

# ПСИХОЛОГИЯ

## История психологии. Психология человека

Закреплена за кафедрой            **психологии**

Учебный план                        44.03.01.15-18-4-ИЯАЗS.plx

Форма обучения                    **заочная**

### Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Лабораторные	2	2	2	2
Практические	4	4	4	4
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10	10	10	10
Сам. работа	125	125	125	125
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	144	144	144	144

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	обеспечение необходимого уровня у будущих педагогов научных психологических знаний, раскрытие специфических особенностей человека как биосоциального существа, знание которых необходимо для осуществления психолого-педагогического сопровождения, обучения, воспитания и развития с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся; умения работать в команде и взаимодействие с участниками образовательного процесса.
-----	--

### 2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<b>ОК-5:</b>	способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия
<b>ОПК-2:</b>	способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся
<b>ОПК-3:</b>	готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса
<b>ПК-6:</b>	готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</b>	
<b>Знать:</b>	основные психологические знания, общие закономерности психики личности, социальные и индивидуальные особенности; социально-психологические характеристики команды, группы, толерантного общения с представителями других культур; осуществление психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса, обучение, воспитание и развитие обучающихся; основы взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса.

**Уметь:**

применять основные психологические знания, общие закономерности психики личности, социальные и индивидуальные особенности;  
определять социально-психологические характеристики команды, группы, учитывать толерантного общения с представителями других культур;  
анализировать психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса, обучение, воспитание и развитие обучающихся;  
осуществлять взаимодействие со всеми участниками образовательного процесса.

**Владеть:**

основными психологическими знаниями об общих закономерностях психики личности, социальных и индивидуальных особенностях;  
приемами работы в команде, группе, учитывая толерантное общение с представителями других культур;  
умениями психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса, обучения, воспитания и развития обучающихся;  
способами взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса.