, лингвистической, прагматической и межкультурной компетенций, способствующих во взаимодействии с другими дисциплинами формированию профессиональных навыков студентов;
* рассмотреть соотношение «Культуры речевого общения» с другими филологическими и не филологическими дисциплинами.

**3. Результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины студент должен

*Знать:* какими приемами добиться включения слушателей в активный процесс взаимодействия, сопереживания, в живой диалог; совершенствовать умения и навыки работы с лингвистической литературой, электронными ресурсами.

*Уметь:* адаптировать знания в области культуры речевого общения для решения образовательных задач в профессиональной сфере преподавания иностранного языка; осуществлять поиск материала и отбирать информацию, необходимую для решения конкретной задачи в профессиональной сфере преподавания иностранного языка; подбирать раздаточный материал, подготовить презентации и составлять задания для реализации поставленной учебной цели с учетом возможностей цифровой образовательной среды.

*Владеть:* языковой, эстетической и культурологической интерпретацией художественного или газетно-публицистического текста; средствами языковой выразительности.

**4. Дисциплина участвует в формировании компетенций:** УК-5; ПКО-1;ПКР-1.

**5. Общая трудоемкость** *(в ЗЕТ):* 3.

**6. Форма контроля:** Зачет.

**7. Сведения о профессорско-преподавательском составе:**

Щитова Наталья Георгиевна.

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

***Б1.В.ДВ.04.01 Академическое письмо***

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление (специальность)** | *44.04.01 Педагогическое образование* |
| **Профиль (специализация)** | *44.04.01.07 Иностранные языки в контексте современной культуры* |
| **Кафедра** | *английского языка* |

**1. Цель изучения дисциплины:**

## совершенствование умения написания научных статей у обучающихся, дальнейшее развитие навыков структурированного изложения собственных идей, умения создавать научные и научно-информационные тексты различных видов с учетом специфики академического дискурса.

**2.Задачи изучения дисциплины:**

- углубить знания о структуре академического текста;  
- углубить знания об особенностях научного стиля письменной речи;  
- расширить словарный запас по научному направлению исследований и речевым клише, принятым при написании научной статьи;  
- развить умение использования профессиональной и научной лексики, грамматических структур и научного стиля изложения;  
- совершенствовать умение планирования и структурирования научной статьи,  
- совершенствовать умение логичного изложения идей;  
- совершенствовать умение выдвижения гипотез и аргументации;  
- совершенствовать умение построения логических взаимосвязей на уровне научного текста, абзаца, предложения;  
- совершенствовать умение самопроверки и пользования системой критериев оценки научного текста..

**3. Результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины студент должен

* **Знать** методику построения письменного академического текста на английском языке на заданную тему, знать лексические, грамматические, стилистические и композиционно-структурные средства построения письменного академического текста;
* **Уметь** создавать письменный академический текст на английском языке, используя соответствующие академической ситуации коммуникации лексические, грамматические, стилистические и композиционно-структурные средства, а также редактировать академические тексты на английском языке и оценивать их качество.
* **Владеть** навыками построения письменного академического текста разных жанров (аннотация научной статьи, краткое изложение содержания научной статьи, реферат, эссе). Обладать иноязычной коммуникативной компетенцией, необходимой для корректного решения коммуникативных задач в ситуациях общения в академической среде.

**4. Дисциплина участвует в формировании компетенций:** ПКО-1; ПКР-1

**5. Общая трудоемкость** *(в ЗЕТ): 3*

**6. Форма контроля:** зачет

**7. Сведения о профессорско-преподавательском составе:**

Кравец Ольга Владимировна

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

***Б1.В.ДВ.04.02 Вопросы когнитивной лингвистики***

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление подготовки** | *44.04.01 «Педагогическое образование»* |
| **Магистерская программа** | *44.04.01.07 «Иностранный язык в контексте современной культуры»* |
| **Кафедра** | *английский язык* |

**1. Цель изучения дисциплины:** Целью освоения дисциплины «Вопросы когнитивной лингвистики» является совершенствование теоретической лингвистической базы и межкультурной компетентности, позволяющей студентам магистрантам осуществлять адекватную когнитивно-дискурсивную и коммуникативную деятельность в условиях вхождения в иноязычные культурные реалии, определять возможные источники межкультурных проблем и находить культурно-специфические стратегии их решения.

