|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ МОДУЛЬ**  **Естественнонаучная картина мира** | | | | | | | | | |  |
| Закреплена за кафедрой | | | |  | **теоретической, общей физики и технологии** | | | | |  |
| Учебный план | | | |  |  |  |  |  |  |  |
| Форма обучения | | | |  | **заочная** | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Распределение часов дисциплины по курсам** | | | | | | | |  |  |  |
| Курс | | **1** | | **2** | | Итого | |  |  |  |
| Вид занятий | | УП | РП | УП | РП |  |  |  |
| Лекции | | 4 | 4 |  |  | 4 | 4 |  |  |  |
| Практические | | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 |  |  |  |
| Итого ауд. | | 6 | 6 | 2 | 2 | 8 | 8 |  |  |  |
| Кoнтактная рабoта | | 6 | 6 | 2 | 2 | 8 | 8 |  |  |  |
| Сам. работа | | 30 | 30 | 30 | 30 | 60 | 60 |  |  |  |
| Часы на контроль | |  |  | 4 | 4 | 4 | 4 |  |  |  |
| Итого | | 36 | 36 | 36 | 36 | 72 | 72 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | | | |
| 1.1 | - формирование готовности использовать знания о современной естественнонаучной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности; | | | | | | | | | |
| 1.2 | - научить использовать знания о современной естественнонаучной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности. | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | | | | | |
| **УК-1.1: Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовности к нему** | | | | | | | | | | |
| **УК-1.2: Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности** | | | | | | | | | | |
| **УК-1.3: Анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения** | | | | | | | | | | |
| **УК-1.4: Анализирует ранее сложившиеся в науке оценки информации** | | | | | | | | | | |
| **УК-1.5: Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений** | | | | | | | | | | |
| **УК-1.6: Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение** | | | | | | | | | | |
| **УК-1.7: Определяет практические последствия предложенного решения задачи** | | | | | | | | | | |
| **УК-5.1: Воспринимает Российскую Федерацию как национальное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой** | | | | | | | | | | |
| **УК-5.2: Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений** | | | | | | | | | | |
| **УК-5.3: Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества** | | | | | | | | | | |
| **УК-5.4: Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции** | | | | | | | | | | |
| **УК-5.5: Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера** | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | стр. 1 | |

|  |  |
| --- | --- |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** | |
| **Знать:** | |
| - основы философских и социогуманитарных знаний;  - основные положения естественнонаучной картины мира, место и роль человека в ней. | |
| **Уметь:** | |
| - использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения обучающихся;  - применять естественнонаучные знания в учебной и профессиональной деятельности. | |
| **Владеть:** | |
| - использования основ философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения обучающихся;  - использования знаний о современной естественнонаучной картине мира в образовательной и культурно-просветительской деятельности. | |
|  |  |
|  | стр. 2 |