

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Таганрогского института
имени А.П.Чехова (филиала)
РИНХ
Голобородько А.Ю.
«30» _____ 08 2021 г.

**Рабочая программа дисциплины
Социология и политология**

направление 44.03.01 Педагогическое образование
направленность (профиль) 44.03.01.15 Иностранный язык (английский)

Для набора 2018 года

Квалификация
Бакалавр

КАФЕДРА теории и философии права**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс Вид занятий	1		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	60	60	60	60
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 30.08.2021 протокол № 1.

Программу составил(и): канд. филос. наук, Доц., Тимофеев В.А. [Тимофеев](#)

Зав. кафедрой: Сердюкова Ю.А.



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование научных представлений социальной и политической сфер деятельности общества, их месте и роли в жизни общества и отдельных людей; систематизация представлений о развитии социальных и политических явлениях в обществе; применение творческого мышления и анализа социально-экономических и политических процессов в современном мире; формирование политического сознания, позволяющего ответственно, с пониманием личной сопричастности к политике, участвовать в ней, осуществляя конституционные права и обязанности гражданина Российской Федерации.
-----	---

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОК-1: способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения
ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции
ПК-3: способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:
законодательство Российской Федерации, практику судов и основные доктрины правовой науки; социальные, этнические, конфессиональные и культурные особенности различных социальных общностей; основные методы, способы работы с информацией в глобальных компьютерных сетях.
Уметь:
применять и правильно толковать правовые нормы; работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; пользоваться основными методами, способами работы с информацией в глобальных компьютерных сетях.
Владеть:
способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; навыками работы в коллективе; навыками работы с информацией в глобальных компьютерных сетях.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	Раздел 1. Теоретические основы социологии и политологии				
1.1	Социология в системе общественных наук. Социология в повседневной жизни человека. Две социологии: теоретическая и практическая. Взаимосвязь социологии с другими общественными науками. Социология и философия. Социология и история. Социология и право. Социология и политология. Социология и антропология. Социология и экономика. Социологические уровни и методы исследования. /Лек/	1	2	ОК-1 ОК-2 ПК-3	Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
1.2	Проанализировать роль О. Конта и Г. Спенсера для развития социологии как науки и оценить значение их взглядов с позиций сегодняшнего дня. Проанализируйте, какая из отраслей современной социологии ближе всего соотносится с выбранной вами профессиональной деятельностью. Специфика научного исследования в социологии Специфика научного исследования в социологии. Роль и понимание теории в социологическом исследовании. Требования к организации социологических исследований. /Ср/	1	20	ОК-1 ОК-2 ПК-3	Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л2.2 Л2.3 Л2.4

1.3	История развития социологии как науки. Зарождение социальных идей (от античности до XIX в.). Выделение социологии в самостоятельную область знания в XIX веке. Связь с другими областями научного знания той эпохи. Социологические взгляды О. Конта и Г. Спенсера. Оценка этих взглядов: достоинства и недостатки. Возникновение социологии в ведущих европейских странах и США. Доклады и презентации по теме с использованием MS Office. /Пр/	1	2	ОК-1 ОК-2 ПК-3	Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.4	Социальное строение общества: Социальные группы и социальные общности: основные виды. Этнические общности: ступени развития этноса. Этнические конфликты. Семья как социальная группа: типы, формы, тенденции развития семьи в современном обществе. Молодежь как демографическая группа: противоречия развития. Социальные процессы: Социализация личности: ее виды, агенты, значение. Социальные нормы и социальный контроль: виды, функции, агенты. Девиантное поведение личности, его причины. Социальный конфликт: классификация, стадии, значение. /Ср/	1	20	ОК-1 ОК-2 ПК-3	Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.2 Л2.3 Л2.4
1.5	Политика как общественное явление. Структура политики. Функции и направления политики. Внутренняя и внешняя политика. Власть как политический феномен: понятие, сущность, виды. Политическая власть: признаки, принципы, функции, ресурсы. /Лек/	1	2	ОК-1 ОК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.6 Л2.7 Л2.8
1.6	Политическая система общества. Понятие политической системы. Структура политической системы: институциональная, нормативная, функциональная, коммуникативная, культурная подсистемы. Основные функции политической системы. Виды политических систем по Ж. Блонделю и Г. Алмонду. Политические партии: классификация, функции, этапы формирования. Партийные системы. Доклады и презентации по теме с использованием MS Office. /Пр/	1	2	ОК-1 ОК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.5 Л2.6 Л2.7
1.7	Политическая система: понятие, структура, функции: Типологизация политических систем. Понятие и основные формы политических институтов. Роль государства в политической системе. Российская специфика разделения властей. Политико-правовые условия обеспечения свободы граждан в обществе. Основные виды политических режимов. Исторические формы тоталитарных режимов. Основные принципы правового и социального государства. Содержание концептов меритократии, теократии, технократии. Идеократия и медиакратия. /Ср/	1	20	ОК-1 ОК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8
1.8	/Зачёт/	1	4	ОК-1 ОК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.5 Л1.7 Л1.8Л2.5 Л2.6 Л2.7

