

ПСИХОЛОГИЯ

История психологии. Психология человека

Закреплена за кафедрой **психологии**

Учебный план 44.03.01.15-17-5-ИЯАЗ.plx

Форма обучения **заочная**

Распределение часов дисциплины по курсам

| Курс | 1 | | Итого | |
|-------------------|-----|-----|-------|-----|
| | уп | рп | | |
| Лекции | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Лабораторные | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Практические | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Итого ауд. | 10 | 10 | 10 | 10 |
| Контактная работа | 10 | 10 | 10 | 10 |
| Сам. работа | 125 | 125 | 125 | 125 |
| Часы на контроль | 9 | 9 | 9 | 9 |
| Итого | 144 | 144 | 144 | 144 |

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|--|
| 1.1 | обеспечение необходимого уровня у будущих педагогов научных психологических знаний, раскрытие специфических особенностей человека как биосоциального существа, знание которых необходимо для осуществления психолого-педагогического сопровождения, обучения, воспитания и развития с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся; умения работать в команде и взаимодействие с участниками образовательного процесса. |
|-----|--|

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| |
|---|
| ОК-5: способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия |
| ОПК-2: способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся |
| ОПК-3: готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса |
| ПК-6: готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен: |
| Знать: |
| основные психологические знания, общие закономерности психики личности, социальные и индивидуальные особенности; социально-психологические характеристики команды, группы, толерантного общения с представителями других культур; осуществление психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса, обучение, воспитание и развитие обучающихся; основы взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса. |

Уметь:

применять основные психологические знания, общие закономерности психики личности, социальные и индивидуальные особенности;
определять социально-психологические характеристики команды, группы, учитывать толерантного общения с представителями других культур;
анализировать психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса, обучение, воспитание и развитие обучающихся;
осуществлять взаимодействие со всеми участниками образовательного процесса.

Владеть:

основными психологическими знаниями об общих закономерностях психики личности, социальных и индивидуальных особенностях;
приемами работы в команде, группе, учитывая толерантное общение с представителями других культур;
умениями психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса, обучения, воспитания и развития обучающихся;
способами взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса.