|  |  |
| --- | --- |
|  **СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ МОДУЛЬ** **Естественнонаучная картина мира** |  |
|  Закреплена за кафедрой |  |  **теоретической, общей физики и технологии** |  |
|  Учебный план |  |  |  |  |  |  |  |
|  Форма обучения |  |  **заочная** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **Распределение часов дисциплины по курсам** |  |  |  |
|  Курс |  **1** |  **2** |  Итого |  |  |  |
|  Вид занятий |  УП |  РП |  УП |  РП |  |  |  |
|  Лекции |  4 |  4 |  |  |  4 |  4 |  |  |  |
|  Практические |  2 |  2 |  2 |  2 |  4 |  4 |  |  |  |
|  Итого ауд. |  6 |  6 |  2 |  2 |  8 |  8 |  |  |  |
|  Кoнтактная рабoта |  6 |  6 |  2 |  2 |  8 |  8 |  |  |  |
|  Сам. работа |  30 |  30 |  30 |  30 |  60 |  60 |  |  |  |
|  Часы на контроль |  |  |  4 |  4 |  4 |  4 |  |  |  |
|  Итого |  36 |  36 |  36 |  36 |  72 |  72 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  1.1 |  - формирование готовности использовать знания о современной естественнонаучной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности; |
|  1.2 |  - научить использовать знания о современной естественнонаучной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
|  **УК-1.1: Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовности к нему** |
|  **УК-1.2: Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности** |
|  **УК-1.3: Анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения** |
|  **УК-1.4: Анализирует ранее сложившиеся в науке оценки информации** |
|  **УК-1.5: Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений** |
|  **УК-1.6: Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение** |
|  **УК-1.7: Определяет практические последствия предложенного решения задачи** |
|  **УК-5.1: Воспринимает Российскую Федерацию как национальное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой** |
|  **УК-5.2: Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений** |
|  **УК-5.3: Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества** |
|  **УК-5.4: Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции** |
|  **УК-5.5: Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  стр. 1 |

|  |
| --- |
|  **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** |
|  **Знать:** |
|  - основы философских и социогуманитарных знаний; - основные положения естественнонаучной картины мира, место и роль человека в ней. |
|  **Уметь:** |
|  - использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения обучающихся; - применять естественнонаучные знания в учебной и профессиональной деятельности. |
|  **Владеть:** |
|  - использования основ философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения обучающихся; - использования знаний о современной естественнонаучной картине мира в образовательной и культурно-просветительской деятельности. |
|  |  |
|  |  стр. 2 |