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Горелов А. А.	Политология: учебное пособие	Москва: ФЛИНТА, 2020	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461009 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.2	Яшкова Т. А.	Сравнительная политология: учебник	Москва: Дашков и К°, 2018	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495841 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.3	Голочко А. В.	Политология: учебное пособие	Елец: Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2017	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498265 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.4	Ивлев С. В., Батурина Т. В.	Социология: учебное пособие	Кемерово: Кемеровский технологический институт пищевой промышленности (университет), 2015	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600305 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.5	Коршунова Н. Е., Шатаева О. В., Коршунов Р. М.	Социология этносоциальных процессов: учебник	Москва Берлин: Директ-Медиа, 2020	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=601325 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.6		Вестник Московского университета. Серия 18. Социология и политология: журнал	Москва: Московский Государственный Университет, 2020	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=603042 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.7	Нартов Н. А., Бельский В. Ю.	Социология. Учебник: аудиоиздание	Москва: Юнити, 2013	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=605365 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.8	Хвостов В. М.	Социология. Исторический очерк учений об обществе. Том 1	Санкт-Петербург: Лань, 2013	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=43905 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Конишевский Д. В., Ветров С. А.	Социология в лицах и терминах: учебное пособие	Москва Берлин: Директ-Медиа, 2017	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453950 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.2		Социология образования: журнал	Москва: Современный гуманитарный университет, 2016	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=456136 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.3	Корольков К. В.	Социология преступности: учебное пособие	Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2014	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457394 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.4	Шульга М. М., Галкина Е. В., Гундарь Е. С., Желнакова Н. Ю., Конопелько И. В.	Политология и социология: учебное пособие	Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2015	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458206 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.5	Богомяков В. Г., Панарин С. М., Пустошинская О. С.	Политические институты: учебно-методическое пособие для студентов направления 41.03.04 «Политология»: учебно-методическое пособие	Тюмень: Тюменский государственный университет, 2015	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571928 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.6	Решетников С. В., Антанович Н. А., Денисюк Н. П., Гречнева Е. Ф., Земляков Л. Е., Решетников С. В.	Политология: учебник	Минск: ТетраСистемс, 2013	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572398 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.7	Зеленков М. Ю.	Политология: учебник	Москва: Дашков и К°, 2020	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573147 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.8	Батурин В. К.	Политология. Учебник: аудиоиздание	Москва: Юнити, 2013	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=605369 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Википедия — свободная энциклопедия - <https://ru.wikipedia.org/wiki/>

eLIBRARY.RU - НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА - <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>

