

Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Закреплена за кафедрой **английского языка**

Учебный план 44.03.01.15-17-5-ИЯАЗ.plx

Форма обучения **заочная**

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Итого ауд.	4	4	4	4
Контактная работа	4	4	4	4
Сам. работа	320	320	320	320
Итого	324	324	324	324

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	становление и развитие готовности студента к самостоятельной лично-ориентированной педагогической деятельности, включающей решение таких важнейших задач, как формирование индивидуальной педагогической компетентности, развитие у будущих преподавателей педагогических способностей, профессиональных умений, овладение студентами современными технологиями обучения иностранным языкам; формирование у студента положительного отношения к профессии учителя иностранного языка, приобретение и совершенствование умений и навыков, необходимых для осуществления эффективной учебной и воспитательной работы по иностранному языку, развитие у будущих учителей профессионально значимых качеств личности.
-----	--

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-5: способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия
ОК-7: способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности
ОПК-2: способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся
ОПК-3: готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса
ОПК-4: готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования
ПК-1: готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов
ПК-6: готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- способы личностного развития с учетом возможностей командного взаимодействия, толерантного восприятия социальных и культурных различий;
- базовые правовые нормы в сфере образования;
- социальные, возрастные, психофизические и индивидуальные особенности обучающихся;
- нормативные правовые акты в сфере образования;
- основные требования ФГОС СОО к условиям реализации образовательных программ;
- о функциях, правах и обязанностях участников образовательных отношений, о целях и содержании взаимодействия педагога с обучающимися, членами педагогического коллектива, с родителями (законными представителями) обучающихся;
- базовыми сведениями, необходимыми для психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса

Уметь:

- осуществлять личностное развитие с учетом возможностей командного взаимодействия, толерантного восприятия социальных и культурных различий;
- применять знания в процессе решения вопросов профессиональной деятельности в рамках базовых правовых норм;
- организовывать образовательный и воспитательный процессы, учитывая возрастные, социальные и психофизические особенности обучающихся;
- организовывать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования;
- реализовать требования ФГОС СОО к условиям реализации образовательных программ;
- проектировать и осуществлять взаимодействие с участниками образовательных отношений на основе принципов и норм педагогической этики в учебной и внеучебной деятельности с учетом их функций, должностных обязанностей и задач образовательной деятельности;
- оценивать психологические особенности обучающегося в контексте конкретных учебных ситуаций

Владеть:

- приемами личностного развития с учетом возможностей командного взаимодействия, толерантного восприятия социальных и культурных различий;
- навыками применения базовых правовых знаний в сфере образования;
- современными психолого-педагогическими технологиями обучения, воспитания с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся;
- навыками работы с нормативно-правовой документацией в профессиональной деятельности;
- навыками разработки сценариев учебных занятий и их реализации на основании образовательной программы;
- продуктивного взаимодействия с обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся, членами педагогического коллектива с учетом их прав и обязанностей и на основе норм и принципов педагогической этики;
- практическими навыками оценки психологических особенностей обучающегося в контексте конкретных учебных ситуаций