

Производственная практика, педагогическая практика

Закреплена за кафедрой **английского языка**
 Учебный план 44.03.05.18-17-5-ИЯАН.plx
 Форма обучения **очная**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр р на курсе>)	8 (4.2)		9 (5.1)		Итого	
	Неделя					
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	4	4	4	4	8	8
Итого ауд.	4	4	4	4	8	8
Контактная работа	4	4	4	4	8	8
Сам. работа	320	320	320	320	640	640
Итого	324	324	324	324	648	648

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	становление и развитие готовности студента к самостоятельной личностно-ориентированной педагогической деятельности, включающей решение таких важнейших задач, как формирование индивидуальной педагогической компетентности, развитие у будущих преподавателей педагогических способностей, профессиональных умений, овладение студентами современными технологиями обучения иностранному языкам; формирование у студента положительного отношения к профессии учителя иностранного языка, приобретение и совершенствование умений и навыков, необходимых для осуществления эффективной учебной и воспитательной работы по иностранному языку, развитие у будущих учителей профессионально значимых качеств личности.
-----	---

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-4: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-7: способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности
ОПК-2: способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся
ОПК-4: готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования
ОПК-5: владением основами профессиональной этики и речевой культуры
ПК-1: готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов
ПК-2: способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики
ПК-3: способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности
ПК-4: способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов
ПК-5: способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся
ПК-6: готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса

ПК-7: способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности
СК-2: способностью использовать языковые средства для достижения коммуникативных целей в конкретной ситуации общения на изучаемом иностранном языке
СК-3: готовностью выстраивать стратегию устного и письменного общения на изучаемом иностранном языке в соответствии с социокультурными особенностями изучаемого языка
СК-4: способностью использовать систему лингвистических знаний, включающую в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка в его функциональных разновидностях
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
Знать:
<ul style="list-style-type: none"> - фонетические, лексические, грамматические и стилистические ресурсы русского и иностранного языка, а также жанрово-стилистическую и социолингвистическую дифференциацию языковых средств; - базовые правовые нормы в сфере образования; - социальные, возрастные, психофизические и индивидуальные особенности обучающихся; - нормативные правовые акты в сфере образования; - основные требования ФГОС СОО к условиям реализации образовательных программ; - основы методики и технологии обучения и диагностики для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса по иностранному языку; - закономерности духовно-нравственного развития ребенка, задачи и технологии воспитательной работы на уроках и во внеурочной деятельности; - современные требования к организации образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов образовательной деятельности, сформулированных в ФГОС общего образования, способы достижения этих результатов средствами иностранного языка и возможности использования ресурсов образовательной среды для решения образовательных задач; - о закономерностях социализации школьника и о технологиях сопровождения социализации и профессионального самоопределения школьника; - о функциях, правах и обязанностях участников образовательных отношений, о целях и содержании взаимодействия педагога с обучающимися, членами педагогического коллектива, с родителями (законными представителями) обучающихся; - специфику использования активных методов и технологий, обеспечивающих развитие у обучающихся творческих способностей, готовности к сотрудничеству, активности, инициативности и самостоятельности; - систему языковых средств для достижения коммуникативных целей в конкретной ситуации общения на иностранном языке; - социокультурные особенности преподаваемого иностранного языка в устной и письменной коммуникации; - систему лингвистических знаний, включающую в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования иностранного языка в его функциональных разновидностях.

Уметь:

- продуцировать связные, правильно построенные монологические и диалогические высказывания на разные темы в соответствии с коммуникативными намерениями и ситуацией общения;
- применять знания в процессе решения вопросов профессиональной деятельности в рамках базовых правовых норм;
- организовывать образовательный и воспитательный процессы, учитывая возрастные, социальные и психофизические особенности обучающихся;
- организовывать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования;
- соблюдать профессиональную этику межличностного общения;
- реализовать требования ФГОС СОО к условиям реализации образовательных программ;
- использовать современные методы и технологии обучения иностранному языку в школе и диагностики иноязычной коммуникативной компетенции обучающихся;
- решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной деятельности в соответствии с планом воспитательной работы образовательной организации;
- использовать основные возможности образовательной среды; разрабатывать задания, формирующие (диагностирующие) универсальные учебные действия у обучающихся;
- проектировать различные формы учебной и внеучебной деятельности, способствующих социализации и профессиональному самоопределению школьников;
- проектировать и осуществлять взаимодействие с участниками образовательных отношений на основе принципов и норм педагогической этики в учебной и внеучебной деятельности с учетом их функций, должностных обязанностей и задач образовательной деятельности;
- реализовывать педагогические действия с использованием активных форм, методов и технологий образовательной деятельности;
- использовать языковые средства для достижения коммуникативных целей в конкретной ситуации общения на иностранном языке;
- выстраивать стратегию устного и письменного общения на преподаваемом иностранном языке в соответствии с социокультурными особенностями иностранного языка;
- использовать систему лингвистических знаний в профессиональной деятельности.

Владеть:

- иметь навыки речевой коммуникации с опорой на современное состояние языковой культуры для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
- навыками применения базовых правовых знаний в сфере образования;
- современными психолого-педагогическими технологиями обучения, воспитания с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся;
- навыками работы с нормативно-правовой документацией в профессиональной деятельности;
- основами профессиональной этики и речевой культуры;
- опытом разработки сценариев учебных занятий и их реализации на основании образовательной программы;
- современными методами и технологиями обучения и диагностики и готов создавать учебные ресурсы, соответствующие современным технологиям обучения и диагностики;
- опытом решения задач воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности;
- опытом использования ресурсов образовательной среды в учебной и внеучебной деятельности по иностранному языку для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса;
- опытом реализации методических разработок, связанных с педагогической поддержкой социализации и профессионального самоопределения школьников;
- навыками продуктивного взаимодействия с обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся, членами педагогического коллектива с учетом их прав и обязанностей и на основе норм и принципов педагогической этики;
- опытом применения активных форм, методов и технологий, обеспечивающих развитие у обучающихся творческих способностей, готовности к сотрудничеству, активности, инициативности;
- навыками выбора адекватных языковых средств для достижения коммуникативных целей в конкретной ситуации общения на иностранном языке;
- навыками устного и письменного общения на иностранном языке в соответствии с социокультурными особенностями иностранного языка;
- навыками применения лингвистических знаний в процессе обучения школьников иностранному языку.