

Сравнительная типология

Закреплена за кафедрой	английского языка
Учебный план	44.03.01.15-18-4-ИЯАЗ.plx
Форма обучения	заочная

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	60	60	60	60
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Развить у обучающихся способность воспринимать, понимать и анализировать устную и письменную английскую речь в сопоставлении с русской речью; сформировать систему лингвистических знаний, включающих основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления и закономерности функционирования английского и русского языков в их функциональных разновидностях; научить учащихся использовать современные методы и технологии сравнительно-типологических исследований в практике преподавания иностранного языка в средней общеобразовательной школе
-----	--

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-6: готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса

СК-4: способностью использовать систему лингвистических знаний, включающую в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка в его функциональных разновидностях

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

Содержание, сущность и особенности педагогического общения; основы организации работы в коллективе; основы взаимодействия образовательной организации с семьёй, государственными и общественными организациями, которые также осуществляют функции социализации и воспитания; названия и содержание нормативно-правовых актов, устанавливающих функции, права и обязанности участников образовательных отношений; основные фонетические, лексические, грамматические словообразовательные явления и закономерности функционирования английского и русского языков в сравнительно-типологическом плане.

Уметь:

Управлять учебно-воспитательным процессом в учреждениях общего, дополнительного образования; эффективно разрешать конфликтные ситуации; анализировать образовательный процесс; осуществлять диалог и добиваться значимых профессиональных результатов в процессе коммуникации с различными участниками образовательного процесса; устанавливать и поддерживать конструктивные отношения с коллегами, соотносить личные и групповые интересы, проявлять уважение к иным взглядам и точкам зрения; пользоваться системой лингвистических знаний, включающей в себя знания основных фонетических, лексических, грамматических словообразовательных явлений и закономерностей функционирования английского и русского языков в их функциональных разновидностях.

Владеть:

навыками управления педагогическим процессом; основными коммуникативными навыками, способами установления контактов и поддержания взаимодействия, обеспечивающими успешную работу в коллективе; опытом работы в коллективе (в команде), проектировать процессы взаимодействия с обучающимися, родителями и коллегами в учебной и внеучебной деятельности с учетом их прав и обязанностей, задач образовательной деятельности и на основе норм и принципов педагогической этики; системой лингвистических знаний, включающих основные фонетические лексические, грамматические и словообразовательные явления и закономерности функционирования английского и русского языков в их функциональных разновидностях.