

Невербальная коммуникация

Закреплена за кафедрой **английского языка**

Учебный план 44.03.01.15-18-4-ИЯАЗplx

Форма обучения **заочная**

Распределение часов дисциплины по курсам

| Курс | 2 | | 3 | | 4 | | 5 | | Итого |
|-------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----------|
| | УП | РП | УП | РП | УП | РП | УП | РП | |
| Практические | 28 | 28 | 40 | 40 | 30 | 30 | 20 | 20 | 118 118 |
| Итого ауд. | 28 | 28 | 40 | 40 | 30 | 30 | 20 | 20 | 118 118 |
| Контактная работа | 28 | 28 | 40 | 40 | 30 | 30 | 20 | 20 | 118 118 |
| Сам. работа | 328 | 328 | 240 | 240 | 326 | 326 | 187 | 187 | 1081 1081 |
| Часы на контроль | 4 | 4 | 8 | 8 | 4 | 4 | 9 | 9 | 25 25 |
| Итого | 360 | 360 | 288 | 288 | 360 | 360 | 216 | 216 | 1224 1224 |

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Ознакомление обучающихся с учебным материалом в соответствии с требованиями образовательных стандартов; основными особенностями жестов, обладающих национально-культурной спецификой в английском языке, и представляющих трудности при осуществлении межличностного общения; обучение разнообразным невербальным средствам коммуникативного воздействия в различных коммуникативных ситуациях, что позволяет анализировать устную речь с учетом невербальных средств коммуникации.

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1: готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов

СК-1: способностью воспринимать, понимать, а также анализировать устную и письменную речь на изучаемом иностранном языке

СК-2: способностью использовать языковые средства для достижения коммуникативных целей в конкретной ситуации общения на изучаемом иностранном языке

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

образовательные стандарты; особенности речевого поведения и этикета стран изучаемых языков; социокультурные особенности изучаемого языка, типичные сценарии взаимодействия участников коммуникации.

Уметь:

использовать знание образовательных стандартов в профессиональном контексте; использовать коммуникативные техники ведения диалога; использовать как вербальные, так и невербальные средства общения для достижения коммуникативных целей в конкретной ситуации на изучаемом иностранном языке.

Владеть:

навыки реализации образовательных программ в соответствии с требованиями образовательных стандартов; владение необходимым объемом языковых единиц, важных для раскрытия той или иной учебной тем; способность использовать вербальные и невербальные средства общения в коммуникации.