|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ**  **Компьютерные технологии в музыкальном образовании** | | | | | | | | | |  |
| Закреплена за кафедрой | | | |  | **музыкального образования** | | | | |  |
| Учебный план | | | |  |  |  |  |  |  |  |
| Форма обучения | | | |  | **заочная** | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Распределение часов дисциплины по курсам** | | | | | | | |  |  |  |
| Курс | | **2** | | **3** | | Итого | |  |  |  |
| Вид занятий | | УП | РП | УП | РП |  |  |  |
| Индивидуальные занятия | | 4 | 4 | 6 | 6 | 10 | 10 |  |  |  |
| Итого ауд. | | 4 | 4 | 6 | 6 | 10 | 10 |  |  |  |
| Кoнтактная рабoта | | 4 | 4 | 6 | 6 | 10 | 10 |  |  |  |
| Сам. работа | | 32 | 32 | 58 | 58 | 90 | 90 |  |  |  |
| Часы на контроль | |  |  | 8 | 8 | 8 | 8 |  |  |  |
| Итого | | 36 | 36 | 72 | 72 | 108 | 108 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | | | |
| 1.1 | формирование у студентов профессиональных и специальных компетенций через постижение целостного представления роли музыкальных компьютерных технологий в современной образовательной среде и педагогической деятельности. | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | | | | | |
| **ПКО-1.1: Владеет средствами ИКТ для использования цифровых сервисов и разработки электронных образовательных ресурсов** | | | | | | | | | | |
| **ПКО-1.2: Осуществляет планирование, организацию, контроль и корректировку образовательного процесса с использованием цифровой образовательной среды образовательной организации и открытого информационно- образовательного пространства** | | | | | | | | | | |
| **ПКО-1.3: Использует ресурсы международных и национальных платформ открытого образования в про- фессиональной деятельности учителя основного об-щего и среднего общего образования** | | | | | | | | | | |
| **ПКР-7.1: Способен конструировать дополнительные общеобразовательные программы в соответствии с потребностями детей и подростков и учетом их возрастных и индивидуальных особенностей** | | | | | | | | | | |
| **ПКР-7.2: Готов осуществлять педагогическое сопровождение процесса воспитания и развития ребенка в разных моделях дошкольного и школьного образования** | | | | | | | | | | |
| **ОПК-9.1: Использует современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности и понимает принципы их работы** | | | | | | | | | | |
| **ОПК-9.2: Обоснованно выбирает современные информационные технологии, ориентируясь на задачи профессиональной деятельности** | | | | | | | | | | |
| **ОПК-9.3: Владеет навыками применения современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности** | | | | | | | | | | |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** | | | | | | | | | | |
| **Знать:** | | | | | | | | | | |
| компьютерные программы для развития творческих способностей детей; типы компьютерных музыкальных программ и их функциональные и дидактические возможности. | | | | | | | | | | |
| **Уметь:** | | | | | | | | | | |
| подбирать компьютерные программы для развития творческих способностей детей; подбирать компьютерные программы/электронные ресурсы для учебного процесса и досуга школьников. | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | стр. 1 | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Владеть:** | |
| работы с компьютерными программами для развития творческих способностей детей; работы с различными компьютерными музыкальными программами/электронными ресурсами для учебного процесса и досуга школьников. | |
|  |  |
|  | стр. 2 |