

Практикум по культуре речевого общения (немецкий язык)

Закреплена за кафедрой **немецкого и французского языков**

Учебный план 44.03.05.18-17-5-ИЯАН.plx

Форма обучения **очная**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		7 (4.1)		8 (4.2)		9 (5.1)		10 (5.2)		Итого	
	Неделя		17 4/6		13		13 4/6		10 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Практические	36	36	54	54	54	54	54	54	54	54	252	252
Итого ауд.	36	36	54	54	54	54	54	54	54	54	252	252
Контактная работа	36	36	54	54	54	54	54	54	54	54	252	252
Сам. работа	36	36	54	54	54	54	54	54	18	18	216	216
Часы на контроль									36	36	36	36
Итого	72	72	108	108	108	108	108	108	108	108	504	504

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	- изучение языковых характеристик и национально-культурной специфики лексического, семантического, грамматического, прагматического и дискурсивного аспектов устной/письменной речи;
1.2	- реализация в контексте в будущей профессиональной деятельности знаний о культурно-специфической среде изучаемого иностранного языка, специфике средств вербальной и невербальной коммуникации, включая речевой этикет;
1.3	- формирование у студентов навыков межкультурной коммуникации в её языковой, предметной и деятельностной формах, принимая во внимание стереотипы мышления и поведения в культуре изучаемого языка.

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-4: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

ПК-6: готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса

СК-2: способностью использовать языковые средства для достижения коммуникативных целей в конкретной ситуации общения на изучаемом иностранном языке

СК-3: готовностью выстраивать стратегию устного и письменного общения на изучаемом иностранном языке в соответствии с социокультурными особенностями изучаемого языка

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные регистры общения, функциональные стили речи. прагматический аспект значения слова, разницу между синонимами, антонимами, омонимами и т.д.
- равноуровневые и разнорегистровые языковые средства
- основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления и закономерности функционирования иностранного языка, его функциональные разновидности и социокультурные особенности

Уметь:

- анализировать и обобщать изученную информацию; практически применять теоретические знания в процессе изучения немецкого языка, использовать полученные знания в процессе межкультурной коммуникации; объяснять разницу между синонимами и правильно употреблять их в речи
- выражать мысли на ИЯ, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации
- логически верно строить устную и письменную речь на немецком языке

Владеть:

- методами анализа и синтеза информации, теоретическим инструментарием в области лексикологии для практического его применения в профессиональной деятельности; употреблением стилистических и идеографических синонимов в речи;
- навыком коммуникативно-корректного выражения мысли на немецком языке;
- навыками корректного построения устной и письменной речи.