

# Лингвострановедение

Закреплена за кафедрой **английского языка**

Учебный план 44.03.01.15-18-4-ИЯАЗ.plx

Форма обучения **заочная**

## Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		5		Итого	
	уп	рп	уп	рп		
Лекции	4	4			4	4
Практические			6	6	6	6
Итого ауд.	4	4	6	6	10	10
Контактная работа	4	4	6	6	10	10
Сам. работа	68	68	57	57	125	125
Часы на контроль			9	9	9	9
Итого	72	72	72	72	144	144

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	интегрировать в едином комплексе знания о странах изучаемого региона и языка лингвокультурные сведения исторического, географического, экономического, культурного и социологического характера с целью систематизации знаний об этапах исторического развития, социальной действительности и культуре стран изучаемого языка (США и Великобритании).
-----	---

## 2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОК-1: способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения**

**ПК-2: способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики**

**СК-1: способностью воспринимать, понимать, а также анализировать устную и письменную речь на изучаемом иностранном языке**

**СК-4: способностью использовать систему лингвистических знаний, включающую в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка в его функциональных разновидностях**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:**

факты географического положения, природных условий, государственного устройства, организации быта и досуга, знаменательных дат стран изучаемых языков; особенностей речевого поведения и этикета стран изучаемых языков; этапов становления культуры стран изучаемых языков, наиболее значительных произведений и фактов биографии выдающихся деятелей культуры, искусства, политики; культурологической и страноведческой составляющих изученных тем; приёмов и методов организации межпредметных связей в процессе обучения иностранным языкам, требований к уровню владения навыками и умениями изучаемого иностранного языка, современные методы и технологии обучения и диагностики; особенностей фонетической, лексической и грамматической систем английского языка в синхронии и диахронии;

**Уметь:**

уметь оперировать страноведческими знаниями страны изучаемого языка в ходе построения собственных высказываний; уметь использовать полученные страноведческие сведения в беседе в рамках изучаемой страноведческой тематики по различным аспектам национальной культуры страны изучаемого языка; уметь распознавать в страноведческом тексте и употреблять безэквивалентную лексику в рамках изученных тем, ситуаций общения и коммуникативных сфер; анализировать и интерпретировать социокультурную информацию, вести диалог культур исходя из контекста профессиональной деятельности; использовать межпредметные связи для достижения коммуникативных целей в процессе общения; использовать в процессе обучения возможности образовательной среды и метапредметных связей для достижения качества учебно-воспитательного процесса; использовать современные методы и технологии обучения и диагностики; применять знания в области теории языка для анализа языковых явлений; на основе прочитанного делать свой аргументированный вывод относительно того или иного фонетического явления; применять знания в области лексикологии для анализа языковых явлений; применять знания в области теоретической грамматики к анализу языковых явлений;

**Владеть:**

владеть необходимым объемом языковых единиц, важных для раскрытия той или иной страноведческой темы (единицы информации); навыками использования методов развития метапредметных и предметных результатов обучения, способами интерпретации и обобщения культуроведческой информации стран изучаемого языка; использования технологий межпредметных связей и современной организации учебного процесса для достижения максимальных результатов обучения и воспитания; использования современных методов и технологий обучения и диагностики; применения методики сравнительно-исторического анализ фактов и явлений языка; использования методики фонетического, лексикологического, грамматического и стилистического анализов фактов и явлений языка