

Страноведение страны изучаемого языка

Закреплена за кафедрой	математики
Учебный план	44.03.01.15-18-4-ИЯАЗS.plx
Форма обучения	заочная

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	6	4	6
Итого ауд.	8	10	8	10
Контактная работа	8	10	8	10
Сам. работа	127	125	127	125
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	ознакомление студентов с культурой, традициями и обычаями страны изучаемого иностранного языка, основными государственными и народными
1.2	праздниками, общими тенденциями развития и национальным своеобразием культуры страны изучаемого
1.3	языка; расширение лингвострановедческого кругозора, а также стимулирование познавательных интересов в области выбранной профессии и формирование страноведческой ориентации

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1: готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов

СК-1: способностью воспринимать, понимать, а также анализировать устную и письменную речь на изучаемом иностранном языке

СК-3: готовностью выстраивать стратегию устного и письменного общения на изучаемом иностранном языке в соответствии с социокультурными особенностями изучаемого языка

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

факты географического положения, природных условий, государственного устройства, организации быта и досуга, знаменательных дат стран изучаемых языков; особенности речевого поведения и этикета стран изучаемых языков; этапов становления культуры стран изучаемых языков, наиболее значительных произведений и фактов биографии выдающихся деятелей культуры, искусства, политики; культурологической и страноведческой составляющих изученных тем; приёмы и методы организации межпредметных связей в процессе обучения иностранным языкам, требования к уровню владения навыками и умениями изучаемого иностранного языка, современные методы и технологии обучения и диагностики; особенности фонетической, лексической и грамматической систем английского языка в синхронии и диахронии;

Уметь:

уметь оперировать страноведческими знаниями страны изучаемого языка в ходе построения собственных высказываний; уметь использовать полученные страноведческие сведения в беседе в рамках изучаемой страноведческой тематики по различным аспектам национальной культуры страны изучаемого языка; уметь распознавать в страноведческом тексте и употреблять безэквивалентную лексику в рамках изученных тем, ситуаций общения и коммуникативных сфер; анализировать и интерпретировать социокультурную информацию, вести диалог культур исходя из контекста профессиональной деятельности; использовать межпредметные связи для достижения коммуникативных целей в процессе общения; использовать в процессе обучения возможности образовательной среды и метапредметных связей для достижения качества учебно-воспитательного процесса; использовать современные методы и технологии обучения и диагностики; применять знания в области теории языка для анализа языковых явлений; на основе прочитанного делать свой аргументированный вывод относительно того или иного фонетического явления; применять знания в области лексикологии для анализа языковых явлений; применять знания в области теоретической грамматики к анализу языковых явлений;

Владеть:

владеть необходимым объемом языковых единиц, важных для раскрытия той или иной страноведческой темы (единицы информации); навыками использования методов развития метапредметных и предметных результатов обучения, способами интерпретации и обобщения культуроведческой информации стран изучаемого языка; использования технологий межпредметных связей и современной организации учебного процесса для достижения максимальных результатов обучения и воспитания; иметь навык использования современных методов и технологий обучения и диагностики; применения методики сравнительно-исторического анализ фактов и явлений языка; использования методики фонетического, лексикологического, грамматического и стилистического анализов фактов и явлений языка