

Невербальная коммуникация

Закреплена за кафедрой **английского языка**

Учебный план 44.03.01.15-18-4-ИЯАЗS.plx

Форма обучения **заочная**

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		3		4		Итого	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП		
Практические	22	22	28	28	30	30	80	80
Итого ауд.	22	22	28	28	30	30	80	80
Контактная работа	22	22	28	28	30	30	80	80
Сам. работа	514	514	288	288	321	321	1123	1123
Часы на контроль	4	4	8	8	9	9	21	21
Итого	540	540	324	324	360	360	1224	1224

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Ознакомление обучающихся с учебным материалом в соответствии с требованиями образовательных стандартов; основными особенностями жестов, обладающих национально-культурной спецификой в английском языке, и представляющих трудности при осуществлении межличностного общения; обучение разнообразным невербальным средствам коммуникативного воздействия в различных коммуникативных ситуациях, что позволяет анализировать устную речь с учетом невербальных средств коммуникации.
-----	---

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1: готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов

СК-1: способностью воспринимать, понимать, а также анализировать устную и письменную речь на изучаемом иностранном языке

СК-2: способностью использовать языковые средства для достижения коммуникативных целей в конкретной ситуации общения на изучаемом иностранном языке

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

образовательные стандарты; особенности речевого поведения и этикета стран изучаемых языков; социокультурные особенности изучаемого языка, типичные сценарии взаимодействия участников коммуникации.

Уметь:

использовать знание образовательных стандартов в профессиональном контексте; использовать коммуникативные техники ведения диалога; использовать как вербальные, так и невербальные средства общения для достижения коммуникативных целей в конкретной ситуации на изучаемом иностранном языке.

Владеть:

навыки реализации образовательных программ в соответствии с требованиями образовательных стандартов; владение необходимым объемом языковых единиц, важных для раскрытия той или иной учебной тем; способность использовать вербальные и невербальные средства общения в коммуникации.