**2. Задачи изучения дисциплины:**

- Знакомство с основными теоретическими подходами к анализу межкультурного общения;

- Развитие способности к анализу адекватной интерпретации процессов и результатов взаимодействия представителей различных культур и реалий в конкретных условиях интеракции;

- Освоение базового терминологического аппарата когнитивно-дискурсивной парадигмы построения модели картины мира;

- Совершенствование способности применения новых приемов когнитивного анализа и технологий обучения и языкового развития;

- Создание основы для проведения научных исследований в области межкультурного образования;

- Развитие у обучающихся мотивации к научной самореализации, профессиональной лингвистической мобильности

**3. Результаты обучения по дисциплине.**

*Знать*:базовые понятия когнитивной лингвистики, этапы ее развития, направления и существующие методы исследования национально-культурной специфики изучаемого языка; лексические ресурсы и систему изучаемого языка; различные направления в лингвистике и смежных гуманитарных науках, разбираться в компьютерных технологиях, необходимых для решения лингвистических задач; критерии успешности межкультурного общения и пути его оптимизации; тенденции развития лингвистической науки, места пересечения различных научных знаний в области лингвокультурологии, этнопсихолингвистики, психолингвистики и роль когнитивных теорий в них.

*Уметь*:пользоваться понятийным аппаратом когнитивной лингвистики, поисковыми системами для отбора научной литературы; уметь самостоятельно составлять библиографию по теме исследования и отбирать необходимую информацию для решения поставленных задач, классифицировать исследуемый материал и создавать информационные базы данных, применять методы и средства когнитивного познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развиия, применять знания, полученные из лингвистических теорий в практике преподавания иностранного языка.

*Владеть:* методами и приемами когнитивного анализа, новой терминологической базой дисциплины; теоретическими знаниями на практике и применять их в профессиональной деятельности, в процессе межкультурного общения, способами научного анализа и критической оценки различных концептуальных и когнитивных теорий межкультурного образования; технологией исследования межкультурных образовательных инноваций, типологией коммуникативных неудач, путями оптимизации межкультурного общения, способами научного анализа и критической оценки различных методик оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам.

**Дисциплина участвует в формировании компетенций:** ПКО-1; ПКР-1

**Общая трудоемкость** *(в ЗЕТ): 3*

**Форма контроля:** зачет

**Сведения о профессорско-преподавательском составе:**

Полякова Елена Владимировна

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

***Б1.В.ДВ.05.01 Основы лингвокультурологии***

*(код и наименование дисциплины по учебному плану)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление (специальность)** | 44.04.01 Педагогическое образование |
| **Профиль (специализация)** | 44.04.01.07 Иностранные языки в контексте современной культуры |
| **Кафедра** | английского языка |

**1. 1. Цель изучения дисциплины:** формировать систему знаний, умений и навыков на основе изучения взаимосвязи языка и культуры и интерпретации этого взаимодействия с учетом разнообразия культур; развивать познавательный интерес к изучению понятий и терминов отрасли знания, возникшей на стыке лингвистики и культурологии и исследующей проявления культуры народа, которые отразились и закрепились в языке.

**2. Задачи изучения дисциплины:**

* охарактеризовать базовые понятия лингвокультурологии (культурное пространство, культурный фонд, лингвокультурема, прецедентные имена, ключевые концепты культуры и др.);
* проанализировать, обобщить и систематизировать наиболее существенные концепции проблемы «язык и культура»;
* рассмотреть соотношение лингвокультурологии с другими филологическими и нефилологическими дисциплинами;
* изучить принципы системного анализа лингвокультурологических объектов.

**3. Результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины студент должен

*Знать:* основные понятия лингвокультурологии и их дефиниции; соотношение понятий язык – культура; паремиологический, фразеологический фонд изучаемого иностранного языка, его стилистический уклад, нормы и стереотипы речевого поведения как научную основу для оценки своей и чужой речи, с учетом разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.

