

Практикум по культуре речевого общения

Закреплена за кафедрой **английского языка**

Учебный план 44.03.01.15-17-5-ИЯАЗ.plx

Форма обучения **заочная**

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		3		4		5		Итого	
	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп		
Практические	30	30	40	40	30	30	20	20	120	120
Итого ауд.	30	30	40	40	30	30	20	20	120	120
Контактная работа	30	30	40	40	30	30	20	20	120	120
Сам. работа	398	398	312	312	182	182	187	187	1079	1079
Часы на контроль	4	4	8	8	4	4	9	9	25	25
Итого	432	432	360	360	216	216	216	216	1224	1224

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формировать у студентов способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в ее языковой, предметной и деятельностной формах с учетом стереотипов мышления и поведения в культурах изучаемых языков, используя адекватные языковые средства для достижения коммуникативных целей в конкретной ситуации общения на изучаемом иностранном языке и выстраивая стратегию устного и письменного общения на изучаемом иностранном языке в соответствии с социокультурными особенностями изучаемого языка.
-----	---

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-4: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ПК-4: способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов
СК-1: способностью воспринимать, понимать, а также анализировать устную и письменную речь на изучаемом иностранном языке
СК-2: способностью использовать языковые средства для достижения коммуникативных целей в конкретной ситуации общения на изучаемом иностранном языке
СК-4: способностью использовать систему лингвистических знаний, включающую в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка в его функциональных разновидностях
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
Знать:
основные регистры общения, функциональные стили речи, прагматический аспект значения слова; личностные, метапредметные и предметные результаты образовательной деятельности, сформулированные в ФГОС общего образования, способы достижения этих результатов средствами английского языка; значение и возможность употребления новых лексических единиц, определенных программой; значения изученных грамматических явлений; новую информацию коммуникативно-поведенческого и страноведческого характера в рамках программы;

Уметь:

коммуникативно корректно строить дискуссию и публичное выступление, обеспечивая семантическую и композиционную связность; пользоваться основными возможностями электронной образовательной среды; создавать и демонстрировать компьютерные презентации, использовать основные возможности интерактивной доски; выражать коммуникативные намерения (запрос и сообщение информации, выражение мнения), в том числе принимать участие в беседе проблемного характера и дискуссии, участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным текстом; выражать свои мысли в письменной форме при написании сочинений, эссе, писем, планов, составлении тезисов, выписывании нужной информации из текста; преодолевать влияние стереотипов и адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур; осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения;

Владеть:

употреблять необходимый для целей коммуникации материал адекватно ситуации общения; владеть основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия); использовать ресурсы образовательной среды в процессе обучения; осуществлять анализ образовательного процесса с точки зрения использования ресурсов образовательной среды; основными языковыми особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения; владеть системой знаний об этических и нравственных нормах поведения, принятых в инокультурном социуме, о моделях социальных ситуаций, типичных сценариях взаимодействия и способностью применять их в общей и профессиональной сферах общения.