

# Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Закреплена за кафедрой            **английского языка**

Учебный план                        44.03.01.15-18-4-ИЯАЗ.plx

Форма обучения                    **заочная**

## Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Итого ауд.	4	4	4	4
Контактная работа	4	4	4	4
Сам. работа	320	320	320	320
Итого	324	324	324	324

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	становление и развитие готовности студента к самостоятельной личностно-ориентированной педагогической деятельности, включающей решение таких важнейших задач, как формирование индивидуальной педагогической компетентности, развитие у будущих преподавателей педагогических способностей, профессиональных умений, овладение студентами современными технологиями обучения иностранным языкам; формирование у студента положительного отношения к профессии учителя иностранного языка, приобретение и совершенствование умений и навыков, необходимых для осуществления эффективной учебной и воспитательной работы по иностранному языку, развитие у будущих учителей профессионально значимых качеств личности.
-----	--

## 2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<b>ОК-5: способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия</b>
<b>ОК-7: способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности</b>
<b>ОПК-2: способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся</b>
<b>ОПК-3: готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса</b>
<b>ОПК-4: готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования</b>
<b>ПК-1: готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов</b>
<b>ПК-6: готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса</b>

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:**

- способы личностного развития с учетом возможностей командного взаимодействия, толерантного восприятия социальных и культурных различий;
- базовые правовые нормы в сфере образования;
- социальные, возрастные, психофизические и индивидуальные особенности обучающихся;
- нормативные правовые акты в сфере образования;
- основные требования ФГОС СОО к условиям реализации образовательных программ;
- о функциях, правах и обязанностях участников образовательных отношений, о целях и содержании взаимодействия педагога с обучающимися, членами педагогического коллектива, с родителями (законными представителями) обучающихся;
- базовыми сведениями, необходимыми для психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса

**Уметь:**

- осуществлять личностное развитие с учетом возможностей командного взаимодействия, толерантного восприятия социальных и культурных различий;
- применять знания в процессе решения вопросов профессиональной деятельности в рамках базовых правовых норм;
- организовывать образовательный и воспитательный процессы, учитывая возрастные, социальные и психофизические особенности обучающихся;
- организовывать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования;
- реализовать требования ФГОС СОО к условиям реализации образовательных программ;
- проектировать и осуществлять взаимодействие с участниками образовательных отношений на основе принципов и норм педагогической этики в учебной и внеучебной деятельности с учетом их функций, должностных обязанностей и задач образовательной деятельности;
- оценивать психологические особенности обучающегося в контексте конкретных учебных ситуаций

**Владеть:**

- приемами личностного развития с учетом возможностей командного взаимодействия, толерантного восприятия социальных и культурных различий;
- навыками применения базовых правовых знаний в сфере образования;
- современными психолого-педагогическими технологиями обучения, воспитания с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся;
- навыками работы с нормативно-правовой документацией в профессиональной деятельности;
- навыками разработки сценариев учебных занятий и их реализации на основании образовательной программы;
- продуктивного взаимодействия с обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся, членами педагогического коллектива с учетом их прав и обязанностей и на основе норм и принципов педагогической этики;
- практическими навыками оценки психологических особенностей обучающегося в контексте конкретных учебных ситуаций