*Уметь:* адаптировать знания в области лингвокультурологии для решения образовательных задач в профессиональной сфере преподавания иностранного языка; осуществлять поиск лингвокультурологического материала и отбирать информацию, необходимую для решения конкретной задачи; составлять задания, подготовить презентации для реализации поставленной учебной цели с учетом возможностей цифровой образовательной среды.

*Владеть:*лингвокультурологическими терминами и понятиями; основами лингвокультурологического анализа; основными методами получения и обработки информации и применять их в современной организации учебного процесса в образовательных организациях.

**компетенций:** УК-5; ПКР-1; ПКО-1

**5. Общая трудоемкость** *(в ЗЕТ):* 4.

**6. Форма контроля:** Экзамен.

**7. Сведения о профессорско-преподавательском составе:**

Щитова Наталья Георгиевна.

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

***Б1.В.ДВ.05.02 Теоретические и прикладные аспекты прагмалингвистики***

*(код и наименование дисциплины по учебному плану)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление (специальность)** | 44.04.01 Педагогическое образование |
| **Профиль (специализация)** | 44.04.01.07 Иностранные языки в контексте современной культуры |
| **Кафедра** | Английского языка |

**1. Цель изучения дисциплины:** формирование системы знаний, умений и навыков, связанных с природой общения с формальной и содержательной стороны, различиями характеристик высказывания и дискурса, определением вопросов «внешней» лингвистики (коммуникативная ситуация, адресант и адресат и др.) и «внутренней» лингвистики (значения и функции речеактовых высказываний и др.) как базы для развития универсальных компетенций и основы для развития профессиональных компетенций.

**2. Задачи изучения дисциплины:**

* изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования;
* установление различий между прагматическим и семантическим подходами к единицам языка;
* использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметных областей;
* характеристика ключевых понятий прагмалингвистики (выделение основных коммуникативных единиц: высказывания и дискурса, интенционального плана высказывания, текста и дискурса как синтаксической и коммуникативной единицы;
* установление соотношения прагмалингвистики с другими филологическими дисциплинами.

**3. Результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины студент должен

*Знать:* базовые понятия и методы прагмалингвистики, содержание основных направлений в прагмалингвистике и ее соотношение с другими филологическими дисциплинами, современные методики и технологии организации образовательной деятельности, основные требования к написанию научной работы.

*Уметь:* применять научный аппарат прагмалингвистики к решению исследовательских и педагогических задач, осуществлять обоснованный выбор метода исследования, обрабатывать полученные результаты, проверять релевантность полученных результатов, распознавать классические и инновационные подходы к характеристике устного и письменного дискурса.

*Владеть:* основами проведения исследований, явлений и процессов с выявлением закономерностей, основными методами в области исследования прагмалингвистики, техникой достижения способов создания различного перлокутивного эффекта, современными технологиями определения свойств личности по речевой деятельности

**4. Дисциплина участвует в формировании компетенций:** УК-5; ПКР-1; ПКО-1

**5. Общая трудоемкость** *(в ЗЕТ):* 4.

**6. Форма контроля:** Экзамен.

**7. Сведения о профессорско-преподавательском составе:**

Павленко Лариса Геннадиевна.

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

***Б2.О.01(У) «Учебная практика, ознакомительная практика»***

*(код и наименование дисциплины по учебному плану)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление подготовки** | *44.04.01. «Педагогическое образование»* |
| **Магистерская программа** | *44.04.01.07. «Иностранные языки в контексте современной культуры»* |
| **Кафедра** | *английского языка* |

1. **Цель изучения дисциплины:** ознакомление студентов с содержанием и особенностями работы государственного бюджетного образовательного учреждения для получения представления о будущей профессиональной деятельности.

**2. Задачи изучения дисциплины:**

* получение первичных сведений о видах профессиональной деятельности и их специфике по осваиваемой программе подготовки;
* ознакомление с практической реализацией образовательного процесса на примере государственного бюджетного образовательного учреждения;
* расширение профессионального кругозора;
* проверка и закрепление полученных теоретических знаний;
* ознакомление с нормативно-правовыми актами, приказами, распоряжениями, указаниями и инструкциями, регламентирующими деятельность образовательного учреждения, принимающего магистрантов на практику.