5.4. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office

5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
ПК-2: способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры			
З законодательство Российской Федерации, практику судов и основные доктрины правовой науки	осуществление поиска и сбора необходимой литературы, использование различных баз данных, современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов, в том числе правовых баз данных, дающих возможность рассмотреть общепризнанные принципы и нормы;	соответствие проблеме исследования; полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет	Т – тест (1-20); Д – доклад (1-20); ВЗ– вопросы к зачету (1-34)
У применять и правильно толковать правовые нормы	выявление проблемы, анализ и использование различных источников информации для использования в своей профессиональной деятельности норм и актов;	умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет	Т – тест (5-10); Д – доклад (4-32); ВЗ – вопросы к зачету(16, 17, 25-32)

В способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	выполнение заданий, решение поставленных задач в соответствии с проблемой исследования;	способность оценивать действия (бездействия) субъектов земельного права, а также физических и юридических лиц государства, в соответствии с общепризнанными принципами и нормами;	Т – тест (2-20); Д – доклад (4-16); ВЗ – вопросы к зачету (1-15)
ОК-6: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия			
З социальные, этнические, конфессиональные и культурные особенности различных социальных общностей	организация информации в презентацию, демонстрирующую весь перечень земельных актов, их видов и специфику;	последовательная, ясная, краткая, хорошо организованная презентация. Легко уследить за ключевыми моментами презентации.	ВЗ – вопросы к зачету (4-40); Д – доклад(7-10,12) Т– тест (14-19)
У работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	использование различных правовых баз данных, использование современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов;	соответствие проблеме исследования; полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет	ВЗ – вопросы к зачету (4-17); Д – доклад (7-10,12) Т– тест (5-10)
В навыками работы в коллективе	выступление перед аудиторией и передача своей точки зрения в сфере земельных отношений другим людям;	Уверенно выступает, удерживает внимание аудитории, формулирует и доносит до аудитории собственную позицию в сфере истории зарубежных стран.	ВЗ – вопросы к зачету (4-20); Д – доклад (7-10,12) Т – тест (5-9)
ОК-4: способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях			
З основные методы, способы работы с информацией в глобальных компьютерных сетях.	организация информации в презентацию, демонстрирующую весь перечень философских актов, их видов и специфику;	последовательная, ясная, краткая, хорошо организованная презентация. Легко уследить за ключевыми моментами презентации.	ВЗ – вопросы к зачету (4-40); Д – доклад (7-10,12) Т – тест (5-9)
У пользоваться	использование различных	соответствие	ВЗ – вопросы к

основными методами, способами работы с информацией в глобальных компьютерных сетях.	правовых баз данных, использование современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов;	проблеме исследования; полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет	зачету (1-20); Д – доклад (7-10,12) Т – тест (5-9)
В навыками работы с информацией в глобальных компьютерных сетях.	выступление перед аудиторией и передача своей точки зрения в сфере земельных отношений другим людям;	Уверенно выступает, удерживает внимание аудитории, формулирует и доносит до аудитории собственную позицию.	ВЗ – вопросы к зачету (14-20); Д – доклад (7-10,12) Т – тест (15-20)

1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

- 84-100 баллов (оценка «отлично»)
- 67-83 баллов (оценка «хорошо»)
- 50-66 баллов (оценка «удовлетворительно»)
- 0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно»).

2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к зачету.

1. История становления и развития социологии (О.Конт, Г. Спенсер, К.Маркс и М. Вебер, Г. Тард, Г. Лебон).
2. История становления и развития социологии (Э. Дюркгейм, Структурный функционализм, символический интеракционизм, феноменология).
3. Культура общества.
4. Культурный релятивизм.
5. Личность в современном российском обществе.
6. Место России в мировом социуме.
7. Общество как социокультурная система.
8. Объект, предмет, методы исследования и место социологии среди общественных наук.
9. Основные направления и школы социологического знания.
10. Предпосылки возникновения социологии как науки.
11. Прикладное социологическое исследование.
12. Проблемы социализации современной молодежи.
13. Проведение социологического исследования.

