|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ**  **Методология педагогики музыкального образования** | | | | | | | | | |  |
| Закреплена за кафедрой | | | |  | **музыкального образования** | | | | |  |
| Учебный план | | | |  |  |  |  |  |  |  |
| Форма обучения | | | |  | **заочная** | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Распределение часов дисциплины по курсам** | | | | | | | |  |  |  |
| Курс | | **2** | | **3** | | Итого | |  |  |  |
| Вид занятий | | УП | РП | УП | РП |  |  |  |
| Лекции | | 4 | 4 |  |  | 4 | 4 |  |  |  |
| Практические | | 4 | 4 | 4 | 4 | 8 | 8 |  |  |  |
| Итого ауд. | | 8 | 8 | 4 | 4 | 12 | 12 |  |  |  |
| Кoнтактная рабoта | | 8 | 8 | 4 | 4 | 12 | 12 |  |  |  |
| Сам. работа | | 64 | 64 | 59 | 59 | 123 | 123 |  |  |  |
| Часы на контроль | |  |  | 9 | 9 | 9 | 9 |  |  |  |
| Итого | | 72 | 72 | 72 | 72 | 144 | 144 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | | | |
| 1.1 | формирование методологической культуры будущего учителя музыки; усвоение методологических знаний в сфере музыкального (музыкально-педагогического) образования; развитие умений применять полученные знания в учебно-исследовательской музыкально-педагогической деятельности, в выпускной квалификационной работе; становление профессионального личностно-творческого отношения к методологической подготовке учителя музыки; формирование потребности к самообразованию на методологическом уровне | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | | | | | |
| **УК-8.1: Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих** | | | | | | | | | | |
| **УК-8.2: Использует методы защиты в чрезвычайных ситуациях, формирует культуру безопасного и ответственного поведения** | | | | | | | | | | |
| **УК-8.3: Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций и демонстрирует владение приемами оказания первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях** | | | | | | | | | | |
| **ОПК-8.1: Владеет основами специальных научных знаний в сфере профессиональной деятельности** | | | | | | | | | | |
| **ОПК-8.2: Осуществляет педагогическую деятельность на основе использования специальных научных знаний и практических умений в профессиональной деятельности** | | | | | | | | | | |
| **ПКР-1.1: Способен организовывать и выстраивать образовательный процесс с учетом индивидуально- психологических особенностей учащихся различных возрастных групп, специфики учебных предметов и внеклассной работы** | | | | | | | | | | |
| **ПКР-1.2: Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе использования предметных методик и применения современных образовательных технологий** | | | | | | | | | | |
| **ПКР-1.3: Способен развивать творческие способности учащихся различных возрастных групп, оценивать личностные достижения, использовать современные методы и технологии диагностики** | | | | | | | | | | |
| **УК-10.1: Идентифицирует коррупционное поведение в бытовой и профессиональной сферах** | | | | | | | | | | |
| **УК-10.2: Анализирует причины и условия способствующие коррупционному поведению** | | | | | | | | | | |
| **УК-10.3: Владеет способностью принимать обоснованные решения по недопущению коррупционного поведения** | | | | | | | | | | |
| **ОПК-9.1: Использует современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности и понимает принципы их работы** | | | | | | | | | | |
| **ОПК-9.2: Обоснованно выбирает современные информационные технологии, ориентируясь на задачи профессиональной деятельности** | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | стр. 1 | |

|  |  |
| --- | --- |
| **ОПК-9.3: Владеет навыками применения современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности** | |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** | |
| **Знать:** | |
| современные методы и технологии обучения и диагностики; различные виды учебно-исследовательской музыкально- педагогической деятельности | |
| **Уметь:** | |
| использовать современные методы и технологии обучения и диагностики; осуществлять различные виды учебно- исследовательской музыкально-педагогической деятельности | |
| **Владеть:** | |
| реализации современных методов и технологий обучения и диагностики; реализации различных видов учебно- исследовательской музыкально-педагогической деятельности | |
|  |  |
|  | стр. 2 |