

Общее языкознание

Закреплена за кафедрой **русского языка и литературы**

Учебный план 44.03.01.15-18-4-ИЯАЗS.plx

Форма обучения **заочная**

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
	уп	рп		
Лекции	2	4	2	4
Практические	4	6	4	6
Итого ауд.	6	10	6	10
Контактная работа	6	10	6	10
Сам. работа	129	125	129	125
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель дисциплины: расширение и углубление лингвистических знаний студентов, изучение важнейших проблем языкознания, формирование обобщённого и системного представления о языке, его устройстве, функционировании и основных этапах его изучения.
-----	--

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1: готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов

СК-3: готовностью выстраивать стратегию устного и письменного общения на изучаемом иностранном языке в соответствии с социокультурными особенностями изучаемого языка

СК-4: способностью использовать систему лингвистических знаний, включающую в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка в его функциональных разновидностях

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

основные методы лингвистического исследования; закономерности взаимодействия языка и мышления, языка и общества, закономерности исторического развития языка; структурные и функциональные особенности языковых единиц разных уровней; основные этапы исторического развития языкознания.

Уметь:

использовать различные методы анализа языковых единиц; учитывать диахронические процессы и синхронные взаимосвязи в процессе анализа языковых единиц; анализировать языковые единицы с точки зрения их синтагматических и парадигматических взаимосвязей; показать на примерах связь истории языкознания с историей общества.

Владеть:

навыки использования понятийного аппарата общего языкознания в процессе анализа материала конкретного языка; навыки сравнительно-исторического анализа языковых единиц; навыки структурного анализа языковых единиц; навыки сопоставительного анализа единиц разных языков.