14. Семья, религия, образование, экономика и политика как социальные институты.
15. Система социального контроля.
16. Социализация как процесс интеграции индивида в общество.
17. Социальная стратификация и социально-классовая структура современного общества.
18. Социальная структура общества.
19. Социальное поведение.
20. Социальные институты и социальные организации.
21. Социальные технологии.
22. Социологическая мысль в России.
23. Социологические импликации моды.
24. Социология личности.
25. Субкультуры современного общества.
26. Теоретические концепции социального поведения
27. Предмет политологии. Сущность политики.
28. Трактовки феномена власти и политической власти.
29. Социальные функции власти.
30. Структура и виды власти.
31. Политическая система: понятие, структура, функции.
32. Типологизация политических систем.
33. Понятие и основные формы политических институтов.
34. Роль государства в политической системе.
35. Российская специфика разделения властей.
36. Политико-правовые условия обеспечения свободы граждан в обществе.
- Основные виды политических режимов.
37. Исторические формы тоталитарных режимов.
38. Основные принципы правового и социального государства.
39. Содержание концептов меритократии, теократии, технократии.
40. Идеократия и медиакратия.

Тест

1. Кого можно считать основателем социологии?

1. М. Вебер
2. Платон
3. Э. Дюркгейм
4. О. Конт
5. Аристотель

2. Какое определение социологии более точное?

1. Социология – наука об обществе
2. Социология изучает поведение людей
3. Социология – наука о возникновении, развитии и функционировании социальных общностей и социальных процессов, о социальных отношениях как механизмах взаимосвязи и взаимодействия между этими общностями, между общностью и личностью
4. Социология изучает механизмы взаимодействия между организациями и

социальными институтами

5. Вся совокупность связей и отношений, которые носят название

Социальных

3. Понятие «социальное действие» ввел в научный оборот...

1. О. Конт

2. Г. Спенсер

3. М. Вебер

4. Э. Дюркгейм

5. Т. Парсонс

4. Кто рассматривал общество как биологический организм?

1. Г. Спенсер

2. М. Вебер

3. В. Паретто

4. К. Маркс

5. Т. Парсонс

5. Как называется исторически сложившиеся устойчивые формы организации совместной деятельности людей?

1. Социальная группа

2. Гражданское общество

3. Социальный институт

4. Социальная общность.

5. Трудовой коллектив

6. Какое определение общества наиболее полно и корректно?

1. Общество – это то же, что и государство

2. Общество всегда совпадает с территорией определенной страны, поэтому основной признак – это географические границы

3. Понятие «общество» совпадает с понятием «культура»

4. Общество – люди, взаимодействующие на очерченной территории и

имеющие общую культуру

5. Общество – самая крупная группа людей

7. Для какого типа общества характерна социальная солидарность, сплоченность?

1. Массовое общество

2. Индустриальное общество

3. Постиндустриальное общество

4. Постмодерное общество

5. Традиционное общество

8. Что, по мнению Т. Парсонса, сохраняет общество как стабильную систему?

1. Дифференциация и интеграция

2. Органическая солидарность, которая в процессе развития общества, пришла на смену механической солидарности

3. Определенные механизмы и структуры, которые выполняют функции адаптации, целеполагания, интеграции и поддержания образца

4. Социальные конфликты, которые сплачивают противоборствующие стороны

5. Всевозрастающая рационализация общества

9. Какому типу общества характерны такие черты, как разделение труда, усиление социального разнообразия, расширение возможностей личного выбора?

1. Аграрное общество

2. Традиционное общество

3. Общество охотников и собирателей

4. Индустриальное общество

5. Индустриальное и постиндустриальное общество

10. Как называется процесс возрастающего влияния различных факторов

международного значения на социальную действительность в отдельных странах?

1. Модернизация
2. Индустриализация
3. Информатизация
4. Глобализация
5. Интеграция

11. Политология изучает:

1. культуру, рынок, власть,
2. природу, человека, политику,
3. власть, политику, государство,
4. право, государство, общество,
5. природу, политику, этносы.

12. Политология относится к наукам:

1. техническим,
2. естественным,
3. общественным,
4. психологическим,
5. историческим.

