

Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы

Закреплена за кафедрой **английского языка**

Учебный план 44.03.05.18-17-5-ИЯАН.plx

Форма обучения **очная**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр р на курсе>)	10 (5.2)		Итого	
	Неделя			
Неделя	10 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	2	2	2	2
Итого ауд.	2	2	2	2
Контактная работа	2	2	2	2
Сам. работа	70	70	70	70
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью проведения защиты выпускной квалификационной работы является определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы бакалавриата соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).
1.2	В частности, проверяется готовность выпускника к решению профессиональных задач в рамках педагогической профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС.

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-3: способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве
ОК-6: способностью к самоорганизации и самообразованию
ОК-7: способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности
ОК-8: готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность
ОК-9: способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
ОПК-1: готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности
ОПК-4: готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования
ОПК-5: владением основами профессиональной этики и речевой культуры
ПК-1: готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов
ПК-2: способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики
ПК-4: способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов
ПК-5: способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся

ПК-7: способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности
СК-1: способностью воспринимать, понимать, а также анализировать устную и письменную речь на изучаемом иностранном языке
СК-2: способностью использовать языковые средства для достижения коммуникативных целей в конкретной ситуации общения на изучаемом иностранном языке
СК-3: готовностью выстраивать стратегию устного и письменного общения на изучаемом иностранном языке в соответствии с социокультурными особенностями изучаемого языка
СК-4: способностью использовать систему лингвистических знаний, включающую в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка в его функциональных разновидностях
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
Знать:
<p>Понятийно-терминологический минимум естественно-научного и математического знания, представляющим собой часть общенаучного метаязыка современности;</p> <p>об эффективных приемах самообразования (в первую очередь – о способах поиска информации, о технологиях смыслового чтения, о видах и способах создания вторичных текстов) и о технологиях эффективного управления собственной деятельностью;</p> <p>основы теории государства и права, основных отраслей, институтов, нормы российского права;</p> <p>об основных физических качествах и их роли в обеспечении полноценной деятельности;</p> <p>об опасных ситуациях природного, социального и техногенного характера, способах защиты от них и приемах оказания первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>о социальных функциях образования в целом и об образовательном потенциале преподаваемого предмета, в частности, о возможностях личностной самореализации педагога в процессе профессиональной деятельности;</p> <p>о системе нормативно-правовых документов, регулирующих общее образование в Российской Федерации, знание назначения, функций, структуры и основных положений актуальных правовых актов;</p> <p>основные понятия теории устной речи, необходимые для усвоения культуры публичной речи;</p> <p>знать специфику и речевые потребности разных учебно-речевых ситуаций;</p> <p>функции и содержание образовательных стандартов; систему знаний и умений по предметам профильной подготовки в объеме;</p> <p>о назначении и особенностях использования методов и технологий, соответствующих идеологии системно-деятельностного подхода к организации образовательной деятельности;</p> <p>о личностных, метапредметных и предметных результатах образовательной деятельности, сформулированных в ФГОС общего образования;</p> <p>о закономерностях социализации школьника и о технологиях сопровождения социализации и профессионального самоопределения школьника;</p> <p>об активных методах и технологиях образовательной деятельности, обеспечивающих развитие у обучающихся творческих способностей, готовности к сотрудничеству, активности, инициативности и самостоятельности;</p> <p>строение речевого аппарата, особенности артикуляционной базы изучаемого языка по сравнению с русской; нормы изучаемого иностранного языка; особенности построения монологической, диалогической и полилогической речи;</p> <p>о языковом строе в целом и отдельных языковых уровнях, о фонетической системе, грамматическом строе, словарном составе, стилистических ресурсах изучаемых языков, о правилах конструирования высказываний в соответствии с нормами конкретного языка;</p> <p>социокультурные особенности соответствующего лингвокультурного сообщества, закономерности построения дискурса; особенности образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка, национальное своеобразие традиций и обычаев стран изучаемого языка.</p>

Уметь:

Использовать ИКТ для поиска, обработки и хранения информации, интерпретировать информацию с опорой на естественнонаучное и математическое знание;

