

Невербальная коммуникация

Закреплена за кафедрой **английского языка**

Учебный план 44.03.01.15-18-4-ИЯАЗ.plx

Форма обучения **заочная**

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		3		4		5		Итого	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП		
Практические	28	28	40	40	30	30	20	20	118	118
Итого ауд.	28	28	40	40	30	30	20	20	118	118
Контактная работа	28	28	40	40	30	30	20	20	118	118
Сам. работа	328	328	240	240	326	326	187	187	1081	1081
Часы на контроль	4	4	8	8	4	4	9	9	25	25
Итого	360	360	288	288	360	360	216	216	1224	1224

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Ознакомление обучающихся с учебным материалом в соответствии с требованиями образовательных стандартов; основными особенностями жестов, обладающих национально-культурной спецификой в английском языке, и представляющих трудности при осуществлении межличностного общения; обучение разнообразным невербальным средствам коммуникативного воздействия в различных коммуникативных ситуациях, что позволяет анализировать устную речь с учетом невербальных средств коммуникации.
-----	---

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1: готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов

СК-1: способностью воспринимать, понимать, а также анализировать устную и письменную речь на изучаемом иностранном языке

СК-2: способностью использовать языковые средства для достижения коммуникативных целей в конкретной ситуации общения на изучаемом иностранном языке

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

образовательные стандарты; особенности речевого поведения и этикета стран изучаемых языков; социокультурные особенности изучаемого языка, типичные сценарии взаимодействия участников коммуникации.

Уметь:

использовать знание образовательных стандартов в профессиональном контексте; использовать коммуникативные техники ведения диалога; использовать как вербальные, так и невербальные средства общения для достижения коммуникативных целей в конкретной ситуации на изучаемом иностранном языке.

Владеть:

навыки реализации образовательных программ в соответствии с требованиями образовательных стандартов; владение необходимым объемом языковых единиц, важных для раскрытия той или иной учебной тем; способность использовать вербальные и невербальные средства общения в коммуникации.