13. Политология как наука наиболее тесно связана с:

1. историей и географией,
2. культурологией и генетикой,
3. социологией и антропологией,
4. философией и экономикой,
5. социологией и философией.

14. Объектом политологии как науки является:

1. партии,
2. политическая сфера общества,

3. социальное взаимодействие в обществе,
4. властные отношения,
5. социальные конфликты.

15. Категории политологии – это:

1. основные закономерности науки,
2. актуальные проблемы науки,
3. роль политологии в обществе,
4. понятия науки,
5. методологические проблемы науки.

16. Собственной (специфической) категорией политологии является:

1. власть,
2. лидерство,
3. политический режим,
4. социализация личности,
5. партия.

17. Методология политологии включает в себя совокупность:

1. политических знаний,
2. закономерностей науки,
3. противоречий науки,
4. способов и приемов изучения объекта науки,
5. категорий науки.

18. Метод политологии, акцентирующий внимание на взаимодействии политических институтов, называется:

1. исторический,
2. компаративный,
3. институциональный,
4. социологический,
5. системный.

19. Изучение политических явлений и процессов во времени и пространстве составляет сущность метода:

1. институционального,
2. нормативного,
3. психологического,
4. исторического,
5. бихевиористского.

20. Метод политологии, акцентирующий внимание на зависимости политики от социальных факторов, называется:

1. социологический,
2. нормативный,
3. бихевиористский,
4. психологический,
5. исторический.

Доклады

1. Социологические идеи М. Вебера.
2. Социологическая система П. Сорокина.
3. Основные этапы развития отечественной социологии.
4. Чикагская школа социологии.
5. Франкфуртская школа социологии.
6. Социология индустриального развития.
7. Теории социальной стратификации.
8. Развитие идей структурного функционализма в социологии.
9. Социологические идеи Э. Фромма.
10. Символический интеракционизм.
11. Драматургическая социология Э. Гоффмана.
12. Социология постиндустриального развития.
13. Социальная инженерия.
14. Концепция социального конструирования реальности П. Бергера, Т. Лукмана.
15. Концепция социального пространства и габитуса П. Бурдьё.
16. Междисциплинарность политологического знания.
17. Функции институтов государства в политической системе.
18. Избирательные системы.
19. Типологизация политической культуры.
20. Государственные интересы России
21. Развитие политологии в постсоветской России.
22. Основные проблемы геополитики.
23. Проблемы власти в России.
24. Особенности многопартийной системы в России.
25. Мифы современного политического сознания.
26. Роль национального менталитета в политике.

27. Проблема личности в политике.
28. Особенности современных идеологий.
29. Характеристики партийных систем.
30. Сущность и функции власти.
31. История политических учений в России.
32. Конституционные формы политического поведения.

Критерии оценки:

оценка «отлично» (84-100 баллов) выставляется обучающемуся, если он перечисляет все существенные характеристики обозначенного в вопросе предмета и возможные варианты дальнейшего развития решения проблемы, если это возможно;

оценка «хорошо» (67-83) баллов), если студент раскрыл только часть основных положений вопроса, продемонстрировал неточность в представлениях о предмете вопроса;

оценка «удовлетворительно» (50-66), если студент обозначил общую траекторию ответа, но не смог конкретизировать основные компоненты;

оценка «неудовлетворительно» (0-49), если студент не продемонстрировал знаний основных понятий, представлений об изучаемом предмете.

3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Зачет проводится по расписанию промежуточной аттестации в устном виде. Результаты аттестации заносятся в зачетную ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

Приложение 2

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются вопросы функционирования отраслевых рынков, особенности поведения фирм в различных отраслевых структурах, варианты государственной отраслевой политики, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки принятия экономических решений для разных типов рыночных структур.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме.

По согласованию с преподавателем студент может подготовить доклад по теме занятия. В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом устного опроса или посредством тестирования. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по

возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе университетской библиотеки или воспользоваться читальными залами.