**3**. **Результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины студент должен:

*Знать:* **:** основные нормативно-правовые акты сферы образования; образовательные программы по иностранным языкам в соответствии с требованиями образовательных стандартов; основы самоорганизации и самообразования;

*Уметь:* использовать знания основных нормативно-правовых актов сферы образования, а также знания основ самоорганизации и самообразования;

*Владеть:* готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования; готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов; основами самоорганизации и самообразования.

4. **Дисциплина участвует в формировании компетенций:**

*УК-1; ОПК-1; ОПК-4; ОПК-8; ПКО-1; ПКР-1*

**5. Общая трудоемкость** *(в ЗЕТ): 3*

**6. Форма контроля:** *зачет с оценкой*

**7. Сведения о профессорско-преподавательском составе:**

Павленко Александр Евгеньевич

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

***Б2.О.02(П) «Производственная практика, педагогическая практика»***

*(код и наименование дисциплины по учебному плану)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление подготовки** | *44.04.01. «Педагогическое образование»* |
| **Магистерская программа** | *44.04.01.07. «Иностранные языки в контексте современной культуры»* |
| **Кафедра** | *английского языка* |

* + - 1. **Цель изучения дисциплины:** углубление и закрепление теоретической подготовки магистрантов по предметам психолого-педагогического цикла, методике обучения иностранному языку, практической подготовки по иностранному языку, овладение практическими навыками, освоение ключевых общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных и специальных компетенций, а также приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

**2. Задачи изучения дисциплины:**

- приобретение практических навыков, необходимых для работы преподавателя иностранного языка, включая навыки воспитательной работы;

- освоение методов, технологий, приемов, форм работы, современных технических средств обучения и др.

- углубление и закрепление теоретических знаний, полученных в процессе обучения по педагогическим и специальным дисциплинам, и их практическое применение в учебно-воспитательной работе;

- расширение и углубление профессиональной педагогической подготовки, формирование профессиональных качеств преподавателя иностранного языка;

- формирование умений планирования учебной работы;

- планирование и проведение уроков иностранного языка разных типов с применением различных форм организации учебного процесса, а также приемов и методов обучения;

- организация учебной деятельности обучаемых в процессе занятия;

- осуществление образовательных, воспитательных и развивающих функций контроля в обучении;

- содействие правильному использованию умений и навыков оценки знаний;

- содействие выработке умений анализа и самоанализа проведенного урока;

- изучение практикантами отечественного и зарубежного передового опыта по обучению иностранному языку;

- ознакомление и практическое применение некоторых методов научных исследований по теории и практике обучения иностранному языку и смежным дисциплинам;

- формирование у магистрантов устойчивого интереса к избранной профессии, стимулирование их к изучению специальных и педагогических дисциплин, необходимых для практической преподавательской работы;

- определение профессиональной пригодности магистранта к работе преподавателем иностранного языка.

**3**. **Результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины студент должен:

*Знать:* дальнейший образовательный маршрут и профессиональную карьеру; задачи инновационной образовательной политики;

*Уметь:* осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейший образовательный маршрут и профессиональную карьеру; формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики;

*Владеть:* способностью осуществлять профессиональное и личностное самообразование; проектировать дальнейший образовательный маршрут и профессиональную карьеру; профессиональными знаниями и умениями для реализации задач инновационной образовательной политики.

4. **Дисциплина участвует в формировании компетенций:**

*УК-1; УК-4; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПКО-1; ПКО-2; ПКО-3; ПКР-1; ПКР-2; ПКР-3; ПКР-4; ПКР-5;*

**5. Общая трудоемкость** *(в ЗЕТ):9*

**6. Форма контроля:** *зачет с оценкой*

**7. Сведения о профессорско-преподавательском составе:**

Павленко Александр Евгеньевич.

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

***Б2.О.03(Н) Учебная практика, научно-исследовательская работа***

***(код и наименование дисциплины по учебному плану)***

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление подготовки** | *44.04.01 «Педагогическое образование»* |
| **Магистерская программа** | *44.04.01.07 «Иностранные языки в контексте современной культуры»* |
| **Кафедра** | *английского языка* |

**Цель изучения дисциплины:** закрепление и углубление теоретической подготовки магистров, а также приобретение ими практических навыков проведения самостоятельной научно-исследовательской работы в области языкознания и лингводидактики.

**2. Задачи изучения дисциплины:**

- формирование и развитие профессиональных знаний избранного профиля подготовки,  
закрепление теоретических знаний, полученных в период обучения по общим  
дисциплинам направления и специальным дисциплинам магистерской программы;  
- овладение необходимыми профессиональными компетенциями по избранному  
направлению специализированной подготовки;

- систематизация, расширение и закрепление профессиональных знаний,  
полученных в процессе изучения дисциплин магистерской подготовки;  
- приобретение практического опыта, овладение приемами и методами ведения  
научно-исследовательской работы;

- осуществление студентами научно-исследовательской работы в рамках тем  
разрабатываемых магистерских диссертаций;

- формирование навыков проведения самостоятельной научно-исследовательской и  
экспериментальной работы;

- овладение программными средствами обработки результатов экспериментальных  
исследований;

- знакомство с инновационной научно-исследовательской деятельностью в области  
языкознания;

- участие в научно-исследовательской работе кафедры английского языка;

- сбор и систематизация необходимого материала для подготовки выпускной  
квалификационной работы – магистерской диссертации.

1. **Результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины студент должен:

*Знать:* методики, технологии и приемы обучения; методики анализа результатов научных исследований; знать индивидуальные креативные способности

*Уметь:* разрабатывать и реализовывать методики, технологии и приемы обучения; анализировать результаты процесса их использования; применять методики анализа результатов научных исследований при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования; использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач

*Владеть:* методиками, технологиями и приемами обучения; методиками и техниками, позволяющими самостоятельно осуществлять научное исследование; методами самостоятельного решения исследовательских задач.

1. **Дисциплина участвует в формировании компетенций:**

УК-1; УК-2; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ПКО-1; ПКО-2; ПКР-1; ПКР-2

1. **Общая трудоемкость** *(в ЗЕТ): 12*
2. **Форма контроля:** *зачет с оценкой; зачет с оценкой; зачет с оценкой*
3. **Сведения о профессорско-преподавательском составе:**

Павленко Александр Евгеньевич

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

***Б2.О.04(Н) Производственная практика, научно-исследовательская работа***

*(код и наименование дисциплины по учебному плану)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление подготовки** | *44.04.01 «Педагогическое образование»* |
| **Магистерская программа** | *44.04.01.07 «Иностранные языки в контексте современной культуры»* |
| **Кафедра** | *английского языка* |

1. **Цель изучения дисциплины:** формирование научно-методологической и практической готовности магистрантов к реализации профессионально-педагогической деятельности как базового компонента формирования соответствующей компетентности путем освоения научных знаний и знакомства с сущностью научно-исследовательской и педагогической деятельности, формирования опыта ее осуществления в образовательном учреждении.
2. **Задачи изучения дисциплины:**

- знакомство магистрантов с организацией учебно-методической и научно-исследовательской работы на факультете иностранных языков;

- участие магистрантов в исследовательской работе по лингвистическим и психолого-педагогическим проблемам, разрабатываемым кафедрами факультета иностранных языков по приоритетным научным направлениям;

- формирование на основе осуществления практической педагогической деятельности навыков проектирования учебно-воспитательного процесса и педагогического анализа образовательной среды учреждения образования;

- овладение навыками творческого конструирования учебного материала и использования инновационных технологий при подготовке к лекции или семинарскому занятию;

- формирование профессионально-педагогических, методических и специальных умений на основе систематизации теоретических знаний и их интеграции в процессе осуществления самостоятельной научно-педагогической деятельности;

- развитие интереса к педагогической деятельности, творческого подхода к организации данной деятельности и формирование педагогического мышления на основе проведения научно-педагогической деятельности в рамках практики;

- формирование навыков самовоспитания, самообразования, проектирование дальнейшего образовательного маршрута и на этой основе разработка самостоятельного творческого продукта в форме, предусмотренной программой практики.

