

# Производственная практика, преддипломная практика

Закреплена за кафедрой **английского языка**  
Учебный план 44.03.01.15-18-4-ИЯАЗS.plx  
Форма обучения **заочная**

## Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Итого ауд.	4	4	4	4
Контактная работа	4	4	4	4
Сам. работа	104	104	104	104
Итого	108	108	108	108

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	совершенствование навыков научно- исследовательской работы, оформления ее результатов; формирование навыков выполнения учебно-научного сочинения квалификационного характера; подготовка материалов для выпускной квалификационной работы.
-----	--

## 2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<b>ОК-3:</b> способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве
<b>ОК-6:</b> способностью к самоорганизации и самообразованию
<b>ОПК-4:</b> готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования
<b>ОПК-5:</b> владением основами профессиональной этики и речевой культуры
<b>ПК-2:</b> способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики
<b>СК-1:</b> способностью воспринимать, понимать, а также анализировать устную и письменную речь на изучаемом иностранном языке
<b>СК-4:</b> способностью использовать систему лингвистических знаний, включающую в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка в его функциональных разновидностях

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:**

Понятийно-терминологический минимум естественно-научного и математического знания, представляющим собой часть общенаучного метаязыка современности;

Об эффективных приемах самообразования (в первую очередь – о способах поиска информации, о технологиях смыслового чтения, о видах и способах создания вторичных текстов) и о технологиях эффективного управления собственной деятельностью;

О системе нормативно-правовых документов, регулирующих общее образование в Российской Федерации, знание назначения, функций, структуры и основных положений актуальных правовых актов;

Современную теоретическую концепцию культуры речи, орфоэпические, акцентологические, грамматические, лексические нормы русского и английского языков; универсальные закономерности структурной организации и самоорганизации текста;

О назначении и особенностях использования методов и технологий, соответствующих идеологии системно-деятельностного подхода к организации образовательной деятельности;

Особенности образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка, основные направления развития культуры стран изучаемого иностранного языка; способы переработки и адаптации иноязычной информации из зарубежных источников.

Систему лингвистических знаний, включающих в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей;

**Уметь:**

Использовать ИКТ для поиска, обработки и хранения информации, интерпретировать информацию с опорой на естественнонаучное и математическое знание;

Учитывать необходимость непрерывного образования, самообразования и самосовершенствования в течение всей жизни;

Учитывать приоритет права при решении профессиональных задач, развитие мотивации к совершенствованию правовой культуры личности;

логически верно организовывать устную и письменную речь;

Учитывать, что современные задачи образовательной деятельности требуют технологического обновления школы, более широкого применения методов и технологий, способствующих развитию личности обучающихся;

Использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке в учебной и профессиональной деятельности;

Выстраивать стратегию устного и письменного общения на изучаемом иностранном языке в соответствии с социокультурными особенностями изучаемого языка; применять знания в процессе решения образовательной и профессиональной деятельности.

**Владеть:**

Опытном эффективном информационном поиске, систематизации, обработке, хранении и использовании информации, создании профессионально ориентированных информационных ресурсов;

Опытном информационном поиске по различным источникам; использования различных видов чтения и составления различных видов вторичных текстов и опытом организации собственной познавательной деятельности в соответствии с моделью «осознание мотива – целеполагание – планирование – реализация – рефлексия»;

Опытном решении профессиональных задач на основе принципов и норм права;

техникой речевой коммуникации, опираясь на современное состояние языковой культуры;

Опытном

а) использования современных методов и технологий обучения и диагностики и

б) создания учебных ресурсов, соответствующих современным технологиям обучения и диагностики;

Опытном информационном поиске по различным источникам; использования различных видов чтения и составления различных видов вторичных текстов и опытом организации собственной познавательной деятельности в соответствии с моделью «осознание мотива – целеполагание – планирование – реализация – рефлексия»;

Способностью употреблять необходимый для целей коммуникации материал адекватно ситуации общения; - основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия);

Навыками восприятия, понимания, и многоаспектного анализа речи на иностранном языке, умеет осуществлять устное и письменное общение на изучаемом языке в соответствии с его особенностями.