

Сравнительная типология (немецкий язык)

Закреплена за кафедрой **немецкого и французского языков**

Учебный план 44.03.05.18-17-5-ИЯАН.plx

Форма обучения **очная**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр р на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	19			
Неделя	19			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	20	20	20	20
Практические	34	34	34	34
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	54	54	54	54
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1.1 развить у обучающихся способность воспринимать, понимать и анализировать устную и письменную немецкую речь в сопоставлении с русской речью, сформировать систему лингвистических знаний, включающих основные фонетические, лексические, грамматические словообразовательные явления и закономерности функционирования немецкого и русского языков в их функциональных разновидностях, научить учащихся использовать современные методы и технологии сравнительно-типологических исследований для использования в практике преподавания иностранного языка в средней общеобразовательной школе.

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-2: способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики

СК-1: способностью воспринимать, понимать, а также анализировать устную и письменную речь на изучаемом иностранном языке

СК-4: способностью использовать систему лингвистических знаний, включающую в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка в его функциональных разновидностях

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- методику и технологию современных сравнительно-типологических исследований; современные методы диагностики в соответствии с требованиями ФГОС профиля подготовки (ПК-2);
- терминологию дисциплины «Сравнительная типология (немецкий язык)»; лексико-грамматические особенности немецкого и русского языков; типологические расхождения между французским и русским языками с тем, чтобы корректно воспринимать, понимать, а также анализировать устную и письменную немецкую речь (СК-1);
- основные фонетические, лексические, грамматические словообразовательные явления и закономерности функционирования немецкого и русского языков в сравнительно-типологическом плане (СК-4).

Уметь:

- осуществлять выбор методов и технологий по предмету «Сравнительная типология (немецкий язык)» (ПК-2);
- выявлять и анализировать типологические расхождения между немецким и русским языками на уровне системы, узуса и функционирования языковых единиц с целью формирования корректного восприятия, понимания, а также анализа устной и письменной речи на немецком языке (СК-1);
- пользоваться системой лингвистических знаний, включающую в себя знания основных фонетических, лексических, грамматических словообразовательные явления и закономерностей функционирования немецкого и русского языков в их функциональных разновидностях (СК-4).

Владеть:

- владеть навыками использования на современных методов, технологии обучения и диагностики применительно к сравнительно-типологическому материалу (ПК-2);
- навыки восприятия, осмысления и анализа устной и письменной речи на немецком в процессе сравнительно-типологического анализа языкового материала (СК-1);
- системой лингвистических знаний, включающих основные фонетические лексические, грамматические словообразовательные явления и закономерности функционирования немецкого и русского языков в их функциональных разновидностях (СК-4).