**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

Б1.Б.01 Философия .

*(код и наименование дисциплины по учебному плану)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление (специальность)** | *44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)* |
| **Профиль (специализация)** | *44.03.04.01 Экономика и управление* |
| **Кафедра** | *Теории и философии права* |

1. **Цель изучения дисциплины**: являются формирование философской культуры студентов, развитие способности логического, методологического и философского анализа природных и социальных процессов.

* **Задачи изучения дисциплины:** в соответствии с поставленной целью практические задачи курса предусматривают формирование у студента представления
* о логике и необходимости перехода от одной эпохи развития философского знания к другой; о философии как учении о мире в целом, об общих принципах и закономерностях его бытия и познания; о философии, которая не только формирует мировоззрение человека, но и выступает методологией научного познания;

– о значении философии для общественно-исторической практики и культуры; об основах философских, религиозных и естественнонаучных картин мира; о специфике философских проблем;

* практического использования философского знания в качестве руководства в духовной и практически-преобразовательной деятельности.

1. **Результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины студент должен

***Знать:*** историю философских знаний, основные разделы и объекты их изучения. Знать понятия самоорганизация и самообразование, основы синергетического подхода к науке. Знать специфику естественнонаучной культуры и ее взаимосвязь с гуманитарной областью знания. Знать философские проблемы естественных наук. Знать теоретические и концептуальные основы теории познания. Знать основы теоретического проектирования и прогнозирования и соответствующий категориальный аппарат.

***Уметь:*** использовать философские знания для анализа современных проблем экономической отрасли знания. Уметь применять теоретические знания на практике, в профессиональной деятельности. Уметь анализировать естественнонаучные и философские концепции. Уметь пользоваться понятийным аппаратом и инструментарием когнитивных наук. Уметь применять системный анализ теоретико-познавательной деятельности.

***Владеть:*** навыками философского осмысления социальной действительности и способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции. Владеть способностью к постоянному самосовершенствованию своей личности, к самообразованию на основе полученных философских знаний в целом и синергетических знаний в частности. Владеть способностью выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессионально-педагогической деятельности в контексте философского знания. Владеть методологией и методами когнитивной деятельности. Владеть системой эвристических методов и приемов.

1. **Дисциплина участвует в формировании компетенций:**

OК-1, ОПК-2, ОПК-6.

1. **Общая трудоемкость** *(в ЗЕТ*): *4*.
2. **Форма контроля:** экзамен.
3. **Сведения о профессорско-преподавательском составе:**

Самойлова Ирина Николаевна к.ф.н, доцент.

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

Б1.Б.02 История .

*(код и наименование дисциплины по учебному плану)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление (специальность)** | *44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)* |
| **Профиль (специализация)** | *44.03.04.01 Экономика и управление* |
| **Кафедра** | *Истории* |

1. **Цель изучения дисциплины:**

–формирование исторического сознания, развитие способностей студентов на основе исторического и логического анализа социального, духовного и нравственного опыта, накопленного человечеством, и в том числе народом нашей страны;

– формирование систематизированных знаний об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России;

– формирование у студентов комплексного представления о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации;

– введение в круг исторических проблем, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

1. **Задачи изучения дисциплины:**

– овладение системой исторических знаний;

– развитие общей эрудиции и культуры, воспитание гражданственности, патриотизма и ценностных ориентаций студента;

– упрочение гражданской позиции и мировоззренческих установок студентов, создание условий для развития у них критического мышления и готовности к толерантному социальному сотрудничеству.

1. **Результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины студент должен

***Знать:*** важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития; понимать многообразие культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса; движущие силы, основные этапы, закономерности и многовариантность исторического развития, основные методы исторического исследования и функции исторического знания, основные подходы к изучению прошлого, формы политической организации общества в России и мировой истории; основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории.

***Уметь:***определять общее и особенное в становлении и развитии различных типов культур, уметь обосновать их причины, выделить факторы, повлиявшие на формирование различий; осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; расширять общую эрудицию на основе интереса к историческому наследию, различать в полученной информации факты, мнения, версии, научные гипотезы и концепции.

***Владеть:***культурой публичного выступления, толерантного отношения к иным точкам зрения и позициям, готовности к конструктивному диалогу; навыками анализа исторических документов, источников, специальной терминологией, представлениями об исторических процессах всемирной и российской истории, навыками определения роли социально-экономических проблем в жизни обществ и государств на протяжения их истории; навыками сопоставления и сравнения событий и явлений всемирно-исторического процесса .

1. **Дисциплина участвует в формировании компетенций:**

ОК-1, ОК-2.

1. **Общая трудоемкость** *(в ЗЕТ): 3.*
2. **Форма контроля:** экзамен.
3. **Сведения о профессорско-преподавательском составе:**

Селюнина Наталья Владимировна д.ист.н, профессор.

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

Б1.Б.03 Иностранный язык .

*(код и наименование дисциплины по учебному плану)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление (специальность)** | *44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)* |
| **Профиль (специализация)** | *44.03.04.01 Экономика и управление* |
| **Кафедра** | *Английского языка* |

1. **Цель изучения дисциплины:** является формирование коммуникативной компетенции обучающихся в двух ее составляющих: общей коммуникативной компетенции как части социальной компетенции студента и профессиональной коммуникативной компетенции как части его профессиональной компетенции. Практическое владение языком специальности предполагает умение самостоятельно работать со специальной литературой на иностранном языке с целью получения профессиональной информации, а также умение вести на иностранном языке беседу – диалог общего характера, пользоваться правилами речевого этикета, переводить тексты со словарём, составлять аннотации, рефераты и деловые письма на иностранном языке.
2. **Задачи изучения дисциплины:** в соответствии с поставленной целью практические задачи курса предусматривают обучение студента всем видам речевой деятельности на основе комплексной организации учебного материала. Распределение основного языкового материала по этапам обучения основано на тематическом принципе. При этом фонетические, лексические и грамматические явления изучаются в комплексе по мере прохождения отдельных тем и в процессе обучения всем видам речевой деятельности.
3. **Результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины студент должен

***Знать:*** лексический и грамматический материал, необходимый для осуществления межличностной и профессиональной устной и письменной коммуникации на иностранном языке; лексический и грамматический материал, необходимый для профессионально профилированного использования современных информационных технологий (Интернет); лексический и грамматический материал, необходимый для передачи профессиональной информации на иностранном языке;

***Уметь:*** спонтанно и бегло, не испытывая трудностей в подборе слов, выражать свои мысли в ситуациях межличностного и профессионального общения, в различных формах передавать на иностранном языке и корректно оформлять информацию в соответствии с целями и задачами коммуникации; легко находить и понимать, корректно выражать и передавать необходимую информацию на иностранном языке; не испытывая трудностей в подборе слов, выражать свои мысли и передавать профессиональную информацию в ситуациях межличностного и профессионального общения;

***Владеть:*** навыками необходимыми для выполнения межличностной и профессиональной коммуникации на иностранном языке; навыками необходимыми для выполнения информационно-поисковой деятельности на иностранном языке; навыками необходимыми для выполнения межличностной и профессиональной коммуникации на иностранном языке.

1. **Дисциплина участвует в формировании компетенций:**

ОК-4, ОПК-3, ОПК-4.

1. **Общая трудоемкость** *(в ЗЕТ): 5.*
2. **Форма контроля:** зачет (1 семестр); экзамен (2 семестр).
3. **Сведения о профессорско-преподавательском составе:**

Войченко Виктория Муратовна к.филол.н, доцент.

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

Б1.Б.04 Экономическая теория .

*(код и наименование дисциплины по учебному плану)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление (специальность)** | *44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)* |
| **Профиль (специализация)** | *44.03.04.01 Экономика и управление* |
| **Кафедра** | *Экономики и предпринимательства* |

1. **Цель изучения дисциплины:** обучение студентов теоретическому осмыслению и объяснению процессов социально-экономического развития общества, анализ экономических отношений, выявление тенденций трансформации рыночного механизма в условиях различных рыночных структур, развитие стратегического экономического мышления.
2. **Задачи изучения дисциплины:** определить специфику предмета экономической науки, рассмотреть методы ее изучения, принципы и механизмы работы различных экономических систем, изучить основные законы экономики.
3. **Результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины студент должен

***Знать:*** различные методы, применяемые при решении экономических задач; основные понятия, категории и инструменты экономической теории; закономерности функционирования современной экономики на микро и макроуровне; теоретические основы функционирования рыночной экономики; теоретические основы функционирования рыночной экономики.

***Уметь:*** применять полученные знания в области экономической теории в решении конкретных экономических задач, расчетах, при оценки экономических ситуаций; применять полученные знания в области экономической теории в решении конкретных экономических задач, расчетах, при оценки экономических ситуаций; применять полученные знания в области экономической теории в решении конкретных экономических задач, расчетах, при оценки экономических ситуаций; описывать конкретные ситуации с применением экономической терминологии, лексики и основных экономических категорий; объяснить мотивы и механизмы принимаемых государством экономических решений.

***Владеть:*** инструментарием экономического анализа; инструментарием экономического анализа; навыками критического восприятия информации; навыками критического восприятия информации; навыками критического восприятия информации.

1. **Дисциплина участвует в формировании компетенций:**

ОК-3, ОПК-10, СК-1, СК-7, СК-8.

1. **Общая трудоемкость** *(в ЗЕТ): 6.*
2. **Форма контроля:** зачет (1 семестр ОФО, 2 семестр ЗФО), экзамен (2 семестр ОФО, 3 семестр ЗФО), курсовая работа.
3. **Сведения о профессорско-преподавательском составе:**

Лысенко Екатерина Александровна к.э.н, доцент.

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

Б1.Б.05 Общая психология .

*(код и наименование дисциплины по учебному плану)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление (специальность)** | *44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)* |
| **Профиль (специализация)** | *44.03.04.01 Экономика и управление* |
| **Кафедра** | *Психологии* |

**1. Цель изучения дисциплины:**

Дать представление студентам об основных закономерностях возникновения и формирования субъективной, психической реальности, показать место психологических знаний в системе знаний других дисциплин; помочь сформировать собственную личностную позицию по отношению к миру в целом; дать психологические знания как основу, базу для будущей практической деятельности.

**2. Задачи изучения дисциплины:**

* познакомить студентов с историей и основными теоретическими проблемами современной психологии;
* показать многосторонность, неисчерпаемость внутреннего мира человека, сложность его душевной жизни.

**3. Результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины студент должен

***Знать:*** психологические феномены, категории, методы изучения и описания закономерностей функционирования и развития психики с позиции существующих в отечественной и зарубежной науке подходов;

психологические технологии, позволяющие решать типовые задачи в различных областях практики;

основные подходы к психологическому воздействию на индивида, группы и сообщества.

***Уметь:*** анализировать психологические теории возникновения и развития психики в процессе эволюции; прогнозировать изменения и динамику уровня развития и функционирования различных составляющих психики в норме и при психических отклонениях;

профессионально воздействовать на уровень развития и особенности познавательной и личностной сферы с целью гармонизации психического функционирования человека;

выбирать магистерские образовательные программы.

***Владеть:***основными приемами диагностики, профилактики, экспертизы, коррекции психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп.

**4. Дисциплина участвует в формировании компетенций:**

ОК-5, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9.

**5. Общая трудоемко*сть*** *(в ЗЕТ): 2.*

**6. Форма контроля:** зачет.

**7. Сведения о профессорско-преподавательском составе:**

Мищенко Вера Ивановна доцент.

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

Б1.Б.06 Математика .

*(код и наименование дисциплины по учебному плану)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление (специальность)** | *44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)* |
| **Профиль (специализация)** | *44.03.04.01 Экономика и управление* |
| **Кафедра** | *Экономики и права* |

1. **Целями изучения дисциплины:** являются формирование систематизированных знаний в области алгебры, аналитической геометрии и математического анализа, и их основных методов, формирование у студента представлений об основных понятиях математики, обучение студентов основным математическим методам, развитие интеллекта студентов и способностей к логическому, абстрактному и алгоритмическому мышлению.

Целью изучения математики является формирование понимания значения математики как основного инструмента естественно-технических дисциплин и роли математики в количественных, аналитических, вероятностных и статистических методах экономических дисциплин.

1. **Задачи изучения дисциплины:**

Дать классический теоретический и практический курс «Математики».

Познакомить студента с основными математическими методами, среди которых: метод математической индукции, векторный метод, методы решения уравнений и неравенств, методы вычисления производных, методы исследования функций и построения графиков, методы вычисления интегралов, методы измерения геометрических величин (длина, площадь объём), методы решения дифференциальных уравнений и др.

Научить применять математические понятия для исследования математических моделей информационных и социально-экономических процессов.

1. **Результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины студент должен

|  |
| --- |
| *Знать:* основные разделы алгебры, аналитической геометрии и математического анализа и их основные методы; роль математических дисциплин как основного инструмента естественнонаучных дисциплин; основные методы, схемы и приемы для решения, как классических математических задач, так и задач, обусловленных современным развитием науки и техники. |
| ***Уметь:*** решать типовые алгебраические, геометрические задачи и задачи математического анализа; решать, как классические математические задачи, так и иметь представление о способах решения задач, выходящих за рамки классической тематики.  ***Владеть:*** навыками решения практических задач обусловленных профессионально-педагогической деятельностью и требующих применения математического аппарата алгебры, аналитической геометрии и анализа; возможностью самостоятельного и системного подхода к решению задач, возникающих в процессе профессиональной и образовательной деятельности, на основе полученных знаний из области математики. |

1. **Дисциплина участвует в формировании компетенций:**

ОК-3.

1. **Общая трудоемкость** *(в ЗЕТ): 18.*
2. **Форма контроля:** зачет, экзамен.
3. **Сведения о профессорско-преподавательском составе:**

Холодковская Наталия Сергеевна доцент.

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

Б1.Б.07 Физика .

*(код и наименование дисциплины по учебному плану)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление (специальность)** | *44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)* |
| **Профиль (специализация)** | *44.03.04.01 Экономика и управление* |
| **Кафедра** | *Теоретической, общей физики и технологии* |

1. **Цель изучения дисциплины:** формирование у студентов научного стиля мышления, убежденности в возможности рационального познания мира с помощью научных методов и приемов; показывает место и значение химии в культуре современной цивилизации
2. **Задачи изучения дисциплины**

* формирование у студентов правильного понимания различных понятий и законов физики;
* ознакомление студентов с важнейшими практическими применениями физики;
* выработка у студентов навыков проведения экспериментальных исследований;
* овладение элементарными навыками в проведении физических экспериментов;
* выработка у студентов навыков самостоятельной учебной деятельности, развитие у них познавательной потребности.
* формирование у студентов духовных, нравственных ценностей и патриотических убеждений на основе индивидуального подхода;
* формирование естественнонаучной культуры студента.

1. **Результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины студент должен

***Знать:*** сущность и природу химических и физических процессов, свойства различных материалов и возможности их применения, о принципах, заложенных в работе приборов и устройств.

***Уметь:*** применять химические знания в учебной и профессиональной деятельности, применять полученные знания для рационального познания мира с помощью научных методов и приемов, работать с измерительными приборами, обладать элементарными навыками работы с инструментами.

***Владеть:*** методами экспериментального исследования физических процессов, методом применения теоретических знаний по наиболее важным общетеоретическим и прикладным вопросам современной химии, методами использования знаний о современной химии в образовательной и культурно-просветительской деятельности.

1. **Дисциплина участвует в формировании компетенций:**

ОК-3, ОК-6.

1. **Общая трудоемкость** *(в ЗЕТ): 2.*
2. **Форма контроля:** *зачет.*
3. **Сведения о профессорско-преподавательском составе:**

Коноваленко Светлана Петровна к.т.н, доцент.

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

Б1.Б.08 Химия .

*(код и наименование дисциплины по учебному плану)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление (специальность)** | *44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)* |
| **Профиль (специализация)** | *44.03.04.01 Экономика и управление* |
| **Кафедра** | *Теоретической, общей физики и технологии* |

1. **Цель изучения дисциплины:** формирование у студентов научного стиля мышления, убежденности в возможности рационального познания мира с помощью научных методов и приемов; показывает место и значение химии в культуре современной цивилизации
2. **Задачи изучения дисциплины**

* формирование у студентов правильного понимания различных понятий и законов химии;
* ознакомление студентов с важнейшими практическими применениями химии;
* выработка у студентов навыков проведения экспериментальных исследований;
* овладение элементарными навыками в проведении химических экспериментов;
* выработка у студентов навыков самостоятельной учебной деятельности, развитие у них познавательной потребности.
* формирование у студентов духовных, нравственных ценностей и патриотических убеждений на основе индивидуального подхода;
* формирование естественнонаучной культуры студента.

1. **Результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины студент должен

***Знать:*** сущность и природу химических и физико-химических процессов, свойства различных материалов и возможности их применения, о принципах, заложенных в работе приборов и устройств.

***Уметь:***применять химические знания в учебной и профессиональной деятельности, применять полученные знания для рационального познания мира с помощью научных методов и приемов, работать с измерительными приборами, обладать элементарными навыками работы с инструментами.

***Владеть:*** методами экспериментального исследования химических процессов, методом применения теоретических знаний по наиболее важным общетеоретическим и прикладным вопросам современной химии, методами использования знаний о современной химии в образовательной и культурно-просветительской деятельности.

1. **Дисциплина участвует в формировании компетенций:**

ОК-3, ОК-6.

1. **Общая трудоемкость** *(в ЗЕТ): 2.*
2. **Форма контроля:** *зачет.*
3. **Сведения о профессорско-преподавательском составе:**

Коноваленко Светлана Петровна к.т.н, доцент.

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

Б1.Б.09 Возрастная физиология и психофизиология .

*(код и наименование дисциплины по учебному плану)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление (специальность)** | *44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)* |
| **Профиль (специализация)** | *44.03.04.01 Экономика и управление* |
| **Кафедра** | *Естествознания и безопасности жизнедеятельности* |

1. **Цель изучения дисциплины:** изучение строения тела человека с учётом биологических закономерностей, а также возрастных, половых и индивидуальных особенностей. Разработка мероприятий, направленных на предупреждение болезней и создание условий, обеспечивающих сохранение здоровья
2. **Задачи изучения дисциплины:**

* раскрыть важнейшие общебиологические закономерности.
* развить мышление будущего учителя, вооружая знанием о строении тела человека.
* раскрыть связи организма с окружающей средой.

1. **Результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины студент должен

***Знать:*** Ценностные основы образования и профессиональной деятельности; особенности педагогического процесса в условиях поликультурного и полиэтнического общества; тенденции развития мирового историко-педагогического процесса, особенности современного этапа развития образования в мире; основы просветительской деятельности.

***Уметь:*** Системно анализировать и выбирать воспитательные и образовательные концепции; учитывать в педагогическом взаимодействии особенности индивидуального развития учащихся. Создавать педагогически целесообразную и психологически безопасную образовательную среду. Взаимодействовать с различными субъектами педагогического процесса.

***Владеть:*** Способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.). Способами взаимодействия с другими субъектами образовательного процесса.

1. **Дисциплина участвует в формировании компетенций:**

ОК-5; ОПК-7, ОПК-9; ПК-8.

1. **Общая трудоемкость** *(в ЗЕТ): 4.*
2. **Форма контроля: э***кзамен.*
3. **Сведения о профессорско-преподавательском составе:**

Саенко Николай Михайлович к.п.н, доцент

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

Б1.Б.10 Информатика .

*(код и наименование дисциплины по учебному плану)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление (специальность)** | *44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)* |
| **Профиль (специализация)** | *44.03.04.01 Экономика и управление* |
| **Кафедра** | *Информатики* |

**1. Цель изучения дисциплины:** формирование систематизированных знаний в области информатики.

**2. Задачи изучения дисциплины:**

- иметь представление об основных этапах решения задач с помощью ЭВМ, методах и средствах сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;

- иметь представление о программном и аппаратном обеспечении вычислительной техники, о компьютерных сетях и сетевых технологиях обработки информации, о методах защиты информации;

- знать основные понятия автоматизированной обработки информации, знать общий состав и структуру персональных ЭВМ и вычислительных систем;

- знать базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;

- уметь использовать изученные прикладные программные средства.

**3. Результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины студент должен

***Знать:*** основные понятия теории информации, назначение и средства сбора, накопления, обработки, передачи информации, основы работы на компьютере

***Уметь:*** способностью самостоятельно работать на компьютере; обрабатывать массивы экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать, оценивать, интерпретировать полученные результаты и обосновывать выводы.

***Владеть:***навыками самостоятельной работы на компьютере; навыками анализа, оценивания, интерпретирования полученные результатов.

**4. Дисциплина участвует в формировании компетенций:**

ОК-6, ОПК-5, СК-1.

**5. Общая трудоемко*сть*** *(в ЗЕТ): 6.*

**6. Форма контроля:** зачет, экзамен.

**7. Сведения о профессорско-преподавательском составе:**

Фирсова Светлана Александровна к.т.н, доцент.

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

Б1.Б.11 Экология .

*(код и наименование дисциплины по учебному плану)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление (специальность)** | *44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)* |
| **Профиль (специализация)** | *44.03.04.01 Экономика и управление* |
| **Кафедра** | *Естествознания и безопасности жизнедеятельности* |

1. **Цель изучения дисциплины:** получение базовых знаний по экологии и формирование у студентов понимания взаимосвязи экологии с различными сферами воздействия человека на окружающую природную среду.
2. **Задачи изучения дисциплины:**

* выяснить значение природы и роль экологических представлений в развитии общества;
* овладение знаниями о влиянии деятельности человека на природную среду и о целесообразности охраны природы для настоящих и будущих поколений;
* формирование умений работы с литературой по экологической проблематике, отбора содержания, конспектирования, реферирования и т.д.;
* воспитать у студентов чувство личной ответственности за принятие решений по вопросам обеспечения экологической безопасности.

1. **Результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины студент должен

***Знать:*** механизм и характер влияния основных факторов среды на живые организмы, популяции и биологические сообщества; основные принципы организации и функционирования экосистем, основные законы существования биосферы (ОК–3); глобальные экологические проблемы современности, основы рационального природопользования, основы эколого-правовой ответственности за сохранность природных ресурсов.

***Уметь:*** выбирать методы обработки экологической информации, подходящие для решения конкретной задачи; оценивать возможные последствия конкретной хозяйственной деятельности для природы.

***Владеть:*** навыками системного анализа явлений, происходящих в окружающей природной среде; навыками использования основных экологических законов и принципов в профессиональной деятельности.

**4. Дисциплина участвует в формировании компетенций:**

ОК-3, СК-7.

1. **Общая трудоемкость** *(в ЗЕТ): 3.*
2. **Форма контроля:** зачет.
3. **Сведения о профессорско-преподавательском составе:**

Дараган Наталья Демьяновна к.ф.н, доцент.

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

Б1.Б.12 Психология профессионального образования .

*(код и наименование дисциплины по учебному плану)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление (специальность)** | *44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)* |
| **Профиль (специализация)** | *44.03.04.01 Экономика и управление* |
| **Кафедра** | *Психология* |

1. **Цель изучения дисциплины:** знание ценностных основ профессиональной деятельности, усвоение основных понятий психологии профессионального образования, изучение истории профессионального образования, ознакомление со структурой и спецификой учебной деятельности, рассмотрение возрастных аспекты психологии профессионального образования, анализ собственной профпригодности, овладение навыками эффективного общения, способствование перспективам личностного роста.
2. **Задачи изучения дисциплины:** изучить историю и современные тенденции развития психолого-педагогических концепций; закономерности общения и способы управления индивидом и группой; современные психологические и педагогические технологии; Содержание и структуру образовательного процесса; закономерности общения и способы управления индивидом и группой.
3. **Результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины студент должен

***Знать:*** Историю и современные тенденции развития психолого-педагогических концепций; закономерности общения и способы управления индивидом и группой; современные психологические и педагогические технологии; Содержание и структуру образовательного процесса; закономерности общения и способы управления индивидом и группой.

***Уметь:*** Направлять саморазвитие и самовоспитание личности; выбирать оптимальную модель профессионального поведения с учетом реальной ситуации; Ориентироваться в выборе средств и методов обучения; разрабатывать содержание обучения, планировать и проводить различные типы и виды занятий по теоретическому и практическому (производственному обучению) в образовательных учреждениях системы НПО, СПО и дополнительного образования.

***Владеть:***Технологией проектирования, организацией проведения занятий по общепрофессиональным и специальным дисциплинам, технологиями развития личности обучаемого.

**4. Дисциплина участвует в формировании компетенций:**

ОК-6, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ПК-2, ПК-8.

**5. Общая трудоемко*сть*** *(в ЗЕТ): 4.*

**6. Форма контроля:** экзамен.

**7. Сведения о профессорско-преподавательском составе:**

Мищенко Вера Ивановна доцент.

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

Б1.Б.13 Безопасность жизнедеятельности

*(код и наименование дисциплины по учебному плану)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление (специальность)** | *44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)* |
| **Профиль (специализация)** | *44.03.04.01 Экономика и управление* |
| **Кафедра** | *Естествознания и безопасности жизнедеятельности* |

1. **Цель изучения дисциплины:** Формирование у студентов культуры безопасности жизнедеятельности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в своей профессиональной деятельности знания, умения и навыки, способствующие обеспечению личной и общественной безопасности, наличие у неё стиля мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности жизнедеятельности рассматриваются в качестве приоритетных.
2. **Задачи изучения дисциплины:**

* Приобретение знаний о чрезвычайных ситуациях; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности;
* развитие качеств, обеспечивающих безопасное поведение в различных чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
* формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, выполнять требования, предъявляемые к гражданину Российской Федерации, законодательством в области безопасности жизнедеятельности;
* воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, а также к личному здоровью.

1. **Результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины студент должен

***Знать:***приемы первой помощи и методы защиты от воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду; основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду.

***Уметь:***идентифицировать основные опасности среды обитания человека; оценивать возможный риск появления опасных ситуаций при выполнении профессиональной деятельности.

***Владеть:***практическими навыками использования основных средств индивидуальной и коллективной защиты; навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности.

**4. Дисциплина участвует в формировании компетенций:**

ОК-9, ОПК-6.

**5. Общая трудоемкость** *(в ЗЕТ): 2.*

**6. Форма контроля:** зачет.

**7. Сведения о профессорско-преподавательском составе:**

Дараган Наталья Демьяновна к.п.н, доцент.

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

Б1.Б.14 Философия и история образования

*(код и наименование дисциплины по учебному плану)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление (специальность)** | *44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)* |
| **Профиль (специализация)** | *44.03.04.01 Экономика и управление* |
| **Кафедра** | *Общей педагогики* |

1. **Цель изучения дисциплины:** Овладение бакалавром общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями в области образования, социальной сферы и культуры для успешного решения профессиональных задач; развитие теоретического мышления будущих бакалавров педагогического образования, ведущего к научному осмыслению объективной педагогической реальности, формированию у студентов системы историко-научных знаний о целостном всемирном историко-педагогическом процессе, выработки у студентов собственной позиции на основе усвоения и осмысления научных знаний, систематизации педагогического опыта и самоанализа.
2. **Задачи изучения дисциплины:** Формирование общей культуры учащихся, развитие их общекультурного кругозора, выработка системы духовных ценностей; развитие научно-педагогического мышления бакалавров; анализ, критическое осмысление историко-педагогического материала, соотношение с поисками современной научной мысли и образовательной практикой, формирование умения переносить и творчески использовать бакалаврами полученные историко-педагогические знания в своей профессиональной деятельности, в выборе стилей поведения, индивидуального жизненного и педагогического кредо.
3. **Результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины студент должен

***Знать:*** основные механизмы социализации личности, особенности реализации педагогического процесса в условиях поликультурного и полиэтнического общества; основные философские категории и проблемы человеческого бытия, с точки зрения истории культуры; содержание и сущность концепций и моделей образовательных систем в мировой и отечественной практике.

***Уметь:*** учитывать различные контексты (социальные, культурные, национальные), в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации; проводить логический, нестандартный анализ мировоззренческих, социально и личностно значимых проблем; использовать концепции и модели образовательных систем в педагогической практике.

***Владеть:*** технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных и социальных знаний; технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных и социальных знаний; способами оценки концепций и моделей образовательных систем мирового и отечественного опыта.

1. **Дисциплина участвует в формировании компетенций:**

ОК-1, ОК-2,ОПК-2, ОПК-10, ПК-10

1. **Общая трудоемкость** *(в ЗЕТ): 2.*
2. **Форма контроля:** зачет.
3. **Сведения о профессорско-преподавательском составе:**

Стеценко Ирина Александровна д.п.н, профессор.

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

Б1.Б.15 Общая и профессиональная педагогика

*(код и наименование дисциплины по учебному плану)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление (специальность)** | *44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)* |
| **Профиль (специализация)** | *44.03.04.01 Экономика и управление* |
| **Кафедра** | *Общей педагогики* |

1. **Цель изучения дисциплины:** Овладение бакалавром общекультурными и профессиональными компетенциями в области Профессионального обучения; формирование у студентов системы профессиональных знаний, умений и навыков в области общей педагогики и теоретико-методологической педагогики профессионального образования.
2. **Задачи изучения дисциплины:** Обеспечение целостного, системного, концептуального изучения материала по проблемам общей и профессиональной педагогики. В процессе изучения дисциплины у студентов должны быть сформированы общие представления о проблемах общей и профессиональной педагогики, принципах организации педагогического процесса в профессиональных образовательных учреждениях, методологии педагогики и разновидностях педагогических исследованиях. Также изучение дисциплины предполагает приобретение навыков определения цели, принципов, содержания, средств, форм педагогического процесса, применения методов научно-педагогических исследований.
3. **Результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины студент должен

***Знать:*** методологию научно-педагогического исследования проблем образования; основные механизмы социализации личности, особенности реализации педагогического процесса в условиях поликультурного и полиэтнического общества; методологию научно-педагогического исследования проблем образования; формы, средства и методы педагогической деятельности; основные методы и методика осуществления психолого-педагогической диагностики; особенности профессионально-педагогических функций; формы, средства и методы педагогической деятельности; основные требования и содержание профессиональной подготовки рабочих; основные методы и методика осуществления психолого-педагогической диагностики.

***Уметь:*** разрабатывать различные виды учебно-программной и методической документации. Составлять документы и другие тексты; учитывать различные контексты (социальные, культурные, национальные), в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации; системно анализировать и выбирать образовательные концепции; системно анализировать и выбирать образовательные концепции; использовать теоретические знания для генерации новых идей в области профессионального образования; выбирать оптимальную модель профессионального поведения с учетом реальной ситуации; проектировать образовательный процесс с использованием современных технологий; выявлять особенности профессионально-педагогических ситуаций; планировать и проводить различные типы и виды занятий; использовать методы педагогической диагностики для решения различных профессиональных задач.

***Владеть:*** способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, образовательные порталы и др.); технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных и социальных знаний; способами инновационной деятельности в образовании; способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды образовательного учреждения; способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды образовательного учреждения; умениями анализа, проектирования, оценивания образовательного процесса в профессиональной школе; способами проектной и инновационной деятельности в образовании; методикой решения профессионально-педагогических ситуаций; методикой планирования и проектирования мероприятий по социальной профилактике обучаемых; технологией организацией психолого-педагогической диагностики, технологией организации педагогического исследования.

1. **Дисциплина участвует в формировании компетенций:**

ОК-6; ОПК-2; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-9; ПК-1; ПК-3; ПК-5; ПК-8.

1. **Общая трудоемкость** *(в ЗЕТ): 5.*
2. **Форма контроля:** зачет, экзамен.
3. **Сведения о профессорско-преподавательском составе:**

Кирюшина Ольга Николаевна к.п.н, доцент.

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

Б1.Б.16 Педагогические технологии

*(код и наименование дисциплины по учебному плану)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление (специальность)** | *44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)* |
| **Профиль (специализация)** | *44.03.04.01 Экономика и управление* |
| **Кафедра** | *Общей педагогики* |

1. **Цель изучения дисциплины:** направлены на подготовку к осуществлению педагогической деятельности; формирование базовой культуры личности; овладение разнообразными приемами методами и средствами обучения и воспитания школьников.
2. **Задачи изучения дисциплины:** вооружить студентов знаниями научных основ технологии организации процесса обучения и воспитания; обеспечить овладение основными понятиями, раскрывающими сущность педагогической технологии; способствовать приобретению навыков проектирования педагогической технологии.
3. **Результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины студент должен

***Знать:*** методологию научно-педагогического исследования проблем образования; основные механизмы социализации личности, особенности реализации педагогического процесса в условиях поликультурного и полиэтнического общества; методологию научно-педагогического исследования проблем образования; формы, средства и методы педагогической деятельности; закономерности общения и способы управления индивидом и группой; особенности профессионально-педагогических функций; основные требования и содержание профессиональной подготовки рабочих; содержание и сущность концепций и моделей образовательных систем в мировой и отечественной практике; содержание и сущность концепций и моделей образовательных систем в мировой и отечественной практике; основные требования, содержание технологий формирования креативных способностей при подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

***Уметь:*** разрабатывать различные виды учебно-программной и методической документации. Составлять документы и другие тексты; учитывать различные контексты (социальные, культурные, национальные), в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации; системно анализировать и выбирать образовательные концепции; системно анализировать и выбирать образовательные концепции; бесконфликтно общаться с различными субъектами педагогического процесс; выбирать оптимальную модель профессионального поведения с учетом реальной ситуации; выявлять особенности профессионально-педагогических ситуаций; использовать концепции и модели образовательных систем в педагогической практике; использовать концепции и модели образовательных систем в педагогической практике; применять технологии формирования креативных способностей при подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

***Владеть:*** способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, образовательные порталы и др.); технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных и социальных знаний; способами инновационной деятельности в образовании; способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды образовательного учреждения; технологией педагогического общения; речевым этикетом, принятым в обществе; умениями анализа, проектирования, оценивания образовательного процесса в профессиональной школе; методикой решения профессионально-педагогических ситуаций; способами оценки концепций и моделей образовательных систем мирового и отечественного опыта; способами оценки концепций и моделей образовательных систем мирового и отечественного опыта; методиками использования технологий исследования проблем, возникающих в процессе подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

1. **Дисциплина участвует в формировании компетенций:**

ОК-6; ОПК-1; ПК-1; ПК-5; ПК-10; ПК-13, ПК-14.

1. **Общая трудоемкость** *(в ЗЕТ): 3.*
2. **Форма контроля:** зачет.
3. **Сведения о профессорско-преподавательском составе:**

Кирюшина Ольга Николаевна к.п.н, доцент.

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

Б1.Б.17 Практическое (производственное) обучение

*(код и наименование дисциплины по учебному плану)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление (специальность)** | *44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)* |
| **Профиль (специализация)** | *44.03.04.01 Экономика и управление* |
| **Кафедра** | *Экономики и предпринимательства* |

1. **Цель изучения дисциплины:** формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по основам архитектуры и функционирования финансовых и бухгалтерских информационных систем (ИС). Студенты знакомятся со свойствами сложных систем, системным подходом к их изучению, принципами построения ИС, их классификацией, архитектурой, составом функциональных и организационных компонент. Изучают на практике один из видов ИС.
2. **Задачи изучения дисциплины:**

* изучение принципов построения систем автоматизации обработки учётной информации, освоение приёмов их настройки на потребности бухгалтерских служб предприятия;
* формирование навыков использования компьютерных технологий для решения учётных задач посредством выполнения комплекса практических работ в реальных технологических средах.

1. **Результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины студент должен

***Знать:*** различные методы, применяемые при решении экономических задач; об унифицированных первичных документах по отражению хозяйственных операций и правила их заполнения; основные принципы работы с программой «1С: Бухгалтерия 8»; состав и основные требования нормативных документов, регламентирующих бухгалтерский учет и бухгалтерскую отчетность в РФ; принципы организации документооборота в бухгалтерском учете.

***Уметь:*** применять полученные знания в области экономической теории в решении конкретных экономических задач, расчетах, при оценки экономических ситуаций; заполнить унифицированный первичный документ по отражению хозяйственных операций; выполнять учет средств предприятия и их источников с помощью программы «1С: Бухгалтерия 8»; правильно и своевременно отражать в первичных документах и регистрах бухгалтерского учета информацию о хозяйственных операциях организации.

***Владеть:*** инструментарием экономического анализа; навыками правильного заполнения унифицированного первичного документа по отражению хозяйственных операций; навыками отражения средств предприятия и их источников при помощи программы «1С: Бухгалтерия 8»; навыками автоматизации завершения отчетного периода; последовательностью действий по документированию типовых хозяйственных операций.

1. **Дисциплина участвует в формировании компетенций:**

ОК-3, ОПК-6, ПК-1, ПК-2.

1. **Общая трудоемкость** *(в ЗЕТ): 17.*
2. **Форма контроля:** зачет, экзамен, экзамен.
3. **Сведения о профессорско-преподавательском составе:**

Веселая Анастасия Александровна к.т.н, доцент.

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

Б1.Б.18 Методика воспитательной работы

*(код и наименование дисциплины по учебному плану)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление (специальность)** | *44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)* |
| **Профиль (специализация)** | *44.03.04.01 Экономика и управление* |
| **Кафедра** | *Общей педагогики* |

1. **Цель изучения дисциплины:** выработка у студентов умений и навыков применения теоретических знаний в области теории и методики воспитания в собственной практике воспитательной работы.
2. **Задачи изучения дисциплины:** определение необходимых базовых знаний, связанных с теорией и практикой воспитания; осознание студентами сущности процесса воспитания и его роли в педагогическом процессе; освоение студентами разнообразного опыта практических действий преподавателя в процессе воспитания; понять роль педагогических методик диагностики, прогнозирования и проектирования в современном образовательном процессе.
3. **Результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины студент должен

***Знать:*** закономерности общения и способы управления индивидом и группой; методологию научно-педагогического исследования проблем образования; формы, средства и методы педагогической деятельности; основные методы и методика осуществления психолого-педагогической диагностики; особенности профессионально-педагогических функций; формы, средства и методы педагогической деятельности; закономерности общения и способы управления индивидом и группой; основные требования, содержание, методику и организацию профессиональной подготовки рабочих; основные требования, содержание, методику и организацию профессиональной подготовки рабочих служащих и специалистов среднего звена; основные требования, содержание технологий формирования креативных способностей при подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

***Уметь:*** использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации в учебной и профессиональной деятельности, работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; разрабатывать различные виды учебно-программной и методической документации. Составлять документы и другие тексты; системно анализировать и выбирать образовательные концепции; использовать теоретические знания для генерации новых идей в области профессионального образования; выбирать оптимальную модель профессионального поведения с учетом реальной ситуации; проектировать образовательный процесс с использованием современных технологий; планировать и проводить различные типы и виды занятий; выявлять и оценивать результаты деятельности педагога и работы обучаемых; исследовать проблемы, возникающие в процессе подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена; применять технологии формирования креативных способностей при подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

***Владеть:*** технологией педагогического общения; способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, образовательные порталы и др.); способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды образовательного учреждения способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды образовательного учреждения; умениями анализа, проектирования, оценивания образовательного процесса в профессиональной школе; способами проектной и инновационной деятельности в образовании; методикой планирования и проектирования мероприятий по социальной профилактике обучаемых; технологией формирования у обучающихся способности к профессиональному самовоспитанию; технологией исследования проблем, возникающих в процессе подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена; методиками использования технологий исследования проблем, возникающих в процессе подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

1. **Дисциплина участвует в формировании компетенций:**

ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОПК-7; ОПК-9; ПК-1; ПК-3; ПК-7; ПК-9; ПК-12; ПК-14.

1. **Общая трудоемкость** *(в ЗЕТ): 2.*
2. **Форма контроля:** зачет.
3. **Сведения о профессорско-преподавательском составе:**

Кирюшина Ольга Николаевна к.п.н, доцент.

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

Б1.Б.19 Физическая культура и спорт

*(код и наименование дисциплины по учебному плану)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление (специальность)** | *44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)* |
| **Профиль (специализация)** | *44.03.04.01 Экономика и управление* |
| **Кафедра** | *Физической культуры* |

**1. Цель изучения дисциплины:** Целью учебной дисциплины «Физическая культура» является формирование физической культуры личности студента, способности целенаправленно использовать знания, умения и навыки в области физической культуры и спорта способствующие сохранению и укреплению здоровья, психофизической подготовке и самоподготовке к будущей профессиональной деятельности.

**2. Задачи изучения дисциплины:**

* понимание роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
* знание научно-практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
* формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
* овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
* обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;
* приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

1. **Результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины студент должен

***Знать:*** основные средства и методы физического воспитания; простейшие методы самоконтроля за состоянием своего организма во время и после занятий физическими упражнениями и спортом; правила и способы планирования систем индивидуальных занятий физическими упражнениями различной целевой направленности; основы формирования физической культуры личности студента.

***Уметь****:* рационально использовать средства и методы физического воспитания для повышения своих функциональных и двигательных возможностей; использовать знания и практические умения, обеспечивающие сохранение и укрепление здоровья человека; организовать самостоятельные занятия физкультурно-спортивной деятельностью; применять простейшие формы контроля за состоянием здоровья и физической подготовленностью во время и после занятий физической культурой.

***Владеть:*** навыками использования профессионально-прикладной физической подготовки; самоконтроля за состоянием своего организма во время и после занятий физическими упражнениями и спортом; межличностного общения, толерантного отношения к окружающим, различными типами коммуникаций.

**4. Дисциплина участвует в формировании компетенций:**

ОК-6, ОК-8.

**5. Общая трудоемкость** *(в ЗЕТ): 2.*

1. **Форма контроля:** зачет.
2. **Сведения о профессорско-преподавательском составе:**

Сальный Роман Викторович к.п.н, доцент.

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

Б1.Б.20 Социология

*(код и наименование дисциплины по учебному плану)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление (специальность)** | *44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)* |
| **Профиль (специализация)** | *44.03.04.01 Экономика и управление* |
| **Кафедра** | *Теории и философии права* |

1. **Цель изучения дисциплины:** формирование у студентов научного видения устройства и функционирования общества как целостной системы.
2. **Задачи изучения дисциплины:**

- овладение понятийно-категориальным аппаратом социологической науки;

- формирование целостного представления об эволюции социологических учений как научных представлений об обществе;

- анализ и изучение общества как сформировавшейся системы с присущими ей функциями и процессами, их реализующими в различных сферах социальной жизни;

- анализ и изучение основных подходов к пониманию и исследованию эволюции социальных систем и регулированию их развития;

- формирование комплексного знания о человеке как сложном и автономном элементе социальных систем, в том числе процессах его включения в эти системы;

- ознакомление с научным инструментарием социальных исследований и диагностики;

- формирование видения межпредметных связей социологии с различными разделами социальных знаний и социальных практик, в том числе со сферами профессиональной деятельности будущего выпускника.

1. **Результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины студент должен

## *Знать:* основные социологические категории и проблемы человеческого бытия; понятие и структуру социального действия, социальные процессы и социальные связи; основные тенденции развития обществ в ХХI в; социальную структуру общества; социальные статусы и роли; социальные страты и социальные институты; типы социальных конфликтов и методы их разрешения и профилактики; методы научного исследования социологии как общественной науки, её функции.

***Уметь****:* выбирать и использовать адекватные методы познания; искать необходимые источники информации, интерпретировать получаемые научно обоснованные факты; формировать из новых знаний инструментарий решения новых задач нетрадиционными способами; видеть междисциплинарную границу в процессе исследования, выбирать и адаптировать методы смежных наук применительно к специфике природы познаваемого предмета.

***Владеть****:* общенаучным методическим инструментарием познания; владеть методами социального исследования.

1. **Дисциплина участвует в формировании компетенций:**

ОК-1, ОК-5.

1. **Общая трудоемкость** *(в ЗЕТ): 2.*
2. **Форма контроля:** зачет.
3. **Сведения о профессорско-преподавательском составе:**

Шолохов Андрей Витальевич д.ф.н, профессор.

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

Б1.Б.21 Правоведение

*(код и наименование дисциплины по учебному плану)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление (специальность)** | *44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)* |
| **Профиль (специализация)** | *44.03.04.01 Экономика и управление* |
| **Кафедра** | *Теории и философии права* |

**1. Цель изучения дисциплины:** является формирование правовой культуры студентов, подготовка компетентных специалистов, способных ориентироваться в системе норм права и воспринимать закон как реальный инструмент защиты прав и интересов человека.

**2. Задачи** **изучения дисциплины:** изучение теории государства: происхождение и сущность государства, его структура, механизмы, функции типологии; изучение теории права: форм права, признаков, принципов, функций, отраслей; правотворчества, правовых отношений, структуры правомерного поведения и правонарушения, юридической ответственности.

**3. Результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины студент должен

***Знать:*** философские аспекты правовых отношений, функции, выполняемые правом в рамках социальных отношений в обществе, взаимообусловленность правовых и социально-экономических отношений в обществе**;** правовые механизмы регуляции экономических взаимоотношений в обществе; правовые аспекты организации профессионально деятельности в области управления малым бизнесом**;**

***Уметь:*** использовать знания в области правоведения при анализе социальных проблем и процессов**;** применять правовые знания при осуществлении анализа социальных процессов и проблем**;** знания в области нормативно-правовых документов при выполнении профессиональных задач.

***Владеть:***основными понятиями и исследовательскими стратегиями теории права; знаниями в области истории развития права**;** навыками поиска, анализа и применения нормативно-правовых документов в своей профессиональной деятельности**.**

**4. Дисциплина участвует в формировании компетенций:**

ОК-1, ОК-7, ПК-4.

**5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ):** *2****.***

**6. Форма контроля: з**ачет.

**7**. С**ведения о профессорско-преподавательском составе:**

Дудникова Елена Евгеньевна к.ф.н, доцент.

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

Б1.Б.22 Русский язык и культура речи

*(код и наименование дисциплины по учебному плану)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление (специальность)** | *44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)* |
| **Профиль (специализация)** | *44.03.04.01 Экономика и управление* |
| **Кафедра** | *Русского языка, культуры и коррекции речи* |

**1. Цель изучения дисциплины:** формирование коммуникативно-речевой компетентности педагога на основе овладения законами эффективного профессионального общения.

1. **Задачи изучения дисциплины:**

* формировать общие представления о языке и речи, нормах современного русского литературного языка.
* обеспечить овладение студентами нормами и правилами речевого поведения в различных коммуникативных ситуациях, составляющих суть психолого-педагогического общения.
* обеспечить овладение основными стилями и жанрами устной и письменной речи в целях воздействия на разные социальные слои общества.
* способствовать формированию открытой для общения личности, имеющей высокий рейтинг в системе современных социальных ценностей.

**3. Результаты обучения по дисциплине.**

В результате освоения дисциплины студент должен

***Знать:*** основные характеристики языка и речи, их функции; основные особенности функциональных стилей русского языка, их жанровое разнообразие и сферу функционирования; правила построения и исполнения публичной речи; правила речевого этикета.

***Уметь:*** правильно выбирать языковые средства в разных речевых ситуациях; анализировать и создавать тексты разных функциональных стилей и профессиональных жанров устной и письменной речи; ориентироваться в речевых ситуациях, связанных с особенностями национальной культуры.

***Владеть:*** навыками речевого этикета: правилами слушания и говорения; методикой выбора языковых средств, предназначенных для той или иной речевой ситуации, тех или иных коммуникативных условий; методикой анализа речи и поведения собеседников; навыками построения публичной речи; навыками физической подготовки.

**4. Дисциплина участвует в формировании компетенций:**

ОК-4, ОПК-3, ОПК-4.

**5. Общая трудоемкость** *(в ЗЕТ): 3.*

**6. Форма контроля:** экзамен.

**7**. С**ведения о профессорско-преподавательском составе:**

Филиппова Оксана Николаевна к.филол.н, доцент.

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

Б1.Б.23 Логика

*(код и наименование дисциплины по учебному плану)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление (специальность)** | *44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)* |
| **Профиль (специализация)** | *44.03.04.01 Экономика и управление* |
| **Кафедра** | *Теории и философии права* |

1. **Цель изучения дисциплины:** формирование научного теоретического мировоззрения и овладение элементами общей методологии научного познания, овладение методами оперирования концептуальным логическим аппаратом и приемами построения логических выводов.
2. **Задачи изучения дисциплины:** изучение форм абстрактного мышления, изучение принципов построения правильного мышления, освоение методов индукции, дедукции, традукции, изучение гипотезы как формы познания, освоение способов доказательства и опровержения.
3. **Результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины студент должен

***Знать:*** логические методы регуляции экономических взаимоотношений в обществе; культурные особенности процесса мышления, соотношение мышления, языка и речи, культурные особенности процесса мышления, логические принципы, определяющие его правильность; особенности построения рассуждения в форме дедуктивного методов мышления, особенности построения дерева решения проблем.

***Уметь:*** применять правовые знания при осуществлении анализа социальных процессов и проблем, правильно интерпретировать понятия при межкультурном взаимодействии; уметь логически верно, аргументировано структурировать социально значимую информацию в процессе профессиональной деятельности; правильно интерпретировать понятия при социально-экономическом взаимодействии, анализировать социально значимые проблемы.

|  |
| --- |
| ***Владеть:*** *з*наниями в области истории развития логической мысли; навыками межкультурного взаимодействия в процессе освоения социально значимой информации,способностью к анализу рассуждений, определению их последовательности, непротиворечивости, доказательности; логическими формами, приемами и операциями для работы с информацией. |

1. **Дисциплина участвует в формировании компетенций:**

ОК-6; ОПК-10

1. **Общая трудоемкость** *(в ЗЕТ): 2.*
2. **Форма контроля:** зачет.
3. **Сведения о профессорско-преподавательском составе:**

Дудникова Елена Евгеньевна к.ф.н, доцент.

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

Б1.В.01 Прикладная экономика

*(код и наименование дисциплины по учебному плану)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление (специальность)** | *44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)* |
| **Профиль (специализация)** | *44.03.04.01 Экономика и управление* |
| **Кафедра** | *Экономики и предпринимательства* |

1. **Цель изучения дисциплины:** получение системного представления об основах предпринимательства, планировании хозяйственной деятельности, управлении и формировании финансовой стратегии предприятия.
2. **Задачи изучения дисциплины:** познакомить с основными подходами к управлению предприятием, особенностями планирования развития предприятия в целом и каждого из его элементов в отдельности, освоить основы анализа показателей хозяйственной деятельности предприятия.
3. **Результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины студент должен

***Знать:*** основные способы контроля эффективности деятельности предприятия; теоретические основы функционирования рыночной экономики; состав и основные требования нормативных документов, регламентирующих бухгалтерский учет и бухгалтерскую отчетность в РФ; принципы организации документооборота в бухгалтерском учете.

***Уметь:*** применять полученные знания в области экономической теории в решении конкретных практических задач, в расчетах; применять полученные знания в области экономической теории в решении конкретных практических задач, в расчетах; правильно и своевременно отражать в первичных документах и регистрах бухгалтерского учета информацию о хозяйственных операциях организации.

***Владеть:*** методами решения практических задач и ситуаций; методами решения практических задач и ситуаций; последовательностью действий по документированию типовых хозяйственных операций.

1. **Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций:**

СК-6, СК-7, ПК-2

1. **Общая трудоемкость** *(в ЗЕТ): 5*
2. **Форма контроля:** экзамен
3. **Сведения о профессорско-преподавательском составе:**

Лысенко Екатерина Александровна к.э.н, доцент.

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

Б1.В.02 Основы хозяйственного права

*(код и наименование дисциплины по учебному плану)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление (специальность)** | *44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)* |
| **Профиль (специализация)** | *44.03.04.01 Экономика и управление* |
| **Кафедра** | *Отраслевых юридических дисциплин* |

1. **Целью изучения дисциплины** является формирование и развитие устойчивой системы знаний в области правового регулирования предпринимательства, правовой культуры в целом.
2. **Задачи изучения дисциплины:** усвоение общих положений российского законодательства, регулирующего предпринимательские отношения; формирование умения анализировать действующее законодательство; выработка навыков правильного применения соответствующего законодательства.
3. **Результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины студент должен

***Знать:*** социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания; государственное регулирование хозяйственной деятельности.

***Уметь:*** уметь найти собственную точку зрения, привыкать к самостоятельной творческой работе; юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.

***Владеть:*** навыками аргументирования, излагать свои взгляды, пра­вильно строить речь; теоретическими знаниями для осуществления хозяйственной деятельности.

**4. Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций:**

ОК-7, ПК-2.

**5. Общая трудоемкость** *(в ЗЕТ): 2.*

**6. Форма контроля:** зачет.

**7. Сведения о профессорско-преподавательском составе:**

Тимофеенко Вероника Андреевна к.ф.н, доцент.

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

Б1.В.03 Экономическая география

*(код и наименование дисциплины по учебному плану)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление (специальность)** | *44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)* |
| **Профиль (специализация)** | *44.03.04.01 Экономика и управление* |
| **Кафедра** | *Естествознания и безопасности жизнедеятельности* |

**1. Цель изучения** **дисциплины:** формирование у студентов четкого представления о сущности и роли науки в теоретическом и практическом обосновании совершенствования территориальной и пространственной организации общества; формирование у студентов комплекса знаний в области теоретических основ и практических навыков, позволяющих свободно ориентироваться в территориальном распределении производства и экономики регионов России и стран СНГ.

1. **Задачи изучения дисциплины:** формирование представлений о теории и методах [экономической географии](http://pandia.ru/text/category/yekonomicheskaya_geografiya/); особенностях экономической географии стран мира; пространственном синтезе экономико-географической информации; научных основах и общих условия размещения производительных сил и территориальной организации хозяйства России; особенностях развития [экономики России](http://pandia.ru/text/category/yekonomika_rossii/) в трансформационный период; прикладных экономико-географических задачах в [государственном управлении](http://pandia.ru/text/category/gosudarstvennoe_upravlenie/) и бизнесе.

**3. Результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины студент должен

## *Знать:* иерархию органов власти, проблемы их взаимоотношений; основные направления деятельности в системе государственного управления: государственное регулирование экономики; условия и факторы начала бизнеса; принципы, идеи и цели создания собственного бизнеса; методы изучение спроса в области деятельности предприятия; специфику управления малым бизнесом и его место в системе предпринимательства; методы организации и осуществления учебно-профессиональной деятельности.

***Уметь:*** использовать различные технологии построения системы управления с учетом основных мотивов и механизмов принятия решений органами государственного регулирования; проводить экономическую оценку бизнеса путем определения степени влияния наиболее важных факторов, способных повлиять на результат; применять методы организации профессиональной деятельности.

***Владеть:*** эффективными приемами анализа основных мотивов и механизмов принятия решений органами государственного регулирования; способностью использовать методы отбора и принятия обоснованных предпринимательских решений, в том числе с использованием программных средств и информационных технологий; способностью к организации и осуществлению профессиональной деятельности.

**4. Дисциплина участвует в формировании компетенций:**

СК-8, СК-9, ПК-2

**5. Общая трудоемкость** *(в ЗЕТ): 3.*

**6. Форма контроля:** экзамен.

**7**. С**ведения о профессорско-преподавательском составе:**

Беляева Оксана Александровна к.сельхоз.н, доцент.

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

Б1.В.04 Математические модели и методы исследования в экономике

*(код и наименование дисциплины по учебному плану)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление (специальность)** | *44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)* |
| **Профиль (специализация)** | *44.03.04.01 Экономика и управление* |
| **Кафедра** | *Экономики и предпринимательства* |

1. **Цель изучения дисциплины:** состоит в том, чтобы расширить и углубить знания студентов в области экономического анализа со значительным использованием математического аппарата и научить их использовать полученные знания в профессиональной деятельности.
2. **Задачи изучения дисциплины:**

* изучение особенностей применения и использования линейных математических моделей при выполнении плановых расчетов;
* обучение правильному применению современных методов анализа экономической информации;
* ознакомление с принципами формализации и способами отбора переменных в модели;
* обучение студентов расчету возможных ошибок результатов моделирования;
* изучение свойств основных математических моделей, области их применения и свойства получаемых результатов.

1. **Результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины студент должен

***Знать:*** математический инструментарий моделирования экономики; методы решения задач математического программирования; основные понятия теории игр, используемые в экономике и финансах; основные принципы математического моделирования; методы анализа результатов моделирования.

***Уметь:*** правильно выбирать наилучшие экономико-математические модели для решения разнообразных социально-экономических задач; формулировать и решать оптимизационные задачи в экономике, финансах и менеджменте; построить экономико-математические модели; использовать элементы причинно-следственного анализа экономических явлений.

***Владеть:*** навыками перевода различных экономических задач на язык математики; основными понятиями некооперативной теории игр; навыками применения полученных знаний; методами анализа результатов моделирования.

1. **Дисциплина участвует в формировании компетенций:**

СК-1, СК-2, СК-6, ПК-9.

1. **Общая трудоемкость** *(в ЗЕТ): 3.*
2. **Форма контроля:** экзамен.
3. **Сведения о профессорско-преподавательском составе:**

Веселая Анастасия Александровна к.т.н, доцент.

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

Б1.В.05 Статистика

*(код и наименование дисциплины по учебному плану)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление (специальность)** | *44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)* |
| **Профиль (специализация)** | *44.03.04.01 Экономика и управление* |
| **Кафедра** | *Экономики и предпринимательства* |

1. **Цель изучения дисциплины:** получение знаний об основных приемах обработки статистических данных, приобретение навыков вычисления статистических показателей, ознакомление с формами и порядком составления действующей статистической отчетности.
2. **Задачи изучения дисциплины:**

* дать представление об общих правилах и принципах статистических исследований и наблюдений, а также о природе статистических совокупностей;
* изучить основные способы получения, обработки, анализа и наглядного представления информации;
* содействовать развитию аналитического мышления у студентов при рассмотрении статистических показателей и техники их расчета;
* сформировать у студентов представления о нормативных актах статистической информации;
* осуществлять комплексный анализ изучаемых явлений и процессов;
* выполнять необходимые расчеты и формулировать основные выводы.

1. **Результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины студент должен

***Знать:*** предмет, метод и задачи статистики, способы наглядного представления данных, графическое изображение статистических данных; абсолютные и относительные величины; средние величины, ряды динамики, показатели рядов динамики, экономические индексы; статистическое наблюдение, источники статистической информации; основные понятия и инструменты теории и социально-экономической статистики; основы построения, расчета и анализа системы статистических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровнях; основы методологии анализа социальных и экономических данных.

***Уметь:*** использовать в работе специальную литературу, справочный материал и средства вычислительной техники; осуществлять комплексный анализ изучаемых явлений и процессов; выполнять необходимые расчеты и формулировать основные выводы; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.

***Владеть:*** основами статистической науки; навыками решения практических задач, связанных с жизненными ситуациями, осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования экономической информации; навыками организации, проведения статистических исследований, анализа и прогнозирования их результатов; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.

1. **Дисциплина участвует в формировании компетенций:**

ОК-3, СК-1, СК-2, ПК-2.

1. **Общая трудоемкость** *(в ЗЕТ): 7.*
2. **Форма контроля:** зачет с оценкой, экзамен.
3. **Сведения о профессорско-преподавательском составе:**

Веселая Анастасия Александровна к.т.н, доцент.

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

Б1.В.06 Информационные технологии в экономике

*(код и наименование дисциплины по учебному плану)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление (специальность)** | *44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)* |
| **Профиль (специализация)** | *44.03.04.01 Экономика и управление* |
| **Кафедра** | *Экономики и предпринимательства* |

* 1. **Цель изучения дисциплины:** формирование общепрофессиональных и специализированных компетенций будущих специалистов в области использования информационных технологий, методов организации информационной среды при решении экономических задач.
  2. **Задачи изучения дисциплины:**
* выработать умения правильного выбора инструментария для решения практических задач;
* подготовить студентов к грамотному использованию информационных технологий в своей профессиональной деятельности.
* ознакомить с разнообразными видами самостоятельной деятельности по сбору, обработке, хранению, передаче, продуцированию информации.
* сформировать навыки самостоятельного решения задач на с использованием ИТ;
* развивать у студентов информационную культуру, а также культуру умственного труда;
* прививать осознание значимости приобретаемых знаний и умений для дальнейшей учебной и профессиональной деятельности.
  1. **Результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины студент должен

## *Знать*: структуру системного и прикладного программного обеспечения, основные методы работы с сетью Интернет; основные методы сбора, хранения, обработки и передачи информации; основные категории и понятия, характеризующие обобщение, анализ, восприятие информации; основные программные средства разработки текстовых документов.

***Уметь****:* применять современные технологии по обработке информации, эффективно использовать технологии и ресурсы Интернет; применять современные технологии по обработке информации; осуществлять поиск информации, сбор, анализ данных, необходимых для решения аналитических и исследовательских задач; применять современные информационные технологии в профессиональной деятельности.

***Владеть:*** владеть навыками работы с электронными таблицами; навыками работы с текстовыми редакторами; современными информационными технологиями для сбора, обработки и анализа экономических и социальных показателей; типовыми современными средствами ИКТ, используемыми в профессиональной деятельности педагога.

* 1. **Дисциплина участвует в формировании компетенций:**

ОПК-5, СК-1, СК-2, СК-6, ПК-1

* 1. **Общая трудоемкость** *(в ЗЕТ): 3.*
  2. **Форма контроля:** экзамен.
  3. **Сведения о профессорско-преподавательском составе:**

Заика Ирина Викторовна к.т.н, доцент.

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

Б1.В.07 Основы научного исследования

*(код и наименование дисциплины по учебному плану)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление (специальность)** | *44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)* |
| **Профиль (специализация)** | *44.03.04.01 Экономика и управление* |
| **Кафедра** | *Экономики и предпринимательства* |

1. **Цель изучения дисциплины:** состоит в формировании системы знаний, умений и практических навыков, необходимых для компетентной исследовательской деятельности в области туризма и гостеприимства, развитие способности и готовности адекватно и эффективно использовать их для достижения целей развития организации. В данном курсе рассматривается основной круг вопросов, связанных с определением специфики научного исследования, особенностями планирования и проведения исследования, требованиями к оформлению конечных результатов научного исследования. Основу методологии рассмотрения составляет комплексный подход, который объединяет наиболее распространенные, современные и актуальные концепции современного науковедения.
2. **Задачи изучения дисциплины:**

* сформировать представление о научном познании и его структуре;
* познакомится с методологией проведения научных исследований;
* изучить особенности проведения научных исследований в сфере экономики;
* грамотно проводить основные этапы научного исследования (выбор темы исследования, поиск научной литературы, анализ источников, систематизация материала, работа над текстом и др.);
* познакомиться с особенностями основных видов студенческих научных работ;
* овладеть методами, необходимыми при подготовке курсовых и дипломных работ.

1. **Результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины студент должен

***Знать:*** основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения; естественнонаучные и математические методы для ориентирования в современном информационном пространстве; теоеретико-методические основы самоорганизации и самообразования.

***Уметь****:* использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения; использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве; основные методы и методики самоорганизации и самообразования.

***Владеть****:* способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения; способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве; способностью к самоорганизации и самообразованию.

1. **Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций:**

ОК-1, ОПК-10, ПК-11.

1. **Общая трудоемкость***(в ЗЕТ): 2.*
2. **Форма контроля:** зачет.
3. **Сведения о профессорско-преподавательском составе:**

Стаханов Дмитрий Викторович д.э.н, профессор.

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

Б1.В.08 Менеджмент организации

*(код и наименование дисциплины по учебному плану)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление (специальность)** | *44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)* |
| **Профиль (специализация)** | *44.03.04.01 Экономика и управление* |
| **Кафедра** | *Экономики и предпринимательства* |

1. **Цель изучения дисциплины:** формирование у будущих бакалавров целостного концептуального взгляда на организацию любой сферы деятельности, на основе интеграции математического, ситуационного и системного подходов в менеджменте, а также ознакомление с рациональными управленческими методами, которые проникают в экономику организации, участвуя в формировании эффективного бизнеса и эффективной экономики.
2. **Задачи изучения дисциплины:** воспитание профессионально важных личных качеств современного специалиста в сфере управления организацией, развитие профессионально важных навыков, связанных с умением формулировать задачи, анализировать и оценивать, интерпретировать полученный результат.
3. **Результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины студент должен

***Знать:*** основы научного подхода в управлении организацией; абсолютные и относительные величины; средние величины, ряды динамики, показатели рядов динамики, экономические индексы; организационные структуры организаций; этапы управления персоналом, трудовыми процессами, конфликтами; основные профессионально-педагогические функции для обеспечения эффективной организации и управления педагогическим процессом.

***Уметь:*** анализировать и оценивать показатели эффективности управления, интерпретировать результаты, делать выводы, в том числе с позиции научного подхода; анализировать и оценивать показатели эффективности управления, интерпретировать результаты, делать выводы, в том числе с позиции научного подхода; проектировать организационную структуру, осуществлять разделение полномочий и ответственности на основе их делегирования; выполнять обязательства по управлению трудовыми ресурсами в пределах полномочий; выполнять профессионально-педагогические функции для обеспечения эффективной организации и управления педагогическим процессом.

***Владеть:*** основами научного знания в сфере управления организацией; навыком на основе анализа экономических данных делать выводы и обосновывать их; навыком оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений; использования современных методов управления человеческими ресурсами; современными методами выполнения профессионально-педагогические функций для обеспечения эффективной организации и управления педагогическим процессом**.**

1. **Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций:**

ОК-5, ПК-1, СК-1, СК-4, СК-5.

1. **Общая трудоемкость** *(в ЗЕТ): 5.*
2. **Форма контроля:** экзамен, курсовая работа.
3. **Сведения о профессорско-преподавательском составе:**

Майорова Любовь Николаевна к.э.н, доцент.

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

Б1.В.09 Методика преподавания экономических дисциплин

*(код и наименование дисциплины по учебному плану)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление (специальность)** | *44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)* |
| **Профиль (специализация)** | *44.03.04.01 Экономика и управление* |
| **Кафедра** | *Экономики и предпринимательства* |

1. **Цель изучения дисциплины:** подготовка студентов к профессиональной педагогической деятельности, уверенное владение экономическими знаниями и эффективными методами их применения при обучении учащихся, раскрытие педагогических и дидактических закономерностей обучения экономическим дисциплинам в средних профессиональных учебных заведениях, формирование экономического мышления, экономической культуры.
2. **Задачи изучения дисциплины:**

* изучение основных положений теории и методики преподавания экономических дисциплин;
* отбор учебного материала и формирование содержания учебного занятия;
* выработка умений разработки и применения различных средств обучения;
* овладение современными методами преподавания и воспитания;
* развитие у студентов стремления постоянно совершенствовать свое методическое мастерство.

1. **Результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины студент должен

***Знать:*** принципы отбора содержания и моделей обучения; основные методы и формы обучения экономическим дисциплинам; современные педагогические технологии; структуру, цели и задачи экономического образования; основные общеобразовательные и элективные программы по изучению экономических дисциплин; содержание и сущность концепций и моделей образовательных систем в мировой и отечественной практике.

***Уметь:*** планировать работу педагога, учитывая возрастные особенности учащихся; применять основные приёмы активизации познавательной деятельности на уроках; планировать и проводить различные типы и виды занятий по экономическим дисциплинам; организовать учебно-образовательный процесс; использовать концепции и модели образовательных систем в педагогической практике.

***Владеть:*** методиками проектирования педагогических технологий; методикой проведения различных типов занятий; специальной педагогической и экономической терминологией; навыками методической работы для организации учебно-воспитательной деятельности; способами оценки концепций и моделей образовательных систем мирового и отечественного опыта.

1. **Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций:**

ОПК-8, ОПК-10, ПК-1, ПК-3, ПК-13.

1. **Общая трудоемкость** *(в ЗЕТ): 5.*
2. **Форма контроля:** экзамен.
3. **Сведения о профессорско-преподавательском составе:**

Веселая Анастасия Александровна к.т.н, доцент.

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

Б1.В.10 Финансы, денежное обращение и кредит

*(код и наименование дисциплины по учебному плану)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление (специальность)** | *44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)* |
| **Профиль (специализация)** | *44.03.04.01 Экономика и управление* |
| **Кафедра** | *Экономики и предпринимательства* |

1. **Цель изучения дисциплины:** обучение и усвоение студентами основных теоретических и практических знаний, позволяющих увидеть принципы организации финансов экономических субъектов, получить представление о финансовой системе страны и ее базовых элементах, о содержании финансовой политики государства, о бюджетном федерализме, государственном кредите, об основных принципах финансирования и кредитования капитальных вложений.
2. **Задачи изучения дисциплины:** достижение комплексного представления о финансово-кредитной системе страны и ее базовых элементах; изучение логики функционирования государственных финансов и финансов предприятий, кредитных и страховых организаций, домохозяйств; овладение основными методами оценки финансового состояния предприятий;- научить студентов свободно обращаться с категориальным аппаратом финансовой науки; содействовать развитию аналитического мышления при рассмотрении финансовых потоков во взаимосвязи с социальными процессами, политикой, этикой, ценностями той или иной нации; овладеть навыками использования полученных теоретических знаний в области финансов, денежного обращения и кредита при освоении курсов других экономических дисциплин и при осуществлении будущей профессиональной деятельности.
3. **Результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины студент должен

***Знать:*** основные направления финансовой, денежной, кредитной, бюджетной политики государства, принципы функционирования кредитного механизма, основы финансовой деятельности предприятий; принципы организаций финансов различных форм собственности, принципы функционирования кредитного механизма, основы финансовой деятельности предприятий; социально-экономическую сущность государственных финансов; основные направления финансовой, денежной, кредитной, бюджетной политики государства; основные профессионально-педагогические функции для обеспечения эффективной организации и управления педагогическим процессом.

***Уметь:*** использовать финансовые знания о логике функционирования всех звеньев финансово-кредитной системы страны; применять принципы финансирования и кредитования, оценивать кредитные и страховые риски, оценивать экономические и социальные условия осуществления государственных программ; объяснять причины и характер происходящих финансово-экономических явлений, выносить аргументированные суждения по финансово-кредитным вопросам; выполнять профессионально-педагогические функции для формирования у обучающихся способности к профессиональному самовоспитанию.

***Владеть:*** инструментарием финансового анализа (ОПК-10), навыками работы с финансовыми документами, графиками, статистическими таблицами (ОПК-10); навыками решения практических задач по анализу экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности; навыками решения практических задач и ситуаций российской финансовой практики; современными методами выполнения профессионально-педагогических функций для формирования у обучающихся способности к профессиональному самовоспитанию.

1. **Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций:**

ОПК-10, ПК-9, СК-7, СК-8.

1. **Общая трудоемкость** *(в ЗЕТ): 3.*
2. **Форма контроля:** зачет.
3. **Сведения о профессорско-преподавательском составе:**

Майорова Любовь Николаевна к.э.н, доцент.

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

Б1.В.11 Бухгалтерский учет

*(код и наименование дисциплины по учебному плану)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление (специальность)** | *44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)* |
| **Профиль (специализация)** | *44.03.04.01 Экономика и управление* |
| **Кафедра** | *Экономики и предпринимательства* |

1. **Цель изучения дисциплины:** формирование у будущих бакалавров теоретических знаний и практических навыков по постановке и ведению бухгалтерского учета на предприятии.
2. **Задачи изучения дисциплины:** воспитание профессионально важных личных качеств современного специалиста в сфере управления организацией, развитие профессионально важных навыков, связанных с умением формулировать задачи, анализировать и оценивать, интерпретировать полученный результат.
3. **Результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины студент должен

***Знать:*** систему сбора, обработки, подготовки и обобщения информации о хозяйственных операциях; систему сбора, обработки, подготовки и обобщения информации о хозяйственных операциях; информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности; информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности; нормативно-правовую основу профессионально-педагогической деятельности.

***Уметь:*** оценивать, интерпретировать полученные результаты и обосновывать выводы; провести статистическое обследование и интерпретировать показатели; использовать сведения полученные из отчетности предприятия для принятия управленческих решений; оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности; организовывать профессионально-педагогическую деятельность на нормативно-правовой основе.

***Владеть:*** навыком методами обработки массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей; навыками проведения статистических обследований, анализа и интерпретации показателей; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности; навыком оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности; современной нормативно-правовой базой для организации профессионально-педагогической деятельности.

1. **Дисциплина участвует в формировании компетенций:**

ПК-4, СК-1, СК-2. СК-3, СК-7.

1. **Общая трудоемкость** *(в ЗЕТ): 4.*
2. **Форма контроля:** экзамен.
3. **Сведения о профессорско-преподавательском составе:**

Майорова Любовь Николаевна к.э.н, доцент.

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

Б1.В.12 Налоги и налогообложение

*(код и наименование дисциплины по учебному плану)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление (специальность)** | *44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)* |
| **Профиль (специализация)** | *44.03.04.01 Экономика и управление* |
| **Кафедра** | *Экономики и предпринимательства* |

1. **Цель изучения дисциплины:** получение системного представления о системе налогообложения в РФ.
2. **Задачи изучения дисциплины:** изучить экономические и юридические подходы к определению понятия «налог», структуру налоговой системы РФ, понять взаимосвязи между ее элементами, изучить основы законодательства о налогах и сборах РФ.
3. **Результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины студент должен

***Знать:*** основные понятия, категории и инструменты фискальной политики государства; основные понятия, категории и инструменты нормативно-правой основы педагогической деятельности.

***Уметь:*** применять полученные знания в области налогообложения в решении конкретных экономических задач, расчетах; применять полученные знания в области налогообложения в решении конкретных экономических задач, расчетах; описывать конкретные ситуации с применением экономической терминологии, лексики и основных экономических категорий; объяснить мотивы и механизмы принимаемых государством экономических решений; организовывать профессионально-педагогическую деятельность на нормативно-правовой основе.

***Владеть:*** ориентироваться в источниках налогового права РФ и грамотно использовать нормативные акты при принятии управленческих решений; ориентироваться в источниках налогового права РФ и грамотно использовать нормативные акты при принятии управленческих решений; ориентироваться в источниках налогового права РФ и грамотно использовать нормативные акты при принятии управленческих решений; ориентироваться в источниках налогового права РФ и грамотно использовать нормативные акты при принятии управленческих решений; ориентироваться в источниках права РФ и грамотно использовать нормативные акты при принятии управленческих решений в профессионально-педагогической деятельности.

1. **Дисциплина участвует в формировании компетенций:**

ПК-4, СК-1, СК-3. СК-7, СК-8.

1. **Общая трудоемкость** *(в ЗЕТ): 3.*
2. **Форма контроля:** экзамен.
3. **Сведения о профессорско-преподавательском составе:**

Стаханов Дмитрий Викторович д.э.н, профессор.

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

Б1.В.13 Экономика и организация труда

*(код и наименование дисциплины по учебному плану)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление (специальность)** | *44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)* |
| **Профиль (специализация)** | *44.03.04.01 Экономика и управление* |
| **Кафедра** | *Экономики и предпринимательства* |

1. **Цель изучения дисциплины:** изучение теоретических основ системы организации, нормирования и оплаты труда на предприятиях промышленности РФ.
2. **Задачи изучения дисциплины:** усвоение студентами теоретических и методологических основ организации и нормирования труда;

* овладение современными методами исследования рабочего времени, анализа трудовых процессов, нормирования труда, оценки и проектирования системы организации труда, рационализации трудовых процессов, оценки эффективности организации труда;
* ознакомление с методами и организационными формами управления организацией и нормированием труда на предприятиях и в организациях как неотъемлемой части управления комплексным (техническим, организационным, экономическим, социальным) развитием предприятий (организаций);
* приобретение студентами основ практических навыков организации и нормирования труда на основе полученных знаний с учетом конкретных производственных условий.

1. **Результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины студент должен

***Знать:*** суть экономки труда как динамичной общественно организованной системы, в которой происходят процессы воспроизводства рабочей силы и взаимодействия работника со средствами производства и предметами труда; проблемы экономики труда и пути формирования эффективной экономики труда; основы трудового законодательства, отечественный и зарубежный опыт в области управления и рациональной организации труда на предприятии; принципы и методы организации и нормирования труда; формы и системы оплаты труда, материального и морального стимулирования; способы оценки эффективности использования труда; основы построения, расчета и анализа современных экономических показателей трудовой деятельности; особенности оплаты труда различных категорий персонала.

***Уметь:*** использовать статистические данные для анализа ситуаций, связанных с занятостью населения, безработицей, трудовой миграцией, спросом и предложением рабочей силы на рынке труда на микро - и макроэкономических уровнях; выявлять и правильно интерпретировать наиболее острые экономические проблемы формирования и использования трудового потенциала; давать оценку государственным мероприятиям по регулированию трудовых отношений на микро - и макроуровнях; формировать предложения (рекомендации) по возможному решению задач в области управления персоналом; систематизировать и обобщать информацию по вопросам организации труда и заработной; применять терминологию экономики труда в решении социально-экономических проблем; анализировать систему организации труда на предприятии, выявлять проблемы и недостатки; анализировать трудовые показатели, планировать и прогнозировать показатели эффективности трудовой деятельности, как на уровне отдельных рабочих мест, так и на уровне предприятий и их структурных подразделений.

***Владеть:*** общенаучными методами историко-генетического моделирования и анализа статистических данных; специальной экономической терминологией и лексикой в области организации труда; навыками самостоятельного поиска, сбора, анализа данных, необходимых для проведения экономических расчетов, характеризующих состояние рынка труда; методами исследования затрат рабочего времени и нормирования труда и организации работы в соответствии с современными методами эргономики; важнейшими методами экономического анализа, используемыми в экономике и организации труда; навыками оценки эффективности использования труда, занятости населения; навыками самостоятельного овладения новыми знаниями; навыками современной организации труда, выбора наиболее оптимальных форм.

1. **Дисциплина участвует в формировании компетенций:**

ОК-5, ПК-2, ПК-8, СК-1, СК-4, СК-5, СК-6, СК-7.

1. **Общая трудоемкость** *(в ЗЕТ): 5.*
2. **Форма контроля:** экзамен.
3. **Сведения о профессорско-преподавательском составе:**

Грищенко Ольга Владимировна к.э.н, доцент.

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

Б1.В.14 Предпринимательская деятельность

*(код и наименование дисциплины по учебному плану)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление (специальность)** | *44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)* |
| **Профиль (специализация)** | *44.03.04.01 Экономика и управление* |
| **Кафедра** | *Экономики и предпринимательства* |

1. **Цель изучения дисциплины:** получение системного представления об основах предпринимательства, планировании хозяйственной деятельности, управлении и формировании финансовой стратегии предприятия.
2. **Задачи изучения дисциплины:** определить специфику современной предпринимательской деятельности в условиях российского рынка, освоить основные методики проведения анализа состояния предприятия и его положения на рынке.
3. **Результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины студент должен

***Знать:*** теоретические основы функционирования рыночной экономики; теоретические основы функционирования рыночной экономики; виды и формы осуществления предпринимательской деятельности в РФ и особенности их функционирования; основные понятия, категории и инструменты теории самовоспитания.

***Уметь:*** применять полученные знания в области предпринимательской деятельности в решении конкретных экономических задач, расчетах, при оценки экономических ситуаций; применять полученные знания в области предпринимательской деятельности в решении конкретных экономических задач, расчетах, при оценки экономических ситуаций; применять полученные знания в области предпринимательской деятельности в решении конкретных экономических задач, расчетах, при оценки экономических ситуаций; применять полученные знания в области формирования у обучающихся способности к профессиональному самовоспитанию.

***Владеть:*** навыками критического восприятия информации; навыками критического восприятия информации; навыками критического восприятия информации; способностью к профессиональному самовоспитанию.

1. **Дисциплина участвует в формировании компетенций:**

ПК-9, СК-1, СК-7, СК-8.

1. **Общая трудоемкость** *(в ЗЕТ): 4.*
2. **Форма контроля:** экзамен.
3. **Сведения о профессорско-преподавательском составе:**

Федорцова Светлана Сергеевна к.п.н, доцент.

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

Б1.В.15 Планирование на предприятии

*(код и наименование дисциплины по учебному плану)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление (специальность)** | *44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)* |
| **Профиль (специализация)** | *44.03.04.01 Экономика и управление* |
| **Кафедра** | *Экономики и предпринимательства* |

1. **Цель изучения дисциплины:** обучение и усвоение студентами основных теоретических и практических знаний, позволяющих увидеть принципы организации планирования производства, развитие аналитического мышления у студентов при рассмотрении условия коммерческого расчета, научить производить коммерческие расчеты; оценивать степень возможного риска, изучение оперативного планирования производства с использованием современных информационных методов и подходов, выработка необходимых навыков и умения творческого использования полученных знаний в практической деятельности специалиста.
2. **Задачи изучения дисциплины:** достижение комплексного представления о процессе планирования на предприятии, формирование у студентов необходимых теоретических знаний и практических навыков в области финансового планирования и бюджетирования на современном этапе. Изучение теории и практики планирования, разработки перспективных (стратегических), текущих и оперативно-календарных планов организации производственной и коммерческой деятельности предприятий всех организационно-правовых форм и их структурных подразделений.
3. **Результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины студент должен

***Знать:*** основные направления анализа и методику планирования производства, определение и сущность основных систем; видов и методов планирования, современные требования к системам планирования, приемы выявления и оценки резервов производства, способы анализа бухгалтерской информации; основные направления анализа и методику планирования производства, определение и сущность основных систем; видов и методов планирования, современные требования к системам планирования, приемы выявления и оценки резервов производства, способы анализа бухгалтерской информации; основные направления анализа и методику планирования производства, определение и сущность основных систем; методы, способы и технологии процедур контроля в области планирования производства, основы фундаментальных положений теории мотивации, лидерства и власти в целях принятия управленческих решений; основные профессионально-педагогические функции для обеспечения эффективной организации и управления педагогическим процессом.

***Уметь:*** анализировать системы планирования и экономической отчетности на предприятии с точки зрения их соответствия современным требованиям; анализировать системы планирования и экономической отчетности на предприятии с точки зрения их соответствия современным требованиям; анализировать системы планирования и экономической отчетности на предприятии с точки зрения их соответствия современным требованиям; уметь оценить эффективность действующей на предприятии системы мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач; выполнять профессионально-педагогические функции для обеспечения эффективной организации и управления педагогическим процессом.

***Владеть:*** навыком методами обработки массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей; навыками анализа финансовой и бухгалтерской информации в целях принятия оптимальных управленческих решений; навыками разработки планов организации; навыками принятия оптимальных плановых решений; навыками анализа финансовой и бухгалтерской информации в целях принятия оптимальных управленческих решений; разработкой и проведением контроля и корректировкой планов предприятия на стадии их практической реализации; профессиональными навыками мотивации, лидерства и власти в области организации планирования на предприятии; современными методами выполнения профессионально-педагогические функций для обеспечения эффективной организации и управления педагогическим процессом.

1. **Дисциплина участвует в формировании компетенций:**

ПК-1, СК-1, СК-2, СК-8.

1. **Общая трудоемкость** *(в ЗЕТ): 4.*
2. **Форма контроля:** экзамен.
3. **Сведения о профессорско-преподавательском составе:**

Грищенко Ольга Владимировна к.э.н, доцент.

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

Б1.В.16 Ценообразование

*(код и наименование дисциплины по учебному плану)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление (специальность)** | *44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)* |
| **Профиль (специализация)** | *44.03.04.01 Экономика и управление* |
| **Кафедра** | *Экономики и предпринимательства* |

1. **Цель изучения дисциплины:** обучение и усвоение студентами основных теоретических и практических знаний в области рыночного ценообразования, познание сущности рыночной экономики, теоретических основ рыночного ценообразования, его основных методов, особенностей ценообразования в некоторых отраслях.
2. **Задачи изучения дисциплины:** достижение комплексного представления и формирование у студентов систематизированных знаний по основным разделам дисциплины; умений и навыков расчета различных видов цен; использования стратегий и методов ценообразования, формирования ценовой политики предприятия, овладеть навыками использования полученных теоретических знаний в области ценообразования при освоении курсов других экономических дисциплин и при осуществлении будущей профессиональной деятельности.
3. **Результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины студент должен

***Знать:*** экономические функции цены; виды цен и их классификацию; ценообразующие факторы; особенности ценообразования на различных типах рынка; методы калькулирования себестоимости продукции; ценовую политику государства, фирмы, предприятия; риск в определении страховании цен; особенности ценообразования в некоторых отраслях и сферах экономики, основные теоретические концепции цены, государственное регулирование цен, ценовую политику фирмы, предприятия, ценовую стратегию фирмы, предприятия; новаторские концепции отечественного и зарубежного опыта ценообразования; основные понятия, категории и инструменты теории самовоспитания.

***Уметь:*** обрабатывать данные по ценам на товары и услуги, оценивать их и обосновывать соответствующие выводы; анализировать бухгалтерскую, финансовую и иную информацию об издержках производства фирмы, предприятия, видах цен на их продукцию и использовать полученные данные для принятия управленческих решений и оценки их последствий , оценивать различные теоретические концепции цены, анализировать конъюнктуру рынка и его ценообразующие факторы, оценивать положительные и отрицательные стороны ценовой политики фирмы, предприятия; применять полученные знания в области формирования у обучающихся способности к профессиональному самовоспитанию.

***Владеть:*** навыками анализа и интерпретации процессов ценообразования на микро- и макро- уровне; способами разработки принимаемых организационно- управленческих решений по вопросам ценообразования на фирме, предприятии, практикой применения различных методов ценообразования для определения оптовых и розничных цен на продукцию фирмы, способами расчета цен на товары и услуги; навыками анализа и интерпретации процессов ценообразования на микро- и макро- уровне; способами разработки принимаемых организационно- управленческих решений по вопросам ценообразования на фирме, предприятии, практикой применения различных методов ценообразования для определения оптовых и розничных цен на продукцию фирмы, способами расчета цен на товары и услуги; способностью к профессиональному самовоспитанию.

1. **Дисциплина участвует в формировании компетенций:**

СК-1, СК-8, ПК-9.

1. **Общая трудоемкость** *(в ЗЕТ): 2.*
2. **Форма контроля:** зачет.
3. **Сведения о профессорско-преподавательском составе:**

Стаханов Дмитрий Викторович д.э.н, профессор.

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

Б1.В.17 Организация производства на предприятиях отрасли

*(код и наименование дисциплины по учебному плану)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление (специальность)** | *44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)* |
| **Профиль (специализация)** | *44.03.04.01 Экономика и управление* |
| **Кафедра** | *Экономики и предпринимательства* |

1. **Цель изучения дисциплины:** обучение студентов теоретическим основам и прогрессивным методам организации производственных процессов на предприятиях.

**2. Задачи изучения дисциплины:** дать теоретические знания сущности, закономерностей, проблем организации производства в условиях развития рыночных форм хозяйствования;

- вооружить студентов знаниями методологии проектирования структуры производственных систем, разработки проектов организации основных, вспомогательных и обслуживающих производственных процессов;

- ознакомить студентов с опытом организации производственных процессов на промышленных предприятиях, способами управления производственными процессами как конкретной части общей теории и практики производственного менеджмента.

1. **Результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины студент должен

***Знать:*** терминологию предметной области; основные функции системы организации производства на предприятиях; принципы, формы и методы рациональной организации производственных процессов, обеспечения функционирования и развития производственных систем; экономические зависимости, определяющие эффективность системы организации производства на предприятиях; основные требования к специалистам, обслуживающим промышленные предприятия.

***Уметь:*** влиять на экономические результаты организации производства на предприятиях; осуществить проектирование и организовывать производственные процессы на предприятиях; анализировать основные элементы и принципы эффективной организации производства на базе изученных основных тенденций и закономерностей развития организации производства на предприятиях отрасли; обосновывать порядок проектирования организации основных, обслуживающих, обеспечивающих производств; формулировать и предъявлять требования к специалистам, обслуживающим промышленные предприятия как объект организации производства.

***Владеть:*** навыками проведения расчетов для оценки влияния изменения параметров на организацию производства на предприятиях; навыками выполнения расчетов при разработке проектов организации производственных процессов; навыками выбора и обоснования принципов, форм и методов организации производства; навыками оценки параметров систем организации производства на предприятиях; навыками оценки экономической эффективности развития производственных систем.

1. **Дисциплина участвует в формировании компетенций:**

СК-1, СК-4, СК-5, СК-6, ПК-3.

1. **Общая трудоемкость** *(в ЗЕТ): 5.*
2. **Форма контроля:** экзамен.
3. **Сведения о профессорско-преподавательском составе:**

Веселая Анастасия Александровна к.т.н, доцент.

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

Б1.В.18 Введение в профессионально-педагогическую специальность

*(код и наименование дисциплины по учебному плану)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление (специальность)** | *44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)* |
| **Профиль (специализация)** | *44.03.04.01 Экономика и управление* |
| **Кафедра** | *Общей педагогики* |

1. **Цель изучения дисциплины:** сформировать у студентов знания о содержании, структуре, форме и методах освоения квалификации педагога профессионального обучения, углубление ориентации студентов на педагогическую профессию.
2. **Задачи изучения дисциплины:** обеспечение целостного, системного изучения материала по проблемам профессиональной деятельности педагога. В процессе изучения дисциплины у студентов должны быть сформированы общие представления о сущности и особенностях профессиональной педагогической деятельности, сфере его деятельности; основных требованиях к личности специалиста, уровню его профессиональной подготовки; особенностях и путях подготовки педагога; основных этапах и способах профессионального самовоспитания и саморазвития. Также изучение дисциплины предполагает приобретение навыков работы с различного рода источниками информации (печатный, аудио, видео и др.); составления программы профессионального самовоспитания на ближайший период; выбора способов и средств профессионального самовоспитания и развития.
3. **Результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины студент должен

***Знать:*** рефлексивный компонент профессионально-педагогических действий; сущность и структуру профессионального самовоспитания, перспективы и пути овладения профессией педагога профессионального образования; требования ФГОС ВО к профессионально-значимым качествам личности и профессиональной компетентностии педагога; содержание и сущность концепций и моделей образовательных систем в мировой и отечественной практике.

***Уметь:***осуществлять анализ своей педагогической деятельности; осуществлять систематическую и последовательную работу по овладению основами профессиональной педагогической деятельности и педагогического творчества; осуществлять логическое обоснование педагогических действий; использовать концепции и модели образовательных систем в педагогической практике.

***Владеть:*** технологией самоорганизации педагогической деятельности; технологией самообразования, научной организации труда педагога; технологией анализа педагогических ситуаций; способами оценки концепций и моделей образовательных систем мирового и отечественного опыта.

1. **Дисциплина участвует в формировании компетенций:**

ОК-6; ОПК-1; ОПК-2; ПК-6, ПК-9, ПК-10.

1. **Общая трудоемкость** *(в ЗЕТ): 2.*
2. **Форма контроля:** зачет.
3. **Сведения о профессорско-преподавательском составе:**

Стеценко Ирина Александровна д.п.н, профессор.

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

Б1.В.19 Методика профессионального обучения

*(код и наименование дисциплины по учебному плану)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление (специальность)** | *44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)* |
| **Профиль (специализация)** | *44.03.04.01 Экономика и управление* |
| **Кафедра** | *Общей педагогики* |

1. **Цель изучения дисциплины:** получение профессионально приоритетных технологических знаний и навыков педагогического проектирования содержательного и процессуального блоков учебного процесса по предметам профессионального цикла, а также приобретение навыков осуществления учебного процесса в образовательных организациях, занимающихся подготовкой квалифицированных рабочих.
2. **Задачи изучения дисциплины:** изучить основные методы теоретического и производственного обучения; освоить приемы, средства, формы организации учебных занятий, воспитать у студентов творческую, научно-ориентированную направленность на педагогическую деятельность; сформировать методические (технологические) умения осуществления процесса обучения, анализа его хода и результатов, совершенствование проектировочных умений и включение их в комплекс профессионально-методических знаний; развивать профессионально-педагогическое мышление, самостоятельность в постановке решения проблем обучения.
3. **Результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины студент должен

***Знать:*** закономерности общения и способы управления индивидом и группой; методологию научно-педагогического исследования проблем образования; сущность, содержание и структуру образовательного процесса; методологию научно-педагогического исследования проблем образования; формы, средства и методы педагогической деятельности; закономерности общения и способы управления индивидом и группой; основные методы и методика осуществления психолого-педагогической диагностики; особенности профессионально-педагогических функций; основные требования и содержание профессиональной подготовки рабочих; формы, средства и методы педагогической деятельности; основные требования и содержание профессиональной подготовки рабочих; основные требования, содержание, методику и организацию профессиональной подготовки рабочих; содержание и сущность концепций и моделей образовательных систем в мировой и отечественной практике; основы организации учебно-исследовательской работы обучающихся; методологию исследования проблем, возникающих в процессе подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена; технологии формирования креативных способностей.

***Уметь:*** использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации в учебной и профессиональной деятельности, работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; разрабатывать различные виды учебно-программной и методической документации. Составлять документы и другие тексты; выбирать оптимальную модель профессионального поведения с учетом реальной ситуации; системно анализировать и выбирать образовательные концепции; системно анализировать и выбирать образовательные концепции; бесконфликтно общаться с различными субъектами педагогического процесс; использовать теоретические знания для генерации новых идей в области профессионального образования; выбирать оптимальную модель профессионального поведения с учетом реальной ситуации; проектировать образовательный процесс с использованием современных технологий; проектировать образовательный процесс с использованием современных технологий; выявлять особенности профессионально-педагогических ситуаций; выявлять и оценивать результаты деятельности педагога и работы обучаемых; использовать концепции и модели образовательных систем в педагогической практике; организовывать учебно-исследовательскую работу обучающихся; применять методы исследования проблем, возникающих в процессе подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена; примененять технологии формирования креативных способностей.

***Владеть:*** технологией педагогического общения; способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, образовательные порталы и др.); способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды образовательного учреждения; способами инновационной деятельности в образовании; способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды образовательного учреждения; технологией педагогического общения; речевым этикетом, принятым в обществе; способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды образовательного учреждения; умениями анализа, проектирования, оценивания образовательного процесса в профессиональной школе; способами взаимодействия с другими субъектами образовательного процесса; способами проектной и инновационной деятельности в образовании; методикой решения профессионально-педагогических ситуаций; технологией формирования у обучающихся способности к профессиональному самовоспитанию; способами оценки концепций и моделей образовательных систем мирового и отечественного опыта; знаниями и умениями организации учебно-исследовательской работы обучающихся; способностью к участию в исследованиях проблем, возникающих в процессе подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена; способностью к применению технологий формирования креативных способностей при подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

1. **Дисциплина участвует в формировании компетенций:**

ОПК-1; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14.

1. **Общая трудоемкость** *(в ЗЕТ): 8.*
2. **Форма контроля:** экзамен.
3. **Сведения о профессорско-преподавательском составе:**

Стеценко Ирина Александровна д.п.н, профессор.

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

Б1.В.20 Элективные курсы по физической культуре и спорту

*(код и наименование дисциплины по учебному плану)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление (специальность)** | *44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)* |
| **Профиль (специализация)** | *44.03.04.01 Экономика и управление* |
| **Кафедра** | *Физической культуры* |

1. **Цель изучения дисциплины:** формирование физической культуры личности студента, способности целенаправленно использовать знания, умения и навыки в области физической культуры и спорта способствующие сохранению и укреплению здоровья, психофизической подготовке и самоподготовке к будущей профессиональной деятельности.
2. **Задачи изучения дисциплины:** понимание роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;

* знание научно-практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
* формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
* овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
* обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;
* приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

1. **Результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины студент должен

## *Знать:* основные средства и методы физического воспитания; простейшие методы самоконтроля за состоянием своего организма во время и после занятий физическими упражнениями и спортом; правила и способы планирования систем индивидуальных занятий физическими упражнениями различной целевой направленности; основы формирования физической культуры личности студента.

***Уметь:*** рационально использовать средства и методы физического воспитания для повышения своих функциональных и двигательных возможностей; использовать знания и практические умения, обеспечивающие сохранение и укрепление здоровья человека; организовать самостоятельные занятия физкультурно-спортивной деятельностью; применять простейшие формы контроля за состоянием здоровья и физической подготовленностью во время и после занятий физической культурой.

***Владеть:*** использования профессионально-прикладной физической подготовки; самоконтроля за состоянием своего организма во время и после занятий физическими упражнениями и спортом; межличностного общения, толерантного отношения к окружающим, различными типами коммуникаций.

1. **Дисциплина участвует в формировании компетенций:**

ОК-6, ОК-8.

1. **Общая трудоемкость** *(в ЗЕТ): 2.*
2. **Форма контроля:** экзамен.
3. **Сведения о профессорско-преподавательском составе:**

Сальный Роман Викторович к.п.н, доцент.

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

*Б1.В.ДВ.01.01 История экономических учений*

*(код и наименование дисциплины по учебному плану)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление (специальность)** | *44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)* |
| **Профиль (специализация)** | *44.03.04.01 Экономика и управление* |
| **Кафедра** | *Экономики и предпринимательства* |

1. **Цель изучения дисциплины:** определение сути экономических учений той или иной страны в конкретной исторической эпохе.
2. **Задачи изучения дисциплины:** рассмотрение эволюции форм общественного производства; изучение экономического развития стран и регионов в различные периоды времени; анализ альтернативности развития экономики; аккумуляция хозяйственного опыта и определение направлений экономического развития в исторической ретроспективе
3. **Результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины студент должен

***Знать:*** эволюция промышленного капитализма во второй половине XIX – начале XX вв.; особенности становления и развития феодальной экономики в Западной Европе, на Востоке и в России; особенности становления регулируемого капитализма на западе; особенности становления регулируемого капитализма на западе (ОК-2); эволюцию современных доктрин экономической мысли; основы современных воспитательных технологий формирования у обучающихся духовных, нравственных ценностей и гражданственности.

***Уметь:*** полученные знания для формирования представления об особенностях современного развития национальной экономики в условиях глобализации мировой экономики, перехода от индустриального к постиндустриальному обществу; объяснять общие закономерности экономического развития отдельных стран в различные исторические эпохи с точки зрения научных трактовок, изложенных учеными-экономистами; сравнивать/различать теории, сформулированные в эпоху дорыночной экономики в контексте философских, правовых и религиозных трактовок мира; причины и следствия обновления экономических знаний на каждом этапе развития экономической науки; использовать современные воспитательные технологии формирования у обучающихся духовных, нравственных ценностей и гражданственности.

***Владеть:*** определять принадлежность теоретических взглядов того или иного ученого к конкретной экономической школе и направлению; навыками применения полученных знаний для более глубокого понимания экономической теории, формирования целостного представления о сложившейся экономической системе современного общества; навыками анализа в развитии и сравнении основных социально-экономических явлений и процессов: исторически сложившихся форм собственности, производственных отношений, экономических категории, экономических показателей, хозяйственных механизмов и оценивать их в постоянном движении, определять их исторически переходящий характер, эволюционную замену, преобразование при переходе от одной ступени общественного развития к другой; навыками формирования у обучающихся духовных, нравственных ценностей и гражданственности показателей, хозяйственных механизмов и оценивать их в постоянном движении, определять их исторически переходящий характер, эволюционную замену, преобразование при переходе от одной ступени общественного развития к другой.

1. **Дисциплина участвует в формировании компетенций:**

ОК-2, ОК-3, ПК-6, ПК-8.

1. **Общая трудоемкость** *(в ЗЕТ): 2.*
2. **Форма контроля:** зачет.
3. **Сведения о профессорско-преподавательском составе:**

Лысенко Екатерина Александровна к.э.н, доцент.

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

*Б1.В.ДВ.01.02 История экономики*

*(код и наименование дисциплины по учебному плану)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление (специальность)** | *44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)* |
| **Профиль (специализация)** | *44.03.04.01 Экономика и управление* |
| **Кафедра** | *Экономики и предпринимательства* |

1. **Цель изучения дисциплины:** определение сути экономических процессов и причин успехов или неудач хозяйственного развития той или иной страны в конкретную историческую эпоху.
2. **Задачи изучения дисциплины:** рассмотрение эволюции форм общественного производства; изучение экономического развития стран и регионов в различные периоды времени; анализ альтернативности развития экономики; аккумуляция хозяйственного опыта и определение направлений экономического развития.
3. **Результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины студент должен

***Знать:*** особенности становления регулируемого капитализма на западе; особенности становления регулируемого капитализма на западе; эволюцию современных доктрин экономической мысли; основы современных воспитательных технологий формирования у обучающихся духовных, нравственных ценностей и гражданственности; этапы развития промышленного капитализма во второй половине XIX – начале XX вв.; особенности становления и развития феодальной экономики в Западной Европе, на Востоке и в России;

***Уметь:*** полученные знания для формирования представления об особенностях современного развития национальной экономики в условиях глобализации мировой экономики, перехода от индустриального к постиндустриальному обществу; объяснять общие закономерности экономического развития отдельных стран в различные исторические эпохи с точки зрения научных трактовок, изложенных учеными-экономистами; сравнивать/различать теории, сформулированные в эпоху дорыночной экономики в контексте философских, правовых и религиозных трактовок мира; причины и следствия обновления экономических знаний на каждом этапе развития экономической науки; использовать современные воспитательные технологии формирования у обучающихся духовных, нравственных ценностей и гражданственности.

***Владеть:*** определять принадлежность теоретических взглядов того или иного ученого к конкретной экономической школе и направлению; навыками применения полученных знаний для более глубокого понимания экономической теории, формирования целостного представления о сложившейся экономической системе современного общества; навыками анализа в развитии и сравнении основных социально-экономических явлений и процессов: исторически сложившихся форм собственности, производственных отношений, экономических категории, экономических показателей, хозяйственных механизмов и оценивать их в постоянном движении, определять их исторически переходящий характер, эволюционную замену, преобразование при переходе от одной ступени общественного развития к другой; навыками формирования у обучающихся духовных, нравственных ценностей и гражданственности показателей, хозяйственных механизмов и оценивать их в постоянном движении, определять их исторически переходящий характер, эволюционную замену, преобразование при переходе от одной ступени общественного развития к другой.

1. **Дисциплина участвует в формировании компетенций:**

ОК-2, ОК-3, ПК-6, ПК-8.

1. **Общая трудоемкость** *(в ЗЕТ): 2.*
2. **Форма контроля:** зачёт.
3. **Сведения о профессорско-преподавательском составе:**

Лысенко Екатерина Александровна к.п.н, доцент.

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

*Б1.В.ДВ.02.01 Политология*

*(код и наименование дисциплины по учебному плану)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление (специальность)** | *44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)* |
| **Профиль (специализация)** | *44.03.04.01 Экономика и управление* |
| **Кафедра** | *Теории и философии права* |

1. **Цель изучения дисциплины**: дать студенту необходимый минимум знаний о политических реальностях, нормах политического поведения, политических ценностях, воспитывать политически грамотных людей, способных рационально и критически оценивать политические феномены, делать осознанный политический выбор.
2. **Задачи изучения дисциплины:**

* дать студентам представление о понятийно-категориальном аппарате и методологии политической науки;
* представить студентам «мир политического» в целом в его соотнесенности с гражданским обществом.
* дать студентам представление об основных разновидностях современных политических систем и режимов;
* помочь студентам овладеть кругом проблем, относящихся к человеческому измерению политики, специфике политической социализации личности.

1. **Результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины студент должен

## *Знать:* теоретические и прикладные, аксиологические и инструментальные компоненты политологического знания; знать их роль и функции в подготовке и обосновании политических решений; права и свободы человека и гражданина в различных сферах жизнедеятельности.

***Уметь:*** анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы; реализовывать прикладные, аксиологические и инструментальные компоненты политологического знания; реализовывать права и свободы человека и гражданина в различных сферах жизнедеятельности.

***Владеть:*** навыками анализа многообразия социальных моделей; навыками реализации прикладных, аксиологических и инструментальных компонентов политологического знания; навыками реализации прав и свобод человека и гражданина в различных сферах жизнедеятельности.

1. **Дисциплина участвует в формировании компетенций:**

ОК-1, ОК-2, ОК-5, ПК-6, ПК-7.

1. **Общая трудоемкость** *(в ЗЕТ*): *2.*
2. **Форма контроля:** зачет.
3. **Сведения о профессорско-преподавательском составе:**

Шолохов Андрей Витальевич д.ф.н, профессор.

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

*Б1.В.ДВ.02.02 Профессиональная этика*

*(код и наименование дисциплины по учебному плану)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление (специальность)** | *44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)* |
| **Профиль (специализация)** | *44.03.04.01 Экономика и управление* |
| **Кафедра** | *Теории и философии права* |

1. **Цель изучения дисциплины**: сформировать у студентов современную культуру профессионального общения, основанную на этических принципах и нормах. Подобная культура предполагает: высокую коммуникативную компетентность (умение грамотно говорить, слушать, выступать, спорить, убеждать); умение объективно воспринимать и правильно понимать собеседника; умение строить отношения с любым партнёром, добиваясь эффективного взаимодействия на основе обоюдных интересов; умение проводить переговоры и решать конфликты; умение устанавливать первый контакт с работодателем и осуществлять телефонные переговоры.
2. **Задачи изучения дисциплины:** осознать нормы и правила поведения в обществе и в профессиональном коллективе.

– студенты должны овладеть целостным представлением о принципах и законах профессиональной этики;

– подойти к пониманию возможностей современных научных методов познания природы и общества;

– овладеть методами научного познания на уровне, необходимом для решения задач, имеющих естественнонаучное содержание и возникающих при выполнении профессиональных функций;

– осознать социальную значимость своей будущей профессии.

1. **Результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины студент должен

***Знать:*** основные категории, понятия профессиональной этики, её функции и виды; место и роль профессиональной этики в жизнедеятельности специалиста; общие этические принципы и нормы в деловых и общественных отношениях; стратегии поведения в конфликте и правила урегулирования конфликтов; основные принципы составления резюме; стили ведения деловых переговоров;

***Уметь:*** выделять теоретические, прикладные, ценностные аспекты этического знания, применять их для обоснования практических решений, касающихся как повседневной жизни, так и профессиональной области; общаться, критиковать и урегулировать конфликты в соответствии с этическими нормами и принципами; формировать и обосновывать личную позицию по отношению к проблемам профессиональной этики; организовывать деловые беседы и совещания; формировать свой профессиональный имидж.

***Владеть:*** методами научного познания на уровне, необходимом для решения задач, имеющих естественнонаучное содержание и возникающих при выполнении профессиональных функций; осознать социальную значимость своей будущей профессии.

1. **Дисциплина участвует в формировании компетенций:**

ОК-1, ОК-2, ОК-5, ОК-6, ПК-6.

1. **Общая трудоемкость** *(в ЗЕТ): 2.*
2. **Форма контроля:** зачет.
3. **Сведения о профессорско-преподавательском составе:**

Дудникова Елена Евгеньевна к.ф.н, доцент.

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

*Б1.В.ДВ.03.01 Анализ финансово-хозяйственной деятельности*

*(код и наименование дисциплины по учебному плану)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление (специальность)** | *44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)* |
| **Профиль (специализация)** | *44.03.04.01 Экономика и управление* |
| **Кафедра** | *Экономики и предпринимательства* |

1. **Цель изучения дисциплины:** получение системного представления о подходах и методах к оценке финансово-хозяйственной деятельности современного коммерческого предприятия, о методах аналитического обоснования управленческих решений.
2. **Задачи изучения дисциплины:** обоснование основных направлений анализа финансово-хозяйственной деятельности (АФХД), последовательности и взаимосвязи их проведения;

- использования АФХД как метода обоснования бизнес-плана;

- анализа технико-организационного уровня производства и обоснования тенденций его развития;

- анализа результатов деятельности организации;

- анализа и оценки производственного потенциала организации и его использовании;

- оценки финансового состояния организации.

1. **Результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины студент должен

***Знать:***основные направления анализа финансово-хозяйственной деятельности; методы экономического анализа, которые применяются на разных этапах и направлениях анализа финансово-хозяйственной деятельности; основные направления анализа финансово-хозяйственной деятельности; методы экономического анализа, которые применяются на разных этапах и направлениях анализа финансово-хозяйственной деятельности; основы профессионального самовоспитания.

***Уметь:***провести экономический анализ в организации и основных ее структурных подразделениях; оценить производственный потенциал организации и его использование; определить финансовое состояние организации и тенденции его развития; выявить и обосновать условия и факторы мобилизации производственных резервов; применять методы профессионального самовоспитания.

***Владеть:***методикой научного исследования; принципами, методами и приемами научного поиска; методами обработки массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей; методами диагностики финансового состояния предприятия; методикой научного исследования, принципами, методами и приемами научного поиска; готовностью к формированию у обучающихся способности к профессиональному самовоспитанию.

1. **Дисциплина участвует в формировании компетенций:**

СК-1, СК-2, СК-3, СК-6, ПК-9.

1. **Общая трудоемкость** *(в ЗЕТ): 6.*
2. **Форма контроля:** экзамен.
3. **Сведения о профессорско-преподавательском составе:**

Грищенко Ольга Владимировна к.э.н, доцент.

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

*Б1.В.ДВ.03.02 Управленческий учет и анализ*

*(код и наименование дисциплины по учебному плану)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление (специальность)** | *44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)* |
| **Профиль (специализация)** | *44.03.04.01 Экономика и управление* |
| **Кафедра** | *Экономики и предпринимательства* |

1. **Цель изучения дисциплины:** формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по методологии и организации управленческого учета на предприятиях различных форм собственности, использованию внутренней учетной информации для принятия управленческих решений.
2. **Задачи изучения дисциплины:** приобретение системы знаний об управленческом учете как одной из функций предпринимательской деятельности, направленной на повышение благосостояния собственников организации; формирование знания о подготовке и представлении финансовой информации и бухгалтерской отчетности для внутренних пользователей; дать представление о современных подходах к ведению управленческого учета в условиях изменения внешней и внутренней среды деятельности хозяйствующего субъекта; приобретение навыков использования информации, формируемой в рамках управленческого учета, для принятия соответствующих решений; дать представление об использовании внутренней учетной информации с целью оценки эффективности деятельности хозяйствующего субъекта и его управляющих.
3. **Результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины студент должен

***Знать:***роль, значение, предмет и метод управленческого учета в системе управления организацией; основные проблемы, решаемые в рамках системы управленческого учета; способы калькулирования затрат и методы калькулирования себестоимости; принципы принятия управленческих решений на основе релевантной информации; способы формирования системы управленческого учета в организации, место и роль бухгалтера-аналитика в системе управления финансами организации; основные методики самовоспитания.

***Уметь:*** оценить объем информационных потоков организации и оптимальную структуру обмена учетной информацией; построить систему классификации затрат организации по статьям калькуляции, исходя из потребностей принятия управленческих и финансовых решений в организации; оформлять отчеты и информационные записки по отдельным вопросам, касающимся учетно-управленческой проблематики; проанализировать систему управленческого учета и контроля в организации и выработать рекомендации по совершенствованию системы управленческого учета и контроля; применять методики профессионального самовоспитания.

***Владеть:***навыками формирования мнения о существующей структуре информационного обмена для целей принятия решений в организации; навыками обоснования и принятия управленческих решений на основе учетной информации и обработки учетно-управленческой информации; навыками к формированию у обучающихся способности к профессиональному самовоспитанию.

1. **Дисциплина участвует в формировании компетенций:**

СК-1, СК-2, СК-3, СК-6, ПК-9.

1. **Общая трудоемкость** *(в ЗЕТ): 6.*
2. **Форма контроля:** экзамен.
3. **Сведения о профессорско-преподавательском составе:**

Грищенко Ольга Владимировна к.э.н, доцент.

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

*Б1.В.ДВ.04.01 Информационные технологии в образовании*

*(код и наименование дисциплины по учебному плану)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление (специальность)** | *44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)* |
| **Профиль (специализация)** | *44.03.04.01 Экономика и управление* |
| **Кафедра** | *Информатики* |

1. **Цель изучения дисциплины:** формирование системы знаний, умений и навыков в области использования информационных технологий в обучении, составляющие основу формирования компетентности специалиста по применению информационных технологий в учебном процессе
2. **Задачи изучения дисциплины:**

* раскрыть содержание базовых понятий, закономерностей протекания информационных процессов, принципов организации средств обработки информации;
* дать представление о тенденциях развития информационных технологий и использовании современных средств, для решения задач профессиональной области;
* развивать у студентов информационную культуру, а также культуру умственного труда;
* прививать осознание значимости приобретаемых знаний и умений для дальнейшей учебной и профессиональной деятельности.

1. **Результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины студент должен

|  |
| --- |
| *Знать:* структуру системного и прикладного программного обеспечения, основные методы работы с сетью Интернет; принципы создания современной информационной образовательной среды; основные методики по профессиональному самовоспитанию. |
| ***Уметь:*** применять современные технологии по обработке информации, эффективно использовать технологии и ресурсы Интернет; использовать современные ИТ для подготовки учебно-методических материалов; применять современные информационные технологии в учебном процессе, в контексте повышения качества обучения; применять современные методики профессионального самовоспитания. |
| ***Владеть:*** владеть навыками работы с электронными таблицами; типовыми современными средствами ИКТ, используемыми в профессиональной деятельности педагога; способностями к профессиональному самовоспитанию. |

1. **Дисциплина участвует в формировании компетенций:**

ОПК-5, ПК-3, ПК-9.

1. **Общая трудоемкость** *(в ЗЕТ): 3.*
2. **Форма контроля:** экзамен.
3. **Сведения о профессорско-преподавательском составе:**

Белоконова Светлана Сергеевна к.т.н, доцент.

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

*Б1.В.ДВ.04.02 Пакеты прикладных программ*

*(код и наименование дисциплины по учебному плану)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление (специальность)** | *44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)* |
| **Профиль (специализация)** | *44.03.04.01 Экономика и управление* |
| **Кафедра** | *Информатики* |

1. **Цель изучения дисциплины:** формирование навыков работы с прикладными программами.
2. **Задачи изучения дисциплины:**

|  |
| --- |
| - дать основные понятия теории информации |
| - научить обрабатывать массивы экономических данных |
| - привить навыки самостоятельной работы на компьютере, проведения статистических обследований, анализа и интерпретации показателей. |

1. **Результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины студент должен

|  |
| --- |
| ***Знать:*** основные понятия теории информации, назначение и средства сбора, накопления, обработки, передачи информации, основы работы на компьютере; основные методы профессионального самовоспитания. |
| ***Уметь:*** способностью самостоятельно работать на компьютере; обрабатывать массивы экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать, оценивать, интерпретировать полученные результаты и обосновывать выводы; использовать методы профессионального самовоспитания. |
| ***Владеть:*** навыками самостоятельной работы на компьютере; навыками анализа, оценивания, интерпретирования полученные результатов; навыками проведения статистических обследований, анализа и интерпретации показателей; навыками использования методик профессионального самовоспитания. |

1. **Дисциплина участвует в формировании компетенций:**

ОПК-5, СК-1, СК-2, ПК-9.

1. **Общая трудоемкость** *(в ЗЕТ): 3.*
2. **Форма контроля:** зачет.
3. **Сведения о профессорско-преподавательском составе:**

Фирсова Светлана Александровна к.т.н, доцент.

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

*Б1.В.ДВ.05.01 Экономика образования*

*(код и наименование дисциплины по учебному плану)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление (специальность)** | *44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)* |
| **Профиль (специализация)** | *44.03.04.01 Экономика и управление* |
| **Кафедра** | *Экономики и предпринимательства* |

1. **Цель изучения дисциплины:** развитие современного экономического мышления педагогов, позволяющего: верно, оценивать экономические процессы в отрасли, разбираться в основах экономической и хозяйственной политики образовательных учреждений и организаций, при необходимости выполнять работу руководителя и (или) квалификационного исполнителя предпринимательской идеи в образовании.
2. **Задачи изучения дисциплины:** изучение сущности и содержания, методов организации финансово-хозяйственной деятельности образовательных учреждений в современных условиях; систематизация знаний студентов о современной многоканальной системе финансирования сферы образования и внедрения нового хозяйственного механизма; расширение представлений студентов об основах предпринимательства в сфере образования; развитие у студентов самостоятельности и независимости суждений, когнитивных и аналитико-прогностических умений, необходимых для успешного овладения курса в целом.
3. **Результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины студент должен

***Знать:*** положения законодательства и подзаконных актов, регламентирующие труд в сфере образования; особенности регламентации педагогического труда; нормы рабочего времени работников образования; квалификационные требования, предъявляемые к работникам образования; место экономики образования в системе экономических наук; этапы развития экономики образования как науки; особенности хозяйственного механизма в образовании; механизмы оплаты труда в образовательных учреждениях различных типов и видов.

***Уметь:*** определять возможные источники бюджетных и внебюджетных средств образовательного учреждения заданного вида и типа; формулировать цели развития образовательного учреждения; приводить примеры объектов собственности в образовании, принадлежащих к различным формам; определять источники финансирования затрат на развитие образовательного учреждения.

***Владеть:*** терминами: хозяйственный механизм; форма собственности; финансирование; смета расходов образовательного учреждения; бюджет образовательного учреждения; терминами: бюджетные средства; внебюджетные средства; сметное финансирование.

