

ПСИХОЛОГИЯ

История психологии. Психология человека

Закреплена за кафедрой **психологии**

Учебный план 44.03.01.15-18-4-ИЯАЗ.plx

Форма обучения **заочная**

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Лабораторные	2	2	2	2
Практические	4	4	4	4
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10	10	10	10
Сам. работа	125	125	125	125
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	обеспечение необходимого уровня у будущих педагогов научных психологических знаний, раскрытие специфических особенностей человека как биосоциального существа, знание которых необходимо для осуществления психолого-педагогического сопровождения, обучения, воспитания и развития с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся; умения работать в команде и взаимодействие с участниками образовательного процесса.
-----	--

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-5: способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия
ОПК-2: способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся
ОПК-3: готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса
ПК-6: готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
Знать:
основные психологические знания, общие закономерности психики личности, социальные и индивидуальные особенности; социально-психологические характеристики команды, группы, толерантного общения с представителями других культур; осуществление психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса, обучение, воспитание и развитие обучающихся; основы взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса.

Уметь:

применять основные психологические знания, общие закономерности психики личности, социальные и индивидуальные особенности;
определять социально-психологические характеристики команды, группы, учитывать толерантного общения с представителями других культур;
анализировать психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса, обучение, воспитание и развитие обучающихся;
осуществлять взаимодействие со всеми участниками образовательного процесса.

Владеть:

основными психологическими знаниями об общих закономерностях психики личности, социальных и индивидуальных особенностях;
приемами работы в команде, группе, учитывая толерантное общение с представителями других культур;
умениями психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса, обучения, воспитания и развития обучающихся;
способами взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса.