

Практический курс немецкого языка

Закреплена за кафедрой **немецкого и французского языков**

Учебный план 44.03.05.18-17-5-ИЯАН.plx

Форма обучения **очная**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		3 (2.1)		4 (2.2)		5 (3.1)		6 (3.2)		7 (4.1)		8 (4.2)		9 (5.1)		10 (5.2)		Итого	
	УП	РП	УП	РП																		
Неделя	18 2/6		17 4/6		19		14 2/6		18 2/6		17		17 4/6		13		13 4/6		10 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП																
Практические	90	90	36	36	90	90	54	54	72	72	54	54	54	54	54	54	36	36	18	18	558	558
Итого ауд.	90	90	36	36	90	90	54	54	72	72	54	54	54	54	54	54	36	36	18	18	558	558
Контактная работа	90	90	36	36	90	90	54	54	72	72	54	54	54	54	54	54	36	36	18	18	558	558
Сам. работа	54	54	36	36	54	54	54	54	108	108	54	54	54	54	18	18	72	72	90	90	594	594
Часы на контроль	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36			36	36	324	324
Итого	180	180	108	108	180	180	144	144	216	216	144	144	144	144	108	108	108	108	144	144	1476	1476

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	- овладение орфографической, орфоэпической, лексической, грамматической и стилистической нормами немецкого языка;
1.2	- формирование у учащихся общей и коммуникативной компетенций (лингвистической, социокультурной и прагматической) применительно ко всем видам коммуникативной деятельности в различных сферах речевой коммуникации;
1.3	- формирование основ профессионально-педагогических умений.

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-4: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ПК-7: способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности
СК-1: способностью воспринимать, понимать, а также анализировать устную и письменную речь на изучаемом иностранном языке
СК-2: способностью использовать языковые средства для достижения коммуникативных целей в конкретной ситуации общения на изучаемом иностранном языке
СК-3: готовностью выстраивать стратегию устного и письменного общения на изучаемом иностранном языке в соответствии с социокультурными особенностями изучаемого языка
СК-4: способностью использовать систему лингвистических знаний, включающую в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка в его функциональных разновидностях

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основы культуры общения;
- особенности коммуникации, логику действий, методы обучения, образовательные технологии, Интернет-технологии, виды учебной деятельности при организации работа с иностранным языком, особенности (синтаксические, стилистические) построения речи на изучаемом языке;
- грамматическую терминологию, основные грамматические конструкции;
- знание равноуровневых и разнорегистровых языковых средств;
- знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования иностранного языка, его функциональных разновидностей и социокультурных особенностей;
- особенности употребления лексики и фразеологии;
- грамматические формы немецкого языка, зафиксированные в грамматических категориях (роде, числе, падеже, и пр.) и правилах образования и употребления этих форм; правила словообразования лексических единиц и их сочетаемости; основные грамматические структуры, вызывающие трудности употребления и правила их использования в речи.

Уметь:

- логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное мнение; осуществлять анализ информации с позиции изучаемой проблемы, обобщать, выделять главное, планировать деятельность в соответствии с поставленными целями; включать полученные сведения в общую систему знаний; подбирать иллюстративный материал по изучаемой теме;
- использовать возможности видов учебной деятельности, выбирать методы, использовать средства и методы обучения и воспитания для осуществления эффективного взаимодействия между участниками образовательного процесса;
- выстраивать стратегию устного и письменного общения на изучаемом иностранном языке, использовать особенности (синтаксические, стилистические) построения речи на изучаемом языке при написании творческих работ - сочинений и эссе на изучаемом языке;
- воспринимать, понимать, а также анализировать устную и письменную речь на изучаемом иностранном языке;
- адекватно используя разнообразные яз. средства с целью выделения релевантной информации;
- логически верно строить устную и письменную речь на немецком языке;
- построить грамотное высказывание по проблеме (в пределах отобранного минимума ситуаций общения); правильно структурно/грамматически оформить речевое высказывание на немецком языке, строить речевое поведение в соответствии с нормами общения, принятыми в стране изучаемого языка; варьировать лексико-грамматическое оформление высказывания при изменении коммуникативного намерения.

Владеть:

- мыслительных операций анализа и синтеза, сравнения, абстрагирования, конкретизации, обобщения, классификации; переработки и хранения информации, представления информации в различных формах; ситуативного высказывания в монологической и диалогической речи; языковыми средствами для достижения коммуникативных целей конкретной ситуации общения на изучаемом иностранном языке;
- осуществления взаимодействия между субъектами образовательного процесса, технологией проектирования, навыком ведения беседы и дискуссии на изучаемом языке;
- теоретической и практической базой многоаспектного анализа устной и письменной речи на изучаемом иностранном языке;
- коммуникативно-корректного выражения мысли на немецком языке;
- устного и письменного общения на изучаемом иностранном языке в соответствии с социокультурными особенностями изучаемого языка;
- прогнозирования значения по контексту или словообразовательным элементам; навыками дифференцирования сходных по звучанию и написанию слов, навыками дифференцировать и идентифицировать грамматические явления; различать сходные по форме грамматические явления; навыками правильного построения фразы и употребления словоформ; навыкам выбирать нужное слово из синонимических и антонимических оппозиций; выполнять эквивалентные замены способами интерпретации значений и адекватного перевода основных лексико-грамматических речевых образцов на родной язык и на иностранный язык (в т.ч. с использованием электронных словарей и справочников)