

# ПСИХОЛОГИЯ

## Педагогическая психология

Закреплена за кафедрой            **психологии**

Учебный план                        44.03.01.15-20-2-ИЯАЗ.plx

Форма обучения                    **заочная**

### Распределение часов дисциплины по курсам

| Курс              | 2  |    | 3  |    | Итого |    |
|-------------------|----|----|----|----|-------|----|
|                   | уп | рп | уп | рп |       |    |
| Лекции            | 4  | 4  |    |    | 4     | 4  |
| Практические      | 2  | 2  | 2  | 2  | 4     | 4  |
| Итого ауд.        | 6  | 6  | 2  | 2  | 8     | 8  |
| Контактная работа | 6  | 6  | 2  | 2  | 8     | 8  |
| Сам. работа       | 30 | 30 | 30 | 30 | 60    | 60 |
| Часы на контроль  |    |    | 4  | 4  | 4     | 4  |
| Итого             | 36 | 36 | 36 | 36 | 72    | 72 |

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

|     |                                                                                                                                                                                                           |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1 | освоения дисциплины является ознакомление студентов с основами педагогической психологии, формирование умения практического применения знаний по педагогической психологии в педагогической деятельности. |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ОПК-5.1:</b> Разрабатывает программу диагностики и мониторинга сформированности результатов образования обучающихся                                                                                                                                                                               |
| <b>ОПК-5.2:</b> Обеспечивает объективность и достоверность оценки образовательных результатов обучающихся                                                                                                                                                                                            |
| <b>ОПК-5.3:</b> Выявляет и корректирует трудности в обучении, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса                                                                                                                                                               |
| <b>ОПК-3.1:</b> Определяет диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов |
| <b>ОПК-3.2:</b> Использует педагогически обоснованный ин-струментарий организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся                                                                                                                                      |
| <b>ОПК-3.3:</b> Формирует позитивный психологический климат в группе и условия для доброжелательных отношений между обучающимися с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей                                                                                                                |
| <b>УК-6.1:</b> Оценивает личностные ресурсы по достижению целей управления своим временем в процессе реализации траектории саморазвития                                                                                                                                                              |
| <b>УК-6.2:</b> Объясняет способы планирования свободного времени и проектирования траектории профессионального и личностного роста                                                                                                                                                                   |
| <b>УК-6.3:</b> Демонстрирует владение приемами и техниками психической саморегуляции, владения собой и своими ресурсами                                                                                                                                                                              |
| <b>УК-6.4:</b> Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных целей и задач                                                                                                                                                                     |
| <b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</b>                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Знать:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| способы планирования свободного времени и проектирования траектории профессионального и личностного роста (УК-6);<br>приемы и техники психической саморегуляции (УК-6);<br>- программы диагностики и мониторинга сформированности результатов образования обучающихся (ОПК-5);                       |

**Уметь:**

- оценивать личностные ресурсы по достижению целей управления своим временем в процессе реализации траектории саморазвития (УК-6); критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных целей и задач (УК-6);
- определять диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ОПК-3);
- использовать педагогически обоснованным инструментарием организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся (ОПК-3);
- разрабатывать программы диагностики и мониторинга сформированности результатов образования обучающихся (ОПК-5);
- обеспечивать объективность и достоверность оценки образовательных результатов обучающихся (ОПК-5);

**Владеть:**

- приемами и техниками психической саморегуляции, владения собой и своими ресурсами (УК-6);
- приемами формирования позитивного психологического климата в группе и условиями для доброжелательных отношений между обучающимися с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей (ОПК-3).
- методами выявления и коррекции трудностей в обучении, техниками по разработке предложений по совершенствованию образовательного процесса (ОПК-5).