1. **Результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины студент должен:

*Знать:* современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса

*Уметь:* применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса

*Владеть:* современными методиками и технологиями организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса

1. **Дисциплина участвует в формировании компетенций:**

УК-1; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-4; ОПК-8; ПКО-1; ПКО-2; ПКР-1; ПКР-2; ПКР-5

1. **Общая трудоемкость** *(в ЗЕТ): 6*
2. **Форма контроля:** *зачет с оценкой*
3. **Сведения о профессорско-преподавательском составе:**

Павленко Александр Евгеньевич

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

***Б2.О.05(П) «Производственная практика, технологическая (проектно-технологическая) практика»***

*(код и наименование дисциплины по учебному плану)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление подготовки** | *44.04.01 «Педагогическое образование»* |
| **Магистерская программа** | *44.04.01.07 «Иностранные языки в контексте современной культуры»* |
| **Кафедра** | *Кафедра английского языка* |

**Цель изучения дисциплины:**

закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение им практических навыков и компетенций, необходимых для успешного внедрения полученных знаний, а также получение опыта самостоятельной профессиональной деятельности, в том числе формирование навыков в области проектирования элементов образовательной системы в соответствии с требованиями ФГОС.

1. **Задачи изучения дисциплины:**

1. закрепить теоретические знания, полученные в результате освоения ОПОП;

2. овладеть навыками прикладных исследований с учетом особенностей предметной области и утвержденной тематики магистерской ВКР;

3. приобрести практические навыки работы в образовательной сфере;

4. научиться разрабатывать отдельные компоненты методического обеспечения с  
учетом современных требований к дисциплинам языкового цикла;  
5. научиться разрабатывать учебные занятия по дисциплинам языкового цикла с  
использованием современных образовательных технологий.

**3. Результаты обучения по дисциплине.**

*Знать:* факторы, влияющие на постановку целей обучения; современное состояние языкового образования; современные требования ФГОС, предъявляемые к системе языкового образования; функциональное назначение и этапы составления рабочей программы по предмету; систему учебно-методического обеспечения образовательного процесса в современных условиях; содержание современных технологий организации учебного процесса по дисциплинам языкового цикла (системно-деятельностный подход, интерактивное обучение, проектная деятельность и т.д.).

*Уметь:* проектировать различные формы организации учебных занятий; планировать и оценивать учебный процесс с использованием технологий обучения, направленных на развитие обучающихся; проектировать все компоненты образовательного процесса по дисциплинам языкового цикла (модели, программы, методическое обеспечение, систему оценки и контроля и др.) с учетом современных требований.

*Владеть:* основными технологиями осуществления учебного процесса в современных условиях; способом отбора наиболее оптимального УМК и создания собственных  
дидактических материалов; способами построения учебного процесса в различных формах в зависимости от учебной задачи; способами оценки, анализа и интерпретации результатов учебной деятельности обучающихся; способами выбора технологий обучения, планирования, оценки учебных занятий, направленных на решение задач развития обучающихся.

**4. Дисциплина участвует в формировании компетенций:**

УК-1; УК-2; УК-4; УК-5; ОПК-1; ПКО-1; ПКО-2; ПКР-3; ПКР-5

1. **Общая трудоемкость** *(в ЗЕТ): 6*
2. **Форма контроля:** *зачет с оценкой*
3. **Сведения о профессорско-преподавательском составе:**

Павленко Александр Евгеньевич

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

***Б2.О.06(Пд) «Производственная практика, преддипломная практика»***

*(код и наименование дисциплины по учебному плану)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление подготовки** | *44.04.01 «Педагогическое образование»* |
| **Магистерская программа** | *44.04.01.07 «Иностранные языки в контексте современной культуры»* |
| **Кафедра** | *Кафедра английского языка* |

**Цель изучения дисциплины:**

заключается в применении обучающимися накопленных теоретических знаний и практических навыков и умений в своей научно-исследовательской деятельности и проведение основного исследования в рамках магистерской диссертации. Кроме того, практика направлена на расширение профессиональных знаний, полученных студентами в процессе обучения, углубление их теоретической подготовки и совершенствование практических навыков ведения самостоятельной научной работы. Практика обеспечивает совершенствование практических навыков планирования, организации и реализации научных исследований, анализ, обобщение и систематизацию их результатов.

