

Информационные технологии в образовании

Закреплена за кафедрой **информатики**
Учебный план 44.03.01.15-17-5-ИЯАЗ.plx
Форма обучения **заочная**

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Лабораторные	2	2	2	2
Практические	2	2	2	2
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	60	60	60	60
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование у обучающегося умений, навыков эффективного использования современных информационных технологий в образовании, создание упорядоченной системы знаний о перспективных информационных технологиях обработки информации, создания, сопровождения профессиональной деятельности.
-----	---

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-3: способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве

ОПК-2: способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся

ПК-2: способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

основы информационных технологий сбора, обработки и представления информации; современные методы и технологии обучения и диагностики; образовательные сервисы сети Интернет и возможности облачных технологий для решения задач в области образования; принципы создания современной информационной образовательной среды.

Уметь:

ориентироваться в современном цифровом пространстве; использовать информационные технологии для сбора, обработки и анализа информации в области образования; использовать образовательные сервисы Web2.0 и облачные технологии для разработки уроков, управления деятельностью учащихся; создавать и использовать презентации учебного назначения, интерактивные приложения, средства контроля.

Владеть:

осуществления обучения с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся; опыта работы с программными средствами общего назначения, образовательными сервисами сети Интернет и облачными технологиями для решения задач в области образования.