|  |  |
| --- | --- |
|  **МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ** **Методология педагогики музыкального образования** |  |
|  Закреплена за кафедрой |  |  **музыкального образования** |  |
|  Учебный план |  |  |  |  |  |  |  |
|  Форма обучения |  |  **заочная** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **Распределение часов дисциплины по курсам** |  |  |  |
|  Курс |  **2** |  **3** |  Итого |  |  |  |
|  Вид занятий |  УП |  РП |  УП |  РП |  |  |  |
|  Лекции |  4 |  4 |  |  |  4 |  4 |  |  |  |
|  Практические |  4 |  4 |  4 |  4 |  8 |  8 |  |  |  |
|  Итого ауд. |  8 |  8 |  4 |  4 |  12 |  12 |  |  |  |
|  Кoнтактная рабoта |  8 |  8 |  4 |  4 |  12 |  12 |  |  |  |
|  Сам. работа |  64 |  64 |  59 |  59 |  123 |  123 |  |  |  |
|  Часы на контроль |  |  |  9 |  9 |  9 |  9 |  |  |  |
|  Итого |  72 |  72 |  72 |  72 |  144 |  144 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  1.1 |  формирование методологической культуры будущего учителя музыки; усвоение методологических знаний в сфере музыкального (музыкально-педагогического) образования; развитие умений применять полученные знания в учебно-исследовательской музыкально-педагогической деятельности, в выпускной квалификационной работе; становление профессионального личностно-творческого отношения к методологической подготовке учителя музыки; формирование потребности к самообразованию на методологическом уровне |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
|  **УК-8.1: Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих** |
|  **УК-8.2: Использует методы защиты в чрезвычайных ситуациях, формирует культуру безопасного и ответственного поведения** |
|  **УК-8.3: Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций и демонстрирует владение приемами оказания первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях** |
|  **ОПК-8.1: Владеет основами специальных научных знаний в сфере профессиональной деятельности** |
|  **ОПК-8.2: Осуществляет педагогическую деятельность на основе использования специальных научных знаний и практических умений в профессиональной деятельности** |
|  **ПКР-1.1: Способен организовывать и выстраивать образовательный процесс с учетом индивидуально- психологических особенностей учащихся различных возрастных групп, специфики учебных предметов и внеклассной работы** |
|  **ПКР-1.2: Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе использования предметных методик и применения современных образовательных технологий** |
|  **ПКР-1.3: Способен развивать творческие способности учащихся различных возрастных групп, оценивать личностные достижения, использовать современные методы и технологии диагностики** |
|  **УК-10.1: Идентифицирует коррупционное поведение в бытовой и профессиональной сферах** |
|  **УК-10.2: Анализирует причины и условия способствующие коррупционному поведению** |
|  **УК-10.3: Владеет способностью принимать обоснованные решения по недопущению коррупционного поведения** |
|  **ОПК-9.1: Использует современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности и понимает принципы их работы** |
|  **ОПК-9.2: Обоснованно выбирает современные информационные технологии, ориентируясь на задачи профессиональной деятельности** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  стр. 1 |

|  |
| --- |
|  **ОПК-9.3: Владеет навыками применения современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности** |
|  **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** |
|  **Знать:** |
|  современные методы и технологии обучения и диагностики; различные виды учебно-исследовательской музыкально- педагогической деятельности |
|  **Уметь:** |
|  использовать современные методы и технологии обучения и диагностики; осуществлять различные виды учебно- исследовательской музыкально-педагогической деятельности |
|  **Владеть:** |
|  реализации современных методов и технологий обучения и диагностики; реализации различных видов учебно- исследовательской музыкально-педагогической деятельности |
|  |  |
|  |  стр. 2 |