

Иностранный язык

Закреплена за кафедрой **немецкого и французского языков**

Учебный план 44.03.05.18-17-5-ИЯАН.plx

Форма обучения **очная**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		3 (2.1)		Итого	
	Неделя		19			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лабораторные			2	2	2	2
Практические	36	36	34	34	70	70
Итого ауд.	36	36	36	36	72	72
Контактная работа	36	36	36	36	72	72
Сам. работа	36	36			36	36
Часы на контроль			36	36	36	36
Итого	72	72	72	72	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	выявление и снятие лексико-грамматических трудностей в изучении иностранного языка, показать возможность вариативного использования лексики и грамматических структур в зависимости от стиля коммуникации.
-----	--

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-4: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

ОК-6: способностью к самоорганизации и самообразованию

ОПК-5: владением основами профессиональной этики и речевой культуры

СК-4: способностью использовать систему лингвистических знаний, включающую в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка в его функциональных разновидностях

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные регистры общения, функциональные стили речи. прагматический аспект значения слова, разницу между синонимами, антонимами, омонимами и т.д. (ОК-4);
- ценностные основы профессиональной деятельности в сфере образования (ОК-6);
- знать основные виды логических ошибок в отношении тезиса, антитезиса, аргументов, софизмы и логические парадоксы (ОК-4); (ОПК-5);
- особенности употребления лексики и фразеологии; грамматические формы языка, зафиксированные в грамматических категориях (роде, числе, падеже, и пр.) и правилах образования и употребления этих форм; правила словообразования лексических единиц и их сочетаемости; основные грамматические структуры, вызывающие трудности употребления и правила их использования в речи (ОПК-5), (СК-4).

Уметь:

- анализировать и обобщать изученную информацию; практически применять теоретические знания в процессе изучения немецкого языка, использовать полученные знания в процессе межкультурной коммуникации; объяснять разницу между синонимами и правильно употреблять их в речи (ОК-4), (СК-4);
- использовать теоретические знания для мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОК-6);
- уметь анализировать логику рассуждений, высказываний и действий (ОПК-5), (СК-4);
- построить грамотное высказывание по проблеме (в пределах отобранного минимума ситуаций общения); правильно структурно/грамматически оформить речевое высказывание на английском языке; строить речевое поведение в соответствии с нормами общения, принятыми в стране изучаемого языка; варьировать лексико-грамматическое оформление высказывание при изменении коммуникативного намерения (ОК-4), (СК-4).

Владеть:

- методами анализа и синтеза информации, теоретическим инструментарием в области лексикологии для практического его применения в профессиональной деятельности; употреблением стилистических и идеографических синонимов в речи ((ОК-4), (ОПК-5), (СК-4);
- способами ориентации в профессиональных источниках информации; способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды образовательного учреждения (ОПК-5), (СК-4);
- владеть навыками доказательства и опровержения (ОПК-5);
- навыками монологической и диалогической речи; навыками дифференцирования сходных по звучанию и написанию слов; навыками дифференцировать и идентифицировать грамматические явления; различать сходные по форме грамматические явления; навыками правильного построения фразы и употребления словоформ (СК-4).