|  |  |
| --- | --- |
|  **МОДУЛЬ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИХ ДИСЦИПЛИН** **Возрастная анатомия, физиология и гигиена** |  |
|  Закреплена за кафедрой |  |  **естествознания и безопасности жизнедеятельности** |  |
|  Учебный план |  |  |  |  |  |
|  Форма обучения |  |  **заочная** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **Распределение часов дисциплины по курсам** |  |  |  |
|  Курс |  **1** |  Итого |  |  |  |
|  Вид занятий |  УП |  РП |  |  |  |
|  Лекции |  4 |  4 |  4 |  4 |  |  |  |
|  Практические |  4 |  4 |  4 |  4 |  |  |  |
|  Итого ауд. |  8 |  8 |  8 |  8 |  |  |  |
|  Кoнтактная рабoта |  8 |  8 |  8 |  8 |  |  |  |
|  Сам. работа |  60 |  60 |  60 |  60 |  |  |  |
|  Часы на контроль |  4 |  4 |  4 |  4 |  |  |  |
|  Итого |  72 |  72 |  72 |  72 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  1.1 |  формирование у студентов достаточного объема систематизированных знаний в области строения и функционирования организма человека, |
|  1.2 |  процессов, протекающих в нем, механизмов деятельности организма на различных возрастных этапах. Формирование целостного научного представления об организме как о |
|  1.3 |  многоуровневой динамичной биосоциальной системе, развивающейся в тесной взаимосвязи с внешней средой в рамках формирования общепрофессиональных компетенции |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
|  **УК-7.1: Понимает оздоровительное, образовательное и воспитательное значение физических упражнений на организм и личность занимающегося, основы организации физкультурно-спортивной деятельности** |
|  **УК-7.2: Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности** |
|  **УК-7.3: Умеет отбирать и формировать комплексы физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья** |
|  **УК-7.4: Демонстрирует применение комплексов избранных физических упражнений (средств избранного вида спорта, физкультурно-спортивной активности) в жизнедеятельности с учетом задач обучения и воспитания в области физической культуры личности** |
|  **ПКО-4.1: Оказывает первую доврачебную помощь обучающимся** |
|  **ПКО-4.2: Применяет меры профилактики детского травматизма** |
|  **ПКО-4.3: Применяет здоровьесберегающие технологии в учебном процессе** |
|  **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** |
|  **Знать:** |
|   способы оказания первой доврачебной помощи обучающимся; основы педагогического контроля состояния физического здоровья и психического благополучия детей; особенности адаптации детского организма к условиям образовательного учреждения; методики определения психофизиологической и социальной готовности детей к обучению в школе, цели и задачи дисциплины; базовые понятия; факторы, представляющие опасность для здоровья и жизни человека; возрастные физиологические особенности развития детей школьного, дошкольного, младенческого, раннего возраста; методику проведения диагностики физического развития |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  стр. 1 |

|  |
| --- |
|  **Уметь:** |
|   определять биологический возраст ребенка, понимать механизмы воздействия на организм человека вредных и опасных социальных факторов; определять способы контроля за состоянием здоровья, изменениями в самочувствии каждого ребенка в период пребывания в образовательной организации; правильно использовать биологическую и медицинскую терминологию; осуществлять общий и сравнительный анализ основных концепций; использовать полученные теоретические знания в научной и практической деятельности быть готовым к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности. |
|  **Владеть:** |
|   организации и проведения наблюдений за изменениями в самочувствии детей во время их пребывания в образовательной организации; физиолого-гигиеническими и психофизиологическими основами различных образовательных потребностей обучающихся; системой представлений об основных закономерностях здоровье сбережения, основной терминологической и методологической базой дисциплины. |
|  |  |
|  |  стр. 2 |