**2. Задачи изучения дисциплины:**

- дальнейшее формирование навыков самостоятельной работы магистрантов с теоретическими источниками;

- совершенствование знаний и компетентности магистрантов в сфере научного исследования;

- овладение современной методологией научного исследования;

- применение магистрантами в ходе практики теоретических, методологических и профессиональных знаний для решения конкретных научно-исследовательских задач;

- анализ и обобщение актуальной научной проблемы;

- проведение основного исследования в рамках выпускной квалификационной работы в форме магистерской диссертации.

**3. Результаты обучения по дисциплине.**

*Знать:* особенности научного стиля изложения в устной и письменной форме; особенности композиционного построения магистерской диссертации и требования к содержательному наполнению её основных структурных элементов

*Уметь:* представить результаты диссертационного исследования в письменной форме, соблюдая языковые и стилистические особенности научного текста; собрать и обработать научную информацию и иллюстративный материал, необходимые для проведения диссертационного исследования

*Владеть:* навыками аргументированного изложения своей точки зрения на научные проблемы в письменном научном тексте и устном выступлении, в том числе навыками научной дискуссии; навыками формирования понятийно-терминологического аппарата научного исследования.

**4. Дисциплина участвует в формировании компетенций:**

УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПКО-1; ПКО-2; ПКО-3; ПКР-1; ПКР-2; ПКР-3; ПКР-4; ПКР-5

1. **Общая трудоемкость** *(в ЗЕТ): 9*
2. **Форма контроля:** *зачет*
3. **Сведения о профессорско-преподавательском составе:**

Павленко Александр Евгеньевич

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

***Б3.01 «Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы»***

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление подготовки** | *44.04.01 «Педагогическое образование»* |
| **Магистерская программа** | *44.04.01.07 «Иностранные языки в контексте современной культуры»* |
| **Кафедра** | *английского языка* |

1. **Цель проведения** государственной итоговой аттестации – определение соответствия уровня подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач требованиям федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование»
2. **Задачи ГИА**

* определить готовность выпускника к видам будущей профессиональной деятельности в сфере педагогического образования: педагогической; научно-исследовательской; проектной; управленческой; культурно-просветительской;
* установить уровень сформированности практических и теоретических знаний, умений и навыков обучающихся, определенных базовыми квалификационными требованиями.

1. **Результаты ГИА**

*Знать:* современные парадигмы в предметной области науки; современные ориентиры развития образования; основные научные понятия и категории педагогики, закономерности развития образования и общества; определения тенденций развития образования в России и за рубежом; основные методы познания и методики педагогического исследования;

*Уметь:* анализировать тенденции современной науки; анализировать современные проблемы образования; У. ориентироваться в развитии образования и общества; определять перспективные направления научных исследований;

*Владеть:* критическим мышлением для анализа проблем образования; приемами синтеза и анализа для определения тенденций развития образования в России и за рубежом; использовать экспериментальные и теоретические методы исследования в профессиональной деятельности; навыками аргументировано оценивать закономерности исторического и экономического развития образования и общества, рынка труда и возможности их реализации в профессиональной деятельности.

1. **ГИА участвует в формировании компетенций:**

УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПКО-1; ПКО-2; ПКО-3 ПКР-1; ПКР-2; ПКР-3; ПКР-4; ПКР-5

1. **Общая трудоемкость** *(в ЗЕТ):* 9
2. **Форма контроля:** экзамен (защита ВКР).
3. **Сведения о профессорско-преподавательском составе:**

Павленко Александр Евгеньевич

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

***ФТД.01 Современный английский язык***

*(код и наименование дисциплины по учебному плану)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление (специальность)** | 44.04.01 Педагогическое образование |
| **Профиль (специализация)** | 44.04.01.07 Иностранные языки в контексте современной культуры |
| **Кафедра** | английского языка |

**1. Цель изучения дисциплины:** формирование иноязычной коммуникативной компетенции, входящей в состав профессиональной компетенции магистра на уровне С1 документа Совета Европы «Общеевропейская шкале уровней владения языком»» (CEFR, Common European Framework of Reference), а также осуществление педагогической деятельности с использованием возможностей цифровой образовательной среды

**2. Задачи изучения дисциплины:**

* развитие речевых умений в устной и письменной речи, обеспечивающих возможность осваивать любые профессиональные программы на английском языке;
* повышение уровня владения языком В2+, полученного в ходе предыдущего обучения на бакалавриате, до уровня С1/С1+, достаточного для осуществления педагогической деятельности в образовательных организациях в соответствии с уровнем и направленностью полученного образования;
* формирование автономности в изучении дисциплины как основы перехода к продуктивному билингвизму с учетом возможностей цифровой образовательной среды

**3. Результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины студент должен

*Знать:* принципы осуществления иноязычного общения, с учетом национально-культурных особенностей стран изучаемого языка, правил речевого и неречевого поведения на уровне С1/С1+, особенности организации открытого информационно-образовательного пространства.

*Уметь:* выбирать адекватные языковые формы и средства, вербальные и невербальные, преобразовывать их в зависимости от уровня и направленности полученного образования с учетом возможностей цифровой образовательной среды

*Владеть:* навыками выбора адекватных языковых средств, исходя из знания иностранного языка не ниже уровня С1, а также осуществления педагогической деятельности с применением возможностей цифровой образовательной среды.

**4. Дисциплина участвует в формировании компетенций:** ПКО-1; ПКР-1

**5. Общая трудоемкость** *(в ЗЕТ): 6*.

**6. Форма контроля:** Зачет, зачет, зачет с оценкой.

**7. Сведения о профессорско-преподавательском составе:**

Демонова Юлия Михайловна.

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

***ФТД.02 «Идиоматическая составляющая национальной самоидентификации»***

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление подготовки** | *44.04.01 «Педагогическое образование»* |
| **Магистерская программа** | *44.04.01.07 «Иностранный язык в контексте современной культуры»* |
| **Кафедра** | *английский язык* |

**1. Цель изучения дисциплины:** совершенствование теоретической лингвистической базы и межкультурной компетентности, позволяющей студентам магистрантам осуществлять адекватную когнитивно-дискурсивную и коммуникативную деятельность в условиях вхождения в иноязычные культурные реалии, определять возможные источники межкультурных проблем и находить культурно-специфические стратегии их решения посредством изучения и выявления национально-культурных особенностей идиоматики русского и английского языков, влияющей на национальную самоидентификацию.

1. Знакомство с основными теоретическими подходами к понятию «национальная самоидентификация» в процессе межкультурного общения;
2. Развитие способности к анализу адекватной интерпретации процессов и результатов взаимодействия представителей различных культур и реалий в рамках национальной самоидентификации;
3. Освоение базового терминологического аппарата когнитивно-дискурсивной парадигмы построения модели национальной паремиологической картины мира;
4. Совершенствование способности применения новых приемов когнитивного анализа и технологий обучения и языкового развития;
5. Создание основы для проведения научных исследований в области межкультурного образования;
6. Развитие у обучающихся мотивации к научной самореализации, профессиональной лингвистической мобильности

**3. Результаты обучения по дисциплине.**

**Знать:** базовые понятия национальной самоидентификации, критерии успешного межкультурного общения и пути его оптимизации, национально-культурные особенности страны изучаемого языка.

**Уметь:** ориентироваться в современных теориях и течениях науки, применять методы и средства когнитивного анализа, применять знания, полученные из лингвистических теорий в практике преподавания иностранного языка, использовать понятие национальной самоидентификации в межкультурной коммуникации, использовать идиоматику английского языка в речевой деятельности.

**Владеть:** методами и приемами когнитивного анализа идиоматических выражений; способами научного анализа и критической оценки различных концептуальных и когнитивных теорий межкультурного образования; технологией исследования различных концептуальных и когнитивных теорий межкультурного общения; владеть практическими навыками применения полученных знаний в профессиональной деятельности; правилами речевого и неречевого поведения для оптимизации межкультурного общения.

**Дисциплина участвует в формировании компетенций:** УК-5; ПКО-1; ПКР-1

**Общая трудоемкость** *(в ЗЕТ): 1*

**Форма контроля:** зачет

**Сведения о профессорско-преподавательском составе:**

Полякова Елена Владимировна