

# История языка

Закреплена за кафедрой	английского языка
Учебный план	44.03.01.15-17-5-ИЯАЗ.plx
Форма обучения	заочная

## Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10	10	10	10
Сам. работа	125	125	125	125
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	144	144	144	144

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	получение обучающимися теоретических представлений о зарождении и развитии английского языка - его фонетической системы, грамматического строя и словарного состава в тесной связи с историей народа, об экстра- и интралингвистических условиях его формирования с VIII в. до наших дней
-----	---

## 2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОК-1: способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения**

**ПК-4: способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов**

**СК-4: способностью использовать систему лингвистических знаний, включающую в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка в его функциональных разновидностях**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

### **Знать:**

основные закономерности взаимодействия человека и общества; основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения; важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшихся в ходе исторического развития; генетическое родство английского языка с другими языками; страны, в которых английский язык является государственным языком; основные понятия и категории изучаемого языка; основные законы исторического развития изучаемого иностранного языка; возможности информационно-образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов, закономерности становления способности к межкультурной коммуникации.

### **Уметь:**

анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы; объяснять основные факты изменений гетерогенной системы английского языка в его историческом развитии в зависимости от интра- и экстралингвистических причин; различать факты развития языка, зависящие от истории народа и внутренних законов развития языка; извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения в отношении культурного наследия и традиций; анализировать в текстах фонетические, семантические, словообразовательные, морфологические, синтаксические, орфографические изменения, обусловленные историческим развитием английского языка; найти необходимую информацию и подготовить сообщение, реферат, доклад, презентацию, применяя инновационные методики и технологии.

**Владеть:**

Владеть навыками анализа исторических источников; основными фактами в области развития различных уровней языка, иллюстрируя их примерами; информацией о необходимых сайтах; способностью устанавливать связи межпредметных явлений в историческом аспекте; свободно владеть инновационными методами и технологиями обучения иностранным языкам (коммуникативные, интерактивные, проблемно-ориентированные и телекоммуникационные методы и технологии).