

ПСИХОЛОГИЯ

История психологии. Психология человека

Закреплена за кафедрой **психологии**

Учебный план 44.03.05.18-17-5-ИЯАН.plx

Форма обучения **очная**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
Неделя	18 2/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	20	20	20	20
Лабораторные	2	2	2	2
Практические	32	32	32	32
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	54	54	54	54
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	обеспечение необходимого уровня у будущих педагогов научных психологических знаний, раскрытие специфических особенностей человека как биосоциального существа, знание которых необходимо для осуществления психолого-педагогического сопровождения, обучения, воспитания и развития с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся; умения работать в команде и взаимодействие с участниками образовательного процесса.
-----	--

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-5: способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия
ОПК-2: способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся
ОПК-3: готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса
ПК-6: готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
Знать:
основные психологические знания, общие закономерности психики личности, социальные и индивидуальные особенности; социально-психологические характеристики команды, группы, толерантного общения с представителями других культур; осуществление психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса, обучение, воспитание и развитие обучающихся; основы взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса.

Уметь:
применять основные психологические знания, общие закономерности психики личности, социальные и индивидуальные особенности; определять социально-психологические характеристики команды, группы, учитывать толерантного общения с представителями других культур; анализировать психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса, обучение, воспитание и развитие обучающихся; осуществлять взаимодействие со всеми участниками образовательного процесса.
Владеть:
основными психологическими знаниями об общих закономерностях психики личности, социальных и индивидуальных особенностях; приемами работы в команде, группе, учитывая толерантное общение с представителями других культур; умениями психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса, обучения, воспитания и развития обучающихся; способами взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса.