

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ (ПО ПРОФИЛЮ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ))

Учебная практика, ознакомительная (по профилю Иностранный язык (английский))

Закреплена за кафедрой **английского языка**

Учебный план 44.03.05.19-21-1-ИЯАФ.plx

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Неделя	16 2/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Практические	48	48	48	48
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. работа	60	60	60	60
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формировать профессиональные умения, личностные качества, мотивацию к осуществлению деятельности будущего учителя английского языка, развивая у студентов способность к самоорганизации и самообразованию; готовность к реализации основных общеобразовательных программ различных уровней и направленности с использованием современных образовательных технологий в соответствии с актуальной нормативной базой; владение основами профессиональной этики и речевой культуры, базовыми навыками научно-исследовательской работы; готовность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах); готовность к осуществлению социального взаимодействия и реализации своей роли в команде
-----	---

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-3.1: Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения
УК-3.2: Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия
УК-3.3: Демонстрирует навыки работы с институтами и организациями в процессе осуществления социального взаимодействия
УК-4.1: Использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)
УК-4.2: Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)
УК-4.3: Владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ых) языка (ов)
УК-4.4: Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)
УК-4.5: Выстраивает стратегию устного и письменного общения на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения
ПКО-1.1: Владеет средствами ИКТ для использования цифровых сервисов и разработки электронных образовательных ресурсов
ПКО-1.2: Осуществляет планирование, организацию, контроль и корректировку образовательного процесса с использованием цифровой образовательной среды образовательной организации и открытого информационно-образовательного пространства

ПКО-1.3: Использует ресурсы международных и национальных платформ открытого образования в профессиональной деятельности учителя основного общего и среднего общего образования
ПКО-3.1: Осуществляет обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и современных образовательных технологий
ПКО-3.2: Осуществляет педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов
ПКО-3.3: Применяет предметные знания при реализации образовательного процесса
ПКО-3.4: Организует деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности
ПКО-3.5: Участвует в проектировании предметной среды образовательной программы
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
Знать:
структура основных общеобразовательных программ; система нормативно-правовых документов, регулирующих общее образование в Российской Федерации; назначение, функции, структура и основные положения актуальных правовых актов; возможности и особенности цифровой образовательной среды и открытого информационно-образовательного пространства в обучении иностранному языку; принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации; принципы коммуникативного взаимодействия с участниками образовательного процесса; способы организации социального взаимодействия; типология и факторы формирования команд
Уметь:
реализовывать основные общеобразовательные программы различных уровней и направленности с использованием современных образовательных технологий в соответствии с актуальной нормативной базой; проектировать и организовывать профессиональную деятельность, используя возможности цифровой образовательной среды образовательной организации и открытого информационно-образовательного пространства; коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном(-ых) языках; вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном(-ых) языках; действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста; выстраивать конструктивный диалог с участниками команды
Владеть:
применение современных образовательных технологий в профессиональной деятельности; решение профессиональных задач на основе принципов и норм права; проведение учебных занятий по иностранному языку с использованием современных образовательных технологий и цифровых образовательных ресурсов; осуществление коммуникации в профессиональных педагогических сетевых сообществах; повышение уровня информационной культуры для решения задач профессиональной деятельности; составление устных и письменных высказываний в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств; распределение ролей в условиях командного взаимодействия; оценка своих действий, планирование и управление временем; распределение функциональных обязанностей, разрешение возможных конфликтов и противоречий