|  |  |
| --- | --- |
|  **СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ МОДУЛЬ** **История (история России, всеобщая история)** |  |
|  Закреплена за кафедрой |  |  **истории** |  |
|  Учебный план |  |  |  |  |  |
|  Форма обучения |  |  **заочная** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **Распределение часов дисциплины по курсам** |  |  |  |
|  Курс |  **1** |  Итого |  |  |  |
|  Вид занятий |  УП |  РП |  |  |  |
|  Лекции |  4 |  4 |  4 |  4 |  |  |  |
|  Практические |  4 |  4 |  4 |  4 |  |  |  |
|  Итого ауд. |  8 |  8 |  8 |  8 |  |  |  |
|  Кoнтактная рабoта |  8 |  8 |  8 |  8 |  |  |  |
|  Сам. работа |  60 |  60 |  60 |  60 |  |  |  |
|  Часы на контроль |  4 |  4 |  4 |  4 |  |  |  |
|  Итого |  72 |  72 |  72 |  72 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  1.1 |  Формирование у студентов бакалавриата систематизированных знаний об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучении истории России. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
|  **УК-5.1: Воспринимает Российскую Федерацию как национальное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой** |
|  **УК-5.2: Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений** |
|  **УК-5.3: Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества** |
|  **УК-5.4: Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции** |
|  **УК-5.5: Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера** |
|  **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** |
|  **Знать:** |
|  - содержание межкультурного разнообразия общества через призму изучения и понимания основных этапов и ключевых событий истории России и всеобщей истории зарубежных стран от эпохи древности и до современности, значения выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории. |
|  **Уметь:** |
|  - осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма, при этом учитывая межкультурное разнообразие современного общества в его различных аспектах и сферах развития. |
|  **Владеть:** |
|  - сопоставления и сравнения событий и явлений всемирно-исторического процесса, анализа исторических источников и ведения дискуссии по проблемам социальной истории и истории культуры России и других стран. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  стр. 1 |