|  |  |
| --- | --- |
|  **СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ МОДУЛЬ** **История религии и основы православной культуры** |  |
|  Закреплена за кафедрой |  |  **теории и философии права** |  |
|  Учебный план |  |  |  |  |  |
|  Форма обучения |  |  **заочная** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **Распределение часов дисциплины по курсам** |  |  |  |
|  Курс |  **1** |  Итого |  |  |  |
|  Вид занятий |  УП |  РП |  |  |  |
|  Лекции |  4 |  4 |  4 |  4 |  |  |  |
|  Практические |  4 |  4 |  4 |  4 |  |  |  |
|  Итого ауд. |  8 |  8 |  8 |  8 |  |  |  |
|  Кoнтактная рабoта |  8 |  8 |  8 |  8 |  |  |  |
|  Сам. работа |  60 |  60 |  60 |  60 |  |  |  |
|  Часы на контроль |  4 |  4 |  4 |  4 |  |  |  |
|  Итого |  72 |  72 |  72 |  72 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  1.1 |  Формирование религиозной картины мира на основе анализа закономерностей развития общества, а также толерантного восприятия конфессиональных и культурных различий |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
|  **УК-5.1: Воспринимает Российскую Федерацию как национальное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой** |
|  **УК-5.2: Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений** |
|  **УК-5.3: Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества** |
|  **УК-5.4: Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции** |
|  **УК-5.5: Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера** |
|  **ОПК-4.1: Знает и понимает особенности базовых национальных ценностей, на основе которых осуществляется духовно-нравственное воспитание обучающихся** |
|  **ОПК-4.2: Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни** |
|  **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** |
|  **Знать:** |
|  основные исторические этапы развития и становления религиозных учений, особенности становления религии сквозь призму основных этапов и закономерностей исторического развития общества; понятийный аппарат религии; особенности религиозной составляющей мировоззренческой системы личности в контексте философского знания. |
|  **Уметь:** |
|  сформулировать личное отношение к религии в целом, ее основным направлениям, анализировать основные этапы и закономерности развития общества; толерантно воспринимать личностные, социально-культурные различия. |
|  **Владеть:** |
|  навыки работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные, личностные различия. |
|  |  |  |  |  |  |  |  стр. 1 |