В основной части целесообразно выстраивать систему аргументации на основе глубокой проработки темы и доказательств, обосновывающих высказанные утверждения. Следует выдвигать новые идеи по одной, в логической последовательности, которая даст возможность читателю проследить направление рассуждений. Эссе считается малой формой письменных работ, поэтому не принято делить основную часть на отдельные главы. Вместе с тем для удобства изложения и ясности логики аргументации основное содержание подразделяется абзацы.

В заключении дается обобщение выдвинутых идей и освещаются ключевые моменты главной части работы. Как правило, заключение составляется в соответствии с названием работы. Также здесь можно указать направления дальнейшего исследования и изучения данной темы.

Методические указания по написанию доклада.

Требования, предъявляемые к докладу:

1. Доклад, как вид самостоятельной работы в учебном процессе, способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, учит критически мыслить.
2. При написании доклада по заданной теме обучающийся составляет план, подбирает основные источники.
3. В процессе работы с источниками систематизирует полученные сведения, делает выводы и обобщения.
4. К докладу по крупной теме могут привлекать несколько обучающихся, между которыми распределяются вопросы выступления.

Структура и содержание доклада:

- титульный лист
- оглавление (в нем последовательно излагаются названия пунктов доклада, указываются страницы, с которых начинается каждый пункт);
- введение (формулирует суть исследуемой проблемы, обосновывается выбор темы, определяются ее значимость и актуальность, указываются цель и задачи доклада, дается характеристика используемой литературы);
- основная часть (каждый раздел ее, доказательно раскрывая отдельную проблему или одну из ее сторон, логически является продолжением предыдущего; в основной части могут быть представлены таблицы, графики, схемы);
- заключение (подводятся итоги или дается обобщенный вывод по теме доклада, предлагаются рекомендации);
- список использованных источников.

1. Введение - это вступительная часть научно-исследовательской работы. Автор должен приложить все усилия, чтобы в этом небольшом по объему разделе показать актуальность темы, раскрыть практическую значимость ее, определить цели и задачи эксперимента или его фрагмента.

2. Основная часть. В ней раскрывается содержание доклада. Как правило, основная часть состоит из теоретического и практического разделов. В теоретическом разделе раскрываются история и теория исследуемой проблемы, дается критический анализ литературы и показывается позиция автора.

В практическом разделе излагаются методы, ход, и результаты самостоятельно проведенного эксперимента или фрагмента. В основной части могут быть также представлены схемы, диаграммы, таблицы, рисунки и т.д.

3. В заключении содержатся итоги работы, выводы, к которым пришел автор, и рекомендации. Заключение должно быть кратким, обязательным и соответствовать поставленным задачам.

4. Список использованных источников представляет собой перечень использованных книг, статей, фамилии авторов приводятся в алфавитном порядке, при этом все источники даются под общей

нумерацией литературы. В исходных данных источника указываются фамилия и инициалы автора, название работы, место и год издания.

5. Приложение к докладу оформляются на отдельных листах, причем каждое должно иметь свой тематический заголовок и номер, который пишется в правом верхнем углу, например: «Приложение 1».

Требования к оформлению доклада

1. Объем доклада может колебаться в пределах 5-15 печатных страниц; все приложения к работе не входят в ее объем.

2. Доклад должен быть выполнен грамотно, с соблюдением культуры изложения.

3. Обязательно должны иметься ссылки на используемую литературу.

4. Должна быть соблюдена последовательность написания библиографического аппарата.

Методические рекомендации по выполнению тестовых заданий

Тесты представляют собой форму контроля и оценки текущих знаний студентов и уровень освоения ими учебного материала. Тесты представлены по всем темам, изучаемым в рамках программы. Тестовое задание состоит из вопроса и шести вариантов ответов, из которых верным является в основном один, но ряд тестовых заданий – повышенного уровня сложности – содержит более одного правильного ответа. Задачей теста является набор максимально возможного количества баллов текущей успеваемости.

При выполнении тестовых заданий необходимо внимательно прочитать вопрос, определить область знаний, наличие которых призвано проверить данное задание. После этого следует внимательно ознакомиться с предложенными вариантами ответов.