1. **Дисциплина участвует в формировании компетенций:**

ПК-4, СК-8.

1. **Общая трудоемкость** *(в ЗЕТ): 2.*
2. **Форма контроля:** зачет.
3. **Сведения о профессорско-преподавательском составе:**

Веселая Анастасия Александровна к.т.н, доцент.

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

*Б1.В.ДВ.05.02 Менеджмент образования*

*(код и наименование дисциплины по учебному плану)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление (специальность)** | *44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)* |
| **Профиль (специализация)** | *44.03.04.01 Экономика и управление* |
| **Кафедра** | *Экономики и предпринимательства* |

1. **Цель изучения дисциплины:** развитие современного экономического мышления педагогов, позволяющего: правильно, оценивать процесс управления в отрасли; знать основы управления экономической и хозяйственной политикой образовательных учреждений и организаций; выполнять работу руководителя и (или) квалификационного исполнителя предпринимательской идеи в образовании.
2. **Задачи изучения дисциплины:** изучение основных проблем управления в сфере образования в мире и в России; изучение основных достижений менеджмента образования как науки; формирование навыков практического использования имеющейся информации, включая сферу предпринимательской деятельности (оказание платных образовательных услуг, выбор вида и организационно-правовой формы предпринимательской деятельности, вопросы налогообложения и т.п.)
3. **Результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины студент должен

***Знать:*** терминологию предметной области; организационные структуры организаций; этапы управления персоналом, трудовыми процессами, конфликтами; методы контроля; факторы, определяющие эффективность менеджмента в образовании.

***Уметь:*** обрабатывать массивы экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать, оценивать, интерпретировать полученные результаты и обосновывать выводы; проектировать организационную структуру, осуществлять разделение полномочий и ответственности на основе их делегирования; выполнять обязательства по управлению трудовыми ресурсами в пределах полномочий; планировать процедуру контроля; учитывать факторы, определяющие эффективность педагогического менеджмента.

***Владеть:*** навыком анализировать и интерпретировать массивы экономических, интерпретировать полученные результаты и обосновывать выводы; навыком оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений; современными методами управления человеческими ресурсами; навыками разработки процедур и методов контроля; навыками профессионального мышления, необходимыми для своевременного определения цели, задач своей профессиональной деятельности в области педагогического менеджмента.

1. **Дисциплина участвует в формировании компетенций:**

ПК-1,СК-1, СК-4, СК-5, СК-6.

1. **Общая трудоемкость** *(в ЗЕТ): 2.*
2. **Форма контроля:** зачет.
3. **Сведения о профессорско-преподавательском составе:**

Веселая Анастасия Александровна к.т.н, доцент.

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

*Б1.В.ДВ.06.01 Основы маркетинга*

*(код и наименование дисциплины по учебному плану)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление (специальность)** | *44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)* |
| **Профиль (специализация)** | *44.03.04.01 Экономика и управление* |
| **Кафедра** | *Экономики и предпринимательства* |

1. **Цель изучения дисциплины:** обучение студентов теоретическому осмыслению и объяснению процессов маркетинговой деятельности предприятия в условиях конкуренции, развитие маркетингового мышления.
2. **Задачи изучения дисциплины:** определить специфику современной маркетинговой деятельности предприятия в условиях российского рынка, освоить основные методики проведения маркетингового анализа состояния предприятия и его положения на рынке, освоить основы технологий продвижения предприятия и его продукции в условиях конкуренции.
3. **Результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины студент должен

***Знать:*** основные понятия, категории и инструменты маркетинга, различные методы, применяемые при решении экономических задач; теоретические основы функционирования рыночной экономики; теоретические основы функционирования рыночной экономики; основные понятия, категории и инструменты теории самовоспитания.

***Уметь:*** применять полученные знания в области маркетинга в решении конкретных экономических задач, расчетах, при оценки экономических ситуаций; применять полученные знания в области маркетинга в решении конкретных экономических задач, расчетах, при оценки экономических ситуаций, уметь описывать конкретные ситуации с применением специальной терминологии, лексики; применять полученные знания в области маркетинга в решении конкретных экономических задач, расчетах, при оценки экономических ситуаций, уметь описывать конкретные ситуации с применением специальной терминологии, лексики; применять полученные знания в области формирования у обучающихся способности к профессиональному самовоспитанию.

***Владеть:*** инструментарием маркетингового анализа, навыками критического восприятия информации; навыками критического восприятия информации; навыками критического восприятия информации; способностью к профессиональному самовоспитанию.

1. **Дисциплина участвует в формировании компетенций:**

ОПК-10, ПК-9, СК-1, СК-7.

1. **Общая трудоемкость** *(в ЗЕТ): 4.*
2. **Форма контроля:** экзамен.
3. **Сведения о профессорско-преподавательском составе:**

Федорцова Светлана Сергеевна к.п.н, доцент.

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

*Б1.В.ДВ.06.02 Маркетинговые исследования и ситуационный анализ*

*(код и наименование дисциплины по учебному плану)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление (специальность)** | *44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)* |
| **Профиль (специализация)** | *44.03.04.01 Экономика и управление* |
| **Кафедра** | *Экономики и предпринимательства* |

1. **Цель изучения дисциплины:** обучение студентов теоретическому осмыслению и объяснению процессов маркетинговой деятельности предприятия в условиях конкуренции, развитие маркетингового мышления.
2. **Задачи изучения дисциплины:** определить специфику современной маркетинговой деятельности предприятия в условиях российского рынка, освоить основные методики проведения маркетингового анализа состояния предприятия и его положения на рынке, освоить основы технологий продвижения предприятия и его продукции в условиях конкуренции.
3. **Результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины студент должен

***Знать:*** теоретические основы функционирования рыночной экономики; основные понятия, категории и инструменты маркетинга; теоретические основы функционирования рыночной экономики; основные понятия, категории и инструменты маркетинга; основные понятия, категории и инструменты теории самовоспитания.

***Уметь:*** применять полученные знания в области маркетинга в решении конкретных экономических задач, расчетах, при оценки экономических ситуаций, уметь описывать конкретные ситуации с применением специальной терминологии, лексики; применять полученные знания в области маркетинга в решении конкретных экономических задач, расчетах, при оценки экономических ситуаций; применять полученные знания в области маркетинга в решении конкретных экономических задач, расчетах, при оценки экономических ситуаций, уметь описывать конкретные ситуации с применением специальной терминологии, лексики; применять полученные знания в области маркетинга в решении конкретных экономических задач, расчетах, при оценки экономических ситуаций; применять полученные знания в области формирования у обучающихся способности к профессиональному самовоспитанию.

***Владеть:*** навыками критического восприятия информации; инструментарием маркетингового анализа; навыками критического восприятия информации; инструментарием маркетингового анализа, навыками критического восприятия информации; способностью к профессиональному самовоспитанию.

1. **Дисциплина участвует в формировании компетенций:**

ПК-9, СК-1, СК-3, СК-6, СК-7.

1. **Общая трудоемкость** *(в ЗЕТ): 4.*
2. **Форма контроля:** экзамен.
3. **Сведения о профессорско-преподавательском составе:**

Федорцова Светлана Сергеевна к.п.н, доцент.

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

*Б1.В.ДВ.07.01 Основы менеджмента*

*(код и наименование дисциплины по учебному плану)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление (специальность)** | *44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)* |
| **Профиль (специализация)** | *44.03.04.01 Экономика и управление* |
| **Кафедра** | *Экономики и предпринимательства* |

1. **Цель изучения дисциплины:** формирование у будущих бакалавров целостного концептуального взгляда на организацию любой сферы деятельности, на основе интеграции математического, ситуационного и системного подходов в менеджменте, а также ознакомление с рациональными управленческими методами, которые проникают в экономику организации, участвуя в формировании эффективного бизнеса и эффективной экономики.
2. **Задачи изучения дисциплины:** воспитание профессионально важных личных качеств современного специалиста в сфере управления организацией, развитие профессионально важных навыков, связанных с умением формулировать задачи, анализировать и оценивать, интерпретировать полученный результат.
3. **Результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины студент должен

***Знать:*** организационные структуры организаций; этапы управления персоналом, трудовыми процессами, конфликтами; методы контроля; концепции и модели образовательных систем.

***Уметь:*** проектировать организационную структуру, осуществлять разделение полномочий и ответственности на основе их делегирования; выполнять обязательства по управлению трудовыми ресурсами в пределах полномочий; планировать процедуры и методы контроля; использовать концепции и модели образовательных систем.

***Владеть:*** навыками проектирования организационных структур, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования; навыками современными методами управления человеческими ресурсами; навыками контроля за результатами инвестиционной деятельности и повышения ее эффективности; готовностью к использованию концепций и моделей образовательных систем в мировой и отечественной педагогической практике.

1. **Дисциплина участвует в формировании компетенций:**

СК-4, СК-5, СК-6, ПК-10.

1. **Общая трудоемкость** *(в ЗЕТ): 5.*
2. **Форма контроля:** экзамен.
3. **Сведения о профессорско-преподавательском составе:**

Майорова Любовь Николаевна к.э.н, доцент.

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

*Б1.В.ДВ.07.02 Основы теории организации*

*(код и наименование дисциплины по учебному плану)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление (специальность)** | *44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)* |
| **Профиль (специализация)** | *44.03.04.01 Экономика и управление* |
| **Кафедра** | *Экономики и предпринимательства* |

1. **Цель изучения дисциплины:** формирование у будущих бакалавров целостного концептуального взгляда на организацию любой сферы деятельности, на основе интеграции математического, ситуационного и системного подходов в менеджменте, а также ознакомление с рациональными управленческими методами, которые проникают в экономику организации, участвуя в формировании эффективного бизнеса и эффективной экономики.
2. **Задачи изучения дисциплины:** воспитание профессионально важных личных качеств современного специалиста в сфере управления организацией, развитие профессионально важных навыков, связанных с умением формулировать задачи, анализировать и оценивать, интерпретировать полученный результат.
3. **Результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины студент должен

***Знать:*** организационные структуры организаций; этапы управления персоналом, трудовыми процессами, конфликтами; методы контроля, концепции и модели образовательных систем.

***Уметь:*** проектировать организационную структуру, осуществлять разделение полномочий и ответственности на основе их делегирования; выполнять обязательства по управлению трудовыми ресурсами в пределах полномочий; планировать процедуры и методы контроля; использовать концепции и модели образовательных систем.

***Владеть:*** навыками проектирования организационных структур, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования; современными методами управления человеческими ресурсами; навыками контроля за результатами инвестиционной деятельности и повышения ее эффективности; готовностью к использования концепций и моделей образовательных систем в мировой и отечественной педагогической практике.

1. **Дисциплина участвует в формировании компетенций:**

СК-4, СК-5, СК-6, ПК-10.

1. **Общая трудоемкость** *(в ЗЕТ): 5.*
2. **Форма контроля:** экзамен.
3. **Сведения о профессорско-преподавательском составе:**

Майорова Любовь Николаевна к.т.н, доцент.

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

*Б1.В.ДВ.09.01 Основы страхования*

*(код и наименование дисциплины по учебному плану)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление (специальность)** | *44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)* |
| **Профиль (специализация)** | *44.03.04.01 Экономика и управление* |
| **Кафедра** | *Экономики и предпринимательства* |

1. **Цель изучения дисциплины:** формирование у будущих бакалавров целостного концептуального взгляда по основным отраслям страхования, а также выработка понимания социальной значимости страховых отношений в современной экономике и обществе в целом.
2. **Задачи изучения дисциплины:** воспитание профессионально важных личных качеств современного специалиста в сфере страхования, развитие профессионально важных навыков, связанных с умением формулировать задачи, анализировать и оценивать, интерпретировать полученный результат.
3. **Результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины студент должен

***Знать:*** правовые, экономические и социальные основы страхования в РФ, методы контроля основные мотивы и механизмы принятия решений органами государственного регулирования; социально-экономические принципы ведения страхового предпринимательства; основы профессионального самовоспитания.

***Уметь:*** правовые, экономические и социальные основы страхования; методы контроля, основные мотивы и механизмы принятия решений органами государственного регулирования; социально-экономические принципы ведения страхового предпринимательства; применять методы профессионального самовоспитания.

***Владеть:*** навыком расчета страхового тарифа с разбиением его на основную ставку и нагрузку; навыком оценивания экономических и социальных условий ведения бизнеса в сфере страхования; навыком определения мотивов и механизмов принятия решений органами государственного регулирования в сфере страхования; способностью к формированию у обучающихся способности к профессиональному самовоспитанию.

1. **Дисциплина участвует в формировании компетенций:**

СК-1, СК-7, СК-8, ПК-9.

1. **Общая трудоемкость** *(в ЗЕТ): 2.*
2. **Форма контроля:** зачет.
3. **Сведения о профессорско-преподавательском составе:**

Майорова Любовь Николаевна к.э.н, доцент.

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

*Б1.В.ДВ.08.02 Бюджетная система*

*(код и наименование дисциплины по учебному плану)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление (специальность)** | *44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)* |
| **Профиль (специализация)** | *44.03.04.01 Экономика и управление* |
| **Кафедра** | *Экономики и предпринимательства* |

1. **Цель изучения дисциплины:** формирование у будущих специалистов профессиональных знаний по основам формирования бюджетов различных уровней, а также выработка понимания экономической значимости бюджетных отношений в экономике современного государства.
2. **Задачи изучения дисциплины:** определить специфику современной бюджетной деятельности государства.
3. **Результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины студент должен

|  |
| --- |
| ***Знать****:* основные понятия, категории и инструменты маркетинга; виды бюджетов и особенности их формирования; теоретические основы функционирования бюджетной системы РФ; государственные меры ответственности, применяемые за нарушение бюджетного законодательства РФ; основы организации профессионально-педагогическую деятельность на нормативно-правовой основе. |
| ***Уметь:*** применять полученные знания в области бюджетирования в решении конкретных экономических задач, расчетах, при оценки экономических ситуаций; ранжировать макроэкономические факторы и оценивать степень влияния отдельно взятого фактора в зависимости от общей экономической ситуации в государстве; формировать методологические позиций собственных исследований в области построения бюджетной системы; применять полученные знания в области организации профессионально-педагогической деятельности. |
| ***Владеть:*** *н*авыками работы с нормативно-правовыми актами; навыками критического восприятия информации; навыками анализа методологических аспектов исследований в области построения бюджетной системы; навыком интерпретировать основные показатели, характеризующие уровень развития экономики в России; навыками организовывать профессионально-педагогическую деятельность на нормативно-правовой основе. |

1. **Дисциплина участвует в формировании компетенций:**

СК-1, СК-7, СК-8, ПК-4.

1. **Общая трудоемкость** *(в ЗЕТ): 2.*
2. **Форма контроля:** зачет.
3. **Сведения о профессорско-преподавательском составе:**

Федорцова Светлана Сергеевна к.п.н, доцент.

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

*Б1.В.ДВ.09.01 Основы инвестиционной деятельности*

*(код и наименование дисциплины по учебному плану)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление (специальность)** | *44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)* |
| **Профиль (специализация)** | *44.03.04.01 Экономика и управление* |
| **Кафедра** | *Экономики и предпринимательства* |

1. **Цель изучения дисциплины:** формирование у будущих бакалавров теоретических и практических знаний для осуществления учебно-профессиональной деятельности в сфере инвестиций, оценки их эффективности и оптимизации.
2. **Задачи изучения дисциплины:** воспитание профессионально важных личных качеств современного специалиста, развитие профессионально важных навыков, связанных с умением формулировать задачи, анализировать и оценивать, интерпретировать полученный результат
3. **Результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины студент должен

***Знать:*** основные методы и показатели оценки эффективности инвестиционных проектов; основные методы статистического анализа и обследования; основы профессионального самовоспитания.

***Уметь:*** интерпретировать результаты проведенного статистического анализа или обследования; оценивать экономические и социальные условия осуществления инвестиционной деятельности; проявлять готовность к оцениванию результатов инвестиционной деятельности, обосновывать выводы; применять методы профессионального самовоспитания.

***Владеть:*** навыками проведения статистических обследований и анализа; навыками контроля за результатами инвестиционной деятельности и повышения ее эффективности; навыками к формированию у обучающихся способности к профессиональному самовоспитанию.

1. **Дисциплина участвует в формировании компетенций:**

СК-1, СК-2, СК-6, СК-7, ПК-9.

1. **Общая трудоемкость** *(в ЗЕТ): 3.*
2. **Форма контроля:** зачет.
3. **Сведения о профессорско-преподавательском составе:**

Майорова Любовь Николаевна к.э.н, доцент.

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

*Б1.В.ДВ.09.02 Рынок ценных бумаг*

*(код и наименование дисциплины по учебному плану)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление (специальность)** | *44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)* |
| **Профиль (специализация)** | *44.03.04.01 Экономика и управление* |
| **Кафедра** | *Экономики и предпринимательства* |

1. **Цель изучения дисциплины:** получение системного представления о работе современного фондового рынка, понимание основных условий формирования рынка ценных бумаг в России и основных тенденций его развития.
2. **Задачи изучения дисциплины:** ознакомление с контрольными функциями государства и саморегулирующих организаций на рынке, а также получение представления об особенностях выпуска и обращения основных видов ценных бумаг.
3. **Результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины студент должен

|  |
| --- |
| ***Знать****:* различные методы, применяемые при решении экономических задач; теоретические основы функционирования рыночной экономики; основы профессионального самовоспитания. |
| ***Уметь:*** применять полученные знания в области маркетинга в решении конкретных экономических задач, расчетах, при оценки экономических ситуаций; уметь описывать конкретные ситуации с применением специальной терминологии, лексики; методики профессионального самовоспитания. |
| ***Владеть:***навыками критического восприятия информации; навыками профессионального самовоспитания. |

1. **Дисциплина участвует в формировании компетенций:**

СК-1, СК-7, ПК-9.

1. **Общая трудоемкость** *(в ЗЕТ): 3.*
2. **Форма контроля:** зачет.
3. **Сведения о профессорско-преподавательском составе:**

Стаханов Дмитрий Викторович д.э.н, профессор.

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

*Б1.В.ДВ.10.01 Основы аудита*

*(код и наименование дисциплины по учебному плану)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление (специальность)** | *44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)* |
| **Профиль (специализация)** | *44.03.04.01 Экономика и управление* |
| **Кафедра** | *Экономики и предпринимательства* |

1. **Цель изучения дисциплины:** формирование у будущих бакалавров целостного концептуального взгляда на организацию любой сферы деятельности, на основе интеграции теоретических знаний содержания и значения аудита в современных экономических отношениях
2. **Задачи изучения дисциплины:** воспитание профессионально важных личных качеств современного специалиста в сфере аудиторской деятельности, развитие профессионально важных навыков, связанных с умением формулировать задачи, анализировать и оценивать, интерпретировать полученный результат
3. **Результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины студент должен

***Знать:*** систему сбора, подготовки и обработки информации о хозяйствующем субъекте; правовые основы, роль и значение развития аудиторской деятельности в условиях рыночной экономики; этапы организации проведения аудиторской проверки; основы осуществления предпринимательской деятельности; основные методы и методики профессионального самовоспитания.

***Уметь:*** обрабатывать экономические данных в соответствии поставленной задачей, анализировать, оценивать, интерпретировать полученные результаты и обосновывать выводы; формировать профессиональную компетентность специалиста соответствующего квалификационного уровня; умеет разрабатывать процедуры и методы контроля; оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности; применять методы и методики профессионального самовоспитания.

***Владеть:*** методами обработки массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей; навыком анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности; навыками к разработке процедур и методов контроля; способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности; способностью к профессиональному самовоспитанию.

1. **Дисциплина участвует в формировании компетенций:**

СК-1, СК-3, СК-6, СК-7, ПК-9.

1. **Общая трудоемкость** *(в ЗЕТ): 2.*
2. **Форма контроля:** зачет.
3. **Сведения о профессорско-преподавательском составе:**

Майорова Любовь Николаевна к.э.н, доцент.

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

*Б1.В.ДВ.10.02 Финансовый менеджмент*

*(код и наименование дисциплины по учебному плану)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление (специальность)** | *44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)* |
| **Профиль (специализация)** | *44.03.04.01 Экономика и управление* |
| **Кафедра** | *Экономики и предпринимательства* |

1. **Цель изучения дисциплины:** освоение студентами основных понятий финансового менеджмента; методов решения финансовых проблем и задач по контролю и регулированию денежных потоков на предприятии; приемов управления финансовыми ресурсами хозяйствующего субъекта; способов привлечения и распределения финансового капитала с учетом риска.
2. **Задачи изучения дисциплины:** приобретение системного представления о финансах предприятий, методах и инструментах их регулирования;

- получение системного представления о финансовом менеджменте как отрасли экономической науки и ее проблемах;

- изучение методов и приемов финансового регулирования деятельности предприятия;

- приобретение навыков обоснования управленческих решений по отдельным (типичным) финансовым задачам;

- изучение специфики применения мировой теории и практического опыта в условиях России.

1. **Результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины студент должен

***Знать:***принципы формализации финансовых целей фирм и основные критерии их представления; методологию и основные приемы финансового анализа, планирования финансового состояния и риска предприятий; сущность и способы расчета изменений стоимости денег во времени; основные приемы управления капиталом, активами и стоимостью предприятия; основные методы и методики организации профессионально-педагогической деятельности.

***Уметь:***рассчитывать совокупность финансовых показателей предприятия; проводить финансовый анализ и оценивать финансовое состояние организации; обосновывать политику привлечения финансовых ресурсов, в т.ч. собственных средств за счет эмиссий акций, заемных – за счет кредитов; обосновывать политику управления рисками предприятия, в т.ч. инвестиционными; использовать методы организации профессионально-педагогической деятельности.

***Владеть:***навыками работы с финансовой отчетностью предприятия; навыками анализа ликвидности, финансовой устойчивости, эффективности и риска предприятия; навыками организации профессионально- педагогической деятельности на нормативно-правовой основе.

1. **Дисциплина участвует в формировании компетенций:**

СК-1, СК-3, СК-6, ПК-4.

1. **Общая трудоемкость** *(в ЗЕТ): 2.*
2. **Форма контроля:** зачет.
3. **Сведения о профессорско-преподавательском составе:**

Грищенко Ольга Владимировна к.э.н, доцент.

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

*Б1.В.ДВ.11.01 Банковское дело*

*(код и наименование дисциплины по учебному плану)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление (специальность)** | *44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)* |
| **Профиль (специализация)** | *44.03.04.01 Экономика и управление* |
| **Кафедра** | *Экономики и предпринимательства* |

1. **Цель изучения дисциплины:** обучение и усвоение студентами основных теоретических и практических знаний, позволяющих увидеть принципы организации банковской системы, развитие аналитического мышления при рассмотрении условия коммерческого расчета, научить производить коммерческие расчеты; оценивать степень возможного риска, дать представление о законодательных основах современного банка; изучение активных и пассивных операций банков; осуществление комплексного анализа изучаемых явлений и процессов.
2. **Задачи изучения дисциплины:** достижение комплексного представления о банковской системе страны и ее базовых элементах; дать представление о законодательных основах современного банка; изучить активные и пассивные операции банков; развитие аналитического мышления у студентов при рассмотрении условия коммерческого расчета; выполнять необходимые расчеты и формулировать основные выводы; использовать в работе специальную литературу, справочный материал и средства вычислительной техники, классифицировать активные и пассивные операции банка; уметь рассчитывать величину возвращаемого займа; уметь производить коммерческие расчеты.
3. **Результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины студент должен

***Знать:***предмет, метод задачи и основные теоретические понятия банковского дела; структуру банковской системы \, виды банков, сущность, цели и задачи Банка России, виды банковских операций, понятие основных экономических показателей банка, отчетность коммерческого банка, нормативы ликвидности банка, риски, формы банковского кредита; формы и методы организации и осуществления учебно-профессиональной и учебно-воспитательной деятельности.

***Уметь:***осуществлять комплексный анализ изучаемых явлений и процессов, выполнять необходимые расчеты и формулировать основные выводы, использовать в работе специальную литературу, справочный материал и средства вычислительной техники, применять методы и методики организации и осуществления учебно-профессиональной и учебно-воспитательной деятельности.

***Владеть*:** основами банковского дела и навыками организации, проведения банковских исследований, анализа и прогнозирования их результатов, решения практических задач, связанных с жизненными ситуациями, экономического анализа, осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования экономической информации, применение полученных теоретических знаний в области банковского дела в будущей профессиональной деятельности студентов, способностью организовывать и осуществлять учебно-профессиональную и учебно-воспитательную деятельности.

1. **Дисциплина участвует в формировании компетенций:**

СК-1, СК-7, СК-8, ПК-3.

1. **Общая трудоемкость** *(в ЗЕТ): 3.*
2. **Форма контроля:** экзамен.
3. **Сведения о профессорско-преподавательском составе:**

Стаханов Дмитрий Викторович д.э.н, профессор.

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

*Б1.В.ДВ.11.02 Банковские услуги предприятиям*

*(код и наименование дисциплины по учебному плану)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление (специальность)** | *44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)* |
| **Профиль (специализация)** | *44.03.04.01 Экономика и управление* |
| **Кафедра** | *Экономики и предпринимательства* |

1. **Цель изучения дисциплины:** обучение и усвоение студентами основных теоретических и практических знаний, позволяющих увидеть принципы организации банковской системы, развитие аналитического мышления при рассмотрении условия коммерческого расчета, научить производить коммерческие расчеты; оценивать степень возможного риска, дать представление о законодательных основах современного банка; изучение активных и пассивных операций банков; осуществление комплексного анализа изучаемых явлений и процессов.
2. **Задачи изучения дисциплины:** достижение комплексного представления о банковской системе страны и ее работе с предприятиями; дать представление о законодательных основах современного банка; изучить активные и пассивные операции банков; развитие аналитического мышления у студентов при рассмотрении условия коммерческого расчета; выполнять необходимые расчеты и формулировать основные выводы; использовать в работе специальную литературу, справочный материал и средства вычислительной техники, классифицировать активные и пассивные операции банка; уметь рассчитывать величину возвращаемого займа; уметь производить коммерческие расчеты.
3. **Результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины студент должен

***Знать:***предмет, метод задачи и основные теоретические понятия банковского дела; структуру банковской системы, виды банков, сущность, цели и задачи Банка России, виды банковских операций, понятие основных экономических показателей банка, отчетность коммерческого банка, нормативы ликвидности банка, риски, формы банковского кредита; формы и методы организации и осуществления учебно-профессиональной и учебно-воспитательной деятельности.

***Уметь:***осуществлять комплексный анализ изучаемых явлений и процессов, выполнять необходимые расчеты и формулировать основные выводы, использовать в работе специальную литературу, справочный материал и средства вычислительной техники, применять методы и методики организации и осуществления учебно-профессиональной и учебно-воспитательной деятельности.

***Владеть*:** основами банковского дела и навыками организации, проведения банковских исследований, анализа и прогнозирования их результатов, решения практических задач, связанных с жизненными ситуациями, экономического анализа, осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования экономической информации, применение полученных теоретических знаний в области банковского дела в будущей профессиональной деятельности студентов, способностью организовывать и осуществлять учебно-профессиональную и учебно-воспитательную деятельности.

1. **Дисциплина участвует в формировании компетенций:**

СК-1, СК-7, СК-8, ПК-3.

1. **Общая трудоемкость** *(в ЗЕТ): 3.*
2. **Форма контроля:** экзамен.
3. **Сведения о профессорско-преподавательском составе:**

Стаханов Дмитрий Викторович д.э.н, профессор.

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

*Б2.В.01(У) Учебная практика, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков*

*(код и наименование дисциплины по учебному плану)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление (специальность)** | *44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)* |
| **Профиль (специализация)** | *44.03.04.01 Экономика и управление* |
| **Кафедра** | *Экономики и предпринимательства* |

1. **Цели** **учебной практики:** повышение качества подготовки специалистов путем расширения, углубления и закрепления полученных теоретических знаний, приобретения необходимых практических навыков в области бухгалтерского учета предприятий и организаций различных форм собственности, а также овладение производственными навыками на основе изучения универсальной системы нового поколения «1С: Предприятие» и в частности типовой конфигурации Бухгалтерия предприятия.
2. **Задачи учебной практики:** приобретение умений и навыков на основе знаний, полученных в процессе теоретического обучения; получение представлений об использовании компьютерных методов поиска, сбора, хранения и обработки экономической информации; приобретение практикантами умений и навыков профессионального поведения в процессе трудовой деятельности по избранному направлению профессиональной деятельности; ознакомление студентов с действующими современными информационными технологиями бухгалтерского учёта; приобретение конкретных знаний и формирование навыков практической работы в компьютерной системе бухгалтерского учёта на базе «1С: Бухгалтерия»; формирование практических навыков самостоятельной работы, навыков самостоятельного формулирования выводов, полученных по результатам собственных расчетов; развитие навыков презентации и защиты результатов выполняемой работы; освоение работы с разнообразными источниками информации.
3. **Результаты учебной практики:**

В результате прохождения практики студент должен:

***Знать:*** основные методы и положения экономической науки; основные принципы и формы самоорганизации и самообразования; основные формы самостоятельной работы; традиционные и современные способы получения информации; об организации ведения бухгалтерского учёта в компьютерной среде; особенности организации бухгалтерского учета на предприятии (организации); нормативно-правовую базу, регулирующую финансово-хозяйственную и деятельность предприятия (организации).

***Уметь:*** использовать экономические знания для анализа социально значимых проблем и процессов; находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; заполнять первичные документы и документы бухгалтерской отчетности в автоматизированной форме; сформировать систему показателей с использованием современных технологий сбора и обработки информации; работать в системе «1С: Предприятие».

***Владеть:*** навыками сбора, систематизации и самостоятельного анализа информации о экономических процессах; традиционными и современными способами получения информации; навыками самостоятельной работы и самоорганизации; навыками систематического изучения дисциплины; необходимыми знаниями в области современных информационных технологий и в области ведения бухгалтерского учёта; методами обработки массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей; навыками работы в системе «1С: Предприятие».

1. **Дисциплина участвует в формировании компетенций:**

ОК-1; ОК-6; ОПК-2; ПК-4; СК-1.

1. **Общая трудоемкость** *(в ЗЕТ)****:*** *3.*
2. **Форма контроля:** зачет с оценкой.
3. **Сведения о профессорско-преподавательском составе:**

Веселая Анастасия Александровна к.т.н, доцент.

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

*Б2.В.02(П) Производственная практика, технологическая практика*

*(код и наименование дисциплины по учебному плану)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление (специальность)** | *44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)* |
| **Профиль (специализация)** | *44.03.04.01 Экономика и управление* |
| **Кафедра** | *Экономики и предпринимательства* |

1. **Цели** **технологической практики:** закрепление и расширение теоретических и практических знаний, полученных за время обучения; приобретение заданных компетенций для будущей профессиональной деятельности; приобретение первоначальных практических навыков выполнения должностных обязанностей в системе экономических и управленческих отношений в соответствии с направлением подготовки.
2. **Задачи технологической практики:** ознакомление со спецификой работы организации, ее структурой, основными функциями экономических подразделений; изучение внешних и внутренних нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность организации в целом и ее экономических служб; ознакомление с организацией обработки массивов и потоков экономической информации с использованием современных компьютерных технологий и средств программного обеспечения; формирование у студентов навыков практической работы посредством участия в повседневной деятельности экономических служб и подразделений организации (предприятия).
3. **Результаты технологической практики:**

В результате прохождения практики студент должен:

***Знать:*** основные принципы и формы самоорганизации и самообразования; основные формы самостоятельной работы; традиционные и современные способы получения информации; методы обработки массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей; процесс проведения статистических обследований; виды отчетности предприятий различных форм собственности; показатели характеризующие оценку деятельности экономического субъекта, методику их анализа; организационную структуру экономического субъекта, включая структуру учетного аппарата; нормативно-правовую базу, регулирующую финансово-хозяйственную и деятельность предприятия (организации).

***Уметь:*** находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; обрабатывать массивы экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать, оценивать, интерпретировать полученные результаты и обосновывать выводы; проводить статистические обследования, анализировать и интерпретировать показатели; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности; сформировать систему показателей с использованием современных технологий сбора и обработки информации; системно анализировать и критически оценивать производственную и организационную структуру организации, включая структуру учетного аппарата, самостоятельно находить пути ее оптимизации; самостоятельно рассчитать показатели, характеризующие деятельность организации, и сформировать соответствующие выводы.

***Владеть:*** навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений; методами обработки массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей; навыками проведения статистических обследований, анализа и интерпретации показателей; навыками использования полученных сведений для принятия управленческих решений; методами контроля, оценивания результатов деятельности экономического субъекта; навыками практического применения знаний и умений при построении производственных структур организации, включая структуры учетного аппарата; навыками практического применения знаний и умений при расчете экономических показателей, характеризующих деятельность организации и формировании соответствующих выводов.

1. **Дисциплина участвует в формировании компетенций:**

ОК-6; ПК-4; СК-1; СК-2; СК-3; СК-6; СК-7.

1. **Общая трудоемкость** *(в ЗЕТ)***:** *4.*
2. **Форма контроля:** зачет с оценкой.
3. **Сведения о профессорско-преподавательском составе:**

Грищенко Ольга Владимировна к.э.н, доцент.

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

*Б2.В.03(П) Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности*

*(код и наименование дисциплины по учебному плану)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление (специальность)** | *44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)* |
| **Профиль (специализация)** | *44.03.04.01 Экономика и управление* |
| **Кафедра** | *Экономики и предпринимательства* |

1. **Цели** **педагогической практики:** углубление и закрепление теоретических и методических знаний, умений и навыков студентов по общепрофессиональным дисциплинам и дисциплинам предметной подготовки; обеспечение всестороннего и последовательного овладения студентами основных видов профессионально–педагогической деятельности, формирование личности современного педагога, знакомство с особенностями работы классного руководителя; овладение содержанием и методикой воспитательной работы в группе; овладение методикой изучения личности учащихся.
2. **Задачи педагогической практики:** углубление и закрепление знаний студентов в ходе теоретической подготовки; формирование и развитие у будущих педагогов профессиональных умений и навыков, педагогического и экономического сознания и профессионально значимых качеств личности; развитие педагогической и экономической культуры; формирование индивидуального стиля профессиональной деятельности; изучение современного состояния учебно-воспитательной работы в начальных, общих и средних специальных образовательных учреждениях; приобретение студентами навыков самостоятельного ведения учебной и воспитательной работы с учащимися, с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей; формирование у студентов знаний и умений применения современных воспитательных технологий, проектирование воспитательных процессов адекватных функциям учреждений профессионального образования различных типов и видов; формирование умений психологического диагностирования обучающихся; выработка творческого, исследовательского подхода к педагогической деятельности.
3. **Результаты педагогической практики:**

В результате прохождения практики студент должен:

|  |
| --- |
| ***Знать:*** как выбирать и использовать различные средства и методы воспитательного влияния на личность, способствующие ее развитию и коррекции поведения, как проектировать воспитательные процессы и осуществлять воспитательные функции; как моделировать и конструировать педагогическую деятельность; как планировать деятельность педагога профессионального обучения и конструировать деятельность учащихся при формировании профессиональных знаний и умений, как планировать и проводить различные типы и виды занятий по экономическим дисциплинам. |
| ***Уметь:*** анализировать существующую нормативную и учебно-программную документацию подготовки рабочих в различных видах учебных заведений, составлять конспект урока по экономическим дисциплинам; разрабатывать учебно-методический комплекс по учебной дисциплине; формировать банк диагностических методик под конкретную воспитательную задачу; применять основные приёмы активизации познавательной деятельности на уроках; развивать познавательный и творческий потенциал учащихся; организовать учебно-образовательный процесс. |
| ***Владеть:*** навыками методической работы для организации учебно-воспитательной деятельности, понятийным аппаратом, в том числе по педагогике и экономике; методикойпроведения деловых сюжетно-ролевых игр и тренингов; методикой проведения различных типов занятий, различными способами вербальной и невербальной коммуникации; методами воспитательного влияния на личность учащегося. |

1. **Дисциплина участвует в формировании компетенций:**

ОК-6; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-9.

1. **Общая трудоемкость** *(в ЗЕТ)***:** *3.*
2. **Форма контроля:** зачет с оценкой.
3. **Сведения о профессорско-преподавательском составе:**

Майорова Любовь Николаевна к.э.н, доцент.

Веселая Анастасия Александровна к.т.н, доцент.

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

*Б2.В.04(П) Производственная практика, педагогическая практика*

*(код и наименование дисциплины по учебному плану)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление (специальность)** | *44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)* |
| **Профиль (специализация)** | *44.03.04.01 Экономика и управление* |
| **Кафедра** | *Экономики и предпринимательства* |

1. **Цели** **педагогической практики:** углубление и закрепление теоретических и методических знаний, умений и навыков студентов по общепрофессиональным дисциплинам и дисциплинам предметной подготовки; обеспечение всестороннего и последовательного овладения студентами основных видов профессионально–педагогической деятельности, формирование личности современного педагога, знакомство с особенностями работы классного руководителя; овладение содержанием и методикой воспитательной работы в группе; овладение методикой изучения личности учащихся.
2. **Задачи педагогической практики:** углубление и закрепление знаний студентов в ходе теоретической подготовки; формирование и развитие у будущих педагогов профессиональных умений и навыков, педагогического и экономического сознания и профессионально значимых качеств личности; развитие педагогической и экономической культуры; формирование индивидуального стиля профессиональной деятельности; изучение современного состояния учебно-воспитательной работы в начальных, общих и средних специальных образовательных учреждениях; приобретение студентами навыков самостоятельного ведения учебной и воспитательной работы с учащимися, с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей; формирование у студентов знаний и умений применения современных воспитательных технологий, проектирование воспитательных процессов адекватных функциям учреждений профессионального образования различных типов и видов; формирование умений психологического диагностирования обучающихся; выработка творческого, исследовательского подхода к педагогической деятельности.
3. **Результаты педагогической практики:**

По итогам прохождения практики студент должен:

|  |
| --- |
| ***Знать:*** как выбирать и использовать различные средства и методы воспитательного влияния на личность, способствующие ее развитию и коррекции поведения, как проектировать воспитательные процессы и осуществлять воспитательные функции; как моделировать и конструировать педагогическую деятельность; как планировать деятельность педагога профессионального обучения и конструировать деятельность учащихся при формировании профессиональных знаний и умений, как планировать и проводить различные типы и виды занятий по экономическим дисциплинам. |
| ***Уметь:*** анализировать существующую нормативную и учебно-программную документацию подготовки рабочих в различных видах учебных заведений, составлять конспект урока по экономическим дисциплинам; разрабатывать учебно-методический комплекс по учебной дисциплине; формировать банк диагностических методик под конкретную воспитательную задачу; применять основные приёмы активизации познавательной деятельности на уроках; развивать познавательный и творческий потенциал учащихся; организовать учебно-образовательный процесс. |
| ***Владеть:*** навыками методической работы для организации учебно-воспитательной деятельности, понятийным аппаратом, в том числе по педагогике и экономике; методикойпроведения деловых сюжетно-ролевых игр и тренингов; методикой проведения различных типов занятий; различными способами вербальной и невербальной коммуникации; методами воспитательного влияния на личность учащегося. |

1. **Дисциплина участвует в формировании компетенций:**

ОК-6; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12.

1. **Общая трудоемкость** *(в ЗЕТ)***:** *3*.
2. **Форма контроля:** зачет с оценкой.
3. **Сведения о профессорско-преподавательском составе:**

Майорова Любовь Николаевна к.э.н, доцент.

Веселая Анастасия Александровна к.т.н, доцент.

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

*Б2.В.05(Пд) Производственная практика, преддипломная практика*

*(код и наименование дисциплины по учебному плану)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление (специальность)** | *44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)* |
| **Профиль (специализация)** | *44.03.04.01 Экономика и управление* |
| **Кафедра** | *Экономики и предпринимательства* |

1. **Цели** **преддипломной практики:** систематизация, обобщение, закрепление и углубление теоретических знаний и умений, приобретенных студентами при освоении основной образовательной программы бакалавриата, приобретение ими навыков практической работы, позволяющих по окончании вуза квалифицированно выполнять должностные обязанности по обучению профессиям и специальностям экономического профиля в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы СПО и ДПО, учебно-курсовой сети предприятий и организаций, в центрах по подготовке, переподготовке и повышению квалификации рабочих и специалистов, а также в службе занятости населения.
2. **Задачи преддипломной практики:** углубление профессиональных навыков работы и решения практических задач в области профессионального обучения; совершенствование практического опыта работы в коллективе; сбор материалов для выполнения выпускной квалификационной работы; углубление теоретических знаний в области применения педагогических технологий при обучении экономическим дисциплинам; расширение и укрепление навыков деятельности в области решения экономических задач.
3. **Результаты преддипломной практики:**

По итогам прохождения практики студент должен:

|  |
| --- |
| ***Знать:*** нормативно-правовую базу осуществления данного вида деятельности, основные научные категории педагогики, экономики и управления; особенности организации и планирования педагогического процесса и педагогические технологии, используемые при обучении в области профессионально-педагогической деятельности по экономическим дисциплинам; технологические процессы и методики осуществления экономической деятельности в области бухгалтерского учета, менеджмента и предпринимательства; специфику экономического анализа деятельности организации. |
| ***Уметь:*** определять комплекс методов и приемов в соответствии с задачами производственного обучения в области экономики и управления; составлять учебно-методическую документацию, решать поставленные задачи в области экономики и управления; устанавливать взаимосвязи между педагогическими, экономическими явлениями; моделировать собственную деятельность в качестве педагога и экономиста; ставить задачу на автоматизацию деятельности предприятия; разрабатывать технологические процессы обработки информации; на основе анализа информации об имеющихся на рынке программных продуктов средств, выбирать приемлемые для использования и внедрения в организации; выполнять адаптацию и настройку программных средств для обеспечения выполнения всех необходимых функций; выполнять функции консультирования по вопросам функционирования используемых программных средств и технологий. |
| ***Владеть:*** терминологией и научным стилем речи в области педагогики и экономики; навыками работы с библиографическими и интернет ресурсами; современными технологиями ведения бухгалтерского учета, подготовки и анализа бухгалтерской отчетности, применяемыми в организации. |

1. **Дисциплина участвует в формировании компетенций:**

ОК-3, ОК-6, ОК-3; ОК-6; ОК-7; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-12; ПК-13; ПК-14.

1. **Общая трудоемкость** *(в ЗЕТ)***:** *11.*
2. **Форма контроля:** зачет с оценкой.
3. **Сведения о профессорско-преподавательском составе:**

Майорова Любовь Николаевна к.э.н, доцент.

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

*Б3.Б.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена*

*(код и наименование дисциплины по учебному плану)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление (специальность)** | *44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)* |
| **Профиль (специализация)** | *44.03.04.01 Экономика и управление* |
| **Кафедра** | *Экономики и предпринимательства* |

**1. Цель** проведения государственного экзаменасостоит в определении соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандартапо направлению подготовки *44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).*

**2. Задачи:** проверяется готовность выпускника к решению профессиональных задачв рамках следующих видов профессиональной деятельности, предусмотренными ФГОС:

*Учебно-профессиональная деятельность:*

* определение подходов к процессу подготовки рабочих (специалистов) для отраслей экономики;
* развитие профессионально важных качеств личности современного рабочего, служащего и специалиста среднего звена;
* планирование мероприятий по социальной профилактике в образовательных организациях, реализующих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и среднего профессионального образования (СПО);
* организация и осуществление учебно-воспитательной деятельности в соответствии с требованиями профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов в образовательных организациях среднего, дополнительного профессионального образования;
* диагностика и прогнозирование развития личности будущих рабочих, служащих, специалистов среднего звена;
* организация профессионально-педагогической деятельности на основе нормативно- правовых документов;
* анализ профессионально-педагогических ситуаций;
* воспитание будущих рабочих, служащих и специалистов среднего звена на основе индивидуального подхода, формирование у них духовных, нравственных ценностей и патриотических убеждений.

*Научно-исследовательская деятельность*:

* участие в исследованиях по проблемам подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена;
* организация учебно-исследовательской работы обучающихся;
* создание, распространение, применение новшеств и творчество в педагогическом процессе для решения профессионально-педагогических задач, применение технологии формирования креативных способностей при подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

**3. Результаты обучения по дисциплине**

В результате сдачи государственного экзамена студент должен:

***Знать:*** основ философских знаний и социогуманитарных знаний; основных исторических закономерностей развития социума; основ гражданского общества, прав и обязанностей гражданина; основных понятий экономической теории и основных методов исследования экономических процессов; основ теории коммуникации; о процессах речевого планирования и контроля, о значении культуры речи в деловом общении; основных принципов, которые обеспечивают взаимодействие между различными социальными, конфессиональными и культурными группами; норм культуры мышления, основ логики, норм критического подхода, основ методологии научного знания, форм анализа; основной законодательной и нормативно-правовой базы РФ, основ юридической терминологии, применяемой в образовании и экономике; основные методики проведения занятий физическими упражнениями; основных видов негативных факторов среды обитания и последствиях их воздействия на человека, характеристики потенциально опасных объектов и причины возникновения чрезвычайных ситуаций на этих объектах; методов накопления, обработки и передачи информации с помощью компьютера; методов накопления, обработки и передачи информации с помощью компьютера; особенностей процессов познания и самопознания, знание особенностей когнитивной деятельности; особенностей профессионально-педагогических действий воспитания и развития, формы учета социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся; основных принципов и закономерностей педагогического общения; содержания анализа информации для решения проблем, возникающих в профессионально педагогической деятельности преподаваемого предмета; эвристических методов и приемов; форм, методов, средств и приемов организации педагогического процесса; содержания преподаваемого предмета, основы социальной значимости, мотивации к осуществлению профессиональной деятельности; организации и последовательности осуществления профессиональной деятельности педагога в соответствии с требованиями профессиональных и ФГОС в ОО СПО; основной законодательной и нормативно-правовой базы РФ, основ юридической терминологии, применяемой в профессионально-педагогической деятельности; подходов к анализу профессионально-педагогических ситуаций; современных воспитательных технологий; неблагоприятных социальных факторов и характер их влияния на формирование личности обучаемого, методов и приемов социальной профилактики; основных форм, методов и средств педагогической поддержки личностного и профессионального самоопределения и профессионального развития студентов; психолого-педагогических концепций, моделей и теорий, представителей различных педагогических школ; методологию, теоретические основы и технологии научно-исследовательской и проектной деятельности; методы исследования психолого-педагогических проблем; проблемы, возникающие в процессе подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена; методологию, теоретические основы и технологии научно-исследовательской и проектной деятельности; методы исследования психолого-педагогических проблем; проблемы, возникающие в процессе подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена; методических подходов по сбору, обработке и анализу массивов экономических данных в соответствии с поставленной задаче,; методики проведения статистических обследований, анализа и интерпретации показателей; основ и методики проведения экономического анализа производственно-хозяйственной и финансовой деятельности предприятия, приемов расчета показателей его функционирования; типологии и основ проектирования структуры управления и производственной структуры; организационной структуры управления предприятием; процессов групповой динамики и основных принципов командообразования; процедур и методов контроля, оценивания результатов деятельности; современного состояния предпринимательской деятельности в РФ.

***Уметь:*** применять философские и социогуманитарные знания для формирования мировоззренческой позиции; анализировать и оценивать социально-значимые явления, события, процессы; анализировать основные макроэкономические и микроэкономические показатели; различать типы коммуникативных актов в чужой речи и формировать собственные речевые акты, ясно излагать и аргументировать собственную точку зрения; анализировать процессы, идущие в различных коллективах и показать особенности их развития с учетом социальных, конфессиональных и культурных различий; адекватно воспринимать информацию, логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, критически оценивать свои достоинства и недостатки, анализировать социально значимые проблемы; ориентироваться в системе законодательных и нормативно-правовых актов РФ, регламентирующих сферу общественной, профессиональной деятельности и предпринимательской деятельности; составлять и проводить комплекс упражнений оздоровительной направленности; идентифицировать опасные и вредные факторы; использовать современные информационные технологии для получения доступа к источникам информации, хранения и обработки полученной информации; определять свойства мотивы, факторы, влияющие на индивидуальное развитие и поведения личности человека в ходе его онтогенеза; обосновать профессионально-педагогические действия с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей; обосновать роль и место общения для решения профессиональных задач; использовать информацию для решения проблем, возникающих в профессионально педагогической деятельности; обосновать роль и место эвристических методов и приемов для решения профессиональных задач; планировать педагогический процесс; передать понимание социальной значимости будущей профессии, умение ставить цель и выбирать рациональные пути её достижения; организовывать и осуществлять профессиональную деятельность педагога в соответствии с требованиями профессиональных и ФГОС в ОО СПО; ориентироваться в системе законодательных и нормативно-правовых актов РФ, регламентирующих сферу профессионально-педагогической деятельности; применять навыки анализа профессионально-педагогических ситуаций; разрабатывать предложения по формированию у обучающихся духовных, нравственных ценностей и гражданственности; разработать технологию планирования мероприятий по социальной профилактике; разрабатывать стратегии и технологии процесса профессионального самовоспитания и самоопределения; применять психолого-педагогические концепции, модели и теории, представителей различных педагогических школ; организовывать учебно-исследовательскую работу обучающихся; контролировать и оценивать процесс и результаты выполнения и оформления проектных, исследовательских, выпускных квалификационных работ, отчетов по практике; проверять готовность выпускника к защите выпускной квалификационной работы, давать рекомендации по совершенствованию и доработке текста; диагностировать проблемы, возникающих в процессе подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена;; использовать современные технические средства и информационные технологии для обработки массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей,; анализировать и интерпретировать показатели, полученные в результате обработки массивов информации; оценивать и анализировать финансовые результаты, ликвидность и платежеспособность, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта; осуществлять поддержку функционирования внутренней информационной системы организации для сбора информации с целью принятия решений, планирования деятельности и контроля; осуществлять разработку стратегии управления человеческими ресурсами организаций; решать оперативные и стратегические управленческие задачи с использованием основных теорий мотивации, лидерства, власти; проводить оценивание результатов хозяйственной деятельности предприятий на основе стандартных процедур и методов контроля; разрабатывать предложения по формированию благоприятных условий осуществления предпринимательской деятельности.

***Владеть:*** приемами поиска, систематизации и свободного изложения философского и социогуманитарного материала и методами сравнения философских идей и концепций; навыками целостного подхода к анализу проблем общества; общими методами исследования экономических процессов и явлений; культурой речи на всех уровнях языковой системы; основными правилами деловой риторики; основами диалогической и монологической речи (в устном и письменном вариантах); навыками адаптации к новым ситуациям с учетом особенностей и возможностей коллектива, навыками толерантного отношения к представителям других групп; навыками постановки цели, способностью в устной и письменной речи логически оформить результаты мышления, навыками выработки мотивации к выполнению профессиональной деятельности; навыками работы с законодательными и нормативно-правовыми актами и подготовки основных корпоративных документов; техникой и методикой подготовки в избранном виде спорта; основными терминами и понятиями первой медицинской помощи; навыками анализа и обобщения когнитивной деятельности (способами теоретического познания).; различными способами способностями обоснования профессионально-педагогических действий, учитывая особые образовательные потребности обучающихся; навыками моделирования стратегий и технологий общения для решения конкретных профессионально-педагогических задач; навыками анализа информации для решения проблем, возникающих в профессионально педагогическойдеятельности; навыками использования системы эвристических методов и приемов в профессионально-педагогической деятельности; технологиями проектирования педагогического процесса; различными формами мотивации выпускников к осуществлению профессиональной деятельности; системой знаний и методов для организации и осуществления профессиональной деятельности педагога в соответствии с требованиями профессиональных и ФГОС в ОО СПО; навыками работы с законодательными и нормативно-правовыми актами и подготовки основных корпоративных документов; практическими навыками анализа профессионально-педагогических ситуаций; навыками использования современных воспитательных технологий формирования у обучающихся духовных, нравственных ценностей и гражданственности; навыками планирования мероприятий по социальной профилактике обучаемых; методами, приемами и формами профориентационной работы; навыками целостного подхода к использованию психолого-педагогических концепций, моделей и теорий, представителей различных педагогических школ; методами организации учебно-исследовательской работы обучающихся; приемами руководства учебно-профессиональной, проектной, исследовательской и иной деятельностью обучающихся.; методами исследования проблем, возникающих в процессе подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена; навыками оформления информационных обзоров, аналитических отчетов; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.; навыками проведения статистических обследований, анализа и интерпретации показателей; методами анализа информации, содержащейся в финансовой, бухгалтерской и иной отчетности, определения причинно-следственных связей изменений; методами определения и оценки личностных и профессиональных компетенций при проектировании организационных коммуникаций; современными технологиями управления персоналом, включая применение теорий мотивации, лидерства и власти на практике; способностью находить эффективные стратегические и оперативные организационно-управленческие решения при работе с персоналом; навыками разработки процедур и методов контроля, оценивания результатов деятельности; навыками оценки условий осуществления предпринимательской деятельности.

**4. Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций:**

ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; СК-1; СК-2; СК-3; СК-4; СК-5; СК-7.

**5. Общая трудоемкость** *(в ЗЕТ): 3.*

**6. Форма контроля:** экзамен.

**7. Сведения о профессорско-преподавательском составе:**

Грищенко Ольга Владимировна к.э.н, доцент.

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

*Б3.Б.02 Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы*

*(код и наименование дисциплины по учебному плану)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление (специальность)** | *44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)* |
| **Профиль (специализация)** | *44.03.04.01 Экономика и управление* |
| **Кафедра** | *Экономики и предпринимательства* |

**1. Цель** подготовки к защите выпускной квалификационной работы и ее защита состоит в определении соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки *44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).*

**2. Задачи:** проверяется готовность выпускника к решению профессиональных задач рамках следующих видов профессиональной деятельности, предусмотренными ФГОС:

*Учебно-профессиональная деятельность:*

* определение подходов к процессу подготовки рабочих (специалистов) для отраслей экономики;
* развитие профессионально важных качеств личности современного рабочего, служащего и специалиста среднего звена;
* планирование мероприятий по социальной профилактике в образовательных организациях, реализующих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и среднего профессионального образования (СПО);
* организация и осуществление учебно-воспитательной деятельности в соответствии с требованиями профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов в образовательных организациях среднего, дополнительного профессионального образования;
* диагностика и прогнозирование развития личности будущих рабочих, служащих, специалистов среднего звена;
* организация профессионально-педагогической деятельности на основе нормативно- правовых документов;
* анализ профессионально-педагогических ситуаций;
* воспитание будущих рабочих, служащих и специалистов среднего звена на основе индивидуального подхода, формирование у них духовных, нравственных ценностей и патриотических убеждений.

*Научно-исследовательская деятельность*:

* участие в исследованиях по проблемам подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена;
* организация учебно-исследовательской работы обучающихся;
* создание, распространение, применение новшеств и творчество в педагогическом процессе для решения профессионально-педагогических задач, применение технологии формирования креативных способностей при подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

**3. Результаты обучения по дисциплине**

В результате защиты выпускной квалификационной работы студент должен:

***Знать:*** основы философских знаний и социогуманитарных знаний; основных понятий экономической теории и основных методов исследования экономических процессов; основ теории коммуникации; о процессах речевого планирования и контроля, о значении культуры речи в деловом общении; основных принципов, которые обеспечивает взаимодействие между различными социальными, конфессиональными и культурными группами; норм культуры мышления, основ логики, норм критического подхода, основ методологии научного знания, форм анализа; основной законодательной и нормативно-правовой базы РФ, основ юридической терминологии, применяемой в образовании и экономике; структуры и концепций профессионально-педагогической деятельности; законов естественнонаучных дисциплин для решения проблем профессиональной деятельности; грамматической и словарной стороны языка; основ подготовки и редактирования текстов, отражающих вопросы профессионально-педагогической деятельности; методов накопления, обработки и передачи информации с помощью компьютера; методов накопления, обработки и передачи информации с помощью компьютера; особенностей процессов познания и самопознания, знание особенностей когнитивной деятельности; особенностей профессионально-педагогических действий воспитания и развития, формы учета социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся; основных принципов и закономерностей педагогического общения; содержания анализа информации для решения проблем, возникающих в профессионально педагогической деятельности преподаваемого предмета; эвристических методов и приемов; форм, методов, средств и приемов организации педагогического процесса; содержания преподаваемого предмета, основы социальной значимости, мотивации к осуществлению профессиональной деятельности; организации и последовательности осуществления профессиональной деятельности педагога в соответствии с требованиями профессиональных и ФГОС в ОО СПО; основной законодательной и нормативно-правовой базы РФ, основ юридической терминологии, применяемой в профессионально-педагогической деятельности; подходов канализу профессионально-педагогических ситуаций; подходов и методов к осуществлению диагностики и прогнозирования развития личности рабочих, служащих и специалистов среднего звена; основных форм, методов и средств педагогической поддержки личностного и профессионального самоопределения и профессионального развития студентов; психолого-педагогических концепций, моделей и теорий, представителей различных педагогических школ; Знать методологию, теоретические основы и технологии научно-исследовательской и проектной деятельности; методы исследования психолого-педагогических проблем; проблемы, возникающие в процессе подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена; методы поиска, создания, распространения, применения новшеств и творчества в образовательном процессе; основы просветительской деятельности; теории и технологии обучения, воспитания, формирования креативных способностей обучаемых; методических подходов по сбору, обработке и анализу массивов экономических данных в соответствии с поставленной задаче**,;** методики проведения статистических обследований, анализа и интерпретации показателей; процедур и методов контроля, оценивания результатов деятельности; современного состояния предпринимательской деятельности в РФ; принципов развития и закономерностей функционирования государственной организации в России и ее отличий от частной организации, различия управленческой и регулирующей деятельности органов государственной власти и управления, отличия различных видов регулирующей деятельности современного государства (государственных политик); типологии конкурентных и функциональных стратегий развития малого бизнеса.

***Уметь:*** применять философские и социогуманитарные знания для формирования мировоззренческой позиции; анализировать основные макроэкономические и микроэкономические показатели; различать типы коммуникативных актов в чужой речи и формировать собственные речевые акты, ясно излагать и аргументировать собственную точку зрения; анализировать процессы, идущие в различных коллективах и показать особенности их развития с учетом социальных, конфессиональных и культурных различий; адекватно воспринимать информацию, логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, критически оценивать свои достоинства и недостатки, анализировать социально значимые проблемы;ориентироваться в системе законодательных и нормативно-правовых актов РФ, регламентирующих сферу общественной, профессиональной деятельности и предпринимательской деятельности;; проектировать индивидуально-личностные концепции профессионально-педагогической деятельности; применять законы естественнонаучных дисциплин для решения проблем профессиональной деятельности; извлекать смысл из сказанного и прочитанного на иностранном языке; логически верно организовывать устную и письменную речь; различать типы коммуникативных актов в речи и формировать собственные речевые акты, ясно излагать и аргументировать собственную точку зрения; использовать современные информационные технологии для получения доступа к источникам информации, хранения и обработки полученной информации; определять свойства мотивы, факторы, влияющие наиндивидуальное развитие и поведения личности человека в ходе его онтогенеза.; обосновать профессионально-педагогические действия с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей; обосновать роль и место общения для решения профессиональных задач; использовать информацию для решения проблем, возникающих в профессионально педагогической деятельности; обосновать роль и место эвристических методов и приемов для решения профессиональных задач; планировать педагогический процесс; передать понимание социальной значимости будущей профессии, умение ставить цель и выбирать рациональные пути её достижения; организовывать и осуществлять профессиональную деятельность педагога в соответствии с требованиями профессиональных и ФГОС в ОО СПО; ориентироваться в системе законодательных и нормативно-правовых актов РФ, регламентирующих сферу профессионально-педагогической деятельности; применять навыки анализа профессионально-педагогических ситуаций; проводить диагностику и прогнозирование развития личности рабочих, служащих и специалистов среднего звена; разрабатывать стратегии и технологии процесса профессионального самовоспитания и самоопределения; применять психолого-педагогические концепции, модели и теории, представителей различных педагогических школ; диагностировать проблемы, возникающих в процессе подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена;; использовать теоретические знания к поиску, созданию, распространению, применению новшеств и творчества в образовательном процессе для решения профессионально-педагогических задач; привлекать обучающихся к целеполаганию, активной пробе своих сил в различных сферах деятельности, обучать самоорганизации и самоконтролю для формирования креативных способностей; использовать технологии формирования креативных способностей при подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена; использовать современные технические средства и информационные технологии для обработки массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей,; анализировать и интерпретировать показатели, полученные в результате обработки массивов информации; проводить оценивание результатов хозяйственной деятельности предприятий на основе стандартных процедур и методов контроля; разрабатывать предложения по формированию благоприятных условий осуществления предпринимательской деятельности; сравнивать и сопоставлять зарубежный и российский опыт модернизации государственных институтов, проведения административных реформ, формирования и реформирования государственной службы; анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний; разрабатывать конкурентные и функциональные стратегии развития организации малого бизнеса..

***Владеть:*** приемами поиска, систематизации и свободного изложения философского и социогуманитарного материала и методами сравнения философских идей и концепций; общими методами исследования экономических процессов и явлений; культурой речи на всех уровнях языковой системы; основными правилами деловой риторики; основами диалогической и монологической речи (в устном и письменном вариантах); навыками адаптации к новым ситуациям с учетом особенностей и возможностей коллектива, навыками толерантного отношения к представителям других групп; навыками постановки цели, способностью в устной и письменной речи логически оформить результаты мышления, навыками выработки мотивации к выполнению профессиональной деятельности;навыками работы с законодательными и нормативно-правовыми актами и подготовки основных корпоративных документов**;;** технологиями проектирования индивидуально-личностных концепций профессионально-педагогической деятельности; навыками выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессионально-педагогической деятельности; стратегиями анализа и создания устных и письменных текстов различных жанров; Владение терминологией профессионально-педагогической деятельности; навыками анализа и обобщения когнитивной деятельности (способами теоретического познания).; различными способами способностями обоснования профессионально-педагогических действий, учитывая особые образовательные потребности обучающихся; навыками моделирования стратегий и технологий общения для решения конкретных профессионально-педагогических задач;навыками анализа информации для решения проблем, возникающих в профессионально педагогической деятельности; навыками использования системы эвристических методов и приемов в профессионально-педагогической деятельности; технологиями проектирования педагогического процесса; различными формами мотивации выпускников к осуществлению профессиональной деятельности; системой знаний и методов для организации и осуществления профессиональной деятельности педагога в соответствии с требованиями профессиональных и ФГОС в ОО СПО; навыками работы с законодательными и нормативно-правовыми актами и подготовки основных корпоративных документов; практическими навыками анализа профессионально-педагогических ситуаций; инструментами по проведению диагностики и прогнозирования развития личности рабочих, служащих и специалистов среднего звена; методами, приемами и формами профориентационной работы; навыками целостного подхода к использованию психолого-педагогических концепций, моделей и теорий, представителей различных педагогических школ; методами исследования проблем, возникающих в процессе подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена; методологией проектной и инновационной деятельности по поиску, созданию, распространению, применению новшеств и творчества в образовательном процессе для решения профессионально-педагогических задач; приемами индивидуального и группового консультирования и организации мероприятий, обеспечивающих педагогическую поддержку креативных способностей, личностного и профессионального самоопределения студентов; методами формирования креативных способностей при подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена; навыками оформления информационных обзоров, аналитических отчетов; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; навыками проведения статистических обследований, анализа и интерпретации показателей; навыками разработки процедур и методов контроля, оценивания результатов деятельности; навыками оценки условий осуществления предпринимательской деятельности; принципов развития и закономерностей функционирования государственной организации в России и ее отличий от частной организации, различия управленческой и регулирующей деятельности органов государственной власти и управления, отличия различных видов регулирующей деятельности современного государства (государственных политик); навыками анализа и оценки стратегий, перевода стратегии на операционный уровень.

**4. Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций:**

ОК-1; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-12; ПК-13; ПК-14; СК-1; СК-2; СК-6; СК-7; СК-8; СК-9.

**5. Общая трудоемкость** *(в ЗЕТ): 3 ЗЕТ*

**6.** **Форма контроля:** Защита выпускной квалификационной работы.

**7. Сведения о профессорско-преподавательском составе:**

Грищенко Ольга Владимировна к.э.н, доцент.

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

*ФТД.01 Психология управления*

*(код и наименование дисциплины по учебному плану)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление (специальность)** | *44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)* |
| **Профиль (специализация)** | *44.03.04.01 Экономика и управление* |
| **Кафедра** | *Психологии* |

**1. Цель изучения дисциплины:** ознакомление студентов с современными представлениями о роли и многоаспектном содержании психологического компонента управленческой деятельности; повышении психологической культуры будущего специалиста для успешной реализации профессиональной деятельности и самосовершенствования.

**2. Задачи изучения дисциплины:** изучить историю и современные тенденции развития психолого-педагогических концепций; закономерности общения и способы управления индивидом и группой; современные психологические и педагогические технологии; Содержание и структуру образовательного процесса; закономерности общения и способы управления индивидом и группой.

**3.** **Результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины студент должен

***Знать:*** закономерности общения и способы управления индивидом и группой; современные психологические и педагогические технологии

***Уметь:*** работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

***Владеть:***технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных и социальных знаний

**4. Дисциплина участвует в формировании компетенций:**

ОК-5, ОПК-6, ОПК-9, ПК-2, СК-5.

**5. Общая трудоемко*сть*** *(в ЗЕТ): 2.*

**6. Форма контроля:** зачет.

**7. Сведения о профессорско-преподавательском составе:**

Мищенко Вера Ивановна доцент.

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

*ФТД.02 Практикум по 1С: Предприятие*

*(код и наименование дисциплины по учебному плану)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление (специальность)** | *44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)* |
| **Профиль (специализация)** | *44.03.04.01 Экономика и управление* |
| **Кафедра** | *Экономики и предпринимательства* |

1. **Цель изучения дисциплины:** получение знаний основных функциональных возможностей программы «1С: Предприятие 8. Управление торговлей»; приобретение практических навыков работы с функционалом программы «1С: Предприятие 8. Управление торговлей».
2. **Задачи изучения дисциплины:** ввод начальных данных в информационную базу, отражающих структуру и характер деятельности торгового предприятия; заполнение справочной информации перед началом ведения учѐта, ввод начальных остатков, настройка учѐтной политики; формирование цен товаров, применение скидок и наценок; управление взаиморасчѐтами с контрагентами; управление запасами и закупками; ведение взаиморасчѐтов с подотчѐтными лицами; управление отношениями с покупателями и поставщиками; управление оптовой торговлей; управление розничной торговлей; управление денежными средствами; планирование продаж и закупок; анализ деятельности предприятия.
3. **Результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины студент должен

***Знать:*** общие принципы работы программы; способы заполнения справочников; способы формирования документов отражающих торговые операции организации; способы регистрация торговых соглашений с поставщиками; регистрация типовых и индивидуальных соглашений с клиентами; формирование правил расчета цен; установка цен и формирование прайс-листа; назначение скидок; формирование документов поступления, документов при продаже товаров; формирование документов возврата товаров поставщикам и возврата товаров от клиентов; способы оформления инвентаризации склада; способы регистрации продажи в автоматизированной и неавтоматизированной торговой точке; способы отражения расчетов с подотчетными лицами; способы регистрации продажи между собственными организациями; способы получения финансового результата и анализ данных.

***Уметь:*** вводить первоначальные данные в программу; вводить справочную информацию; вводить и оформлять в программе приходные документы; вводить и оформлять в программе расходные документы; оформлять складские операции в программе; формировать отчетность в программе.

***Владеть:*** навыками ввода первоначальных данных и справочной информации в программу; навыками формирования документов, отражающих торговые операции организации; навыками оформления складских операций в программе; навыками формирования финансового результата и анализ данных предприятия.

1. **Дисциплина участвует в формировании компетенций:**

ОК-3, ОК-6, ПК-2, СК-1, СК-7.

1. **Общая трудоемкость** *(в ЗЕТ): 2*
2. **Форма контроля:** зачет.
3. **Сведения о профессорско-преподавательском составе:**

Веселая Анастасия Александровна к.т.н, доцент.

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

*ФТД.03 История религиозных учений*

*(код и наименование дисциплины по учебному плану)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление (специальность)** | *44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)* |
| **Профиль (специализация)** | *44.03.04.01 Экономика и управление* |
| **Кафедра** | *Истории* |

1. **Цель изучения дисциплины:** формирование исторического сознания, развитие способностей студентов на основе исторического и логического анализа социального, духовного и нравственного опыта, накопленного человечеством, и в том числе народом нашей страны.
2. **Задачи изучения дисциплины:**

– овладение системой исторических знаний;

– развитие общей эрудиции и культуры, воспитание гражданственности, патриотизма и ценностных ориентаций студента;

– упрочение гражданской позиции и мировоззренческих установок студентов, создание условий для развития у них критического мышления и готовности к толерантному социальному сотрудничеству.

1. **Результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины студент должен

***Знать:*** важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития; понимать многообразие культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса; движущие силы, основные этапы, закономерности и многовариантность исторического развития, основные методы исторического исследования и функции исторического знания, основные подходы к изучению прошлого, формы политической организации общества в России и мировой истории; основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней.

***Уметь:***определять общее и особенное в становлении и развитии различных типов культур, уметь обосновать их причины, выделить факторы, повлиявшие на формирование различий; осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; расширять общую эрудицию на основе интереса к историческому наследию, различать в полученной информации факты, мнения, версии, научные гипотезы и концепции.

***Владеть:***культурой публичного выступления, толерантного отношения к иным точкам зрения и позициям, готовности к конструктивному диалогу; навыками анализа исторических документов, источников, специальной терминологией, представлениями об исторических процессах всемирной и российской истории, навыками определения роли социально-экономических проблем в жизни обществ и государств на протяжения их истории; навыками сопоставления и сравнения событий и явлений всемирно-исторического процесса.

1. **Дисциплина участвует в формировании компетенций:**

ОК-1, ОК-5, ПК-6.

1. **Общая трудоемкость** *(в ЗЕТ): 2.*
2. **Форма контроля:** экзамен.
3. **Сведения о профессорско-преподавательском составе:**

Селюнина Наталья Владимировна д.ист.н, профессор.