

# ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ

## Межкультурная коммуникация

Закреплена за кафедрой            **английского языка**

Учебный план                        44.03.01.15-19-3-ИЯАЗ.plx

Форма обучения                    **заочная**

### Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		5		Итого	
	уп	рп	уп	рп		
Лекции	4	4			4	4
Практические	2	2	2	2	4	4
Итого ауд.	6	6	2	2	8	8
Контактная работа	6	6	2	2	8	8
Сам. работа	66	66	25	25	91	91
Часы на контроль			9	9	9	9
Итого	72	72	36	36	108	108

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	состоит в изучении основных проблем и понятий межкультурной коммуникации, а также в формировании межкультурной компетенции, обеспечивающей способность к осуществлению коммуникации в условиях межкультурного взаимодействия, развитии культурной восприимчивости, способности к правильной интерпретации конкретных проявлений коммуникативного поведения в различных ситуациях межкультурных контактов.
-----	---

### 2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<b>ПКО-1.1:</b> Владеет средствами ИКТ для использования цифровых сервисов и разработки электронных образовательных ресурсов
<b>ПКО-1.2:</b> Осуществляет планирование, организацию, контроль и корректировку образовательного процесса с использованием цифровой образовательной среды образовательной организации и открытого информационно-образовательного пространства
<b>ПКО-1.3:</b> Использует ресурсы международных и национальных платформ открытого образования в профессиональной деятельности учителя основного общего и среднего общего образования
<b>ОПК-8.1:</b> Владеет основами специальных научных знаний в сфере профессиональной деятельности
<b>ОПК-8.2:</b> Осуществляет педагогическую деятельность на основе использования специальных научных знаний и практических умений в профессиональной деятельности
<b>ОПК-8.3:</b> Владеть алгоритмами и технологиями осуществления профессиональной педагогической деятельности на основе специальных научных знаний
<b>УК-5.1:</b> Воспринимает Российскую Федерацию как национальное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой
<b>УК-5.2:</b> Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений
<b>УК-5.3:</b> Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества
<b>УК-5.4:</b> Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции
<b>УК-5.5:</b> Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:**

социокультурные различия социальных групп, этапы исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурные традиции мира, основные философские, религиозные и этические учения; механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов; национально-культурные особенности социального и речевого поведения представителей иноязычных культур; обычаи, этикет, социальные стереотипы, историю и культуру других стран; современные образовательные технологии; особенности организации образовательного процесса в соответствии с требованиями образовательных стандартов; принципы использования цифровой образовательной среды образовательной организации и открытого информационно-образовательного пространства; алгоритмы и технологии осуществления профессиональной педагогической деятельности на основе специальных научных знаний

**Уметь:**

осуществлять планирование, организацию, контроль и корректировку образовательного процесса с использованием возможностей цифровой образовательной среды образовательной организации и открытого информационно-образовательного пространства; осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний; выстраивать стратегию устного и письменного общения на изучаемом иностранном языке в соответствии с социокультурными особенностями изучаемого языка; конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции; демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп; аргументированно обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.

**Владеть:**

недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей; владения речевым этикетом межкультурной коммуникации; владения средствами ИКТ для использования цифровых сервисов и разработки электронных образовательных ресурсов; использования ресурсов международных и национальных платформ открытого образования в профессиональной деятельности учителя основного общего и среднего общего образования; создания благоприятной среды для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач; осуществления педагогической деятельности на основе использования специальных научных знаний и практических умений в профессиональной деятельности.