учитывать необходимость непрерывного образования, самообразования и самосовершенствования в течение всей жизни;

учитывать ценность права в формировании мотивации к совершенствованию правовой культуры личности;

учитывать ценность физической культуры как необходимого условия обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

учитывать безопасность как важнейший фактор существования и развития современного общества;

учитывать значимость педагогической профессии для общества и лично для себя – как средства самореализации;

учитывать приоритет права при решении профессиональных задач, развитие мотивации к совершенствованию правовой культуры личности;

требовательно относиться к собственной речи, контролировать её с точки зрения её соответствия задачам общения, целесообразности речевой ситуации, адекватности;

учитывать, что качественное образование невозможно без создания условий для развития личности, наличие мотивации к реализации системно-деятельностного подхода к организации учебного процесса;

учитывать, что современные задачи образовательной деятельности требуют технологического обновления школы, более широкого применения методов и технологий, способствующих развитию личности обучающихся;

учитывать, что качественное образование невозможно без создания условий для развития личности, наличие мотивации к реализации системно-деятельностного подхода к организации учебного процесса;

учитывать ценность личности каждого ребенка, осознание равного права всех обучающихся на получение педагогической поддержки в процессе социализации и реализации индивидуальных способностей, склонностей, интересов;

проектировать и реализовывать педагогические действия с использованием активных форм, методов и технологий образовательной деятельности;

давать характеристику и описание артикуляции фонем, пользоваться фонетической транскрипцией для отражения и воспроизведения фонемной структуры слова; понимать речь на слух и в письменном предьявлении; анализировать, сравнивать, сопоставлять, аргументировать, суммировать информацию;

актуализировать алгоритмы функционирования языковых средств как средств коммуникации;

выстраивать релевантную стратегию устного и письменного общения на изучаемом иностранном языке в соответствии с социокультурными особенностями изучаемого языка;

находить сходства и различия в культурных особенностях стран изучаемого языка; раскрыть особенности той или иной традиции, обычая; выстраивать стратегию устного и письменного общения на изучаемом иностранном языке в соответствии с социокультурными особенностями изучаемого языка.

Владеть:

Опытном эффективного информационного поиска, систематизации, обработки, хранения и использования информации, создания профессионально ориентированных информационных ресурсов;

опытом информационного поиска по различным источникам; использования различных видов чтения и составления различных видов вторичных текстов и опытом организации собственной познавательной деятельности;

полученными знаниями в процессе решения вопросов профессиональной, общественной, творческой деятельности и вопросов частной жизни;

опытом составления и реализации программы совершенствования двигательных качеств на основе оценки физического состояния

приемами оказания первой помощи и методов защиты в смоделированных условиях чрезвычайных ситуаций;

опытом педагогической деятельности, способствующего самореализации студента, признанию его педагогическим сообществом, укреплению профессиональных связей;

опытом решения профессиональных задач на основе принципов и норм права;

навыками осуществления монологической и диалогической речи; навыками стимулирования речевой деятельности учеников; навыками управления речевой ситуацией;

опытом реализации образовательных программ по учебным предметам в условиях образовательной организации или в специально моделируемых ситуациях;

опытом использования ресурсов образовательной среды в процессе обучения;

опытом педагогического сопровождения социализации и профессионального самоопределения школьников;

опытом использования активных методов и технологий образовательной деятельности;

навыком восприятия и идентификации звуков изучаемого языка, слов и высказываний в потоке речи и навыком практического транскрибирования текстов, навыками аудирования и чтения с извлечением основной информации, с полным пониманием содержания и смысла, с выборочным извлечением информации, с критической оценкой прослушанного монологического, диалогического и полилогического высказывания;

системой современного иностранного языка на соответствующем перцептивном и артикуляционном уровне для общения в различных языковых ситуациях;

языковыми средствами для понимания и выражения определенного смысла в виде высказываний, построенных по правилам изучаемого языка;

навыками восприятия, понимания, и многоаспектного анализа речи на иностранном языке, умеет осуществлять устное и письменное общение на изучаемом языке в соответствии с его особенностями.