

# Межкультурная коммуникация (немецкий язык)

Закреплена за кафедрой **немецкого и французского языков**

Учебный план 44.03.05.18-17-5-ИЯАН.plx

Форма обучения **очная**

## Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	9 (5.1)		Итого	
	13 4/6			
Неделя	13 4/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Практические	54	54	54	54
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	54	54	54	54
Итого	108	108	108	108

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	развитие культурной восприимчивости, способности к правильной интерпретации конкретных проявлений коммуникативного поведения в различных культурах; овладение основными понятиями и терминологией дисциплины; формирование практических навыков и умений в общении с представителями других культур
-----	---

## 2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОК-4:** способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

**ПК-5:** способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся

**СК-3:** готовностью выстраивать стратегию устного и письменного общения на изучаемом иностранном языке в соответствии с социокультурными особенностями изучаемого языка

**СК-4:** способностью использовать систему лингвистических знаний, включающую в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка в его функциональных разновидностях

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:**

- основы культуры общения
- возрастные особенности профессионального самоопределения, классификации профессий;
- сущность и особенности принципов организации и проведения профконсультаций в профотборе
- социокультурные особенности изучаемого языка
- основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления и закономерности функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей

**Уметь:**

- логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное мнение;
- осуществлять анализ информации с позиции изучаемой проблемы, обобщать, выделять главное, планировать деятельность в соответствии с поставленными целями;
- включать полученные сведения в общую систему знаний;
- подбирать иллюстративный материал по изучаемой теме
- использовать методы психологической диагностики для профессионального самоопределения учащихся; проводить профориентационную работу
- осуществлять социокультурную и межкультурную коммуникацию в соответствии с социокультурными особенностями изучаемого языка
- анализировать языковые явления, закономерности функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей

**Владеть:**

- мыслительными операциями анализа и синтеза, сравнения, абстрагирования, конкретизации, обобщения, классификации;
- навыками переработки и хранения информации, представления информации в различных формах
- навыками ситуативного высказывания в монологической и диалогической речи
- навыками проведения тренингов для активизации профессионального самоопределения учащихся; - навыками проведения профессионального консультирования
- навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов
- навыками устного и письменного общения на иностранном языке